

บรรณานุกรม

- กนกทิพย์ พัฒนาพัวพันธ์. (2541). การวิจัยเบื้องต้น. เชียงใหม่: ภาควิชาประเมินผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- กฤษณา ศักดิ์ศรี. (2530). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : รวมสาส์น.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรการประถมศึกษา 2521(ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- คณาจารย์ภาคจิตวิทยา. (2527). จิตวิทยาทั่วไป. (พิมพ์ครั้งที่2). เชียงใหม่. ภาคจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. โรงพิมพ์ช้างเผือก.
- ชัยพร วิชชาวุธ. (2520). ความจำมนุษย์. กรุงเทพฯ : มปส.
- ทัศนีย์ พันธุ์โยธาสาคิ. (2534). ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจคำศัพท์กับการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นงคราญ เสนสุภา. (2537). ผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นวลจันทร์ สันวรรณ. (2539). สภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษแบบมุ่งประสบการณ์ภายในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดลำปาง. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตยา ชัยสวัสดิ์. (2538). ผลของการที่ผู้เรียนตั้งคำถามเกี่ยวกับบทอ่านด้วยตนเองที่มีต่อการเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความคงทนในการจำ. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นันทยา แสงสิน. (2527). การสอนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- _____ (2528). การพัฒนาการอ่านเพื่อความเข้าใจภาษาอังกฤษในระดับมัธยม. เชียงใหม่: ภาควิชาการสอนภาษาอังกฤษ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ประลอง ครูทน้อย. (2539). ผลการอ่านซ้ำที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษอัตราเร็ว และการจำคำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พลรัตน์ เสนาเพ็ง. (2541). ศึกษาผลการใช้เทคนิคช่วยจำที่มีต่อการจำระยะสั้นและความจำระยะยาว ในการจำความหมายคำศัพท์ใหม่ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. แหล่งข้อมูล <http://203.149.11.170/research/r001/0037/.html>. (2543, ตุลาคม, 4).
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. (2536). จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. โอเดียนสโตร์.
- ไพบุลย์ เทวรักษ์. (2540). จิตวิทยาการเรียนรู้. เชียงใหม่: เอส ดี เพรสการพิมพ์.
- มาลินี จุฑะรพ. (2537). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ทิพย์วิสุทธิ.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2541). เทคนิคการสร้างและสอบข้อสอบความถนัดทางการเรียน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- โยธิน ศันสนยุทธ. (2533). จิตวิทยา. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วรชาติ ภูทอง. (2537). ผลการสอนแบบสัมพันธ์ขอบข่ายความหมายที่มีต่อการจำคำศัพท์ผลสัมฤทธิ์ และความคงทนในการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิรัตน์ ไวกุล. (2527). เอกสารการสอน กระบวนวิชา หลักการเรียนรู้ของเด็กประถมศึกษา. เชียงใหม่: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วิไลพร ธนสุวรรณ. (2530). เอกสารการสอน กระบวนวิชา ED.SEC 451 เทคนิคการสอนภาษาอังกฤษ. เชียงใหม่: ภาควิชามัธยมศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- _____ (2536). เอกสารการสอน กระบวนวิชา 058 457 เทคนิคการสอนการเขียนภาษาอังกฤษในระดับมัธยมศึกษา. เชียงใหม่: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ศศิธร แสงธนู. (2514). คู่มือครูภาษาอังกฤษภาคทฤษฎีและปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่5). กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- สงวน สุทธิเลิศอรุณ. (2532). เอกสารการสอนกระบวนวิชา 212 201 จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- สถิต วงศ์สุวรรณค์. (2525). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บำรุงสาส์น.
- สมาน ศิริ. (2531). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพการรู้ด้านต่างๆตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ดถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมหวัง คันธรส. (2529). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพการประเมินค่าทางภาษารูปแบบต่าง ๆ ตามทฤษฎีโครงสร้างทางสมองของกิลฟอร์ดกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มทักษะภาษาไทย ความเชื่อมั่นในตนเอง และความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สิริลักษณ์ เฟื่องกาญจน์. (2531). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้ความหมายคำศัพท์และเจตคติต่อวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุชา จันทรเฒ และสุรางค์ จันทรเฒ. (2518). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่3). กรุงเทพฯ : แพรววิทยา.
- สุทธิมา ถิพะพันธุ์. (2517). พัฒนาการความจำระยะสั้นและโดยบังเอิญของเด็กในชนบท. ปรินญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรศักดิ์ อมรัตน์ศักดิ์. (2538). การสร้างแบบทดสอบ2. กรุงเทพฯ:ภาควิชาการทดสอบและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุพล บุญทรง. (2530). จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สุภัทรา อักษรานุเคราะห์. (2530). การสอนทักษะภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- _____. (2536). การสอนทักษะภาษาอังกฤษและวัฒนธรรม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สุเทพ ปันเต. (2537). ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถภาพสมองด้านความจำกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- โสภ ฟูพิกุลชัย. (2521). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- เสนาะ หัตถิ. (2513). การศึกษาแบบทดสอบทางด้านภาษาที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่1 ปีการศึกษา 2512. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาวิทยาลัย วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. (2528). ความจำของมนุษย์ทฤษฎีและวิธีสอน. กรุงเทพฯ: มิตรสยาม.
- สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา. (2541). ข้อมูลทางการศึกษาปีการศึกษา 2543 จังหวัดนครราชสีมา. จังหวัดนครราชสีมา.
- อรุณี วิริยะจิตรา. (2532). การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญทัศน์.
- อรุณี ชวบเจริญ. (2521). วิธีจำแบบสัมพันธ์ความหมายและแบบเสียงพ้องของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่2และชั้นประถมศึกษาปีที่6. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต,คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อุษา วีระชัย. (2533). การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบความจำที่มีรูปแบบความจำแตกต่างกัน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- อঞ্জรา วงศ์โสธร. (2539). การทดสอบและประเมินผลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อঞ্জรา อูมาแสงทองกุล. (2539). ผลการนำเสนอเนื้อหาในบทเรียนโปรแกรม 2 รูปแบบที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้โครงสร้างไวยากรณ์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- Carole Wade and Corol Tavis. (1996). *Psychology*. New England: R.R.Donnelley and sons Company,U.S.A.
- Guilford, J.P. (1967). *The Nature of Human Intelligence*. McGraw-Hill Book Company,U.S.A.

- Guilford, J.P. (1967). **Some Change in the Structure of Intellect Model**. Educational and Psychological Measurement.48(march): 1- 4.
- John P.Dworetzky. (1982). **Psycholgy. U.S.A. : West Pudlishing Company**.
- Jame W. Kacat. (1997). **Introdution to Psychology**. U.S.A. : Brooks/cole Pudlishing Company.
- Mark L. Berenson and David M.Levine. (1979). **Basic Business Statistics**. New York: Prentice-Hall International.Inc.