

ภาคผนวก ก
รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญ

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ให้คำปรึกษา พิจารณา ตรวจสอบ ความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง แบบทดสอบ วัดสมรรถภาพสมองด้านความจำชั่วขณะ และความจำระยะยาวทางภาษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ด

1. รองศาสตราจารย์ผืน ไชยศรี อาจารย์พิเศษ ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาจารย์สมหวัง คันทรธ ลำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน
3. อาจารย์ณรงค์ ญาณสาร ลำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเชียงใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่
4. อาจารย์สมาน ศิริ โรงเรียนวัดบ้านท่า อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่
5. อาจารย์สุเทพ ปันเต โรงเรียนสวนบุญโญปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน

ภาคผนวก ข
ผลการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้าง

ตาราง 12 ผลการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้าน
ความจำชั่วขณะและความจำระยะยาวทางภาษาแบบหน่วยตามทฤษฎีโครงสร้างทาง
สมองของกิลฟอร์ด

ข้อ	ผลการพิจารณา			$\bar{X}$	ข้อ	ผลการพิจารณา			$\bar{X}$
	ใช่	ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่			ใช่	ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่	
	(1)	(0)	(-1)			(1)	(0)	(-1)	
1	4	1	-	.80	16	4	1	-	.80
2	4	1	-	.80	17	4	1	-	.80
3	4	1	-	.80	18	4	1	-	.80
4	4	1	-	.80	19	4	1	-	.80
5	4	1	-	.80	20	4	1	-	.80
6	4	1	-	.80	21	4	1	-	.80
7	4	1	-	.80	22	4	1	-	.80
8	4	1	-	.80	23	4	1	-	.80
9	4	1	-	.80	24	4	1	-	.80
10	4	1	-	.80	25	4	1	-	.80
11	4	1	-	.80	26	4	1	-	.80
12	4	1	-	.80	27	4	1	-	.80
13	4	1	-	.80	28	4	1	-	.80
14	4	1	-	.80	29	4	1	-	.80
15	4	1	-	.80	30	4	1	-	.80

ตาราง 13 ผลการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้าน
ความจำชั่วขณะและความจำระยะยาวทางภาษาแบบกลุ่มตามทฤษฎีโครงสร้างทาง
สมองของกิลฟอร์ด

ข้อ	ผลการพิจารณา			$\bar{X}$	ข้อ	ผลการพิจารณา			$\bar{X}$
	ใช่	ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่			ใช่	ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่	
	(1)	(0)	(-1)			(1)	(0)	(-1)	
1	4	1	-	.80	16	5	-	-	1.0
2	5	-	-	1.0	17	5	-	-	1.0
3	5	-	-	1.0	18	5	-	-	1.0
4	4	1	-	.80	19	5	-	-	1.0
5	4	1	-	.80	20	5	-	-	1.0
6	5	-	-	1.0	21	4	1	-	.80
7	4	1	-	.80	22	5	-	-	1.0
8	5	-	-	1.0	23	5	-	-	1.0
9	5	-	-	1.0	24	5	-	-	1.0
10	5	-	-	1.0	25	5	-	-	1.0
11	5	-	-	1.0	26	5	-	-	1.0
12	5	-	-	1.0	27	5	-	-	1.0
13	5	-	-	1.0	28	5	-	-	1.0
14	5	-	-	1.0	29	5	-	-	1.0
15	4	1	-	.80	30	4	1	-	.80

ตาราง 14 ผลการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้าน
ความจำชั่วขณะและความจำระยะยาวทางภาษาแบบความสัมพันธ์ตามทฤษฎีโครงสร้าง
สร้างทางสมองของกิลฟอร์ด

ข้อ	ผลการพิจารณา			$\bar{X}$	ข้อ	ผลการพิจารณา			$\bar{X}$
	ใช่	ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่			ใช่	ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่	
	(1)	(0)	(-1)			(1)	(0)	(-1)	
1	5	-	-	1.0	16	4	1	-	0.8
2	5	-	-	1.0	17	5	-	-	1.0
3	5	-	-	1.0	18	5	-	-	1.0
4	5	-	-	1.0	19	5	-	-	1.0
5	5	-	-	1.0	20	5	-	-	1.0
6	5	-	-	1.0	21	5	-	-	1.0
7	5	-	-	1.0	22	5	-	-	1.0
8	5	-	-	1.0	23	5	-	-	1.0
9	5	-	-	1.0	24	5	-	-	1.0
10	5	-	-	1.0	25	5	-	-	1.0
11	5	-	-	1.0	26	4	1	-	0.8
12	5	-	-	1.0	27	5	-	-	1.0
13	5	-	-	1.0	28	5	-	-	1.0
14	5	-	-	1.0	29	5	-	-	1.0
15	5	-	-	1.0	30	5	-	-	1.0

ตาราง 15 ผลการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้าน
ความจำชั่วขณะและความจำระยะยาวทางภาษาแบบระบบตามทฤษฎีโครงสร้างทาง
สมองของกิลฟอร์ด

ข้อ	ผลการพิจารณา			$\bar{X}$	ข้อ	ผลการพิจารณา			$\bar{X}$
	ใช่ (1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ใช่ (-1)			ใช่ (1)	ไม่ แน่ใจ (0)	ไม่ใช่ (-1)	
1	4	-	1	0.6	16	4	-	1	0.6
2	4	-	1	0.6	17	4	-	1	0.6
3	4	-	1	0.6	18	4	-	1	0.6
4	4	-	1	0.6	19	4	-	1	0.6
5	4	-	1	0.6	20	4	-	1	0.6
6	4	-	1	0.6	21	4	-	1	0.6
7	4	-	1	0.6	22	4	-	1	0.6
8	4	-	1	0.6	23	4	-	1	0.6
9	4	-	1	0.6	24	4	-	1	0.6
10	4	-	1	0.6	25	4	-	1	0.6
11	4	-	1	0.6	26	4	-	1	0.6
12	4	-	1	0.6	27	4	-	1	0.6
13	4	-	1	0.6	28	4	-	1	0.6
14	4	-	1	0.6	29	4	-	1	0.6
15	4	-	1	0.6	30	4	-	1	0.6

ตาราง 16 ผลการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้าน
ความจำชั่วขณะและความจำระยะยาวทางภาษาแบบการแปลงรูปตามทฤษฎีโครงสร้าง
ทางสมองของกิลฟอร์ด

ข้อ	ผลการพิจารณา			$\bar{X}$	ข้อ	ผลการพิจารณา			$\bar{X}$
	ใช่	ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่			ใช่	ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่	
	(1)	(0)	(-1)			(1)	(0)	(-1)	
1	4	1	-	0.8	16	4	1	-	0.8
2	4	1	-	0.8	17	4	1	-	0.8
3	4	1	-	0.8	18	4	1	-	0.8
4	4	1	-	0.8	19	4	1	-	0.8
5	4	1	-	0.8	20	4	1	-	0.8
6	4	1	-	0.8	21	4	1	-	0.8
7	4	1	-	0.8	22	4	-	1	0.6
8	4	1	-	0.8	23	4	1	-	0.8
9	4	1	-	0.8	24	4	1	-	0.8
10	4	1	-	0.8	25	4	1	-	0.8
11	4	-	1	0.6	26	4	1	-	0.8
12	4	1	-	0.8	27	4	1	-	0.8
13	4	1	-	0.8	28	4	1	-	0.8
14	4	1	-	0.8	29	4	1	-	0.8
15	4	1	-	0.8	30	4	1	-	0.8

ตาราง 17 ผลการพิจารณาความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้าน
ความจำชั่วขณะและความจำระยะยาวทางภาษาแบบการคาดการณืตามทฤษฎีโครงสร้าง
ทางสมองของกิลฟอร์ด

ข้อ	ผลการพิจารณา			$\bar{X}$	ข้อ	ผลการพิจารณา			$\bar{X}$
	ใช่	ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่			ใช่	ไม่ แน่ใจ	ไม่ใช่	
(1)	(0)	(-1)			(1)	(0)	(-1)		
1	5	-	-	1.0	16	5	-	-	1.0
2	5	-	-	1.0	17	5	-	-	1.0
3	5	-	-	1.0	18	5	-	-	1.0
4	5	-	-	1.0	19	5	-	-	1.0
5	5	-	-	1.0	20	5	-	-	1.0
6	5	-	-	1.0	21	5	-	-	1.0
7	5	-	-	1.0	22	5	-	-	1.0
8	5	-	-	1.0	23	5	-	-	1.0
9	5	-	-	1.0	24	5	-	-	1.0
10	4	1	-	0.8	25	5	-	-	1.0
11	5	-	-	1.0	26	5	-	-	1.0
12	4	1	-	0.8	27	5	-	-	1.0
13	5	-	-	1.0	28	5	-	-	1.0
14	5	-	-	1.0	29	5	-	-	1.0
15	5	-	-	1.0	30	5	-	-	1.0

ภาคผนวก ก

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการทดลองเครื่องมือรอบที่ 2

ตาราง 18 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) คะแนนมาตรฐานของพิชเชอร์ซี่ (z) และ
ค่าความยากง่ายมาตรฐาน (Δ) รายข้อและทั้งฉบับ ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ค่าความคลาด
เคลื่อนมาตรฐาน (SE.) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของ
แบบทดสอบวัดสมรรถภาพด้านความจำทางภาษาแบบหน่วย

สมรรถภาพสมองด้านความจำทางภาษาแบบหน่วย					
ข้อที่	p	r	z	Δ	
1	.74	.40	.42	10.40	
2	.74	.65	.78	10.40	
3	.64	.86	.59	11.60	
4	.64	.50	.55	11.60	
5	.54	.35	.37	12.60	
6	.71	.58	.66	10.80	
7	.64	.50	.55	11.60	
8	.68	.51	.56	11.10	
9	.44	.53	.59	13.60	
10	.66	.65	.78	11.40	
11	.56	.48	.52	12.40	
12	.60	.41	.44	12.00	
13	.46	.43	.46	13.40	
14	.55	.33	.34	12.50	
15	.71	.58	.66	10.80	
16	.43	.61	.71	13.70	
17	.77	.61	.71	10.10	
18	.71	.69	.85	10.80	
19	.68	.51	.56	11.10	
20	.66	.65	.78	11.40	
$\bar{p} = .59$	$\bar{Z} = .56$	$\bar{r} = .51$	$\bar{\Delta} = 12.02$	$r_{tt} = .7995$	SE. = .12
$\bar{X} = 18.17$	S.D. = 2.91				

ตาราง 19 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) คะแนนมาตรฐานของพิชเชอร์ซี่ (z) และค่าความยากง่ายมาตรฐาน (Δ) รายข้อและทั้งฉบับ ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (SE.) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพด้านความจำทางภาษาแบบกลุ่ม

สมรรถภาพสมองด้านความจำทางภาษาแบบกลุ่ม					
ข้อที่	p	r	z	Δ	
1	.69	.61	.71	11.10	
2	.56	.53	.59	12.40	
3	.67	.45	.48	11.20	
4	.63	.59	.68	11.70	
5	.57	.61	.71	12.30	
6	.60	.48	.52	12.00	
7	.65	.56	.63	11.50	
8	.61	.45	.48	11.80	
9	.59	.80	1.10	12.10	
10	.65	.74	.95	11.40	
11	.40	.48	.52	14.00	
12	.59	.64	.76	12.10	
13	.64	.86	1.29	11.60	
14	.60	.48	.52	12.00	
15	.73	.80	1.10	10.50	
16	.60	.56	.63	11.90	
17	.62	.70	.87	11.80	
18	.59	.80	1.10	12.10	
19	.62	.38	.40	11.80	
20	.42	.51	.56	13.80	
$\bar{p} = .53$	$\bar{Z} = .63$	$\bar{r} = .56$	$\bar{\Delta} = 12.66$	$r_{tt} = .8452$	SE. = .21
$\bar{X} = 12.91$	S.D. = 5.26				

ตาราง 20 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) คะแนนมาตรฐานของพิชเชอร์ซี่ (z) และค่าความยากง่ายมาตรฐาน (Δ) รายข้อและทั้งฉบับ ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (SE.) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพด้านความจำทางภาษาแบบความสับสน

สมรรถภาพสมองด้านความจำทางภาษาแบบความสับสน					
ข้อที่	p	r	z	Δ	
1	.75	.78	1.05	10.30	
2	.71	.58	.66	10.80	
3	.58	.44	.47	12.20	
4	.77	.61	.71	10.10	
5	.68	.51	.56	11.10	
6	.76	.50	.55	10.20	
7	.73	.80	1.10	10.50	
8	.65	.74	.95	11.40	
9	.59	.58	.66	12.10	
10	.63	.52	.58	11.70	
11	.76	.77	1.02	10.10	
12	.65	.32	.33	11.40	
13	.44	.40	.42	13.60	
14	.67	.36	.38	11.30	
15	.80	.56	.63	9.70	
16	.77	.61	.71	10.10	
17	.66	.54	.60	11.30	
18	.55	.33	.34	12.50	
19	.40	.48	.52	14.00	
20	.71	.46	.50	10.80	
$\bar{p} = .66$	$\bar{Z} = .56$	$\bar{r} = .51$	$\bar{\Delta} = 11.25$	$r_{tt} = .8019$	SE. = .16
$\bar{X} = 15.04$	S.D. = 4.08				

ตาราง 21 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) คะแนนมาตรฐานของพิชเชอร์ซี (z) และค่าความยากง่ายมาตรฐาน (Δ) รายข้อและทั้งฉบับ ค่าความเชื่อมั่น (r_u) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (SE.) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพด้านความจำทางภาษาแบบระบบ

สมรรถภาพสมองด้านความจำทางภาษาแบบระบบ					
ข้อที่	p	r	z	Δ	
1	.80	.72	.91	9.50	
2	.75	.63	.74	10.30	
3	.69	.71	.89	11.10	
4	.52	.60	.69	12.80	
5	.76	.77	1.02	10.10	
6	.45	.50	.55	13.50	
7	.43	.29	.30	13.70	
8	.67	.72	.91	11.20	
9	.62	.70	.87	11.80	
10	.57	.82	1.16	12.30	
11	.71	.58	.66	10.80	
12	.57	.67	.81	12.30	
13	.71	.69	.85	10.80	
14	.63	.59	.68	11.70	
15	.66	.65	.78	11.40	
16	.60	.72	.91	12.00	
17	.73	.80	1.10	10.50	
18	.73	.80	1.10	10.50	
19	.67	.72	.91	11.20	
20	.65	.74	.95	11.40	
$\bar{p} = .65$	$\bar{Z} = .80$	$\bar{r} = .66$	$\bar{\Delta} = 11.39$	$r_u = .8735$	SE. = .17
$\bar{X} = 13.58$	S.D. = 3.86				

ตาราง 22 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) คะแนนมาตรฐานของพิชเชอร์ซี (z) และ ค่าความยากง่ายมาตรฐาน (Δ) รายข้อและทั้งฉบับ ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (SE.) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพด้านความจำทางภาษาแบบการแปลงรูป

สมรรถภาพสมองด้านความจำทางภาษาแบบการแปลงรูป					
ข้อที่	p	r	z	Δ	
1	.58	.51	.56	12.20	
2	.50	.82	.65	13.00	
3	.58	.44	.47	12.20	
4	.43	.61	.71	13.70	
5	.53	.67	.81	12.70	
6	.58	.51	.56	12.20	
7	.58	.74	.95	12.20	
8	.47	.67	.81	13.30	
9	.50	.50	.55	13.00	
10	.52	.46	.50	12.80	
11	.52	.73	.93	12.80	
12	.52	.73	.93	12.80	
13	.45	.50	.55	13.50	
14	.66	.65	.78	11.40	
15	.63	.59	.68	11.70	
16	.42	.57	.65	13.80	
17	.39	.61	.71	14.10	
18	.71	.58	.66	10.80	
19	.30	.80	1.4	15.10	
20	.50	.57	.65	13.00	
$\bar{p} = .52$	$\bar{Z} = .73$	$\bar{r} = .62$	$\bar{\Delta} = 12.88$	$r_{tt} = .9001$	SE. = .17
$\bar{X} = 11.50$	S.D. = 4.14				

ตาราง 23 ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) คะแนนมาตรฐานของพิชเชอร์ซี่ (z) และค่าความยากง่ายมาตรฐาน (Δ) รายข้อและทั้งฉบับ ค่าความเชื่อมั่น (r_{tt}) ค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐาน (S.E.) ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพด้านความจำทางภาษาแบบการคาดการณ

สมรรถภาพสมองด้านความจำทางภาษาแบบการคาดการณ					
ข้อที่	p	r	z	Δ	
1	.59	.64	.76	12.10	
2	.76	.50	.55	10.24	
3	.69	.71	.89	11.10	
4	.76	.77	1.02	10.10	
5	.83	.69	.85	9.10	
6	.79	.58	.66	9.80	
7	.69	.61	.71	11.10	
8	.79	.58	.66	9.80	
9	.60	.56	.63	11.90	
10	.58	.44	.47	12.20	
11	.69	.71	.89	11.10	
12	.68	.80	1.22	11.10	
13	.72	.56	.63	10.60	
14	.80	.56	.63	9.70	
15	.59	.64	.76	12.10	
16	.70	.82	1.16	10.90	
17	.75	.63	.74	10.30	
18	.64	.50	.55	11.60	
19	.65	.56	.63	11.50	
20	.59	.64	.76	12.10	
$\bar{p} = .68$	$\bar{Z} = .73$	$\bar{r} = .62$	$\bar{\Delta} = 11.09$	$r_{tt} = .8842$	S.E. = .17
$\bar{X} = 14.55$	S.D. = 4.16				

ข้อที่	p	r	z	Δ	ข้อที่	p	r	z	Δ
1	.41	.54	.60	13.90	16	.80	.44	.47	9.10
2	.73	.49	.54	10.50	17	.69	.47	.51	11.00
3	.65	.66	.79	11.40	18	.57	.61	.71	12.30
4	.68	.69	.85	11.20	19	.63	.40	.42	11.60
5	.50	.50	.55	13.00	20	.51	.47	.51	12.90
6	.73	.45	.48	10.50	21	.63	.61	.71	11.60
7	.70	.59	.68	10.90	22	.42	.29	.30	13.80
8	.47	.56	.63	13.30	23	.40	.52	.58	14.00
9	.47	.31	.32	13.30	24	.36	.54	.60	14.50
10	.47	.56	.63	13.30	25	.34	.23	.23	14.60
11	.53	.56	.63	12.70	26	.30	.43	.46	15.10
12	.53	.52	.58	12.70	27	.34	.33	.34	14.60
13	.52	.53	.59	12.80	28	.33	.30	.31	14.80
14	.46	.55	.62	13.40	29	.40	.39	.41	14.00
15	.58	.45	.48	12.20	30	.53	.37	.39	12.70

$\bar{p} = .52$ $\bar{Z} = .53$ $\bar{r} = .49$ $\bar{\Delta} = 12.72$ $r_{tt} = .8755$ $SE. = .21$ $\bar{X} = 15.23$ $S.D. = 5.23$

ข้อที่	p	r	z	Δ	ข้อที่	p	r	z	Δ
1	.41	.54	.60	13.90	16	.80	.44	.47	9.10
2	.73	.49	.54	10.50	17	.69	.47	.51	11.00
3	.65	.66	.79	11.40	18	.57	.61	.71	12.30
4	.68	.69	.85	11.20	19	.63	.40	.42	11.60
5	.50	.50	.55	13.00	20	.51	.47	.51	12.90
6	.73	.45	.48	10.50	21	.63	.61	.71	11.60
7	.70	.59	.68	10.90	22	.42	.29	.30	13.80
8	.47	.56	.63	13.30	23	.40	.52	.58	14.00
9	.47	.31	.32	13.30	24	.36	.54	.60	14.50
10	.47	.56	.63	13.30	25	.34	.23	.23	14.60
11	.53	.56	.63	12.70	26	.30	.43	.46	15.10
12	.53	.52	.58	12.70	27	.34	.33	.34	14.60
13	.52	.53	.59	12.80	28	.33	.30	.31	14.80
14	.46	.55	.62	13.40	29	.40	.39	.41	14.00
15	.58	.45	.48	12.20	30	.53	.37	.39	12.70

$\bar{p} = .52$ $\bar{Z} = .53$ $\bar{r} = .49$ $\bar{\Delta} = 12.72$ $r_{tt} = .8755$ $SE. = .21$ $\bar{X} = 15.23$ $S.D. = 5.23$

ภาคผนวก ง

**แบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำชั่วขณะและความจำ
ระยะยาวทางภาษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ด**

**แบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำชั่วขณะและความจำ
ระยะยาวทางภาษาแบบหน่วย**

- คำชี้แจง**
1. ข้อสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิด 4 ตัวเลือก
 2. การตอบข้อสอบให้ตอบลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้เท่านั้น
 3. ขณะที่ผู้ควบคุมการสอบแสดงบัตรโจทย์ นักเรียนต้องไม่มีสิ่งใดในมือโดยเด็ดขาด จนกระทั่งผู้ควบคุมการทดสอบแสดงบัตรตัวเลือก นักเรียนจึงสามารถหยิบปากกาได้
 4. หลักการเลือกคำตอบของแบบทดสอบความจำชั่วขณะและความจำระยะยาวทางภาษาแบบหน่วย คือการพิจารณาเลือกคำตอบที่นักเรียนเห็นว่าเป็นคำเดียวกันกับคำที่กำหนดให้จำจากบัตรโจทย์ ซึ่งมีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว เมื่อนักเรียนเลือกคำตอบได้แล้ว ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท (x) ด้วยปากกาในช่องตัวเลือกบนกระดาษคำตอบ
 5. ผู้ควบคุมการสอบจะดำเนินการทดสอบ 2 ครั้ง ซึ่งการทดสอบครั้งแรกทั้งระยะเวลาห่างจากการทดสอบครั้งที่ 2 เป็นเวลาประมาณ 1 ชั่วโมง ดังมีรายละเอียดของระยะเวลาในการแสดงบัตรโจทย์และบัตรตัวเลือก ดังนี้
 - 5.1 ระยะเวลาของการแสดงบัตรโจทย์ และบัตรตัวเลือกของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำชั่วขณะทางภาษาแบบหน่วย

บัตรโจทย์ แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 2 บัตรๆ ละ 3 วินาที

บัตรตัวเลือก แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 2 บัตรๆ ละ 5 วินาที
 - 5.2 ระยะเวลาในการแสดงบัตรโจทย์ และบัตรตัวเลือกของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำระยะยาวทางภาษาแบบหน่วย

บัตรโจทย์ แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 5 บัตรๆ ละ 2 วินาที

บัตรตัวเลือก แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 5 บัตรๆ ละ 5 วินาที
 6. ตัวอย่างบัตรโจทย์และบัตรตัวเลือก มีลักษณะดังนี้

ตัวอย่างโจทย์

ข้อ 0) เอทิน

ข้อ 00) โพรพีน

ตัวอย่างบัตรตัวเลือก

ข้อ 0)
ก. อีทีน
ข. อีเทน
ค. เอทิลีน
ง. เอทานอล

ข้อ 00)
ก. ไพริน
ข. โพรพีน
ค. ฟิลิปดา
ง. พอลิเมอร์

กรณีที่เห็นว่า ข้อ ง ถูกต้องให้ทำเครื่องหมายดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0				X

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจากข้อ ง เป็น ข้อ ก ให้ทำดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0	X			X

แบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำภาษาแบบหน่วย

- | | |
|--|--|
| <p>1. อีทีน</p> <p>ก. อีทีน</p> <p>ข. อีเทน</p> <p>ค. เอทีลีน</p> <p>ง. เอทานอล</p> <p>2. โพรพีน</p> <p>ก. ไพริน</p> <p>ข. โพรพีน</p> <p>ค. ฟิลิปดา</p> <p>ง. พอลิเมอร์</p> <p>3. บิวทีน</p> <p>ก. เบส</p> <p>ข. บิวทีน</p> <p>ค. แนฟทา</p> <p>ง. แบเรียม</p> <p>4. แพนทีน</p> <p>ก. แพนทีน</p> <p>ข. ฟอร์มาลิน</p> <p>ค. โพรมิเทียม</p> <p>ง. โพรพานอน</p> <p>5. เฮกซีน</p> <p>ก. ลิคมัส</p> <p>ข. ฮีเลียม</p> <p>ค. เฮกซีน</p> <p>ง. ฮาห์เนียม</p> | <p>6. เฮบทีน</p> <p>ก. เฮบทีน</p> <p>ข. นิกเกิล</p> <p>ค. โพรมีน</p> <p>ง. ฟอสเฟต</p> <p>7. ออกทีน</p> <p>ก. อาร์กอน</p> <p>ข. ออกทีน</p> <p>ค. ไอโอดีน</p> <p>ง. ไนโอเบียม</p> <p>8. แอลเคน</p> <p>ก. นิวตรอน</p> <p>ข. ออสเมียม</p> <p>ค. แมงกานีส</p> <p>ง. แอลเคน</p> <p>9. คีโตน</p> <p>ก. คลอรีน</p> <p>ข. คีโตน</p> <p>ค. โคบอลต์</p> <p>ง. คาร์บอน</p> <p>10. เอสเทอร์</p> <p>ก. พาร์เซก</p> <p>ข. พาราฟิน</p> <p>ค. เอสเทอร์</p> <p>ง. ฟลูออรีน</p> |
|--|--|

11. ซีเซียม

- ก. ซีโนน
- ข. รูเบียม
- ค. โซเดียม
- ง. ซีเซียม

12. อาร์กอน

- ก. อาร์กอน
- ข. อินเดียม
- ค. ออสเมียม
- ง. แอสทานิน

13. เทคนีเชียม

- ก. โซเดียม
- ข. ซิลิคอน
- ค. ไทเทเนียม
- ง. เทคนีเชียม

14. รูเบียม

- ก. รูเบียม
- ข. แคลเซียม
- ค. ลูทีเชียม
- ง. โครเมียม

15. เมทานอล

- ก. แอลฟา
- ข. เมทานอล
- ค. มิลลิบาร์
- ง. มาลาไคต์

16. เอมีน

- ก. เอมีน
- ข. เรเดียม
- ค. อินฟารด
- ง. สไปริลลัม

17. แอลคีน

- ก. แอลคีน
- ข. ควอตซ์
- ค. เคโอลิน
- ง. แอนดิซีน

18. คิวบิก

- ก. คาโทด
- ข. คิวบิก
- ค. ยูเรเนียม
- ง. สเปกตรัม

19. แอซิติค

- ก. เอมอริ
- ข. แอ็กไมต์
- ค. แอซิติค
- ง. ยูโรเนียม

20. คลอรีน

- ก. ซาไลต์
- ข. ลูโคซีน
- ค. คลอรีน
- ง. คาลาไมน์

**แบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำชั่วขณะและความจำ
ระยะยาวทางภาษาแบบกลุ่ม**

- คำชี้แจง**
1. ข้อสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิด 4 ตัวเลือก
 2. การตอบข้อสอบให้ตอบลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้เท่านั้น
 3. ขณะที่ผู้ควบคุมการสอบแสดงบัตรโจทย์ นักเรียนต้องไม่มีสิ่งใดในมือ โดยเด็ดขาด จนกระทั่งผู้ควบคุมการทดสอบแสดงบัตรตัวเลือก นักเรียนจึงสามารถหยิบปากกาได้
 4. หลักการเลือกคำตอบของแบบทดสอบความจำชั่วขณะและความจำระยะยาวทางภาษาแบบกลุ่ม คือการพิจารณาเลือกคำตอบที่นักเรียนเห็นว่าเป็นคำที่สามารถนำมาเข้ากลุ่มคำ โดยมีหลักเกณฑ์บางประการที่ใช้ในการจัดกลุ่มเหมือนกัน จากบัตรโจทย์ที่กำหนดให้จำ ซึ่งมีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว เมื่อนักเรียนเลือกคำตอบได้แล้ว ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท (x) ด้วยปากกาในช่องตัวเลือกบนกระดาษคำตอบ
 5. ผู้ควบคุมการสอบจะดำเนินการทดสอบ 2 ครั้ง ซึ่งการทดสอบครั้งแรกทิ้งระยะเวลาห่างจากการทดสอบครั้งที่ 2 เป็นเวลาประมาณ 1 ชั่วโมง ดังมีรายละเอียดของระยะเวลาในการแสดงบัตรโจทย์และบัตรตัวเลือก ดังนี้
 - 5.1 ระยะเวลาของการแสดงบัตรโจทย์ และบัตรตัวเลือกของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำชั่วขณะทางภาษาแบบกลุ่ม

บัตรโจทย์ แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 2 บัตร ๆ ละ 4 วินาที

บัตรตัวเลือก แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 2 บัตร ๆ ละ 7 วินาที
 - 5.2 ระยะเวลาในการแสดงบัตรโจทย์ และบัตรตัวเลือกของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำระยะยาวทางภาษาแบบกลุ่ม

บัตรโจทย์ แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 5 บัตร ๆ ละ 2 วินาที

บัตรตัวเลือก แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 5 บัตร ๆ ละ 7 วินาที
 6. ตัวอย่างบัตรโจทย์และบัตรตัวเลือก มีลักษณะดังนี้

ตัวอย่างโจทย์

ข้อ 0) กลัวย มะม่วง มะขม

ข้อ 00) เรือ เครื่องบิน รถไฟ

ตัวอย่างบัตรตัวเลือก

ข้อ 0)
ก. มะเขือ
ข. ชมพู่
ค. ผลไม้
ง. แดงกวา

ข้อ 00)
ก. มะ
ข. เกวียน
ค. นกพิราบ
ง. จักรยานยนต์

กรณีที่เห็นว่า ข้อ ง ถูกต้องให้ทำเครื่องหมายดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0				X

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจากข้อ ง เป็น ข้อ ก ให้ทำดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0	X			X

แบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำทางภาษาแบบกลุ่ม

- | | |
|---|--|
| <p>1. ลาว ญี่ปุ่น มาเลเซีย</p> <p>ก. เกาะ</p> <p>ข. อีเก้อ</p> <p>ค. ทหาร</p> <p>ง. อินโดนีเซีย</p> <p>2. ปิงปอง เทนนิส วอลเลย์บอล</p> <p>ก. วิ่ง</p> <p>ข. สนาม</p> <p>ค. เหรียญทอง</p> <p>ง. บาสเกตบอล</p> <p>3. เซนติเมตร ฟุต หลา</p> <p>ก. จี๊ด</p> <p>ข. กิโลเมตร</p> <p>ค. ระยะทาง</p> <p>ง. เซลเซียส</p> <p>4. ดั้มหู กำไล สร้อย</p> <p>ก. ปาก</p> <p>ข. แหวน</p> <p>ค. อวัยวะ</p> <p>ง. กติ้วย</p> <p>5. ไบ กิ่ง ก้าน</p> <p>ก. ผัก</p> <p>ข. ราก</p> <p>ค. ต้นไม้</p> <p>ง. สาขา</p> | <p>6. เคาริด วิทย์ โทรทัศน์</p> <p>ก. เสื้อผ้า</p> <p>ข. ตู้เย็น</p> <p>ค. ตะเกียง</p> <p>ง. ห้องนั่งเล่น</p> <p>7. หลอดไฟ เทียน ตะเกียง</p> <p>ก. แสง</p> <p>ข. ข้าวผัด</p> <p>ค. ไฟฉาย</p> <p>ง. หม้อไฟ</p> <p>8. ปากกา ดินสอ ไม้บรรทัด</p> <p>ก. ยางลบ</p> <p>ข. เขียน</p> <p>ค. หมอน</p> <p>ง. โรงเรียน</p> <p>9. ชบา กุหลาบ ทานตะวัน</p> <p>ก. หนาม</p> <p>ข. แฉก</p> <p>ค. กลิ่นหอม</p> <p>ง. ดาวเรือง</p> <p>10. กติ้วย องุ่น มังคุด</p> <p>ก. ง่าย</p> <p>ข. เมล็ด</p> <p>ค. ผลไม้</p> <p>ง. ทุเรียน</p> |
|---|--|

11. อีเมล โทรเลข จดหมาย

- ก. ข่าวน
- ข. ชื่อน
- ค. คอมพิวเตอร์
- ง. ไปรษณียบัตร

12. ทะเลาะปถิ ะน้ำ แดงกวา

- ก. ผัก
- ข. มะขาม
- ค. มะเจือ
- ง. ก้วยเตี่ยว

13. กรกฏาคม สิงหาคม ธันวาคม

- ก. เดือน
- ข. มกราคม
- ค. พุทธ
- ง. วัน

14. ทองหยิบ หม้อแกง ฝอยทอง

- ก. บ้าบิ่น
- ข. มงกุฎ
- ค. นาฬิกา
- ง. ขนมหวาน

15. จันทร พุทธ เสาร์

- ก. ดาว
- ข. อาทิตย์
- ค. จักรวาล
- ง. วันทำงาน

16. ตะนาวศรี คงพญาเย็น อินทนนท์

- ก. แก้ว
- ข. ภูเขา
- ค. หมวก
- ง. พนมดงรัก

17. กัญชา ยาบ้า เฮโลอิน

- ก. ฝิ่น
- ข. ยาพิษ
- ค. หมอน
- ง. กระเทียม

18. คณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์

- ก. ชาติ
- ข. วิชา
- ค. ยาก
- ง. ศิลปศึกษา

19. สุโขทัย อยุธยา ธนบุรี

- ก. พิมาย
- ข. กระสอบ
- ค. เขียงใหม่
- ง. รัตนโกสินทร์

20. หมวก จำ ดาบ

- ก. ทหาร
- ข. ประเภท
- ค. สารวัตร
- ง. ตำรวจ

**แบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำชั่วขณะและความจำ
ระยะยาวทางภาษาแบบความสัมพันธ์**

- คำชี้แจง**
1. ข้อสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิด 4 ตัวเลือก
 2. การตอบข้อสอบให้ตอบลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้เท่านั้น
 3. ขณะที่ผู้ควบคุมการสอบแสดงบัตรโจทย์ นักเรียนต้องไม่มีสิ่งใดในมือโดยเด็ดขาด จนกระทั่งผู้ควบคุมการทดสอบแสดงบัตรตัวเลือก นักเรียนจึงสามารถหยิบปากกาได้
 4. หลักการเลือกคำตอบของแบบทดสอบความจำชั่วขณะและความจำระยะยาวทางภาษาแบบความสัมพันธ์ คือการพิจารณาเลือกคำตอบที่นักเรียนเห็นว่าเป็นตัวเลือกที่ทำให้ข้อความที่กำหนดให้จำจากบัตรโจทย์มีความสัมพันธ์อย่างถูกต้องที่สุด ซึ่งมีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว เมื่อนักเรียนเลือกคำตอบได้แล้ว ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท (x) ด้วยปากกาในช่องตัวเลือกบนกระดาษคำตอบ
 5. ผู้ควบคุมการสอบจะดำเนินการทดสอบ 2 ครั้ง ซึ่งการทดสอบครั้งแรกทิ้งระยะเวลาห่างจากการทดสอบครั้งที่ 2 เป็นเวลาประมาณ 1 ชั่วโมง ดังมีรายละเอียดของระยะเวลาในการแสดงบัตรโจทย์และบัตรตัวเลือก ดังนี้
 - 5.1 ระยะเวลาของการแสดงบัตรโจทย์ และบัตรตัวเลือกของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำชั่วขณะทางภาษาแบบความสัมพันธ์

บัตรโจทย์ แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 2 บัตรๆ ละ 4 วินาที

บัตรตัวเลือก แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 2 บัตรๆ ละ 7 วินาที
 - 5.2 ระยะเวลาในการแสดงบัตรโจทย์ และบัตรตัวเลือกของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำระยะยาวทางภาษาแบบความสัมพันธ์

บัตรโจทย์ แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 5 บัตรๆ ละ 2 วินาที

บัตรตัวเลือก แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 5 บัตรๆ ละ 7 วินาที
 6. ตัวอย่างบัตรโจทย์และบัตรตัวเลือก มีลักษณะดังนี้

ตัวอย่างโจทย์

ข้อ 0) เพชร...กว่าหิน

ข้อ 00) ถ่าน...กว่าสำลี

ตัวอย่างบัตรตัวเลือก

ข้อ 0)
ก. สูง
ข. ถูก
ค. อ่อน
ง. แข็ง

ข้อ 00)
ก. ขาว
ข. ดำ
ค. ดำ
ง. เข้ม

กรณีเห็นว่า ข้อ ง ถูกต้องให้ทำเครื่องหมายดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0				X

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจากข้อ ง เป็น ข้อ ก ให้ทำดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0	X			X

แบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำทางภาษาแบบความสัมพันธ์

- | | |
|--|--|
| <p>1. เครื่องปรับอากาศ ... กว่า พัดลม</p> <p>ก. แพง</p> <p>ข. อ่อน</p> <p>ค. ร้อน</p> <p>ง. ไกล</p> <p>2. พระอาทิตย์ ... กว่า พระจันทร์</p> <p>ก. มีด</p> <p>ข. เล็ก</p> <p>ค. ใกล้</p> <p>ง. สว่าง</p> <p>3. นุ่น ... กว่า หิน</p> <p>ก. มาก</p> <p>ข. เบา</p> <p>ค. หนัก</p> <p>ง. นาน</p> <p>4. กาว ... กว่า น้ำ</p> <p>ก. ดี</p> <p>ข. ง่าย</p> <p>ค. ยาว</p> <p>ง. เหนียว</p> <p>5. หิมะ ... กว่า ไฟ</p> <p>ก. อุ่น</p> <p>ข. มาก</p> <p>ค. ร้อน</p> <p>ง. เย็น</p> | <p>6. กลางวัน ... กว่า กลางคืน</p> <p>ก. สูง</p> <p>ข. เตี้ย</p> <p>ค. ไกล</p> <p>ง. สว่าง</p> <p>7. น้ำ ... กว่า น้ำแข็ง</p> <p>ก. ขาว</p> <p>ข. เร็ว</p> <p>ค. แข็ง</p> <p>ง. เหลว</p> <p>8. เข็ม ... กว่า มีด</p> <p>ก. ต่ำ</p> <p>ข. เจ็บ</p> <p>ค. เล็ก</p> <p>ง. หนัก</p> <p>9. นครราชสีมา ... กว่า ขอนแก่น</p> <p>ก. นาน</p> <p>ข. ใหญ่</p> <p>ค. เล็ก</p> <p>ง. บาง</p> <p>10. คนนิโกร ... กว่า คนจีน</p> <p>ก. ต่ำ</p> <p>ข. ขาว</p> <p>ค. เตี้ย</p> <p>ง. อ่อน</p> |
|--|--|

11. ยาก ... กว่า เศรษฐี

- ก. จน
- ข. รวย
- ค. ไกล
- ง. ใหญ่

12. รถยนต์ ... กว่า เกวียน

- ก. ถูก
- ข. ช้า
- ค. เร็ว
- ง. เล็ก

13. 1 โหล ... กว่า 1 อัน

- ก. ใหญ่
- ข. มาก
- ค. ยาก
- ง. น้อย

14. นายพล ... กว่า นายพัน

- ก. ยศสูง
- ข. ยศต่ำ
- ค. ยศนาน
- ง. ยศกว้าง

15. น้ำตาล ... กว่า ยา

- ก. ขม
- ข. เบา
- ค. เค็ม
- ง. หวาน

16. ตะโกน ... กว่า กระซิบ

- ก. ช้า
- ข. ดัง
- ค. เบา
- ง. ค่อย

17. 1 เซนติเมตร ... กว่า 1 เมตร

- ก. สั้น
- ข. ยาว
- ค. หนัก
- ง. กว้าง

18. แหวนเพชร ... กว่า แหวนทอง

- ก. ถูก
- ข. รวย
- ค. หนา
- ง. แพง

19. 1 ชั่วโมง ... กว่า 1 นาที

- ก. ดัง
- ข. เล็ก
- ค. นาน
- ง. น้อย

20. ทอง ... กว่า เหล็ก

- ก. เบา
- ข. ถูก
- ค. ยาก
- ง. มีค่า

**แบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำชั่วขณะและความจำ
ระยะยาวทางภาษาแบบระบบ**

- คำชี้แจง**
1. ข้อสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิด 4 ตัวเลือก
 2. การตอบข้อสอบให้ตอบลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้เท่านั้น
 3. ขณะที่ผู้ควบคุมการสอบแสดงบัตรโจทย์ นักเรียนต้องไม่มีสิ่งใดในมือโดยเด็ดขาด จนกระทั่งผู้ควบคุมการทดสอบแสดงบัตรตัวเลือก นักเรียนจึงสามารถหยิบปากกาได้
 4. หลักการเลือกคำตอบของแบบทดสอบความจำชั่วขณะและความจำระยะยาวทางภาษาแบบระบบ คือการพิจารณาเลือกคำตอบที่เรียงเหตุการณ์จาก 3 เหตุการณ์ที่กำหนดมาให้ ได้ถูกต้องตามเนื้อเรื่อง ซึ่งมีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว เมื่อนักเรียนเลือกคำตอบได้แล้ว ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท (x) ด้วยปากกาในช่องตัวเลือกบนกระดาษคำตอบ
 5. ผู้ควบคุมการสอบจะดำเนินการทดสอบ 2 ครั้ง ซึ่งการทดสอบครั้งแรกทั้งระยะเวลา ห่างจากการทดสอบครั้งที่ 2 เป็นเวลาประมาณ 1 ชั่วโมง ดังมีรายละเอียดของระยะเวลาในการแสดง บัตรโจทย์และบัตรตัวเลือก ดังนี้
 - 5.1 ระยะเวลาของการแสดงบัตร โจทย์ และบัตรตัวเลือกของแบบทดสอบ วัดสมรรถภาพสมองด้านความจำชั่วขณะทางภาษาแบบระบบ

บัตรโจทย์ แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 1 เนื้อเรื่อง บัตรละ 7 วินาที
บัตรตัวเลือก แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 5 บัตรๆ ละ 20 วินาที
 - 5.2 ระยะเวลาในการแสดงบัตร โจทย์ และบัตรตัวเลือกของแบบทดสอบวัด สมรรถภาพสมองด้านความจำระยะยาวทางภาษาแบบระบบ

บัตรโจทย์ แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 2 เนื้อเรื่อง บัตรละ 5 วินาที
บัตรตัวเลือก แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 10 บัตรๆ ละ 20 วินาที

6. ตัวอย่างบัตรจอทย์และบัตรตัวเลือก มีลักษณะดังนี้

ตัวอย่างจอทย์

บัตรจอทย์ที่ 1

พ่อค้าร่ำรวยคนหนึ่ง

บัตรจอทย์ที่ 2

ซึ่งมีความ โลกและตระหนั

บัตรจอทย์แผ่นสุดท้าย

เฝ้าอยู่ที่หัวสะพานแห่งนั้น

เนื้อเรื่องที่สมบูรณ์ มีดังนี้

พ่อค้าร่ำรวยคนหนึ่ง /ซึ่งมีความ โลกและตระหนั / เขาเกรงว่าภรรยาจะ
คิด / ไม่ซื่อกับตน / จึงแอบขนทรัพย์สินนำไปฝัง/ที่หัวสะพานใกล้บ้าน/ แล้ว
นั่งเฝ้า ตลอดทั้งวัน /ไม่ยอมรับประทานอาหาร / จนถึงแก่ความตาย / เทวดา
จึงสาปให้ / ไปเกิดเป็นยักษ์พิการ/ เฝ้าอยู่ที่หัวสะพานแห่งนั้น

ตัวอย่างบัตรตัวเลือก

ข้อ 0) 1. พ่อค้าอดอาหาร

2. พ่อค้ากลายเป็นยักษ์

3. พ่อค้านำทรัพย์สินไปฝัง

ก. 1-2-3

ข. 2-1-3

ค. 1-3-2

ง. 3-1-2

กรณีที่เห็นว่า ข้อ ง ถูกต้องให้ทำเครื่องหมายดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0				X

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจากข้อ ง เป็น ข้อ ก ให้ทำดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0	X			X

เนื้อเรื่องที่ใช้สำหรับแบบทดสอบความจำทางภาษาแบบระบบ

เนื้อเรื่องสำหรับการทำข้อสอบข้อที่ 1 – 5

บริษัทแห่งหนึ่งคิดกลโกง / ที่จะขายสินค้าให้ได้มากที่สุด / จึงวางแผนส่งหน้าม้าคนที่ 1 / ไปถามหาสินค้าของตนกับร้านขายของ / หลังจากนั้นอีกไม่นาน / หน้าม้าคนที่ 2 ก็มาถามหาสินค้านั้นอีก / แล้วพุดคุยกับเจ้าของร้านว่าสินค้านี้ดีมาก / ถ้าวันหลังทางร้านมีให้บอกตน / แล้วจะแวะมาคู่อีก

หลังจากนั้น / เจ้าของบริษัทก็ส่งพนักงานขายสินค้า / ไปเสนอขายกับเจ้าของร้านต่าง ๆ เหล่า นั้น / เจ้าของร้านจึงรีบรับซื้อ / ใ้ขายที่ร้านทันทีในจำนวนมาก / เจ้าของร้านเมื่อรู้ตัวว่าถูกเจ้าของบริษัทหลอก / เพราะขายสินค้าไม่ได้เลย / จึงนำความแจ้งตำรวจ/ อีกไม่นานเจ้าของบริษัทจึงถูกจับได้

เนื้อเรื่องสำหรับการทำข้อสอบข้อที่ 6 – 10

ในป่าแห่งนี้ถูกราชสีห์จอมโหดปกครองมานาน / จนเหล่าสัตว์ป่าทนไม่ไหวอีกต่อไป / จึงคิดจะรวมตัวกัน / บุกเข้าปราสาทของราชสีห์ / เพื่อปลดปล่อยผีเสื้อแห่งอิสรภาพ / เพราะเมื่อใดที่ ผีเสื้อเป็นอิสระจากกลองวิเศษ / อำนาจของป่าจะเป็นของสัตว์ทุกตัวอย่างเท่าเทียม

ผู้นำครั้งนี้คือ หนอนเจ้าปัญญา / มันบอกให้ไก่งวง / เพื่อทำให้นกฮูกที่เฝ้าประตูปราสาทหลับเพราะนึกว่าไก่งวง / หลังจากนั้นนกฮูกหลับแล้ว / เจ้ากระรอกก็ปีนขึ้นไปขโมยกุญแจ / เพื่อนำมาเปิดประตูปราสาท / ม้าเร็วจึงรีบนำความไปบอกราชสีห์โดยเร็ว / เมื่อราชสีห์ทราบข่าวการบุกรุกของสัตว์ป่า / จึงส่งฝูงหมียักษ์มาดำนทานเหล่าสัตว์ป่าไว้ / แต่ก็ไม่สำเร็จเพราะหนอนเจ้าปัญญา / ส่งคิงคองจอมพลังมาต่อสู้ด้วย / และแล้วเหล่าสัตว์ป่าก็เข้ามายังห้องเก็บกลองวิเศษ / ที่ราชสีห์ขัง ผีเสื้อแห่งอิสรภาพไว้ / หนอนเจ้าปัญญาจึงขอให้นักแก้วจอมพุดมาก / บินไปเปิดกลองวิเศษนั้นออก / ผีเสื้อจึงเป็นอิสระภาพ / เพราะราชสีห์ก็ยากที่จะดำนทานสัตว์ป่าเหล่านั้น / หลังจากนั้นป่าแห่งนี้ ก็เป็นของสัตว์ป่าทุกตัวอย่างเท่าเทียมกันตลอดไป

เนื้อเรื่องสำหรับการทำข้อสอบข้อที่ 11 – 15

ชาวนายากจนคนหนึ่ง/เดินไปพบหินสีสวยจำนวนมาก / จึงเข้าใจผิดคิดว่าเป็นเพชรพลอยมีค่า / เทียวคุยโอ้อวดตนจะร่ำรวยในอีกไม่นาน / ชาวบ้านเมื่อได้ยิน / ต่างเข้ามาพูดคุยกับชาวนาเพื่อหวังจะยกลูกสาวของตน/เพราะหวังหินสีเป็นสินสอด / ชาวนาตัดสินใจเลือกลูกสาวเศรษฐีของหมู่บ้าน / ด้วยความโลภเศรษฐีจึงยกลูกสาวของตนให้ / ดังนั้นเศรษฐีจึงได้หินสีเป็นค่าสินสอดตามที่ตนหวัง / หลังจากนั้น เศรษฐีจึงเข้าไปในเมืองเพื่อนำหินสีไปขาย / เศรษฐีจึงรู้ว่าเป็นเพียงหินธรรมดา / มิใช่เพชรพลอยมีค่าแต่อย่างใด / เศรษฐีรู้ดังนั้นโกรธมาก / แต่ก็ไม่สามารถแก้ไขอะไรได้ / เพราะชาวนากับลูกสาวของตน / ได้จดทะเบียนเรียบร้อยแล้ว / ในอีกไม่นานชาวนาก็ร่ำรวยสมใจ

เนื้อเรื่องสำหรับการทำข้อสอบข้อที่ 16 – 20

เศรษฐีหน้าตาน่าเกลียดและหลังค่อม / ต้องการมีภรรยามากจึงซื้อทาสที่สวยงามที่สุดในเมืองด้วยเงิน 1 ล้านบิรี / แต่ด้วยความหึงหวงอย่างมาก / จึงประกาศหาผู้เฝ้านางทาสไม่ให้หนีไปไหนได้ / จึงทำให้มีผู้สมัครจำนวนมาก / คนแรกชื่อ โบรา เป็นชายรูปร่างงาม / เศรษฐีจึงไล่ออกไป / คนที่ 2 ชื่อ กุลิน หน้าตาน่ากลัว / นางทาสเห็นก็เอาแต่ร้องไห้ด้วยความกลัว / เศรษฐีก็ไล่ออกไปอีก / จนถึงคนที่ชื่อ กาบิ / ได้แสดงการฟืนดาบ ยิ่งรุ่ม / เศรษฐีพอใจมากจึงรับรับกาบิไว้ / แต่กาบิยื่นข้อเสนอค่าตอบแทนการทำงานด้วยเงิน 3 ล้านบิรี / เพื่อแลกกลับความซื่อสัตย์ที่ตนจะมีให้แก่เศรษฐี / เศรษฐีโง่ได้ยินดังนั้น จึงตอบตกลง / ด้วยต้องการให้กาบิเฝ้านางทาสไว้ให้ตนอย่างดี / เมื่อเศรษฐีให้เงินกาบิแล้ว / ในคืนนั้นเอง กาบิก็พาทาสสาวหนีไปกับตน / ในที่สุดกาบิก็ได้ทั้งเงินและสาวงาม / นั่นก็เพราะความหลงในรูปของเศรษฐีนั่นเอง

แบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำทางภาษาแบบระบบ

- | | |
|---|--|
| <p>1. 1) เจ้าของบริษัทดูคำรวมจับ
2) บริษัทขายสินค้าคึกคกโกง
3) พนักงานขายเสนอขายสินค้า
 ก. 1-2-3 ค. 2-3-1
 ข. 3-2-1 ง. 1-3-2</p> <p>2. 1) บริษัทขายสินค้าคึกคกโกง
2) เจ้าของร้านค้าแห่งตำรวจ
3) เจ้าของบริษัทโคนตำรวจจับ
 ก. 2-1-3 ค. 2-1-3
 ข. 1-2-3 ง. 2-3-1</p> <p>3. 1) เจ้าของร้านรู้ว่าถูกหลอก
2) หน้าม้าคนที่ 1 ถามหาสินค้า
3) เจ้าของร้านซื้อสินค้าไว้
 ก. 2-1-3 ค. 1-2-3
 ข. 3-2-1 ง. 2-3-1</p> <p>4. 1) หน้าม้าคนที่ 1 ถามหาสินค้า
2) หน้าม้าคนที่ 2 พุดคุยกับเจ้าของร้าน
3) พนักงานขายเสนอสินค้า
 ก. 1-3-2 ค. 1-2-3
 ข. 3-1-2 ง. 3-2-1</p> <p>5. 1) เจ้าของร้านรับซื้อสินค้าไว้ขาย
2) เจ้าของร้านรู้ว่าโคนหลอก
3) เจ้าของร้านนำความแจ้งตำรวจ
 ก. 1-2-3 ค. 3-1-2
 ข. 2-1-3 ง. 3-2-1</p> | <p>6. 1) หนอนบอกให้ไก่ขัน
2) หมียักษ์ออกมาด้านสัตว์ป่า
3) ผีเสื้อถูกขังในกล่องพิเศษ
 ก. 3-1-2 ค. 1-3-2
 ข. 2-1-3 ง. 1-2-3</p> <p>7. 1) สัตว์ป่าบุกเข้าปราสาท
2) นกฮูกเฝ้ายามหลับ
3) ม้าเรื่อนำข่าวบอกราชสีห์
 ก. 2-1-3 ค. 1-2-3
 ข. 2-3-1 ง. 3-2-1</p> <p>8. 1) เจ้ากระรอกน้อยปีนขโมยกล้วยแฉ
2) นกแก้วเปิดกล่องพิเศษ
3) ป่าถูกปกครองโดยสัตว์ทุกตัว
 ก. 3-1-2 ค. 3-2-1
 ข. 1-2-3 ง. 2-3-1</p> <p>9. 1) ประตูปราสาทเปิดออก
2) ผีเสื้อเป็นอิสระ
3) หมียักษ์ต่อสู้กับฝูงคิงคอง
 ก. 1-2-3 ค. 1-3-2
 ข. 3-2-1 ง. 2-1-3</p> <p>10. 1) นกแก้วเปิดกล่องพิเศษ
2) ราชสีห์ปกครองป่าแห่งนี้
3) หนอนเป็นผู้นำสัตว์ป่าบุก
 ก. 3-1-2 ค. 2-1-3
 ข. 1-2-3 ง. 2-3-1</p> |
|---|--|

11. 1) เศรษฐีโอรหมาก
2) เศรษฐีได้หินสีเป็นค่าสินสอด
3) ชาวบ้านต่างจะยกลูกสาวให้ชานา
ก. 1-2-3 ค. 3-1-2
ข. 3-2-1 ง. 2-1-3
12. 1) ชาวบ้านเลือกลูกสาวเศรษฐี
2) เศรษฐียกลูกสาวให้ชานา
3) เศรษฐีนำลูกหินสีไปขาย
ก. 2-1-3 ค. 1-2-3
ข. 3-1-2 ง. 3-2-1
13. 1) ชานาแต่งงานกับลูกสาวเศรษฐี
2) ชานาเจอหินสีจำนวนมาก
3) เศรษฐีนำหินไปขาย
ก. 2-1-3 ค. 1-2-3
ข. 1-3-2 ง. 3-2-1
14. 1) ชานาคูยไฉ่ว่าจะร่ำรวย
2) เศรษฐีโอรหมาก
3) ชานาบอกหินสีให้เศรษฐี
ก. 1-2-3 ค. 3-2-1
ข. 1-3-2 ง. 2-1-3
15. 1) เศรษฐีนำหินสีไปขาย
2) ชานาร่ำรวยสมใจ
3) ชานาเจอหินสีสวย
ก. 2-1-3 ค. 1-2-3
ข. 3-2-1 ง. 3-2-1
16. 1) เศรษฐีให้เงินกาบิ 3 ล้านบริ
2) กาบิยื่นข้อเสนอเรื่องค่าตอบแทน
3) ทาสร้องไห้เพราะกลัวถูกลืน
ก. 1-2-3 ค. 1-3-2
ข. 2-1-3 ง. 3-2-1
17. 1) เศรษฐีรับกาบิเป็นผู้เฝ้าทาส
2) กาบิพาทาสสาวหนี
3) เศรษฐีซื้อทาสสาวมา
ก. 3-2-1 ค. 1-2-3
ข. 3-2-1 ง. 1-3-2
18. 1) เศรษฐีให้เงินกาบิ
2) เศรษฐีต้องการมีภรรยา
3) กาบิพาทาสสาวหนี
ก. 2-3-1 ค. 1-2-3
ข. 3-2-1 ง. 1-3-2
19. 1) เศรษฐีไล่โบราไป
2) เศรษฐีไล่ถูกลืนไป
3) เศรษฐีซื้อทาสสาวมา
ก. 2-3-1 ค. 1-2-3
ข. 3-1-2 ง. 2-1-3
20. 1) โบราสมาสมัครเป็นผู้เฝ้าทาส
2) เศรษฐีประกาศหาผู้เฝ้าทาส
3) กาบิแสดงความสามารถ
ก. 3-1-2 ค. 2-3-1
ข. 1-2-3 ง. 2-1-3

**แบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำชั่วขณะและความจำ
ระยะยาวทางภาษาแบบการแปลงรูป**

- คำชี้แจง**
1. ข้อสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิด 4 ตัวเลือก
 2. การตอบข้อสอบให้ตอบลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้เท่านั้น
 3. ขณะที่ผู้ควบคุมการสอบแสดงบัตรโจทย์ นักเรียนต้องไม่มีสิ่งใดในมือโดยเด็ดขาด จนกระทั่งผู้ควบคุมการทดสอบแสดงบัตรตัวเลือก นักเรียนจึงสามารถหยิบปากกาได้
 4. หลักการเลือกคำตอบของแบบทดสอบความจำชั่วขณะและความจำระยะยาวทางภาษาแบบการแปลงรูป คือการพิจารณาเลือกคำตอบที่นักเรียนเห็นว่าเป็นตัวเลือกที่ให้ความหมายของคำ 2 คำที่ขีดเส้นใต้บนประโยคเดียวกัน จากบัตรโจทย์ที่กำหนดให้จำได้ถูกต้องทั้ง 2 ความหมาย เนื่องจากคำ 2 คำนี้เขียนเหมือนกันแต่ให้ความหมายต่างกัน ซึ่งมีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว เมื่อนักเรียนเลือกคำตอบได้แล้ว ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท (x) ด้วย
 5. ปากกาในช่องตัวเลือกบนกระดาษคำตอบ
 6. ผู้ควบคุมการสอบจะดำเนินการทดสอบ 2 ครั้ง ซึ่งการทดสอบครั้งแรกทิ้งระยะเวลาห่างจากการทดสอบครั้งที่ 2 เป็นเวลาประมาณ 1 ชั่วโมง ดังมีรายละเอียดของระยะเวลาในการแสดงบัตรโจทย์และบัตรตัวเลือก ดังนี้
 - 6.1 ระยะเวลาของการแสดงบัตรโจทย์ และบัตรตัวเลือกของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำชั่วขณะทางภาษาแบบการแปลงรูป

บัตรโจทย์	แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 2 บัตรๆ ละ 7 วินาที
บัตรตัวเลือก	แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 2 บัตรๆ ละ 15 วินาที
 - 6.2 ระยะเวลาในการแสดงบัตรโจทย์ และบัตรตัวเลือกของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำระยะยาวทางภาษาแบบการแปลงรูป

บัตรโจทย์	แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 5 บัตรๆ ละ 4 วินาที
บัตรตัวเลือก	แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 5 บัตรๆ ละ 15 วินาที

7. ตัวอย่างบัตรโจทย์และบัตรตัวเลือก มีลักษณะดังนี้

ตัวอย่างโจทย์

ข้อ 0) เขาโดนซ้อมจนอาาน จึงทำให้ยกอาานมาไม่ไหว

ตัวอย่างบัตรตัวเลือก

ข้อ 0)

ก. มาก - แก้อื้อ

ข. เจ็บ - หลังม้า

ค. กิน - ลมหายใจ

ง. บอบช้ำ - เครื่องร่อนนั่ง

กรณีที่เห็นว่า ข้อ ง ถูกต้องให้ทำเครื่องหมายดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0				X

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจากข้อ ง เป็น ข้อ ก ให้ทำดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0	X			X

แบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำทางภาษาแบบการแปลงรูป

1. น้อยขาดแคลนเงิน จึงทำให้ถูกดูแล
 - ก. มาก - ชื่นชม
 - ข. ขัดสน - ดูหมิ่น
 - ค. รีบเร่ง - แอบฟัง
 - ง. รอดพ้น - เกลียด
2. แก้วดีจะเล่นน้ำฝนจนไม่สบาย เมื่อ
ทานยา ปรากฏว่าแก้วมีอาการดียา
 - ก. ไม่ชอบ - รัง
 - ข. คื่นครน - เกลียด
 - ค. ขัดขืน - ด้านทาน
 - ง. เชื้อฟัง - ยินยอม
3. คนที่กำลังเดินมาหาเราเป็นผู้จัดการฝ่าย
ขายที่เดินเรื่องต่าง ๆ ให้เราครั้งนี้
 - ก. รุรงกิจ - รวย
 - ข. ก้าวเท้า - ติดต่อ
 - ค. ก้าวหน้า - สะดวก
 - ง. สะดวก - หมุนเวียน
4. เขามีที่ทำตกใจ เพราะตกตะลึงกับความ
งามของเธอ
 - ก. ดีใจ - สวย
 - ข. ออกดอก - ชอบ
 - ค. ล่วง - มองจนอาย
 - ง. สะดุ้ง - ตกใจจนพูดไม่ออก
5. ยายซื้อตำลึงมาแกงจืด ราคา 2 ตำลึง
 - ก. ผลไม้ - ตุง
 - ข. ดอกไม้ - กำ
 - ค. ผักชนิดหนึ่ง - มาตราเงิน
 - ง. ขนมนชนิดหนึ่ง - ติดต่อซื้อขาย
6. คนงานเรียกร้องค่าป่วยการ แต่ก็ป่วยการเปล่า
เพราะนายจ้างได้หลบหนีไปแล้ว
 - ก. ประท้วง - มีดมน
 - ข. วีรกรรม - เงินเดือน
 - ค. ไม่มีงาน - ไม่สบาย
 - ง. ค่าชดเชย - ไร้ประโยชน์
7. เด็กที่ยากจนได้อมยิ้มเพียง 1 อัน ก็ทำให้อื่น
อมยิ้มอยู่นานทีเดียว
 - ก. ไม่เคียดสา - ดูด
 - ข. ขนมน - ยิ้มอยู่ที่หน้า
 - ค. หวาน - พูดจาไม่ดี
 - ง. เอาสิ่งของเข้าปาก - ยักยอก
8. เขาแสดงเป็นคาราน่าแสดงในเรื่องนี้
 - ก. คารา - เค้น
 - ข. ให้เห็น - สว่าง
 - ค. ปรากฏ - ชื่นชม
 - ง. เล่นละคร - บทบาทสำคัญ

9. นอกจากดำรงจะเป็นคนเก๋แล้ว เขายังประกอบอาชีพของเก๋อีกด้วย
- ก. ของโบราณ - สิ่งที่ไม่ดี
ข. ทนสมัย - ราคาแพง
ค. น้ำสกปรก - มีค่าราคาดี
ง. ยังไม่เจริญ - ของผิดกฎหมาย
10. ชายเป็นคนเคร่งในวินัย เขาจึงมีท่าทีเคร่งขรึม
- ก. เกร็ง - ขี้เล่น
ข. เครียด - ไม่ขยัน
ค. ไม่พักผ่อน - ทำตัวง่าย
ง. ปฏิบัติตามกฎหมาย - เอาจริงเอาจัง
11. เสื้อผ้าที่ดูละเอียด จึงทำให้ดูดีเชียว
- ก. จาง - ไม่สดชื่น
ข. ขาวเผือก - ผอม
ค. สกปรก - แจ่มใส
ง. ไม่สดใส - ร่าเริง
12. ที่ชัยมีหน้าบูด เพราะผลคิมมมบูดลงไป
- ก. ชิมเซ่อ - หมด
ข. ท้องเสีย - ไม่อร่อย
ค. แสดงอาการไม่พอใจ - เสีย
ง. อารมณ์ไม่ดี - นมชนิดเปรี้ยว
13. น้อยไม่ได้ล้างสาก ทำให้เวลาจับสากมือมาก
- ก. ครก - ทั้งหมด
ข. ที่ตักอาหาร - อาการคัน
ค. สับโดยละเอียด - สกปรก
ง. เครื่องมือสำหรับตำ - ขรุขระ
14. แก้วนำของเก่าที่ไม่มีประโยชน์ มาหลอกขายว่าเป็นของเก่าสมัยสุโขทัย
- ก. ของใช้แล้ว - ของโบราณ
ข. ของกินเล่น - หลอกหลวง
ค. ของหนัก - ของปลอม
ง. ของที่ดี - ของหนีภาษี
15. ขณะเดินเตะฝุ่นอยู่นั้น ก็ไปเตะตาแมวมองเข้าทำให้เขาได้เป็นคารา
- ก. ว่างงาน - สะดุดตา
ข. กระจาย - ขึ้นขอบ
ค. ไม่มีเงิน - หน้าตาดิ
ง. เหวี่ยงเท้า - ไม่วางตา
16. ขณะที่วิภากวนขนมอยู่นั้น ก็มีคนมาก่อกวนตลอดเวลาทำให้งานล่าช้า
- ก. พุดถึง - อดกลั้น
ข. สวย - ทำให้แน่น
ค. คนให้เข้ากัน - ทำให้วุ่นวาย
ง. เปลี่ยนแปลง - เกล็ดนกคาด

**แบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำชั่วขณะและความจำ
ระยะยาวทางภาษาแบบการคาดการณ**

- คำชี้แจง**
1. ข้อสอบมีทั้งหมด 20 ข้อ เป็นแบบทดสอบชนิด 4 ตัวเลือก
 2. การตอบข้อสอบให้ตอบลงในกระดาษคำตอบที่แจกให้เท่านั้น
 3. ขณะที่ผู้ควบคุมการสอบแสดงบัตรโจทย์ นักเรียนต้องไม่มีสิ่งใดในมือโดยเด็ดขาด จนกระทั่งผู้ควบคุมการทดสอบแสดงบัตรตัวเลือก นักเรียนจึงสามารถหยิบปากกาได้
 4. หลักการเลือกคำตอบของแบบทดสอบความจำชั่วขณะและความจำระยะยาวทางภาษาแบบการคาดการณ คือการพิจารณาเลือกคำตอบที่นักเรียนเห็นว่า ตัวเลือกนั้นเป็นอาชีพที่เหมาะสมกับอุปกรณ์อย่างใดอย่างหนึ่ง ที่กำหนดให้จำไว้แล้วจากบัตรโจทย์ ซึ่งมีคำตอบที่ถูกต้องเพียงคำตอบเดียว เมื่อนักเรียนเลือกคำตอบได้แล้ว ให้เขียนเครื่องหมายกากบาท (x) ด้วยปากกาในช่องตัวเลือกบนกระดาษคำตอบ
 5. ผู้ควบคุมการสอบจะดำเนินการทดสอบ 2 ครั้ง ซึ่งการทดสอบครั้งแรกทิ้งระยะเวลาห่างจากการทดสอบครั้งที่ 2 เป็นเวลาประมาณ 1 ชั่วโมง ดังมีรายละเอียดของระยะเวลาในการแสดงบัตรโจทย์และบัตรตัวเลือก ดังนี้
 - 5.1 ระยะเวลาของการแสดงบัตรโจทย์ และบัตรตัวเลือกของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำชั่วขณะทางภาษาแบบการคาดการณ

บัตรโจทย์ แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 2 บัตรๆ ละ 4 วินาที

บัตรตัวเลือก แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 2 บัตรๆ ละ 7 วินาที
 - 5.2 ระยะเวลาในการแสดงบัตรโจทย์ และบัตรตัวเลือกของแบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำระยะยาวทางภาษาแบบการคาดการณ

บัตรโจทย์ แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 5 บัตรๆ ละ 2 วินาที

บัตรตัวเลือก แสดงครั้งละ 1 บัตรจนครบ 5 บัตรๆ ละ 7 วินาที
 6. ตัวอย่างบัตรโจทย์และบัตรตัวเลือก มีลักษณะดังนี้

ตัวอย่างโจทย์

ข้อ 0) มิตรชัย ... กระสอบทราย

ข้อ 00) สุดา ... กระดานดำ

ตัวอย่างบัตรตัวเลือก

ข้อ 0)
ก. นักวิ่ง
ข. นักมวย
ค. นักกล้ำ
ง. นักยกน้ำหนัก

ข้อ 00)
ก. ครู
ข. แม่ค้า
ค. พยาบาล
ง. หมอผ่าตัด

กรณีที่เห็นว่า ข้อ ง ถูกต้องให้ทำเครื่องหมายดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0				X

ถ้าต้องการเปลี่ยนคำตอบจากข้อ ง เป็น ข้อ ก ให้ทำดังนี้

ข้อ	ก	ข	ค	ง
0	X			X

แบบทดสอบวัดสมรรถภาพสมองด้านความจำทางภาษาแบบการคาดการณ์

- | | |
|--|---|
| <p>1. วิชัย - พู่กัน</p> <p>ก. นักร้อง</p> <p>ข. แม่บ้าน</p> <p>ค. ช่างภาพ</p> <p>ง. จิตรกร</p> <p>2. ศิริพงษ์ - ซอด้วง</p> <p>ก. ครู</p> <p>ข. ตำรวจ</p> <p>ค. นักเรียน</p> <p>ง. พยาบาล</p> <p>3. สมพร - กรรไกร</p> <p>ก. ช่างไม้</p> <p>ข. ช่างปูน</p> <p>ค. ช่างตัดผม</p> <p>ง. ช่างถ่ายรูป</p> <p>4. สมศรี - เข็มฉีดยา</p> <p>ก. ครู</p> <p>ข. หมอ</p> <p>ค. ช่างไม้</p> <p>ง. เกษตรกร</p> <p>5. วิรัตน์ - จักรเย็บผ้า</p> <p>ก. นักแสดง</p> <p>ข. ช่างไฟฟ้า</p> <p>ค. ช่างตัดเสื้อ</p> <p>ง. ช่างตัดผม</p> | <p>6. รุ่ง - กล้องถ่ายรูป</p> <p>ก. จิตรกร</p> <p>ข. นักร้อง</p> <p>ค. ช่างภาพ</p> <p>ง. นักแสดง</p> <p>7. สมนึก - ปากกา</p> <p>ก. นักพูด</p> <p>ข. นักร้อง</p> <p>ค. นักเขียน</p> <p>ง. นักวาดรูป</p> <p>8. ประภา - กล้องจุลทรรศน์</p> <p>ก. หมอ</p> <p>ข. จิตรกร</p> <p>ค. จักษุแพทย์</p> <p>ง. นักวิทยาศาสตร์</p> <p>9. ประมิต - รองเท้าผ้าใบ</p> <p>ก. ชาวนา</p> <p>ข. นักกีฬา</p> <p>ค. คนรับใช้</p> <p>ง. นักมายากล</p> <p>10. สมชาย - ไมโครโฟน</p> <p>ก. นักร้อง</p> <p>ข. นางแบบ</p> <p>ค. นักเขียน</p> <p>ง. นักแสดง</p> |
|--|---|

11. ศักดา - เดียว

- ก. ชาวนา
- ข. ชาวสวน
- ค. ช่างสาน
- ง. ช่างซ่อม

12. อมร - เครื่องดินเผา

- ก. ช่างปั้น
- ข. ช่างปูน
- ค. ช่างเชื่อม
- ง. ช่างไฟฟ้า

13. วิโรจน์ - นกหวีด

- ก. ครู
- ข. จราจร
- ค. นักดนตรี
- ง. ช่างก่อสร้าง

14. กนก - เลื่อย

- ก. ช่างไม้
- ข. นักกีฬา
- ค. กรรไกร
- ง. ช่างกุญแจ

15. ทินกร - เครื่องพิมพ์ดีด

- ก. ทหาร
- ข. อาจารย์
- ค. เสมียน
- ง. บุรุษไปรษณีย์

16. ขวัญใจ - ไขควง

- ก. ช่างปูน
- ข. ช่างซ่อม
- ค. นักเขียน
- ง. ช่างแกะสลัก

17. อุดม - ปืนใหญ่

- ก. ขโมย
- ข. ทหาร
- ค. อัสวิน
- ง. ช่างถ่ายรูป

18. วิไล - เทปบันทึกเสียง

- ก. พิธีกร
- ข. นักข่าว
- ค. ช่างไฟฟ้า
- ง. นักการเมือง

19. อวยพร - เครื่องคิดเลข

- ก. นักเรียน
- ข. วิทยากร
- ค. ช่างพิมพ์ดีด
- ง. พนักงานบัญชี

20. วิภา - ถังออกซิเจน

- ก. นักบิน
- ข. นักว่ายน้ำ
- ค. นักดำน้ำ
- ง. คนขับรถ

ภาคผนวก จ

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 วิชาภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 30 นาที คะแนนเต็ม 30 คะแนน

คำชี้แจง ให้นักเรียนกาเครื่องหมาย **X** ทับข้อที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

คำสั่ง ดูสัญลักษณ์แล้วตอบคำถามจากข้อ 1 - 5 โดยใช้คำตอบร่วมกันดังนี้

- a. Good night.
- b. Good evening.
- c. Good morning.
- d. Good afternoon.

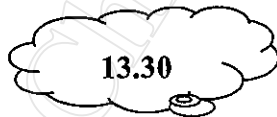
1.



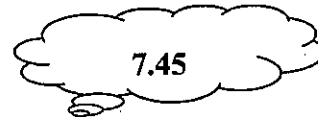
2.



3



4..



5.



คำสั่ง จงเลือกคำศัพท์ที่ถูกต้องโดยพิจารณาจากภาพ

6.



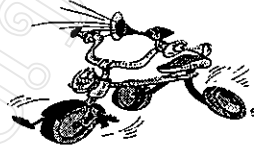
a. a sofa

b. a chess

c. a desk

d. a chair

7.



a. a bicycle

b. a ruler

c. a rubber

d. a riding

8.



a. a house

b. a horse

c. a zebra

d. a sheep

9.



a. a soilder

b. a bus driver

c. a fisherman

d. a policeman

10. five, ten, fifteen,

a. fifty

b. twelve

c. sixteen

d. twenty

11. zero , three , six ,

- | | |
|----------|----------|
| a. one | b. nine |
| c. fifty | d. seven |

12



Please , count the books .

- | |
|------------------------------|
| a. There are fourteen books. |
| b. There is eleven books . |
| c. There are twelve books . |
| d. There is thirteen books. |

คำสั่ง เลือกคำศัพท์ที่ไม่เข้าพวก ข้อ 13 – 14

- | | | |
|-----|-----------|-------------|
| 13. | a. bag | b. snake |
| | c. chick | d. elephant |
| 14. | a. sister | b. farmer |
| | c. mother | d. father |

คำสั่ง จงเลือกคำตอบที่บรรยายได้ตรงกับภาพ

15.



a. Let's play.

b. Let's music.

c. Let's dance.

d. Let's sing.

16. ถามเพื่อนว่า “สบายดีหรือเปล่า ? “

a. What is it ?

b. Who's that ?

c. How are you ?

d. What's his name ?



17.

a. She's a farmer .

b. She's a nurse .

c. She's a teacher .

d. She's a doctor .

18. A : What's your name ?

B : -----.

a. I'm Jane .

b. This is Jane .

c. You are Jane.

d. Your name are Jane .

คำสั่ง พิจารณารูปและประโยคคำถามจากข้อ 19 – 21 โดยใช้คำถามร่วมกันดังนี้

a. on

b. in

c. under

d. at

19.



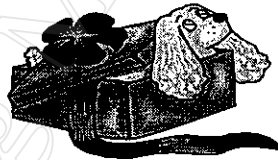
Two birds is the sky .

20.



A bag is the table .

21.



A dog is the box .

22. How many telephones are there on the table ?

- a. There are five telephon on the table .
- b. There is five telephons on the table .
- c. There is one telephons on the table .
- d. There are four telephons on the table .

23. We a book.

- | | |
|--------|---------|
| a. is | b. are |
| c. can | d. have |

24.. A : How many dogs does Vichai have ?

B:_____ .

- | | |
|---------|-----------|
| a. None | b. No |
| c. Not | d. Don' t |

คำสั่ง จากประโยคที่กำหนดให้ต่อไปนี้

จงหาคำมาเติมในช่องว่างที่ทำให้ประโยคถูกต้องที่สุด ข้อ 25-28

Pang : Good afternoon .

Dang : Good afternoon.

....25.... I help you ?

Pang : Do you26.... a towel ?

Dang : Yes , I27.... many towels .

Do you28.... one ?

Pang : Yes , I want a towel .

- | | | |
|-----|---------|---------|
| 25. | a. Do | b. Am |
| | c. Can | d. Have |
| 26. | a. are | b. has |
| | c. want | d. have |
| 27. | a. am | b. want |
| | c. need | d. have |

a are

c. want

a. seller

c. fisherman

30.



a. It 's wet.

b. It 's rainy .

c. It 's sunny .

d. It ' s cloudy .

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล นางสาวณัฐา ถักษณพรหม รหัส 4122127
 วัน เดือน ปีเกิด 9 มิถุนายน 2519
 ที่อยู่ปัจจุบัน 34 ถ.สรรพสิทธิ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง
 จังหวัดนครราชสีมา 30000

ประวัติการศึกษา

2531	ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนมารีย์วิทยา
2533	มัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสุนารีวิทยา
2534	มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอัมพรไพศาล
2537	มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนสตรีวิทยา 2
2541	ปริญญาตรี (ศึกษาศาสตรบัณฑิต) วิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น