

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2529). การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเพื่อการวิจัยศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กมลรัตน์ หลักสุขวงษ์. (2528). จิตวิทยาทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศรีเดชา.
- กัญญา มั่นคง. (2530). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนอ่านภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรม PANORAMA กับกิจกรรมตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กาญจนา ศรีภักทวิทย์. (2533). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธี MIA และวิธีสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- กิตติชาติ บุญเชื้อ. (2536). กลุ่มทักษะภาษาไทย 7 หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: สารมวลชน.
- กุลชาติ โยสีดา. (2527). การศึกษาเปรียบเทียบความสนใจและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษทักษะการฟัง-พูด เพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบสมมติ และวิธีสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกษม บำรุงเวช. (2530). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธี MIA และวิธีสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- โกชัย สาริกบุตร. (2521). การอ่านขั้นสูงวิจารณ์. กรุงเทพฯ: แสงรุ่งการพิมพ์.
- คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2534). การอ่านภาษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

- จรัญ รัตนศิลา. (2539). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ และความสนใจในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธี MIA ที่ใช้สื่อการสอนแบบบรรณฐานและวิธีสอนตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จตุกัญญา สุวรรณธาดา. (2536). ผลของการใช้โปรแกรมส่งเสริมการอ่านที่มีต่อการพัฒนาความสนใจในการอ่านและความสามารถในการอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์อักษรศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. (2525). จิตวิทยาการอ่าน. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ฉวีวรรณ ใต้ทอง. (2540). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในวิธีสอนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้เทคนิค PANORAMA กับการสอนอ่านตามคู่มือครู. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉวีวรรณ สุขพันธ์ไพฑารม. (2527). จริยศาสตร์สำหรับครู. เชียงใหม่: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ช่อแก้ว โภคย์สพัทธ์. (2525). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจในวิชาหลักภาษาไทยของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีผลสัมฤทธิ์ของการเรียนต่ำที่เรียนโดยการให้นักเรียนสอนกันเอง. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ชวาล แพร่ดกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสรุป. กรุงเทพฯ: อรุณสภา.
- ชุมพร ขงกิตติกุล. (2529). จิตวิทยาพื้นฐานเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอมวงศ์ ถ้ายอดมรรคผล. (2529). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- นพรัตน์ สรวายสุวรรณ. (2527). การศึกษาความสามารถในการอ่านระดับวิจารณ์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นราวัลย์ พูลพิพัฒน์. (2529). ปัญหาการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิโลบล นิมกัธรัตน์. (2529). วิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- บงกช สัปพันธุ์. (2529). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมแสดงบทบาทสมมติกับการทำกิจกรรมตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- บันลือ พฤษะวัน. (2521). อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- บันลือ พฤษะวัน. (2533). ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เบญจมาศ โกมลไสย. (2537). ผลของการสอนแบบเอ็ม ไอ เอ ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ปทุมวดี สิริสวัสดิ์. (2537). ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนโดยการเน้นทักษะกระบวนการ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ปราณี ปัญจาละ. (2528). การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดการสอนกับเรียนโดยครูเป็นศูนย์กลาง. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปริญัฒพรหมศรี. (2535). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและความสนใจในวิธีการสอนภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนด้วยวิธีการสอนตามรูปแบบเอริกา ERICAMODEL และวิธีสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรียา หิรัญประดิษฐ์. (2530). การใช้ภาษาในราชการ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- สุสดี ปทุมารักษ์. (2532). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน เจตคติ และการระลึกสิ่งที่อ่านได้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับการสอนอ่านตามวิธี MIA และการสอนตามคู่มือครู. ปรินูญานิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- พรพรรณ ศิริจรูญวงศ์. (2534). การเปรียบเทียบแบบทดสอบโคลซและแบบทดสอบแบบเลือกตอบในการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียน. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เพ็ญศรี รังสิยากุล. (2528). การอ่านภาษาอังกฤษ 1. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- เพ็ญสุข ภูตระกูล. (2526). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ในการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยให้เพื่อนช่วยสอนกับที่เรียนด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา. (2541). วิจัยการศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- มนัสวาท โพทะยะ. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสนใจ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ในวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนด้วยหลักการเรียนเพื่อรู้แจ้งกับการสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เยี่ยมจิต บุรณ์โกศา. (2533). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสนใจในการเรียนวิชาการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนที่อิงแนวอภิปัญญากับวิธีสอนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เขาวรีย์ ประเสริฐศักดิ์. (2534). การพัฒนาการอ่าน. วารสารการอ่าน, 1(10), 1.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. (2520). วรรณกรรมสำหรับเด็กและวัยรุ่น. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ดวงกมล.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: ศึกษาพร.
- ลาวัลย์ นิษรัตน์. (2514). คุณค่าของการอ่านหนังสือ/จุลสารภาษาไทย เล่ม 6. กรุงเทพฯ: หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- วิจิตรา แสงพลสิทธิ์ และคณะ. (2522). การใช้ภาษาไทย (ไทย101). กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- ศรีวิไล ดอกจันทร์. (2529). ภาษาและการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สุกัญญา.

- ศิริอร รัตนอุดม. (2527). การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจการร่วมกิจกรรม การเรียนการสอนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างกลุ่มที่ใช้และไม่ใช้การดู ประกอบการอ่าน. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศุภวรรณ เล็กวิไล. (2526). การสร้างแบบฝึกทักษะการอ่านอย่างมีวิจารณญาณนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. โรงเรียนห่มแสงชนูทิศ. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สนิท ตั้งทวี. (2528). การใช้ภาษาเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอเอสพรีนติ้งเฮาส์.
- สมร เจนจิระ. (ม.ป.ป.). การอ่านตีความ. (เอกสารประกอบการสอนวิชา Ed. Sec. 442. ปัญหาการ สอนวรรณคดีระดับมัธยม). อุดลำนนา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมุทร เข้มเขาวนิช. (2530). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- สำเริง บุญเรืองรัตน์. (2524). แนวการสร้างเครื่องมือวัดความสนใจ. วารสารวัดผลการศึกษา, 3(2), 7-13.
- สินีนาด สัตยมาศ. (2528). ความสามารถทางทักษะการเขียน. กรุงเทพฯ: โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- สุชุม เฉลยทรัพย์. (2530). นิสัยรักการอ่านรากฐานของการพัฒนา. ปทุมธานี: วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาเขต.
- สุนีย์ สินธุเดชะ. (2523). ปกึณกะสำหรับครูภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุปราณี ศรีไศคำ. (2531). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนโดยใช้สัญญาการเรียนกับกลุ่มนักเรียนที่ได้รับการสอนตาม คู่มือครู. ปรินิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัจฉรา จารุจินดา. (2536). การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยวิธี MIA และวิธี PANORAMA. ปรินิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- อัญชลี แจ่มเจริญ. (2526). วิธีสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- อิสรา สารงาม. (2529). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- Bond, Gay L. & Miles A. Timmer. (1957). **Reading Difficulties: Their Diagnosis and Correction**. New York: Appleton Century Crofts.
- Burmeister, L.E. (1974). **Reading strategies for secondary school teachers**. Massachusetts: Addison Wesley Publishing Company INC.
- Burton, William H. (1956). **Reading in child Development**. New York: Boop Merrill Co.
- Carrell, P.L. (1984). **The effect of rhetorical organization and ESL reader**. *TESOL Quarterly*. 18(3), 441-469.
- Dechant, E.V. (1982). **Improve the teaching of reading**. New Jersey: Prentice-Hall, INC. Englewood Cliffs.
- Good, C.V. (1973). **Dictionary of education**. New York: Mc.graw-Hill.
- Goodman K.S. (1982). **Celebrate Literacy. Reading Today**. 11, 31-33.
- Harris, Larry A. & Carl B. Smith. (1980). **Reading Instruction: Diagnostic Teaching in the Classroom**. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Harris & Sipar. (1963). **How to teach reading**. New York: Longman.
- Hildreth Gertrude. (1956). **Teaching Reading: A Guide to Basic Principles and Modern Practices**. New York: Henry Holt and Company, Inc.
- Hurlock, E.B. (1955). **Adolescent development**. New York: Mc graw-Hill Book Company.
- Murdoch, S.G. (1986). **A more integrated approach to the teaching of reading. English Teaching Forum**. 34(1). 9-15.
- Nelson, G.L. (1984). **Reading: A Student. Centered approach. English Teaching Forum**. 4(22), 2-5.
- Powell, M. (1963). **The psychology of adolescence**. New York: Bobbs Merrill Company.
- Widdowson, H.G. (1979). **Explorations in applied linguistics**. London: Oxford University Press.