

บทที่ 3 วิธีการวิจัย

การศึกษานี้ใช้รูปแบบการวิจัยเชิงปริมาณ (Quantitative) โดยใช้เก็บข้อมูล นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเขตอำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 600 คน จำนวน 30 โรงเรียน โดยใช้แบบสัมภาษณ์ เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล เพื่อศึกษาเพื่อศึกษาจำนวนนักเรียนที่รู้จักผักพื้นบ้านท้องถิ่นและการนำไปใช้ประโยชน์

สถานที่ดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ดำเนินการเก็บข้อมูลนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเขต อำเภอสนทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 30 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนสนทรายหลวง
2. โรงเรียนบ้านโป่ง
3. โรงเรียนบ้านศรีบุญเรือง
4. โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย
5. โรงเรียนบ้านป่าเหมือด
6. โรงเรียนบ้านเมืองขอน
7. โรงเรียนบ้านหัวฝาย
8. โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว
9. โรงเรียนบ้านแม่แฝก
10. โรงเรียนบ้านแม่แต
11. โรงเรียนบ้านศรีงาม
12. โรงเรียนบ้านร่มหลวง
13. โรงเรียนบ้านโป่ง
14. โรงเรียนบ้านหนองมะจับ
15. โรงเรียนบ้านแม่ใจ
16. โรงเรียนบ้านหนองหาร
17. โรงเรียนบ้านหัวขี้เกียง
18. โรงเรียนบ้านป่าบง
19. โรงเรียนบ้านหนองไคร้

20. โรงเรียนบ้านท่าเกวียน
21. โรงเรียนชลประทานเขื่อนแม่กวงจิราธิวัฒน์อุปถัมภ์
22. โรงเรียนบ้านคงเจริญชัย
23. โรงเรียนบ้านบวคเปา
24. โรงเรียนบ้านป่าก้าง
25. โรงเรียนบ้านหลักปิ่น
26. โรงเรียนบ้านสันพระเนตร
27. โรงเรียนบ้านสันศรี
28. โรงเรียนวัดสันคະຍອມ
29. โรงเรียนวัดสันทรายมูล (มงคลวิทยา)
30. โรงเรียนบ้านแม่ข่อย

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ศึกษา คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่กำลังศึกษาอยู่ในโรงเรียนเขตอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 600 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้ เป็นการใชแบบสัมภาษณ์ ซึ่งมีทั้งหมด 4 ตอน มีลักษณะเป็นคำถามประเภทปลายปิด (Closed-ended Question) และแบบปลายเปิด (Open Question) ซึ่งผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องและขอคำแนะนำจากอาจารย์ที่ปรึกษานำมาประกอบในการสร้างแบบสอบถาม โดยแบ่งเนื้อหาของคำถามดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของเกษตรกร ได้แก่

1. เพศ
2. อายุ
3. จำนวนพี่น้อง
4. ปัจจุบันอาศัยอยู่กับใคร
5. อาชีพบิดา
6. อาชีพมารดา

7. อาชีพผู้ปกครอง
8. เขตที่พักอาศัย
9. ลักษณะที่พักอาศัย

ส่วนที่ 2 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลความรู้เกี่ยวกับผักพื้นบ้าน โดยมีลักษณะเป็นคำถามประเภทปลายปิด (Closed-ended Question) และแบบปลายเปิด (Open Question)

ส่วนที่ 3 เป็นคำถามเกี่ยวกับข้อมูลการบริโภคผักพื้นบ้านของนักเรียน โดยมีลักษณะเป็นคำถามประเภทปลายปิด (Closed-ended Question) และแบบปลายเปิด (Open Question)

ส่วนที่ 4 ข้อมูลด้านการเรียนการสอนเกี่ยวกับผักพื้นบ้าน โดยมีลักษณะเป็นคำถามประเภทปลายปิด (Closed-ended Question) และแบบปลายเปิด (Open Question)

การทดสอบแบบสอบถาม

การทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) และความเชื่อมั่น (Reliability) ของเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ดังนี้

1. การทดสอบความเที่ยงตรง (Validity) โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษารายงานโครงการเฉพาะบุคคล ตรวจสอบเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษา (Content Validity) และโครงสร้างแบบสอบถาม (Construct Validity) หลังจากนั้นนำมาปรับปรุงข้อคำถามให้มีความเหมาะสมมากยิ่งขึ้น เพื่อให้ได้คำถามที่ตรงตามวัตถุประสงค์
2. การทดสอบความเชื่อมั่น (Reliability) โดยนำแบบสอบถามไปทดสอบ (Pretest) กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 20 ตัวอย่าง เพื่อตรวจสอบว่าคำถามในแต่ละข้อ และแต่ละส่วนของแบบสอบถามสื่อความหมายตรงตามที่ต้องการ และคำถามมีความเหมาะสมหรือไม่ ยากหรือง่ายเกินไปเพียงใด หลังจากนั้นจึงนำมาทดสอบค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามโดยใช้วิธีสัมประสิทธิ์อัลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) โดยจากการทดสอบแบบสอบถาม ทำให้ได้ค่าความเชื่อมั่นซึ่งมีค่าเท่ากับ 0.839

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา จะแบ่งออกเป็น 2 ประเภทดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการแจกแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับสภาพการผลิตผักพื้นบ้านของเกษตรกรในอำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ให้กับกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง
2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ได้จากการศึกษาค้นคว้า รวบรวม ผลงานวิจัย บทความ วารสาร วิทยานิพนธ์ หนังสือพิมพ์ธุรกิจ นิตยสาร ข้อมูลทางสถิติ รายงาน ต่าง ๆ และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมแบบสอบถามทั้งหมดแล้ว จากนั้นจึงนำมาตรวจสอบความสมบูรณ์ของข้อมูลและดำเนินการกับข้อมูล ดังนี้

1. ลงรหัส (Coding) ในแบบสอบถาม
2. คัดลอกรหัสที่ลงเรียบร้อยแล้วลงในแบบฟอร์มการลงรหัส เพื่อนำไปบันทึกข้อมูลลงแผ่นบันทึกข้อมูล
3. นำข้อมูลที่ได้ไปประมวลผล โดยใช้โปรแกรม SPSS for Window โดยเลือกสถิติที่เหมาะสมในการคำนวณตามลักษณะของสเกลในการวัด

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้จะใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window ในการวิเคราะห์ข้อมูล ซึ่งสถิติที่ใช้คือ สถิติเชิงพรรณนาบรรยาย (Descriptive Statistics) ค่าสถิติร้อยละ (Percentage) ในการวิเคราะห์ข้อมูลแบบสัมภาษณ์