

บรรณานุกรม

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2528). จิตวิทยาการศึกษา (ฉบับปรับปรุง). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ศรีเคษา.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2540). เรียนรู้ : วิธีสู่ความสำเร็จ. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : เดอะ มาสเตอร์ เจอร์นัล.
- ขวัญดา แต่พงษ์โสรัถ. (2538). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยใน กิจกรรมการเล่นน้ำ เล่นทราย แบบครุมีปฏิสัมพันธ์ และแบบครุไม่มีปฏิสัมพันธ์. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ฉวีวรรณ จึงเจริญ. (2528). การใช้สื่ออุปกรณ์ของเล่นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนระดับก่อนวัย ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.
- นัทรสุดา เรียรปรีชา. (2536). พัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมใน บรรยากาศที่มีเสียงดนตรีประกอบ. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชา เอกการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ณรุทธ์ สุทธจิตต์. (2534). จิตวิทยาการสอนดนตรี. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.
- ณัฐพงษ์ เจริญพิทย์. (2539). ทางเลือกในการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์แนวคิด และแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : ดวงกลม.
- ดุขฎี พนมยงค์ บุญทัศนกุล. (2539). ลมหายใจ..ดนตรี..ชีวิต การฝึกดนตรีเพื่อพัฒนาคุณภาพ ชีวิต. กรุงเทพฯ : บ้านเพลง.

- ครรรชนี ลิ้มประเสริฐ. (2539). ผลของคนตรีต่อการเผชิญความเจ็บปวดในระยะกลอดของผู้คลอดครั้งแรก. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลแม่และเด็ก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ดวงเดือน พันธมนาวิน. (2538). ทฤษฎีต้นไม้อริยธรรม : การวิจัยและการพัฒนานุคคล. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดวงใจ ดวงโกศล. (2541). ผลของคนตรีที่ขอต่อความปวดในผู้ป่วยขณะได้รับการสลายนั้ว. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทองคำ บุญประเสริฐดี. (2535). การทดลองใช้วิธีกระบวนการกลุ่มสัมพันธ์พัฒนาความสามารถทางสติปัญญาและความสามารถทางสังคมของเด็กระดับก่อนประถม. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัย ศรีนครินทร-วิโรฒ ประสานมิตร.
- ธีรวรรณ ธีระพงษ์. (2536). ดนตรีบำบัดสำหรับเด็กพิการ : การศึกษาเฉพาะกรณีในสถานสงเคราะห์เด็กพิการและทุพพลภาพปากเกร็ด. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- นวลพรรณ นิยมคำ. (2541). ผลของการฝึกเทคนิคงูใจสู่สภาวะอัลฟาตามแนวคิดนีโอฮิวแมนนิสที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการลดความวิตกกังวลทางการเรียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นัยพินิจ กษภักดี. (2536). พัฒนาสมองลูกให้ล้ำเลิศ. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์.
- บั้งอร เกรียดชัยภูมิ. (2533). ผลของคนตรีต่อระดับความวิตกกังวลของผู้ป่วยที่ได้รับการผ่าตัด. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

- ประไพจิตร สุขสวัสดิ์. (2535). พัฒนาการด้านการรับรู้ขนาดวัตถุของเด็กนักเรียน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกจิตวิทยาพัฒนาการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปิยะนุช ประจักษ์จิตต์. (2532). “เขาวนั้ปัญญากับผลการเรียนในเด็กวัยประถมศึกษา.” จุลสารศูนย์สุขวิทยาจิต 12, (ฉบับพิเศษ) (พฤศจิกายน).
- ผลทาน ศรีณรงค์. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิชัย ปรัชญานุสรณ์. (2535). ดนตรีศึกษา. กรุงเทพฯ : โครงการศึกษาต่อเนื่องคณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พูนศรี จันทร์สกุล. (2541). การใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนกิจกรรมในวงกลมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญาของนักเรียนชั้นอนุบาล 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พัชรา พุ่มพชาติ. (2533). อิทธิพลของเสียงดนตรีที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2536). วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ : สำนักงานทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พจนาศ รัตนวิโรจน์. (2536). การศึกษาเปรียบเทียบผลของการฝึกเฮมิ-ซิงค์ (HEMI-SYNC) และการฝึกผ่อนคลายกล้ามเนื้อ เพื่อลดความวิตกกังวลในการถูกประเมิน. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาโรงเรียน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

มณี เพือกวิไล. (2529). ผลของการกระตุ้นโดยใช้ดนตรีต่อการเจริญเติบโตของทารกคลอดก่อนกำหนด. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

มณฑนา กัลยา. (2540). ผลของดนตรีต่อความเจ็บปวดและพฤติกรรมการเผชิญความเจ็บปวดของหญิงครรภ์แรกในระยะที่ 1 ของการคลอด. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์) สาขาวิชาเอกพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

เลิศ อำนันทะ. (2518). ศิลปะกับเด็ก. กรุงเทพฯ : กราฟิการ์ต.

วราวุธ สุมาวงศ์. (2525). “ดนตรีกับผู้สูงอายุ.” วารสารเบทาหวาน ,14 (6) 91-100 (พ.ย.-ธ.ค.).

วิลาสินี ชัยสิทธิ์. (2539). การประยุกต์แบบทดสอบคอปแมน (K-ABC) สำหรับเด็กไทย : กรณีศึกษานักเรียนโรงเรียนวัดอมรินทราราม. วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาคลินิก บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

วรรณภา หารชุมพล. (2530). การฟังเข้าใจภาษาของเด็กไทยอายุระหว่าง 5 ปี ถึง 6 ปี 11 เดือนในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาความผิดปกติทางการสื่อความหมาย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.

ศิริบูรณ์ ศรีสุวรรณ. (252-). ทฤษฎีการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

สันสนีย์ ฉัตรกุลปต์. (2542). สิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้สร้างสมองเด็กให้ฉลาดได้อย่างไร. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

สรัญญา วัฒนวิศาล. (2541). สมรรถภาพและความต้องการพัฒนาครูโรงเรียนอนุบาลเอกชนอำเภอเมืองเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุพล รุจิรพิพัฒน์ และคณะ. (2528). ความสัมพันธ์ระหว่างเขาวนั้ปัญญากับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. นครราชสีมา : โรงพยาบาลจิตเวชนครราชสีมา.

สมชาย ช่างทอง. (2534). การศึกษาพัฒนาการด้านความสามารถในการเปรียบเทียบขนาดของสองชุด ความสามารถในการนับ และความรู้เกี่ยวกับการนับของเด็กอายุ 3-5 ปี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมโภช รอดบุญ. (2518). สังคตินิยมเบื้องต้นว่าด้วยเพลงกลาสสิก. กรุงเทพฯ : น้าอักษร.

อิชยา แสงบรรเจิดศิลป์. (2535). การเล่นมุมไม้บล็อกเพื่อพัฒนาความสามารถทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัย. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

อรวรรณ บรรจงศิลป์. (2530). “ดนตรีสำหรับเด็ก.” เอกสารการสอนชุดวิชาการพัฒนาพฤติกรรมเด็ก. หน่วยที่ 11 (พิมพ์ครั้งที่ 2). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 123-167.

Alvin, J. (1966). Music therapy. London : John Baker.

Alvin, J. (1975). Music therapy. London : Hutchinson.

Alvin, J. (1991). Music therapy for autistic child. (2 nd ed.). New York : Oxford University.

Bailey, L. M. (1985, November). “Music’s soothing charms” American Journal of Nursing, 1280.

Botwinick, J. (1997). Developing musical / rhythmic intelligence to improve spelling skills. M.A. Project, Kean College of New Jersey. [CD-ROM] Available : ERIC 1992-1998 / 09.

- Carstens, C. B., Huskins, E., & Hounshell, G. W. (1995). "Listening to Mozart may not enhance performance on the revised Minnesota paper form board test" Psychological-Reports, 77(1), 111-114. [CO-ROM]. Available PsycLIT Journal Articles : 1991-12/97 (1995, Aug).
- Cary, E. P. (1987). "Music as a prenatal and early childhood impetus to enhancing intelligence and cognitive skills." Roeper-Review, 9 (3), 155-158 [CD-ROM] Available : ERIC 1982-1991 [1987, Feb].
- Cook, J. D. (1981). "The therapeutic use of music : a literature review" Nursing Forum, xx (3), 252-253.
- Eysenck, H. J. (1973). The measurement of intelligence. England : MTP.
- Feder, E., & Feder, B. (1981). The expressive arts therapies. New Jersey : Prentice-Hall.
- Feder, S., Karmal, R. L., & Pollock, G. H. (1990). Psychoanalytic explorations in music. Madison, Connecticut : International Universities.
- Flohr, J. W. (1996). Children's electrophysiological responses to music. Paper presented at the International Society for Music Education World Conference and at the International Society for Music Education Early Childhood Commission Seminar. [CD-ROM] Available : ERIC 1992-1998/09.
- Glynn, N. J. (1986). "The therapy of music" Journal of Gerontological Nursing, 12 (1).
- Good, C. V. (1945). Dictionary of education. New York : McGraw-Hill.
- Hicks, F. (1992). "The power of music" Nursing Times, 88 [October], 72-73.

- Hilgard, E. R., Atkinson, R. L., & Atkinson, R. C. (1979). Introduction to psychology. (7 th ed.) New York : Harcourt Brace Jovanovich.
- Hoffman, J. (1999). Rhythmic medicine : music with a purpose. [2nd ed.]. Leawood : Jamillan.
- Kaufman, A. S., & Kaufman, N. L. (1983b). K-ABC : Kaufman assessment battery for Children : interpretive manual. Circle Pines, Minnesota : American Guidance Services.
- Lane, D. (1992). "Music therapy : a gift beyoud measure." Oncology Nursing Forum, 19 (1), 863-867.
- Mohanty, B. & Hejmadi, A. (1992). "Effects of intervention training on some cognitive abilities of preschool children." Psychological-Studies, 37(1), 31-37 [CD-ROM] Available : PsycLIT Journal Articles 1991-12/97 (1992, Mar).
- Ostrander, S., Schroeder, L., & Ostrander, N. (1994). Super learning 2000. New York : Delacorte.
- Steele, K. M., Ball, T. N., & Runk, R. (1997). "Listening to Mozart does not enhance backwards digit span performance." Perceptual-and-Motor-Skills, 84 (3,Pt 2), 1179-1184. [CD-ROM] Available : PsycLIT Journal Articles 1996-6/98 (1997, Jun).
- Stough, C., Kerkin, B., Bates, T. & Mangan, G. (1994). "Music and spatial IQ." Personality-and-Individual-Differences, 17 (5), 695. [CD-ROM] Available : PsycLIT Journal Articles 1991-12/97 (1994, Nov).
- Weinberger, N. M. (1998, November). "The music in our minds." Education Leadership, 36-40.