

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ได้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นประชากรกลุ่มเป้าหมาย เป็นข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร ความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา บทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ ด้านพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น ความรู้สีกมีคุณค่าในตนเอง การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยการเบี่ยงเบน ความรู้สีกทางเพศ การหลีกเลี่ยงสถานการณ์วิกฤติ และการเปิดรับข้อมูลข่าวสารจากสื่อมวลชนและกลุ่มสังคม ซึ่งผลการวิจัยได้นำเสนอด้วยตารางประกอบ การบรรยายตามดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ทัศนคติเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร

ตอนที่ 3 ความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา

ตอนที่ 4 บทบาทของบิดามารดาต่อการเตรียมความพร้อมในการเผชิญ

ปัญหาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร

ตอนที่ 5 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทของบิดามารดาต่อ

การเตรียมพร้อมในการเผชิญปัญหาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร

ตอนที่ 6 เปรียบเทียบบทบาทของบิดามารดา ต่อการเตรียมความพร้อมในการเผชิญ

ปัญหาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของบุตรระหว่างครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาคน

เดียวกับครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา

ตอนที่ 7 ตัวแปรที่มีผลต่อบทบาทของบิดามารดาต่อการเตรียมพร้อมในการเผชิญปัญหา

เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ดังตาราง 1-2

ตาราง 1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุของบิดามารดา ระดับการศึกษาของบิดามารดา สถานภาพสมรสและเพศบุตร

ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง	จำนวน	ร้อยละ
ความสัมพันธ์ของกลุ่มตัวอย่างกับบุตร		
- บิดา	171	37.2
- มารดา	289	62.8
อายุของบิดา		
- 30 – 35 ปี	22	12.9
- 36 – 40 ปี	47	27.5
- 41 – 45 ปี	53	31.0
- 46 ปี ขึ้นไป	32	18.7
- ไม่ระบุ/ไม่ตอบ	17	9.9
อายุของมารดา		
- 30 – 35 ปี	27	9.3
- 36 – 40 ปี	88	30.4
- 41 – 45 ปี	105	36.3
- 46 ปี ขึ้นไป	66	22.8
- ไม่ระบุ (ไม่ตอบ)	3	1.0

ตาราง 1 (ต่อ)

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
การศึกษาของบิดา		
- ประถมศึกษา	60	35.1
- มัธยมศึกษา	25	14.6
- อนุปริญญา	10	5.9
- ปริญญาตรี	52	30.4
- สูงกว่าปริญญาตรี	5	2.9
- ไม่ได้ศึกษา	1	0.6
- ไม่ระบุ (ไม่ตอบ)	18	10.5
การศึกษาของมารดา		
- ประถมศึกษา	102	35.3
- มัธยมศึกษา	65	22.5
- อนุปริญญา	40	13.8
- ปริญญาตรี	68	23.5
- สูงกว่าปริญญาตรี	12	4.2
- ไม่ระบุ (ไม่ตอบ)	2	0.7
สถานภาพสมรส		
- อยู่ด้วยกัน	372	80.9
- ม่าย	27	5.9
- หย่าร้าง	25	5.4
- แยกกันอยู่	36	7.8
เพศบุตร		
- เพศชาย	210	45.7
- เพศหญิง	250	54.3

จากตาราง 1 สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นมารดาร้อยละ 62.8 อายุ 41 – 45 ปีร้อยละ 36.3 ระดับการศึกษาระดับประถมศึกษาร้อยละ 35.3 สถานภาพสมรสอยู่ด้วยกันมากที่สุด ร้อยละ 80.9 และมีบุตรเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 54.3

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้ของครอบครัว

รายได้ต่อเดือน	จำนวน	ร้อยละ
น้อยกว่า 5,000 บาท	47	10.2
5,000 – 10,000 บาท	99	21.5
10,001 – 15,000 บาท	84	18.3
15,001 – 20,000 บาท	54	11.7
มากกว่า 20,000 บาท	170	37.0
ไม่ระบุ/ไม่ตอบ	6	1.3

จากตาราง 2 สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนโดยประมาณ มากกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 37.0 รองลงมาคือ 5,000 – 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 21.5

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับทัศนคติของบิดามารดาต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร
ดังตาราง 3 – 4

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร

ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร	เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1) วัยรุ่นไม่สมควรมีเพื่อนต่างเพศเพราะ ยังเป็นเด็กอยู่	49 (10.7)	75 (16.3)	41 (8.9)	240 (52.2)	55 (12.0)
2) วัยรุ่นควรมีโอกาสเลือกคบเพื่อนต่าง เพศด้วยตนเอง	52 (11.3)	288 (62.6)	51 (11.1)	56 (12.2)	13 (2.8)
3) การที่บุตรมีเพื่อนหญิงหรือเพื่อนชาย หลายคนจะทำให้เป็นที่ชื่นชมของคน ทั่วไป	13 (2.8)	74 (16.1)	132 (28.7)	178 (38.7)	63 (13.7)
4) การมีเพศสัมพันธ์เป็นธรรมชาติของ มนุษย์ แต่ต้องถึงวัยที่เหมาะสมและมี การป้องกันการตั้งครรภ์และโรคติดต่อ ทางเพศสัมพันธ์อย่างถูกต้อง	230 (50.0)	169 (36.7)	23 (5.0)	21 (4.6)	17 (3.7)
5) วัยรุ่นทั้งชายและหญิง เป็นวัยที่มีการ เปลี่ยนแปลงทางร่างกาย อารมณ์ และ มีความต้องการทางเพศจึงอาจมีความ สัมพันธ์ทางเพศกับเพศตรงข้ามได้	35 (7.6)	154 (35.5)	77 (16.7)	99 (21.5)	95 (20.7)

ตาราง 3 (ต่อ)

ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
6) การที่บุตรมีเพศสัมพันธ์กับคนรักเป็น เรื่องที่สามารถกระทำได้	9 (2.0)	38 (8.3)	47 (10.2)	169 (36.7)	197 (42.8)
7) สังคมไทยสอนให้ผู้หญิงรักนวลสงวน ตัว และให้คุณค่าสูงมากต่อการรักษา พรหมจรรย์ไว้จนถึงวันแต่งงาน	251 (54.6)	174 (37.8)	17 (3.7)	11 (2.4)	7 (1.5)
8) สังคมไทยยอมรับเฉพาะเพศชายเท่า นั้นที่สามารถมีประสบการณ์ทางเพศ ก่อนแต่งงานได้	20 (4.3)	123 (26.7)	108 (23.5)	132 (28.7)	77 (16.7)
9) ปัจจุบันวัยรุ่นนิยมการอยู่ก่อนแต่ง จึง เป็นผลดีมากกว่าผลเสียเพราะทำให้ได้ มีโอกาสเรียนรู้ถึงการปรับตัวระหว่าง ชายหญิงก่อนที่จะมีครอบครัว	12 (2.6)	62 (13.5)	87 (18.9)	200 (43.5)	99 (21.5)
10) ความคิดพื้นฐานในการมองการมีเพศ สัมพันธ์ทางเพศของวัยรุ่นคือ ผู้ชาย เป็นฝ่ายได้ ผู้หญิงเป็นฝ่ายเสีย	69 (15.0)	201 (43.7)	95 (20.7)	69 (15.0)	26 (5.7)
11) เมื่อตั้งครรภ์ขณะกำลังเรียนอยู่ควรทำ แท้งทันที	32 (7.0)	47 (10.2)	120 (26.1)	137 (29.8)	124 (27.0)

ตาราง 3 (ต่อ)

ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร	เห็นด้วย	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
	อย่างยิ่ง				อย่างยิ่ง
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
12) การทำแท้งเป็นการช่วยลดปัญหาทางสังคม	19 (4.1)	59 (12.8)	98 (21.3)	143 (31.1)	141 (30.7)
13) เรื่องเพศเป็นเรื่องที่ไม่ควรพูดถึงอย่างเปิดเผยเพราะเป็นเรื่องหยาบคาย	21 (4.6)	93 (20.2)	80 (17.4)	217 (47.2)	49 (10.7)
14) การสอนเพศศึกษาเป็นการกระตุ้นให้วัยรุ่นเกิดความอยากรู้อยากลองและอาจมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควรได้	13 (2.8)	78 (17.0)	102 (22.2)	205 (44.6)	62 (13.5)
15) การให้ความรู้เรื่องเพศสามารถสร้างทัศนคติที่ดีในเรื่องเพศ ทำให้มีความรับผิดชอบต่อเพศตรงข้าม มีความเข้าใจและความต้องการทางเพศเมื่อถึงวัยอันสมควร	117 (25.4)	272 (59.1)	55 (12.0)	12 (2.6)	4 (0.9)
16) บิดามารดาเป็นผู้มีบทบาทสำคัญที่สุดในการให้ความรู้เรื่องเพศ	123 (26.7)	217 (47.2)	95 (20.7)	18 (3.9)	7 (1.5)

จากตาราง 3 สรุปทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตรได้ว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 62.6 เห็นด้วยที่วัยรุ่นควรมีโอกาสเลือกคบเพื่อนต่างเพศด้วยตนเอง รองลงมา ร้อยละ 59.1 เห็นด้วยในเรื่องที่ว่า การให้ความรู้เรื่องเพศสามารถสร้างทัศนคติที่ดีในเรื่องเพศ ทำให้มีความรับผิดชอบต่อเพศตรงข้าม มีความเข้าใจและความต้องการทางเพศเมื่อถึงวัยอันสมควร ส่วนกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 54.6 เห็นด้วยอย่างยิ่งที่สังคมไทยสอนให้ผู้หญิงรักษาวงวนตัว และให้คุณค่าสูงมากต่อการรักษาพรหมจรรย์ไว้

จนถึงวันแต่งงาน ส่วนร้อยละ 50.0 เห็นด้วยอย่างยิ่งว่าการมีเพศสัมพันธ์นั้นเป็น ธรรมชาติของมนุษย์ แต่ต้องถึงวัยที่เหมาะสมและมีการป้องกันการตั้งครรภ์และโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์อย่างถูกต้อง แต่อย่างไรก็ตามจะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 52.2 ไม่เห็นด้วยที่วัยรุ่นไม่สมควรมีเพื่อนต่างเพศเพราะ ยังเด็กอยู่ ขณะเดียวกันกลุ่มตัวอย่างเพียงร้อยละ 2.6 ที่เห็นว่าการอยู่ก่อนแต่งงานจะเป็นผลดีมากกว่าผลเสีย

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับคะแนนที่แสดงทัศนคติ ต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร

ระดับคะแนนทัศนคติ	จำนวน	ร้อยละ
4.50 -5.00 มีทัศนคติที่ดีมาก	0	0.0
3.50-4.49 มีทัศนคติที่ดี	51	11.1
2.50 – 3.49 มีทัศนคติในระดับปานกลาง	379	82.4
1.50 – 2.49 มีทัศนคติไม่ดี	30	6.5
0.00-1.49 มีทัศนคติไม่ดีย่างมาก	0	0.0

จากตาราง 4 สรุปได้ว่า ทัศนคติของกลุ่มตัวอย่างต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตรอยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความรู้เรื่องเพศศึกษาของกลุ่มตัวอย่างต่อการเตรียมความพร้อมในการเผชิญ
ปัญหาการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร ดังตาราง 5 – 6

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของบิดามารดาจำแนกตามความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา

ความรู้เรื่องเพศ	ระดับความรู้	
	ถูก (ร้อยละ)	ผิด (ร้อยละ)
1) สอร์โมนเพศ ทำให้วัยรุ่นชายมีหนองครา เสียงแตก มีการพัฒนาของอวัยวะเพศและการฝันเปียก	418 (90.9)	42 (9.1)
2) การฝันเปียก คือ การหลั่งน้ำกามและอสุจิขณะหลับ	386 (83.9)	74 (16.1)
3) การฝันเปียกสลับค่าหลายครั้ง ไม่ถือเป็นความ ผิดปกติ	146 (31.7)	314 (68.3)
4) สอร์โมนเพศทำให้วัยรุ่นหญิงมีการพัฒนาของเต้านม อวัยวะเพศและมีประจำเดือน	434 (94.3)	26 (5.6)
5) ประจำเดือน คือ การมีเลือดออกจากโพรงมดลูกทุก รอบเดือน	398 (86.5)	62 (13.5)
6) วัยรุ่นเป็นวัยที่เริ่มมีความรู้สึทางเพศตามธรรมชาติ จึงทำให้มีความต้องการทางเพศ	357 (77.6)	103 (22.4)
7) การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นทางออกของ แรงผลักดันทางเพศที่พบมากในวัยรุ่น	255 (55.4)	205 (44.6)
8) การออกกำลังกาย เล่นดนตรี เป็นวิธีที่สามารถเบี่ยง เบนความต้องการทางเพศได้	414 (90.0)	46 (10.0)
9) การตั้งครรภ์ เกิดขึ้นจากหญิงและชายได้ร่วมเพศ กันขณะไข่สุกและอสุจิเข้าไปผสมกับไข่	419 (91.1)	41 (8.9)
10) การมีเพศสัมพันธ์เพียงครั้งเดียวหรือหลาย ๆ ครั้ง อาจเกิดการตั้งครรภ์ได้	371 (80.7)	89 (19.3)

ตาราง 5 (ต่อ)

ความรู้เรื่องเพศ	ระดับความรู้	
	ถูก (ร้อยละ)	ผิด (ร้อยละ)
11) ผู้ที่ชอบเที่ยวสำส่อนแม้ไม่มีอาการของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ แต่อาจเป็นพาหะแพร่เชื้อได้	392 (85.2)	68 (14.8)
12) โรคเอดส์ติดต่อได้จากการมีเพศสัมพันธ์ และผ่านทางกระแสเลือด	432 (93.9)	28 (6.1)
13) ผู้ติดเชื้อเอดส์ที่ยังไม่มีอาการก็สามารถแพร่เชื้อไปสู่ผู้อื่นได้	318 (69.1)	142 (30.9)
14) ถุงยางอนามัยสามารถป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ได้ เมื่อใช้อย่างถูกวิธีและไม่ฉีกขาด	418 (90.9)	42 (9.1)
15) การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นสิ่งปกติ และไม่เกิดอันตรายใด ๆ ต่อร่างกายทั้งสิ้น	267 (58.0)	193 (42.0)
16) การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ เป็นวิธีการระบายความต้อง การทางเพศวิธีหนึ่ง	347 (75.4)	113 (24.6)

จากตาราง 5 สรุปได้ว่า ในด้านความรู้เกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศ บิดามารดาส่วนใหญ่ ร้อยละ 94.3 มีความรู้ถูกต้องว่า ฮอว์โมนเพศมีผลทำให้วัยรุ่นหญิงมีการพัฒนาของเต้านม อวัยวะเพศ และการมีประจำเดือน และ ร้อยละ 90.9 รู้ว่าฮอว์โมนเพศทำให้วัยรุ่นชาย มีหนวดเครา เสียงแตก มีการพัฒนาของอวัยวะเพศ และการฝันเปียก สำหรับความรู้เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ เห็นได้ว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 91.1 มีความรู้ถูกต้องว่าการตั้งครรภ์เกิดขึ้นจากหญิงและชายร่วมเพศกันขณะที่ไข่สุก โดยอสุจิของเพศชายเข้าไปผสมกับไข่ของเพศหญิง จึงทำให้เกิดการตั้งครรภ์ขึ้น และร้อยละ 80.7 มีความรู้ถูกต้องว่าการมีเพศสัมพันธ์เพียงครั้งเดียวหรือหลายครั้ง อาจเกิดการตั้งครรภ์ได้ ส่วนความรู้เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ พบว่า ส่วนใหญ่ร้อยละ 93.9 มีความรู้ถูกต้องว่า โรคเอดส์ติดต่อได้จากการมีเพศสัมพันธ์และผ่านทางกระแสเลือด ร้อยละ 90.9 รู้ว่าวิธีป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์สามารถทำได้โดยใช้ถุงยางอนามัยทุกครั้งขณะมีเพศสัมพันธ์ และต้องใช้อย่างถูกวิธีและไม่ฉีกขาด นอกจากนี้ ร้อยละ 90.0 ยังมีความรู้ว่าการออกกำลังกาย การ

เล่นดนตรี ก็เป็นวิธีที่สามารถเบี่ยงเบนความต้องการทางเพศได้ แต่กระนั้นก็มีกลุ่มตัวอย่างที่มีความรู้ถูกต้องเพียงเล็กน้อยเท่านั้นคิดเป็นร้อยละ 31.7 ที่รู้ว่าการฝืนเพิกสัปดาห์หลาย ๆ ครั้ง ไม่ถือเป็นความผิดปกติ ทั้งนี้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่กลับไม่มีความรู้หรือมีความรู้ไม่ถูกต้องว่าการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเองเป็นทางออกของแรงผลักดันทางเพศที่พบมากในวัยรุ่น และการสำเร็จความใคร่ถือว่าเป็นเรื่องปกติที่ไม่ทำให้เกิดอันตรายใด ๆ ต่อร่างกาย พบว่ามีถึงร้อยละ 44.6 และ 42.0 ตามลำดับ

ในด้านความรู้เรื่องเพศศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง มีคำถามจำนวน 16 ข้อ โดยคะแนนของคำตอบในส่วนนี้มีคะแนนสูงสุด 16 คะแนน คะแนนต่ำสุด 1 คะแนน และค่าเฉลี่ยของคะแนนสูงสุดกับต่ำสุด เท่ากับ 11.19 คะแนน ได้ผลการวิเคราะห์จำแนกตามความรู้ของกลุ่มตัวอย่างเป็น 3 ระดับ ได้แก่ ความรู้ระดับดี ความรู้ระดับปานกลาง ความรู้ระดับต่ำ จากข้อมูลดังกล่าวสรุปไว้ดังตารางที่ 6

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวจำแนกตามระดับคะแนนแสดงความรู้เรื่องเพศศึกษา

ระดับคะแนนความรู้เรื่องเพศศึกษา		จำนวน	ร้อยละ
12.42-16.00	มีความรู้ระดับดี	154	33.5
9.96-12.41	มีความรู้ระดับปานกลาง	217	47.2
0.00 – 9.05	มีความรู้ระดับต่ำ	89	19.3
Mean = 11.19		SD= 2.46	

จากตาราง 6 ระดับคะแนนความรู้เรื่องเพศศึกษาของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 11.19 จึงสรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ในระดับปานกลาง

ตอนที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทของบิดามารดาต่อการเตรียมความพร้อมในการเผชิญปัญหา เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร ประกอบด้วยบทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านพัฒนาการทางเพศ ความรู้สึกที่มีคุณค่าในตนเอง การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย การเบี่ยงเบนความรู้สึกทางเพศ การหลีกเลี่ยงสถานการณ์วิกฤติ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว และการแนะนำให้บุตรเปิดรับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศจากสื่อมวลชนและกลุ่มสังคม จากผลการวิจัยมีรายละเอียดดัง ตาราง 7 - 17

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการแสดงบทบาทการถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับการพัฒนาทางเพศของวัยรุ่น

การพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น	การถ่ายทอดความรู้		
	เป็นประจำ	เป็นบางครั้ง	ไม่เคย
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1) การมีหนดครา เลี่ยงแตก	52 (11.3)	126 (27.4)	282 (61.3)
2) การพัฒนาของอวัยวะเพศชาย	28 (6.1)	98 (21.3)	334 (72.6)
3) การฟันเปือก	16 (3.5)	67 (14.6)	377 (82.0)
4) การเปลี่ยนแปลงของเต้านม	47 (10.2)	150 (32.6)	263 (57.2)
5) การพัฒนาของอวัยวะเพศหญิง	40 (8.7)	124 (27.0)	296 (64.3)
6) การมีประจำเดือน	97 (21.1)	119 (25.9)	244 (53.0)
7) การรักษาความสะอาดร่างกายขณะมีประจำเดือน	115 (25.0)	98 (21.3)	247 (53.7)
8) การป้องกันการตั้งครรภ์วิธีต่าง ๆ	45 (9.8)	154 (33.5)	261 (56.7)
9) อาการผิดปกติของโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	42 (9.1)	167 (36.3)	251 (54.6)
10) ให้ความรู้ในการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	69 (15.0)	202 (43.9)	189 (41.1)
11) ความรู้สึกและความต้องการทางเพศของวัยรุ่น	35 (7.6)	162 (35.2)	263 (57.2)
12) การสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง	17 (3.7)	81 (17.6)	362 (78.7)
13) การมีเพศสัมพันธ์กับเพศตรงข้าม	36 (7.8)	106 (23.0)	318 (69.1)

จากตารางที่ 7 บทบาทของกลุ่มตัวอย่างในการถ่ายทอดความรู้ด้านพัฒนาการทางเพศของวัยรุ่น สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยถ่ายทอดความรู้ด้านนี้แก่บุตร และประเด็นความรู้ที่กลุ่มตัวอย่างไม่เคยแนะนำบุตร คือ การฟันเปือก พบว่ามีถึงร้อยละ 82.0 รองลงมาได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการสำเร็จความใคร่ด้วยตนเอง และการพัฒนาของอวัยวะเพศชาย ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 78.7 และ 72.6 ตามลำดับ ส่วนประเด็นที่กลุ่มตัวอย่างถ่ายทอดแนะนำบุตรเป็นบางครั้งก็พบมากได้แก่ การให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ คิดเป็น ร้อยละ 43.9 ในขณะที่ประเด็นความรู้ซึ่งกลุ่มตัวอย่างถ่ายทอดให้บุตรเป็นประจำ คือการรักษาความสะอาด ร่างกายขณะมีประจำเดือน คิดเป็นร้อยละ 25.0

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับความรู้สึที่มีคุณค่าในตนเอง

ความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง	การถ่ายทอดความรู้		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1) มีความรักในตนเอง	324 (70.4)	120 (26.1)	16 (3.5)
2) การประพฤติดี	395 (85.9)	59 (12.8)	6 (1.3)
3) การมีระเบียบวินัย	378 (82.2)	77 (16.7)	5 (1.1)
4) การมีจริยธรรม	347 (75.4)	102 (22.2)	11 (2.4)
5) การรู้จักควบคุมตนเอง	312 (67.8)	137 (29.8)	11 (2.4)
6) การมีความรับผิดชอบ	382 (83.0)	71 (15.4)	7 (1.5)
7) การรู้จักฟังตนเอง	354 (77.0)	98 (21.3)	8 (1.7)
8) สามารถยอมรับการปฏิเสธได้	239 (52.0)	198 (43.0)	23 (5.0)
9) การรู้จักปรับตัว สามารถทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้	330 (71.7)	115 (25.0)	15 (3.3)
10) การบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อ สาธารณะตามโอกาสอันควร	278 (60.4)	166 (36.1)	16 (3.5)
11) การมองโลกในแง่ดี	295 (64.1)	142 (30.9)	23 (5.0)
12) การมีความเชื่อมั่นในตนเอง	335 (72.8)	115 (25.0)	10 (2.2)

จากตาราง 8 สรุปได้ว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้ถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับความรู้สึที่มีคุณค่าในตนเองให้แก่บุตรเป็นประจำ ประเด็นที่บิดามารดาถ่ายทอดหรือแนะนำสั่งสอนบุตรมากที่สุดก็คือ สอนให้บุตรประพฤติปฏิบัติ คิดเป็นร้อยละ 85.9 รองลงมาได้แก่ การมีความรับผิดชอบ และมีระเบียบวินัย คิดเป็นร้อยละ 83.0 และ 82.2 ตามลำดับ

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกบทบาทการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย

การมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย	การถ่ายทอดความรู้หรือคำแนะนำ		
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
1) การป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่ดีที่สุด คือ การงดเที่ยวสำส่อนทางเพศ	161 (35.0)	160 (34.8)	139 (30.2)
2) การใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์	122 (26.5)	135 (29.3)	203 (44.1)
3) การใช้วิธีการป้องกันแบบธรรมชาติเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์	50 (10.9)	98 (21.3)	312 (67.8)
4) การใช้ยาเม็ดคุมกำเนิดเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์	61 (13.3)	95 (20.7)	304 (66.1)
5) การให้ความรู้เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์หรือโรคเอดส์ แม้ว่าบุตรธิดามีเพศสัมพันธ์กับบุคคลที่ไม่ใช่ผู้ขายบริการ	116 (25.2)	122 (26.5)	222 (48.3)
6) ผลที่เกิดจากการมีเพศสัมพันธ์ที่ไม่ได้ป้องกันในฝ่ายหญิงอาจเกิดการตั้งครรภ์ ซึ่งอาจนำไปสู่การทำแท้ง และอาจต้องออกจากโรงเรียน	121 (26.3)	145 (31.5)	194 (42.2)

จากตาราง 9 สรุปได้ว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่เคยแสดงบทบาทถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัยให้แก่บุตร โดยเฉพาะความรู้เกี่ยวกับการใช้วิธีการป้องกันแบบธรรมชาติเพื่อป้องกัน

การตั้งครรภ์ รองลงมาคือ การใช้ยาเม็ดคุมกำเนิดเพื่อป้องกันการตั้งครรภ์ โดยมีถึงร้อยละ 67.8 และ 66.1 ตามลำดับ อย่างไรก็ตามมีบางประเด็นที่บิดามารดาบางส่วนได้ถ่ายทอดความรู้แก่บุตรของตนอยู่เป็นประจำ ได้แก่ ความรู้ด้านการป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ที่ดีที่สุด ก็คือการงดเที่ยวสำส่อนทางเพศ คิดเป็นร้อยละ 35.0 และการใช้ถุงยางอนามัยเพื่อป้องกันโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 26.5

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการเบี่ยงเบนความรู้สึกลทางเพศ

การเบี่ยงเบนความรู้สึกลทางเพศ	การถ่ายทอดความรู้		
	เป็นประจำ จำนวน (ร้อยละ)	เป็นบางครั้ง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เคย จำนวน (ร้อยละ)
1) เล่นกีฬาให้เหนื่อย	183 (39.8)	203 (44.1)	74 (16.1)
2) อ่านหนังสือ	246 (53.5)	174 (37.8)	40 (8.7)
3) เล่นดนตรี	154 (33.5)	195 (42.4)	111 (24.1)
4) ฟังเพลง ร้องเพลง	215 (46.7)	188 (40.9)	57 (12.4)
5) การสะสมสิ่งของที่สนใจ	150 (32.6)	216 (47.0)	94 (20.4)
6) การท่องเที่ยว	151 (32.8)	240 (52.2)	69 (15.0)
7) การจัดทำกิจกรรมด้านศิลปะ	105 (22.8)	238 (51.7)	117 (25.4)
8) การเลี้ยงสัตว์	149 (32.4)	193 (42.0)	118 (25.7)
9) การร่วมกิจกรรมของครอบครัว	209 (45.4)	203 (44.1)	48 (10.4)
10) การเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา	111 (24.1)	276 (60.0)	73 (15.9)

จากตาราง 10 สรุปได้ว่ากลุ่มตัวอย่างถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการเบี่ยงเบนความรู้สึกลทางเพศแก่บุตรเป็นบางครั้ง พบว่าส่วนใหญ่แนะนำบุตรให้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา ร้อยละ 60.0 รองลงมาคือ การท่องเที่ยว และการจัดทำกิจกรรมด้านศิลปะ คิดเป็นร้อยละ 52.2 และ 51.7 ตามลำดับ ส่วนกลุ่มที่ถ่ายทอดความรู้แก่บุตรเป็นประจำ พบว่าส่วนใหญ่แนะนำให้บุตรอ่านหนังสือ ร้อยละ 53.5 รองลงมาคือ แนะนำให้บุตรฟังเพลง ร้องเพลง และเข้าร่วมกิจกรรมของครอบครัว คิดเป็นร้อยละ 46.7 และ 45.4 ตามลำดับ

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทการถ่ายทอดความรู้ เกี่ยวกับการหลีกเลี่ยงสถานการณ์วิกฤติ

การหลีกเลี่ยงสถานการณ์วิกฤติ	การถ่ายทอดความรู้		
	เป็นประจำ จำนวน (ร้อยละ)	เป็นบางครั้ง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เคย จำนวน (ร้อยละ)
1) การอยู่ด้วยกันสองต่อสอง กับเพศตรงข้ามในที่ลับตาคน อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ได้	126 (27.4)	201 (43.7)	133 (28.9)
2) การไปห้องพักส่วนตัวของเพื่อนต่างเพศ อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์	141 (30.7)	181 (39.3)	138 (30.0)
3) การเข้าไปในสถานเริงรมย์ต่าง ๆ เช่น ดิสโก้เทค บาร์ คาราโอเกะหรืออื่น ๆ อาจเกิดเหตุการณ์เกินเลยไปจนถึงขั้นมีเพศสัมพันธ์ได้	160 (34.8)	168 (36.5)	132 (28.7)
4) ถ้ามีสถานการณ์ที่ดูไม่เหมาะสม เช่น มีการดื่มสุราเสพติด ฉายวิดีโอโป๊ให้แขกตัวกลับบ้านทันที	216 (47.0)	145 (31.5)	99 (21.5)
5) การดื่มสุราทำให้ขาดสติ อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ได้	195 (42.4)	140 (30.4)	125 (27.2)
6) ขอมรับเฉพาะเครื่องดื่มที่ไม่มีแอลกอฮอล์ก่อนที่จะเสียการควบคุมตนเอง	184 (40.0)	157 (34.1)	119 (25.9)
7) การถูกโอบกอดหรือการจูบกับคู่รักอาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ได้	153 (33.3)	141 (30.7)	166 (36.1)
8) แนะนำการแต่งกายที่เหมาะสม สุภาพ เรียบร้อยและไม่ควรแต่งกายในลักษณะที่เปิดเผยงูใจหรือโป๊	274 (59.6)	113 (24.6)	73 (15.9)
9) อธิบายถึงผลเสียที่อาจเกิดตามมาเมื่อบุตรอ่านหนังสือ หรือดูภาพยนตร์ ที่มีภาพการแสดงถึงการมีเพศสัมพันธ์	149 (32.4)	205 (44.6)	106 (23.0)
10) ให้นุตรพามาที่บ้านแนะนำให้รู้จัก กรณีที่บุตรมีเพศตรงข้ามมาสนใจหรือให้ความสนใจต่อเพศตรงข้าม	136 (29.6)	156 (33.9)	168 (36.5)
11) ให้คำแนะนำในการปฏิบัติตัว กรณีที่มีบุตรมีเพศตรงข้ามมาสนใจหรือให้ความสนใจต่อเพศตรงข้าม	170 (37.0)	191 (41.5)	99 (21.5)

ตาราง 11 (ต่อ)

การหลีกเลี่ยงสถานการณ์วิกฤติ	การถ่ายทอดความรู้		
	เป็นประจำ จำนวน (ร้อยละ)	เป็นบางครั้ง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เคย จำนวน (ร้อยละ)
12) การอยู่ใกล้ชิดกับเพื่อนชายสองต่อสองโดยที่เพื่อนชายมิได้หลอกลวงหรือข่มขืน ก็อาจมีเพศสัมพันธ์ได้โดยการสมยอมหรือเพราะมีความต้องการทางธรรมชาติของชาย-หญิง	113 (24.6)	144 (31.3)	203 (44.1)
13) การปฏิเสธและหาทางออกเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม	214 (46.5)	145 (31.5)	101 (22.0)

จากตาราง 11 สรุปได้ว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่แสดงบทบาทด้านนี้มีจำนวนใกล้เคียงกันทั้งกลุ่มที่ถ่ายทอดให้บุตรเป็นประจำ เป็นบางครั้ง และกลุ่มที่ไม่เคยถ่ายทอดความรู้ด้านนี้เลย แต่กลุ่มที่ถ่ายทอดความรู้ให้บุตรเป็นประจำ พบว่าส่วนใหญ่ร้อยละ 59.6 แนะนำบุตรให้แต่งกายอย่างเหมาะสม สุภาพ เรียบร้อยและไม่ควรแต่งกายในลักษณะที่เปิดเผยจงใจหรือโอ้อวด รองลงมาคือ ร้อยละ 47.0 แนะนำบุตรว่าถ้ามีสถานการณ์ที่ดูไม่เหมาะสม เช่น มีการดื่มสุรา ยาเสพติด ฉายาวิดีโอโป๊ ก็ให้บุตรแยกตัวกลับบ้านทันที และร้อยละ 46.5 แนะนำให้บุตรปฏิเสธและหาทางออกเพื่อหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทการถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว

การเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว	การถ่ายทอดความรู้		
	เป็นประจำ จำนวน (ร้อยละ)	เป็นบางครั้ง จำนวน (ร้อยละ)	ไม่เคย จำนวน (ร้อยละ)
1) การแสดงความรักต่อบุตรโดยการโอบกอดหรือสัมผัส	171 (37.2)	235 (51.1)	54 (11.7)
2) การแสดงให้บุตรรู้ว่ามีความภูมิใจในตัวบุตร	208 (45.2)	225 (48.9)	27 (5.9)
3) การเป็นที่ปรึกษาเมื่อมีปัญหา	307 (66.7)	128 (27.8)	25 (5.4)
4) การส่งเสริมการเรียนรู้ที่ชอบและถนัด	334 (72.6)	105 (22.8)	21 (4.6)
5) การให้บุตรมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นเรื่องต่าง ๆ	262 (57.0)	185 (40.2)	13 (2.8)
6) การพูดคุยกับลูกเรื่องการไปเที่ยวนอกบ้าน	248 (53.9)	185 (40.2)	27 (5.9)
7) การแสดงความห่วงใยเมื่อบุตรกลับบ้านผิดเวลา	335 (72.8)	107 (23.3)	18 (3.9)
8) การถามเหตุผลเมื่อบุตรไม่ทำตามความเห็นของผู้ปกครอง	255 (55.4)	181 (39.3)	24 (5.2)
9) การให้บุตรคิดแก้ปัญหาด้วยตัวเอง	241 (52.4)	195 (42.4)	24 (5.2)
10) การช่วยเหลือเมื่อแก้ปัญหาไม่ได้	292 (63.5)	153 (33.3)	15 (3.3)
11) การให้กำลังใจเมื่อมีความผิดพลาดหรือผิดหวัง	329 (71.5)	113 (24.6)	18 (3.9)

จากตาราง 12 สรุปได้ว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวของตนอยู่เป็นประจำ โดยการแสดงความห่วงใยเมื่อบุตรกลับบ้านผิดเวลา ร้อยละ 72.8 รองลงมาคือส่งเสริมให้บุตรเรียนในสิ่งที่ชอบและถนัด ร้อยละ 72.6 และให้กำลังใจแก่บุตรเมื่อมีความผิดพลาดหรือผิดหวัง ร้อยละ 71.5

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามบทบาทการแนะนำบุตร ให้เปิดรับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศจากสื่อมวลชนและกลุ่มสังคม

การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศ	จำนวน	ร้อยละ
บทบาทการแนะนำ		
เคยแนะนำ	219	47.6
ไม่เคยแนะนำ	241	52.4
ประเภทของสื่อที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าให้ข้อมูลเรื่องเพศถูกต้อง		
โทรทัศน์	259	56.3
บิดามารดา	187	40.7
หนังสือพิมพ์	119	25.9
ภาพยนตร์/วิดีโอ	86	18.7
วิทยุ	56	12.2
อินเทอร์เน็ต	27	5.9
อื่น ๆ	39	8.5
ประเภทของสื่อที่กลุ่มตัวอย่างแนะนำให้แก่บุตร		
โทรทัศน์	290	63.0
หนังสือพิมพ์	208	45.2
วิทยุ	95	20.7
ภาพยนตร์/วิดีโอ	80	17.4
อินเทอร์เน็ต	22	4.8
อื่น ๆ	31	6.7
การรับรู้ของกลุ่มตัวอย่างต่อการเปิดรับข้อมูลเรื่องเพศของบุตร		
รู้	318	69.1
ไม่รู้	142	30.1

ตาราง 13 (ต่อ)

การเปิดรับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศ	จำนวน	ร้อยละ
การรับรู้ประเภทของสื่อที่บุตรได้รับข้อมูลเรื่องเพศ		
โทรทัศน์	291	63.3
ภาพยนตร์/วิดีโอ	149	32.4
หนังสือพิมพ์	137	29.8
บิดามารดา	73	15.9
วิทยุ	64	13.9
อินเทอร์เน็ต	50	10.9
อื่น ๆ	39	8.5

จากตาราง 13 กลุ่มตัวอย่างไม่เคยแนะนำบุตรในการเปิดรับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศร้อยละ 52.4 เคยแนะนำบุตรคิดเป็นร้อยละ 47.6 ประเภทของสื่อที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่าให้ข้อมูลเรื่องเพศได้ถูกต้องมากที่สุดคือ โทรทัศน์ร้อยละ 56.3 และกลุ่มตัวอย่างแนะนำให้บุตรเปิดรับข้อมูลเรื่องเพศจากสื่อประเภทโทรทัศน์ร้อยละ 63.0 กลุ่มตัวอย่างรับรู้ว่าบุตรได้รับข้อมูลเรื่องเพศร้อยละ 69.1 โดยประเภทของสื่อที่บุตรได้รับข้อมูลเรื่องเพศคือ โทรทัศน์มากที่สุดร้อยละ 63.3

ตอนที่ 5 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทของบิดามารดาต่อการเตรียมความพร้อมในการเผชิญปัญหาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของบุตรจากการวิจัยได้ผลดังแสดงในตาราง 14-20

ตาราง 14 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรประชากร ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร ความรู้เรื่องเพศศึกษาของกับบทบาทของบิดา มารดา ในการถ่ายทอดความรู้ด้านพัฒนาการทางเพศ

ตัวแปร	บทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านพัฒนาการทางเพศ			
	C	χ^2	df	Sig
ตัวแปรประชากร				
- เพศ	.129	7.750	1	.005 **
- อายุบิดา	.128	7.667	4	.105
- อายุมารดา	.100	4.643	4	.326
- สถานภาพสมรส	.070	2.290	4	.683
- ระดับการศึกษาบิดา	.115	6.161	6	.405
- ระดับการศึกษามารดา	.132	8.135	6	.228
- รายได้	.081	3.040	5	.694
- เพศบุตร	.104	5.040	1	.025*
ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร	.102	4.843	2	.089
ความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา	.142	9.409	2	.009**

** มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 14 สรุปได้ว่าตัวแปรประชากรด้านเพศของกลุ่มตัวอย่าง และความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับบทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านพัฒนาการทางเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และเพศบุตรมีความสัมพันธ์กับบทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านพัฒนาการทางเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์

ตาราง 15 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรประชากร ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตรความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดากับบทบาทของบิดา มารดา ในการถ่ายทอดความรู้ด้านความรู้สึที่มีคุณค่าในตนเอง

ตัวแปร	บทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านความรู้สึที่มีคุณค่าในตนเอง			
	C	χ^2	df	Sig
ตัวแปรประชากร				
- เพศ	.145	9.812	2	.007**
- อายุบิดา	.072	2.379	8	.967
- อายุมารดา	.071	2.313	8	.970
- สถานภาพสมรส	.081	3.030	8	.932
- ระดับการศึกษาบิดา	.184	16.192	12	.183
- ระดับการศึกษา	.160	12.139	12	.435
มารดา				
- รายได้	.154	11.192	10	.343
- เพศบุตร	.090	3.717	2	.156
ทักษะคิดต่อการมี	.078	2.781	4	.595
เพศสัมพันธ์ของบุตร				
ความรู้เรื่องเพศศึกษา	.142	9.479	4	.050*
ของบิดามารดา				

** มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 15 สรุปได้ว่าตัวแปรด้านเพศของกลุ่มตัวอย่างมีความสัมพันธ์กับบทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านความรู้สึที่มีคุณค่าในตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และความรู้เรื่องเพศศึกษา มีความสัมพันธ์กับบทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านความรู้สึที่มีคุณค่าในตนเอง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์

ตาราง 16 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรประชากร ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตรความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา กับบทบาทของบิดา มารดา ในการถ่ายทอดความรู้ด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย

ตัวแปร	บทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย			
	C	χ^2	df	Sig
ตัวแปรประชากร				
- เพศ	.042	.800	2	.670
- อายุบิดา	.107	5.315	8	.723
- อายุมารดา	.079	2.906	8	.940
- สถานภาพสมรส	.110	5.653	8	.686
- ระดับการศึกษาบิดา	.165	12.899	12	.376
- ระดับการศึกษา				
มารดา	.146	10.052	12.	.611
- รายได้	.120	6.678	10	.755
- เพศบุตร	.066	1.987	2	.370
ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร	.035	.570	4	.966
ความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา	.049	1.115	4	.892

จากตาราง 16 สรุปได้ว่าไม่มีตัวแปรใดที่มีความสัมพันธ์กับบทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย

ตาราง 17 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรประชากร ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร ความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา กับบทบาทของบิดา มารดา ในการถ่ายทอดความรู้ด้านการเบี่ยงเบนความรู้สึกลงทางเพศ

ตัวแปร	บทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านการเบี่ยงเบนความรู้สึกลงทางเพศ			
	C	χ^2	df	Sig
ตัวแปรประชากร				
- เพศ	.089	3.711	2	.156
- อายุบิดา	.072	2.419	8	.965
- อายุมารดา	.098	4.476	8	.812
- สถานภาพสมรส	.107	5.316	8	.723
- ระดับการศึกษาบิดา	.156	11.421	12	.493
- ระดับการศึกษามารดา	.158	11.825	12	.430
- รายได้	.177	14.961	10	.133
- เพศบุตร	.019	.175	2	.916
ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์	.058	1.577	4	.813
ของบุตร				
ความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดา	.115	6.211	4	.184
มารดา				

จากตาราง 17 สรุปได้ว่า ไม่มีตัวแปรใด มีความสัมพันธ์กับบทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านการเบี่ยงเบนความรู้สึกลงทางเพศ

ตาราง 18 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรประชากร ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตรความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา กับบทบาทของบิดา มารดา ในการถ่ายทอดความรู้ด้านการหลีกเลี่ยงสถานการณ์วิกฤติ

ตัวแปร	บทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านการหลีกเลี่ยงสถานการณ์วิกฤติ			
	C	χ^2	df	Sig
ตัวแปรประชากร				
- เพศ	.121	6.885	2	.032*
- อายุบิดา	.184	16.064	8	.041*
- อายุมารดา	.117	6.402	8	.602
- สถานภาพสมรส	.097	4.362	8	.823
- ระดับการศึกษามิดา	.131	8.065	12	.780
- ระดับการศึกษามารดา	.153	11.030	12	.526
- รายได้	.124	7.241	10	.703
- เพศบุตร	.173	14.274	2	.001**
ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร	.066	2.025	4	.731
ความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา	.115	6.196	4	.185

** มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 18 สรุปได้ว่า ตัวแปรประชากรด้านเพศบุตรมีความสัมพันธ์กับบทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านการหลีกเลี่ยงสถานการณ์วิกฤติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และเพศของกลุ่มตัวอย่าง อายุบิดามีความสัมพันธ์กับบทบาทของบิดา มารดา ในการถ่ายทอดความรู้ด้านการหลีกเลี่ยงสถานการณ์วิกฤติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้น ไม่มีความสัมพันธ์

ตาราง 19 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรประชากร ทศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร ความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา กับบทบาทของบิดา มารดา ในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว

ตัวแปร	บทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวความรู้สู่ลูกทางเพศ			
	C	χ^2	df	Sig
ตัวแปรประชากร				
- เพศ	.159	11.889	2	.003**
- อายุบิดา	.202	19.558	8	.012*
- อายุมารดา	.241	28.404	8	.000**
- สถานภาพสมรส	.107	5.322	8	.723
- ระดับการศึกษาบิดา	.172	13.962	12	.303
- ระดับการศึกษามารดา	.184	16.083	12	.187
- รายได้	.279	38.868	10	.000**
- เพศบุตร	.085	3.356	2	.187
ทัศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์	.055	1.375	4	.848
ของบุตร				
ความรู้เรื่องเพศศึกษาของ	.179	15.311	4	.004**
บิดามารดา				

** มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 19 สรุปได้ว่าตัวแปรประชากรด้านเพศของกลุ่มตัวอย่าง อายุมารดา รายได้ และความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับบทบาทของบิดา มารดา ในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และตัวแปรประชากรด้านอายุบิดา มีความสัมพันธ์กับบทบาทของบิดา มารดาในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้นไม่มีความสัมพันธ์

ตาราง 20 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรประชากร ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร ความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา กับบทบาทของบิดา มารดา ในการแนะนำให้บุตรเปิดรับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศจากสื่อมวลชนและกลุ่มสังคม

ตัวแปร	บทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านการแนะนำให้บุตรเปิดรับข้อมูลข่าวสารเรื่องเพศจากสื่อมวลชนและกลุ่มสังคม			
	C	χ^2	df	Sig
ตัวแปรประชากร				
- เพศ	.093	4.045	1	.044*
- อายุบิดา	.079	2.918	4	.572
- อายุมารดา	.085	3.344	4	.502
- สถานภาพสมรส	.067	2.058	4	.725
- ระดับการศึกษาบิดา	.172	13.955	6	.030*
- ระดับการศึกษามารดา	.117	6.378	6	.382
- รายได้	.104	5.063	5	.408
- เพศบุตร	.122	6.906	1	.009**
ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร	.102	4.843	2	.089
ความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา	.153	11.038	2	.004**

** มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01

* มีความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตาราง 20 สรุปได้ว่า ตัวแปรประชากรด้านเพศบุตร และความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา มีความสัมพันธ์กับบทบาทของบิดา มารดา ในการแนะนำให้บุตรเปิดรับข้อมูล เรื่องเพศจากสื่อมวลชนและกลุ่มสังคม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 ตัวแปรประชากรด้านเพศของลูกตัวอย่าง และระดับการศึกษาของบิดามีความสัมพันธ์กับบทบาทของบิดา มารดา ในการแนะนำให้บุตรเปิดรับข้อมูลเรื่องเพศจากสื่อมวลชนและกลุ่มสังคมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกจากรันนั้น ไม่มีความสัมพันธ์

ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ การเปรียบเทียบบทบาทของบิดา มารดา ต่อการเตรียมความพร้อมในการเผชิญปัญหาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร ระหว่างครอบครัวที่มีบิดา หรือมารดาคนเดียวกับครอบครัวที่มีทั้งบิดา มารดา จากการวิจัย ได้ผลการเปรียบเทียบดังแสดงในตาราง 21 - 27

ตาราง 21 บทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านการพัฒนาการทางเพศระหว่างครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาคนเดียวกับครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา

สถานภาพครอบครัว	บทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านการพัฒนาการทางเพศ		
	ระดับต่ำ จำนวน (ร้อยละ)	ระดับปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	ระดับสูง จำนวน (ร้อยละ)
มีทั้งบิดา มารดา	263 (70.7)	106 (28.5)	3 (0.8)
มีบิดาหรือมารดาคนเดียว	60 (68.2)	27 (30.7)	1 (1.1)
$\chi^2 = 0.271$			df = 2
			Significance = 0.873

จากตาราง 21 สรุปได้ว่าครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาคนเดียว กับครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา มีบทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านการพัฒนาการทางเพศ ไม่แตกต่างกัน (Sig. = 0.873)

ตาราง 22 บทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ระหว่างครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาคนเดียวกับครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา

สถานภาพครอบครัว	บทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง		
	ระดับต่ำ จำนวน (ร้อยละ)	ระดับปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	ระดับสูง จำนวน (ร้อยละ)
มีทั้งบิดา มารดา	7 (1.9)	66 (17.7)	299 (80.4)
มีบิดาหรือมารดาคนเดียว	0 (0.0)	11 (12.5)	77 (87.5)
$\chi^2 = 3.266$			df = 2
			Significance = 0.195

จากตาราง 22 สรุปได้ว่าครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาคนเดียว กับครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา มีบทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านความรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง ไม่แตกต่างกัน (Sig. = 0.195)

ตาราง 23 บทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ระหว่างครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาคนเดียวกับครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา

สถานภาพครอบครัว	บทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย		
	ระดับต่ำ จำนวน (ร้อยละ)	ระดับปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	ระดับสูง จำนวน (ร้อยละ)
มีทั้งบิดา มารดา	179 (48.1)	136 (36.6)	57 (15.3)
มีบิดาหรือมารดาคนเดียว	44 (50.0)	33 (37.5)	11 (12.5)
$\chi^2 = 0.453$			df = 2
			Significance = 0.797

จากตาราง 23 สรุปได้ว่าครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาคนเดียว หรือครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา มีบทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย ไม่แตกต่างกัน (Sig = 0.797)

ตาราง 24 บทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านการเบี่ยงเบนความรู้สึกทางเพศ ระหว่างครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาคนเดียวกับครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา

สถานภาพครอบครัว	บทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านการเบี่ยงเบนความรู้สึกทางเพศ		
	ระดับต่ำ จำนวน (ร้อยละ)	ระดับปานกลาง จำนวน (ร้อยละ)	ระดับสูง จำนวน (ร้อยละ)
มีทั้งบิดา มารดา	43 (11.6)	178 (47.8)	151 (40.6)
มีบิดาหรือมารดาคนเดียว	11 (12.5)	42 (47.7)	35 (39.8)
$\chi^2 = 0.066$			df = 2
			Significance = 0.968

จากตาราง 24 สรุปได้ว่าครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาคนเดียว กับครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา มีบทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านการเบี่ยงเบนความรู้สึกทางเพศ ไม่แตกต่างกัน (Sig. = 0.968)

ตาราง 25 บทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านการหลีกเลี่ยงสถานการณ์วิกฤติ ระหว่างครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาคนเดียวกับครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา

สถานภาพครอบครัว	บทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านการหลีกเลี่ยงสถานการณ์วิกฤติ		
	ระดับต่ำ	ระดับปานกลาง	ระดับสูง
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
มีทั้งบิดา มารดา	80 (21.5)	164 (44.1)	128 (34.4)
มีบิดาหรือมารดาคนเดียว	20 (22.7)	35 (39.8)	33 (37.5)
			372 (80.9)
			88 (19.1)
$\chi^2 = 0.549$			df = 2
			Significance = 0.760

จากตาราง 25 สรุปได้ว่าครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาคนเดียว กับครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดามีบทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านการหลีกเลี่ยงสถานการณ์วิกฤติไม่แตกต่างกัน (Sig = 0.760)

ตาราง 26 บทบาทการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว ระหว่างครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาคนเดียวกับครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา

สถานภาพครอบครัว	บทบาทการถ่ายทอดความรู้ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว		
	ระดับต่ำ	ระดับปานกลาง	ระดับสูง
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
มีทั้งบิดา มารดา	12 (3.2)	83 (22.3)	277 (74.5)
มีบิดาหรือมารดาคนเดียว	2 (2.3)	16 (18.2)	70 (79.5)
$\chi^2 = 1.020$			df = 2
			Significance = 0.600

จากตาราง 26 สรุปได้ว่าครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาคนเดียวกับครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดามีบทบาทการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว ไม่แตกต่างกัน (Sig = 0.600)

ตาราง 27 บทบาทการแนะนำให้บุตรเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศจากสื่อมวลชนและกลุ่มสังคม ระหว่างครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาคนเดียวกับครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา

สถานภาพครอบครัว	บทบาทการแนะนำให้บุตรเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศจากสื่อมวลชนและกลุ่มสังคม	
	แนะนำ	ไม่แนะนำ
	จำนวน (ร้อยละ)	จำนวน (ร้อยละ)
มีทั้งบิดา มารดา	191 (51.3)	181 (48.7)
มีบิดาหรือมารดาคนเดียว	50 (56.8)	38 (43.2)
$\chi^2 = 0.855$	df = 1	Significance = 0.355

จากตาราง 27 สรุปได้ว่าครอบครัวที่มีบิดาหรือมารดาคนเดียวกับครอบครัวที่มีทั้งบิดามารดา มีบทบาทการแนะนำให้บุตรเปิดรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องเพศจากสื่อและกลุ่มสังคม ไม่แตกต่างกัน (Sig = 0.355)

ตอนที่ 7 ผลการวิเคราะห์ตัวแปรที่ส่งผลกระทบต่อบทบาทของบิดา มารดา ต่อการเตรียมความพร้อมในการเผชิญปัญหาเกี่ยวกับการมีเพศสัมพันธ์ของบุตร มีรายละเอียดแสดงในตาราง 28 - 32

ตาราง 28 ตัวแปรประชากร ทศนคติต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตรความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดา มารดา ที่ส่งผลกระทบต่อบทบาทของบิดา มารดา ในการถ่ายทอดความรู้ด้านพัฒนาการทางเพศ

ตัวแปรประชากร	บทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านพัฒนาการทางเพศ		
	Beta	ค่า t	Sig
เพศ	.08938	2.986	.003**
เพศบุตร	.06840	2.348	.019*
ความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา	.04592	2.271	.024*

** ส่งผลกระทบต่อบทบาทของบิดา มารดา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

* ส่งผลกระทบต่อบทบาทของบิดา มารดา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตาราง 28 สรุปได้ว่า ตัวแปรประชากรด้านเพศของกลุ่มตัวอย่าง ส่งผลกระทบต่อบทบาทในการถ่ายทอดด้านความรู้ ด้านพัฒนาการทางเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เพศของบุตร และความรู้เรื่องเพศศึกษาส่งผลกระทบต่อบทบาทในการถ่ายทอดความรู้ด้านพัฒนาการทางเพศ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้นไม่ส่งผล

ตาราง 29 ตัวแปรประชากร ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตรความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา
ที่ส่งผลต่อบทบาทของบิดา มารดา ในการถ่ายทอดความรู้ด้านความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง

ตัวแปรประชากร	บทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเอง		
	Beta	t	Sig
เพศ	.107	3.251	.001**
ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น	-.112	-2.620	.009**
ความรู้เรื่องเพศศึกษา	.09198	4.031	.000**

** ส่งผลต่อบทบาทของบิดา มารดา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 29 สรุปได้ว่าตัวแปรประชากรด้านเพศของกลุ่มตัวอย่าง ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตรและความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา ส่งผลต่อบทบาทของบิดา มารดา ในการถ่ายทอดความรู้ด้านความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 นอกนั้นไม่ส่งผล

ตาราง 30 ตัวแปรประชากร ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ของบุตรความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดา
ที่ส่งผลต่อบทบาทของบิดา มารดา ในการถ่ายทอดความรู้ด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย

ตัวแปรประชากร	บทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย		
	Beta	t	Sig
เพศ	-.0365	-2.483	.013*
ทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น	.179	2.493	.013*

* ส่งผลต่อบทบาทของบิดา มารดา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตาราง 30 สรุปได้ว่า ตัวแปรประชากรด้านระดับการศึกษาของบิดา ส่งผลในเชิงลบต่อบทบาทของบิดา มารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 สำหรับทักษะคิดต่อการมีเพศสัมพันธ์ของวัยรุ่น ส่งผลต่อบทบาทของบิดามารดา ในการถ่ายทอดความรู้ด้านการมีเพศสัมพันธ์ที่ปลอดภัย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้น ไม่ส่งผล

สำหรับบทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านการเบี่ยงเบนความรู้สึกลงทางเพศไม่มีตัวแปรใดที่ส่งผลกระทบต่อบทบาทดังกล่าว

ตาราง 31 ตัวแปรประชากร ที่ส่งผลกระทบต่อบทบาทของบิดา มารดา ในการถ่ายทอดความรู้ด้านการหลีกเลี่ยงสถานการณ์วิกฤติ

ตัวแปรประชากร	บทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านการหลีกเลี่ยงสถานการณ์วิกฤติ		
	Beta	ค่า t	Sig
อายุของบิดา	.04376	2.670	.008**
เพศบุตร	.181	3.578	.000**

** ส่งผลกระทบต่อบทบาทของบิดา มารดา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

จากตาราง 31 สรุปได้ว่าตัวแปรประชากรด้านอายุของบิดาและ เพศบุตรส่งผลกระทบต่อบทบาทของบิดา มารดา ในการถ่ายทอดความรู้ด้านการหลีกเลี่ยงสถานการณ์วิกฤติอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 นอกนั้นไม่ส่งผล

ตาราง 32 ตัวแปรประชากร ความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดามารดาที่ส่งผลกระทบต่อบทบาทของบิดามารดา ในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว

ตัวแปรประชากร	บทบาทของบิดามารดาในการถ่ายทอดความรู้ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว		
	Beta	ค่า t	Sig
เพศ	.127	3.551	.000**
อายุของบิดา	.02238	1.985	.048*
ความรู้เรื่องเพศศึกษา	.07686	3.182	.002**

** ส่งผลกระทบต่อบทบาทของบิดา มารดา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01

* ส่งผลกระทบต่อบทบาทของบิดา มารดา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

จากตาราง 32 สรุปได้ว่า ตัวแปรประชากรด้านเพศของกลุ่มตัวอย่าง ความรู้เรื่องเพศศึกษาของบิดา มารดา ส่งผลกระทบต่อบทบาทของบิดา มารดา ในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และอายุของบิดาส่งผลกระทบต่อบทบาทของบิดามารดาในการเสริมสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 นอกนั้นไม่ส่งผล