



ภาคผนวก



ภาคผนวก ก
แบบบันทึกการสำรวจข้อมูลชุมชน

กรอบการบันทึกการสำรวจข้อมูลชุมชน

สถานที่.....

ที่ตั้ง.....

รูปแบบการเดินทาง.....

ระยะทาง/การคมนาคม.....กิโลเมตร

การเข้าถึง.....

ประวัติความเป็นมา.....

ผู้ให้ข้อมูล ทั้งหมด.....คน

ชาย.....คน

หญิง.....คน

โครงสร้างการปกครองส่วนท้องถิ่น

อาชีพ/รายได้

สินค้าทางการเกษตร

สินค้า OTOP/ของที่ระลึก

ลักษณะที่อยู่อาศัย

ลักษณะภูมิอากาศ

ลักษณะเด่นของหมู่บ้าน

สิ่งอำนวยความสะดวก/บริการ

การประชาสัมพันธ์

หน่วยงานรับผิดชอบ/หน่วยงานในพื้นที่

สถานที่ทางศาสนา

ลักษณะเฉพาะถิ่น

-ภาษา

-การแต่งกาย

-อาหาร

-การเล่น

-พิธีกรรมความเชื่อ

-วัฒนธรรม/ภูมิปัญญา

-วิถีการเกษตร

สาธารณูปโภค

- ระบบน้ำ
- ระบบไฟฟ้า
- ระบบการกำจัดขยะ
- ระบบการป้องกันสาธารณภัย/ความปลอดภัย

กิจกรรมในชุมชน

- ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ด้านการประกอบอาชีพ
- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ

สิ่งแวดล้อมและทรัพยากร

- ป่าไม้
- สัตว์ป่า
- การใช้ที่ดิน

การรวมกลุ่มในสังคม

ข้อมูลอื่นๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

ผู้สำรวจข้อมูล

(.....)

วัน..... เดือน..... ปี.....



ภาคผนวก ข
แบบวิเคราะห์ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร
ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

การวิเคราะห์ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

องค์ประกอบการวิเคราะห์ศักยภาพแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

1 ศักยภาพในการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	30 คะแนน
2 ศักยภาพด้านการจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	40 คะแนน
3 ศักยภาพการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	10 คะแนน
4 ศักยภาพการบริการการท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	20 คะแนน
รวม	100 คะแนน

1. ศักยภาพในการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร 30 คะแนน	ผลการประเมิน		
	ระดับศักยภาพการรองรับ		
	มีเพียงพอ	มีแต่ไม่เพียงพอ	ไม่มี
ประเด็น	[2]	[1]	[0]
1) มีที่พัก(บ้าน, เต็นท์/สถานที่ต้อนรับ) เพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว			
2) มีห้องน้ำที่คนดูใช้ได้ (ห้องน้ำสาธารณะ/ห้องน้ำชาวบ้าน) เพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว			
3) มีจุดบริการอาหาร (ร้านอาหาร จุดซื้อขายอาหาร จุดบริการจัดหาอาหารบริการนักท่องเที่ยว) เพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว			
4) มีที่จอดรถเพียงพอต่อความต้องการของนักท่องเที่ยว			
5) มีจุดแวะซื้อสินค้าเกษตร/ศูนย์รวมสินค้าการเกษตร กระจายอยู่ตามบริเวณสำคัญภายในแหล่งท่องเที่ยว			
6) มีสิ่งอำนวยความสะดวกเฉพาะสำหรับผู้พิการ			
7) มีระบบสาธารณูปโภค เช่น ไฟฟ้า ประปา รองรับความต้องการ			
8) มีป้ายบอกทาง และป้ายสื่อความหมายตามบริเวณที่สำคัญ			
9) มีจุดบริการการเดินทาง (ทางบกและทางน้ำ) ตั้งอยู่ไม่ไกลจากแหล่งท่องเที่ยว			

1. ศักยภาพในการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร 30 คะแนน (ต่อ)	ผลการประเมิน ระดับศักยภาพการรองรับ		
ประเด็น	มาก	ปานกลาง	น้อย
	[2]	[1]	[0]
10) สามารถรองรับจำนวนนักท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม			
11) มีถนนหนทางเข้าถึงแหล่งท่องเที่ยวที่สะดวก			
ประเด็น	ผลการประเมิน ระดับผลกระทบของกิจกรรม		
	น้อย	ปานกลาง	มาก
	[2]	[1]	[0]
12) กิจกรรมการท่องเที่ยวส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม			
13) กิจกรรมการท่องเที่ยวส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรม			
14) กิจกรรมการท่องเที่ยวส่งผลกระทบต่อสังคม			
ประเด็น	ผลการประเมิน ระดับผลกระทบของกิจกรรม		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
	[2]	[1]	[0]
15) กิจกรรมการท่องเที่ยวส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ			

ระดับศักยภาพในการรองรับของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (30 คะแนน)

- 0-10 คะแนน = ศักยภาพระดับควรปรับปรุง
- 11-20 คะแนน = ศักยภาพระดับกลาง
- 21-30 คะแนน = ศักยภาพระดับสูง

2. ศักยภาพด้านการจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	40 คะแนน	ผลการประเมิน			
มิติความเป็นเจ้าบ้าน	30 คะแนน	ระดับศักยภาพการจัดการ			
ประเด็น		สูง	กลาง	ต่ำ	ขาดการ จัดการ
		[3]	[2]	[1]	[0]
1) มีสื่อหลากหลายประเภทสำหรับให้ข้อมูลกับนักท่องเที่ยว เช่น แผ่นพับ โปสเตอร์ นิตยสาร และวีดิทัศน์ เป็นต้น					
2) มีมาตรการในการรักษาความปลอดภัยให้กับนักท่องเที่ยวจากอันตรายที่อาจเกิดขึ้นในแหล่งท่องเที่ยว เช่น มาตรการอพยพ, เส้นทางหนีไฟ เป็นต้น					
3) มีการแบ่งพื้นที่การใช้ประโยชน์ในการท่องเที่ยวชัดเจน					
4) มีความพร้อมของบุคลากรแหล่งท่องเที่ยวให้ปฏิบัติตามมาตรการรักษาความปลอดภัยอย่างเคร่งครัด ตลอดจนมีความพร้อมในการรับมือกับเหตุการณ์ฉุกเฉินตลอดเวลา					
5) มีการรวมกลุ่มหรือคณะกรรมการโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการแหล่งท่องเที่ยว					
6) มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรโดยชุมชน					
7) มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่หลากหลายและเป็นที่น่าสนใจของนักท่องเที่ยว					
8) มีการท่องเที่ยวเชื่อมโยงกับแหล่งท่องเที่ยวอื่นๆ ในท้องถิ่น					
9) มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถถ่ายทอดข้อมูลแหล่งท่องเที่ยว					
10) มีการปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในแหล่งท่องเที่ยวอย่างสม่ำเสมอ					

ระดับศักยภาพด้านการจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (30 คะแนน) มิติความเป็นเจ้าบ้าน 30 คะแนน

0-10 คะแนน = ศักยภาพระดับควรปรับปรุง

11-20 คะแนน = ศักยภาพระดับกลาง

21-30 คะแนน = ศักยภาพระดับสูง

2. ศักยภาพด้านการจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร มิติด้านการตลาด 10 คะแนน	40 คะแนน (ต่อ)	ผลการประเมิน ระดับศักยภาพการจัดการ	
		มีคุณสมบัติ [1]	ไม่มีคุณสมบัติ [0]
ประเด็น			
1) มีการนำเสนอราคาสำหรับการท่องเที่ยวอย่างโปร่งใสและยุติธรรม			
2) มีช่องทางการจัดจำหน่ายโปรแกรมการท่องเที่ยวที่หลากหลาย อาทิ การขายตรง, การขายผ่านอินเทอร์เน็ต เป็นต้น			
3) มีการส่งเสริมการขายในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ การโฆษณา, การประชาสัมพันธ์ เป็นต้น			
4) มีการสร้างเครือข่ายทางการท่องเที่ยวในการดำเนินกิจกรรมทางการตลาด กับภาคีอื่น			
5) มีการจัดทำโปรแกรมท่องเที่ยวสำเร็จรูป(แพคเกจ ทัวร์)			
6) มีการวางแผนการตลาดการท่องเที่ยว			
7) มีการสำรวจ หรือวิจัย หรือมีข้อมูลการตลาดการท่องเที่ยว			
8) มีการกำหนดจุดขายของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร			
9) มีการพัฒนากระบวนการให้บริการอย่างสม่ำเสมอ			
10) มีการดำเนินการด้านการตลาดโดยไม่เน้นผลกำไรเป็นหลัก			

ระดับศักยภาพด้านการจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (10 คะแนน) มิติด้านการตลาด 10 คะแนน

- 0-3 คะแนน = ศักยภาพระดับควรปรับปรุง
- 4-7 คะแนน = ศักยภาพระดับกลาง
- 8-10 คะแนน = ศักยภาพระดับสูง

ระดับศักยภาพด้านการจัดการของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร (40 คะแนน)

- 0-13 คะแนน = ศักยภาพระดับควรปรับปรุง
- 14-27 คะแนน = ศักยภาพระดับกลาง
- 28-40 คะแนน = ศักยภาพระดับสูง

3. ศักยภาพการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร	10 คะแนน	ผลการประเมิน			
ประเด็น		ระดับศักยภาพการดึงดูดใจ			
		สูง	ปานกลาง	ต่ำ	ไม่มี
		[2]	[1.33]	[0.66]	[0]
1) แหล่งท่องเที่ยวมีระบบนิเวศที่สมบูรณ์					
2) แหล่งท่องเที่ยวมีความน่าสนใจด้านพืชพันธุ์และ/หรือสัตว์ที่พบเจอในแหล่ง					
3) แหล่งท่องเที่ยวมีทัศนียภาพโดยรอบที่สวยงาม					
4) แหล่งท่องเที่ยวมีวิถีชีวิตเกษตรที่น่าสนใจ					
5) มีกิจกรรมการท่องเที่ยวที่น่าสนใจภายในแหล่งท่องเที่ยว					

ระดับศักยภาพการดึงดูดใจของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร(10 คะแนน)

- 0-3 คะแนน = ศักยภาพระดับควรปรับปรุง
- 4-7 คะแนน = ศักยภาพระดับกลาง
- 8-10 คะแนน = ศักยภาพระดับสูง

4. ศักยภาพการบริการการท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร 20 คะแนน	ผลการประเมิน		
	ระดับศักยภาพการบริการ		
	สูง	ปานกลาง	ต่ำ
ประเด็น	[2]	[1]	[0]
1) การบริการนักท่องเที่ยว			
2) ทักษะการให้บริการ			
3) การสื่อสารกับนักท่องเที่ยว			
4) ความรู้และทักษะของผู้ให้บริการข้อมูล			
5) ความสุภาพ ความมีน้ำใจในการให้บริการแก่นักท่องเที่ยว			
6) การสร้างความน่าเชื่อถือของแหล่งท่องเที่ยว			
7) ความเสมอภาคในการให้บริการ			
8) กระบวนการให้บริการมีลำดับขั้นตอน			
9) เทคนิคการให้บริการเพื่อสร้างความประทับใจให้นักท่องเที่ยว			
10) ความเข้าใจความต้องการของนักท่องเที่ยว และตอบสนองอย่างทันท่วงที			

ระดับศักยภาพด้านการบริการการท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร(20 คะแนน)

0-6 คะแนน = ศักยภาพระดับควรปรับปรุง

7-13 คะแนน = ศักยภาพระดับกลาง

14-20 คะแนน = ศักยภาพระดับสูง



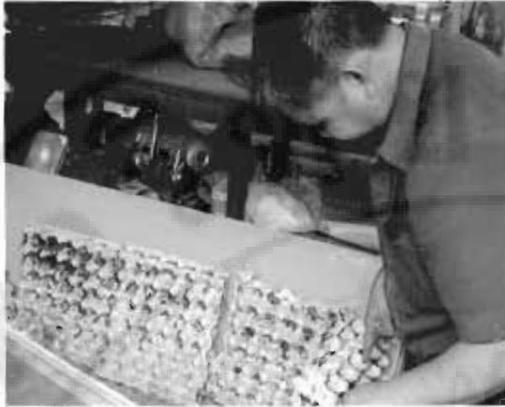
ภาคผนวก ค
ภาพงานวิจัย



วิถีชีวิตความเป็นอยู่และพิธีกรรมทาง
ความเชื่อ รวมทั้งศิลปพื้นบ้าน ที่ชาวบ้าน
ยังคงยึดถือและปฏิบัติถึงปัจจุบัน



กิจกรรมด้านการเกษตรของบ้านร่อง
เย็น เช่น การปลูกข้าว เลี้ยงปลา ปลูก
ผักสวนครัว การปลูกยาสูบ การเลี้ยง
สุกร เป็นต้น



รังไข่เป็นอีกหนึ่งในอุปกรณ์การเลี้ยงหรีด



พ่อค้า ร่องศักดิ์ ผู้มีภูมิปัญญาในการจักสาน



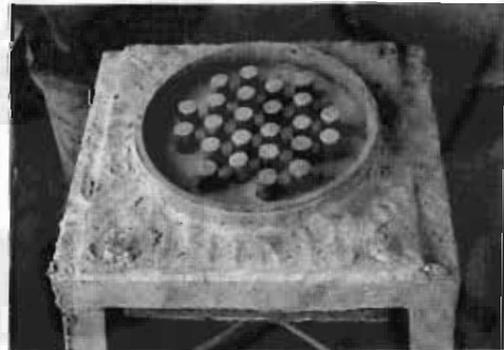
การเก็บผักกิมรื้อ



นาย ประสิทธิ์ หล่ายแก้ว เกษตรกรทำการเกษตรแบบเกษตรทฤษฎีใหม่



สร้างความปลอดภัยให้กับชุมชน



เครื่องมือการผลิตตะแกรง สำหรับใส่เตา



แม่ทำสาฟีนบ้าน



ถ่านอัดแท่ง



ภาคผนวก ง
ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ-สกุล(ภาษาไทย) นางสาวอำนวยการ ใหญ่ยิ่ง

(ภาษาอังกฤษ)Miss. Amnuayporn Yaiping

2. หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน 3 7207 00266 98 2

3. ตำแหน่งบริหาร : รองผู้อำนวยการฝ่ายกิจการนักศึกษา

ตำแหน่งวิชาการ : อาจารย์

4. หน่วยงานและที่อยู่

สาขาวิชาพัฒนนาการท่องเที่ยว สังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
บ้านเลขที่ 17 หมู่ที่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอร่องขาว จังหวัดแพร่ โทรศัพท์ 054-648593-5

โทรสาร 054-648596 E-mail : amnuay@phrae.mju.ac.th หรือ inlhanin60@hotmail.com

5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	สถานศึกษา	สาขาวิชา	วุฒิปริญญา
ปี พ.ศ. 2539	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ส่งเสริมการเกษตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต
ปี พ.ศ. 2542	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ส่งเสริมการเกษตร	วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ

6.1) การจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในชุมชน

6.2) การจัดการกิจกรรมด้านการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

7.1) งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

● การศึกษาวัฒนธรรมชุมชนบ้านโป่งที่มีศักยภาพต่อกิจกรรมการท่องเที่ยว
เกษตรเชิงนิเวศ ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่(A study of Banpong cultural
community for Agro-Ecotourism Activities Tambon Papai Amphur Sansai Changwat
Chiangmai. วิทยานิพนธ์ ระดับปริญญาโท มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปี พ.ศ. 2540-2542

● การวิจัยการจัดตั้งศูนย์บริการนักท่องเที่ยวและพัฒนาธุรกิจชุมชนด้วยการ
ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จังหวัดแพร่. Promotion of tourist service center Establishment and
Community Ecotourism Business Development in Phrae Province. ได้รับทุนวิจัย

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2542-2543 แหล่งทุน : สกว. ผู้ร่วมวิจัย ร้อยละ 10

●การวิจัยการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่ยั่งยืนแก่เกษตรกร จังหวัดแพร่ Dissemination of agricultural and environmental management technologies for sustainable socio-economics and cultural development in phrae province(ผู้ร่วมวิจัย) ปี พ.ศ.2544-2545 ได้รับทุนวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2544-2545 แหล่งทุน : สกว. ผู้ร่วมวิจัย ร้อยละ 10

●การถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาทรัพยากรและกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนแก่ชาวบ้านในอำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ เพื่อรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ของภูมิภาค. Dissemination of Tourism and Activities Development for Sustainable Tourism to Villagers in Rongkwang District, Phrae Proving the way for the North-South Economic Corridor. (ผู้ร่วมวิจัย) ปี พ.ศ. 2546-2547) ได้รับทุนวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2547 แหล่งทุน : สกว. ผู้ร่วมวิจัย ร้อยละ 10

●ชุดโครงการวิจัย แนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาในรูปแบบวิทยาเขตไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. Development Framework of Higher Education to Excellent Academic Accreditation : Campus Model, Maejo University-Phare Campus. โครงการย่อยที่ 4 แนวทางการพัฒนาด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ ผู้ร่วมวิจัย (ปี พ.ศ. 2545-2546)ได้รับทุนวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. พ.ศ. 2545-2546 แหล่งทุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติผู้ร่วมวิจัย ร้อยละ 10

●การจัดการความรู้ของกลุ่มอนุรักษ์ดอยหลวง เพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนห้วยหม้าย(Knowledge management of Ruk Doi Lung Group to Build Economy sustainable Hoy Maye Community) ได้รับทุนวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 แหล่งทุน กระทรวงวัฒนธรรม ผู้ร่วมวิจัย ร้อยละ 10

●วิจัยและพัฒนาทรัพยากรท่องเที่ยวเพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตรในชุมชนมลาบรี อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่Research and |Development Potential Tourism resource for supporting agro-tourism in Mlabri Rongkwang,Phrae. ได้รับทุนวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 แหล่งทุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 50

●การจัดตั้งห้องเรียนภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ตำบลแม่ทราย อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ ESTABLISHMENT OF LOCAL WISDOM CLASSROOM TO SUPPORT ECOTOURISM ACTIVITIES IN TAMBON MAE SAI, AMPHOE RONG KWANG, PHRAE PROVINCE. (ปี 2552) ผู้ร่วมวิจัย

●การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนลุ่มน้ำแม่ยางหลวง อำเภอร้องกวาง จังหวัดแพร่ Tourism Development in Mae Yang Long Water Shade Communities Rongkwang District. Phrae Province. (ปี 2551)

●การพัฒนาศักยภาพชุมชนบ้านแม่แรม ตำบลเตาปูน อำเภอสอง จังหวัดแพร่ ด้วยการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่าง (The Development's Potential of Ban Mae Ram Community Tombon Towpooon Song District Phrae Province. with Ecotourism for the Promotion of Sustainable Community's Strengths 2552

●การศึกษาความพร้อมของชุมชนเพื่อรองรับกิจกรรมการท่องเที่ยวเกษตรเชิงนิเวศตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงบ้านร่องเย็น ตำบลทุ่งน้ำว อำเภอสอง จังหวัดแพร่ (The Study of community Prompts for supporting agro-ecotourism to sufficiency economy, Ban rongyen, Tambon tungnow, Song district, Phrae province.) ได้รับทุนวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2552 แหล่งทุน : สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ หัวหน้าโครงการวิจัย ร้อยละ 50 ผู้ร่วมวิจัย อาจารย์เกษราพร ทิราวังค์ ร้อยละ 50

ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ-สกุล(ภาษาไทย) นางเกษราพร ทิราวงศ์

(ภาษาอังกฤษ)Mrs.Kassaraporn Thirawong

2. รหัสประจำตัวนักวิจัยแห่งชาติ 47100021

3. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์

4. หน่วยงานและที่อยู่ติดต่อได้สะดวกพร้อมหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร และE-mail

สาขาวิชาพัฒนาการท่องเที่ยว สังกัดมหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ
บ้านเลขที่ 17 หมู่ที่ 3 ตำบลแม่ทราย อำเภอวังทอง จังหวัดแพร่ โทรศัพท์ 054-648593-5
โทรสาร 054-648596 E-mail Kas_thira@mju.ac.th

5. ประวัติการศึกษา

ปีที่จบการศึกษา	สถานศึกษา	สาขาวิชา	วุฒิปริญญา
ปี พ.ศ. 2538	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ส่งเสริมการเกษตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต
ปี พ.ศ. 2540	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ส่งเสริมการเกษตร	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต

6. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ (แตกต่างจากวุฒิมหาบัณฑิต)

6.1) การวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวโดยชุมชน

6.2) การสื่อความหมายทางการท่องเที่ยว

7. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกประเทศ

7.1) งานวิจัยที่ทำเสร็จแล้ว

- การจัดการทรัพยากรธรรมชาติของสตรีชนบทอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่(ผู้วิจัย) วิทยานิพนธ์ ปี พ.ศ.2541

- โครงการวิจัยการจัดตั้งศูนย์บริการนักท่องเที่ยวและพัฒนาธุรกิจชุมชนด้วยการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ จังหวัดแพร่ Promotion of tourist service center Establishment and Community Ecotourism Business Development in Phrae Province. (ผู้ร่วมวิจัย) ปี พ.ศ. 2542-2543

- โครงการวิจัยการถ่ายทอดเทคโนโลยีการจัดการทรัพยากรด้านการเกษตรและสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมที่ยั่งยืนแก่เกษตรกร จังหวัดแพร่ Dissemination of agricultural and environmental management technologies for sustainable socio-economics and cultural development in phrae province(ผู้ร่วมวิจัย) ปี พ.ศ. 2544-2545

•โครงการวิจัย การถ่ายทอดเทคโนโลยีการพัฒนาทรัพยากรและกิจกรรมการท่องเที่ยวที่ยั่งยืนแก่ชาวบ้านในอำเภอร่องควาง จังหวัดแพร่ เพื่อรองรับการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ของภูมิภาค. Dissemination of Tourism and Activities Development for Sustainable Tourism to Villagers in Rongkwang District, Phrae Proving the way for the North-South Economic Corridor. (ผู้ร่วมวิจัย) ปี พ.ศ. 2546-2547)

•ชุดโครงการวิจัย แนวทางการพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาในรูปแบบวิทยาเขตไปสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. Development Framework of Higher Education to Excellent Academic Accreditation : Campus Model, Maejo University-Phare Campus. โครงการย่อยที่ 4 แนวทางการพัฒนาด้านการวิจัยและการบริการวิชาการแก่สังคม : กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยแม่โจ้-แพร่ เฉลิมพระเกียรติ. ผู้ร่วมวิจัย (ปี พ.ศ. 2545-2546).

•โครงการวิจัย การจัดการความรู้ของกลุ่มรักดอยหลวงเพื่อสร้างระบบเศรษฐกิจพอเพียงของชุมชนบ้านห้วยหม้าย. Knowledge Management of Rak Doi Luang Group to Build Sustainable Economy System of Hoy maye Community. (ผู้ร่วมวิจัย)

•การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศชุมชนลุ่มน้ำแม่ยางหลวง อำเภอร่องควาง จังหวัดแพร่ Tourism Development in Mae Yang Long Water Shade Communitihies Rongkwang District. Phrae Province. (ผู้วิจัย)

•การวิจัยและพัฒนาศักยภาพทรัพยากรท่องเที่ยว เพื่อรองรับการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ในชุมชนมลาบสี อำเภอร่องควาง จังหวัดแพร่ Research and Development Potential Tourism resourch for supporting agro-tourism in Mlabri community Rongkwang district, Phrae province. (ผู้ร่วมวิจัย)

•การพัฒนาศักยภาพชุมชนบ้านแม่แรม ตำบลเตาปูน อำเภอสอง จังหวัดแพร่ ด้วยการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ เพื่อสร้างความเข้มแข็งของชุมชนอย่าง (The Development's Potential of Ban Mae Ram Community Tombon Towpoon Song District Phrae Province with Ecotourism for lthe Promotion of Sustainable Community's Strengths 2552 (ผู้วิจัย)

•การศึกษาความพร้อมของชุมชนเพื่อรองรับกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงบ้านร่องเย็น ตำบลทุ่งน้ำ อำเภอสอง จังหวัดแพร่ (The Study of community Prompts for supporting agro-ecotourism to sufficiency economy, Ban rongyen, Tambon lungnow, Song district, Phrae province) ผู้ร่วมวิจัย