

## เอกสารอ้างอิง

1. บริษัท อินโฟเคสท์ จำกัด, 2553, **แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 — 2559)** [Online], Available : <http://www.ryt9.com/s/cabt/774644> [1 เมษายน 2554].
2. ทรงศักดิ์ แก้วอ่อน, 2549, **จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์**, สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 2, 116.
3. มาลัย ม่วงเทศ, 2548, **จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์**, สำนักพิมพ์วังอักษร, กรุงเทพมหานคร, หน้า 31, 33.
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น, 2554, **วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น** [Online], Available : <http://www.kvc.ac.th> [4 เมษายน 2554].
5. วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี, 2554, **คอมพิวเตอร์** [Online], Available : <http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%84%E0%B8%AD%E0%B8%A1%E0%B8%9E%E0%B8%B4%E0%B8%A7%E0%B9%80%E0%B8%95%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C> [26 เมษายน 2554].
6. อนรรฆนงค์ คุณมณี, 2547, **คอมพิวเตอร์เบื้องต้น เล่มที่ 6 Network compute**, สำนักพิมพ์ เอส.พี.ซี. บุ๊คส์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 16.
7. ลานนา ดวงสิงห์, 2548, **Computers เทคโนโลยีสารสนเทศ ในสังคมแห่งภูมิปัญญา**, บริษัท เพียร์สัน เอ็ดดูเคชั่น อินโดไชน่า จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 8, 10.
8. วาสนา สุขกระสานดี, 2545, **โลกของคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต**, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 1-12.
9. ศรีไพร ศักดิ์รุ่งพงศากุล, 2548, **เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ**, บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน), กรุงเทพมหานคร, หน้า 14, 35.

10. อารี มีนา, 2554, เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ในการศึกษา [Online], Available : <http://www.pattani1.go.th/wbi/page1/index.htm> [16 พฤษภาคม 2554].
11. ฉิมพลี วิมลธรรม, 2554, คอมพิวเตอร์คืออะไร [Online], Available : <http://www.atom.rmutphysics.com/charud/oldnews/201/computer/meaning.html> [24 มีนาคม 2554].
12. ศิริพร สงบภัย, 2546, ปัจจัยที่มีผลต่อความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษา เขตภาคตะวันออก, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 11, 15.
13. พิชญ์ ประเสริฐ, 2553, คู่มือเรียนรู้และใช้งานคอมพิวเตอร์เบื้องต้น ฉบับสมบูรณ์, บริษัท ไอดีซี พรีเมียร์ จำกัด, นนทบุรี, หน้า 3, 192.
14. สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม, 2544, เทคโนโลยีสารสนเทศ [Online], Available : <http://www.oeppp.go.th> [19 พฤษภาคม 2554].
15. โอภาส เขียมศิริวงศ์, 2549, วิทยาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, บริษัท ซีเอ็ดดูเคชั่น จำกัด (มหาชน), กรุงเทพมหานคร, หน้า 21.
16. วศิน เพิ่มทรัพย์ และวิโรจน์ ชัยมูล, 2548, ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ, บริษัท โปรวิชั่น จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 13.
17. ปทีป เมธาคูณวุฒิ, 2544, การจัดการระบบสารสนเทศในระดับอุดมศึกษา, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 3.
18. กุศลพี ศิวาพรรักษ์, 2549, เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต, สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์, นนทบุรี, หน้า 2, 245-246, 249-250.

19. นงเยาว์ พันธุ์คง, 2546, **ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศของผู้ปกครองนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยพณิชยการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 15.**
20. ดิษิตชัย เมตตาริกานนท์, 2551, **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสารสนเทศ, มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์, นครศรีธรรมราช, หน้า 2-3.**
21. วาสนา แทนอินทร์, 2553, **ประโยชน์ของสารสนเทศ [Online], Available <http://learners.in.th/blog/wasana2370/362454> [24 พฤษภาคม 2554].**
22. บุญสืบ โพธิ์ศรี, 2550, **เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น, สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 5, 8-15.**
23. โกสสันต์ เทพลีทธิทรภรณ์, 2546, **เทคโนโลยีสารสนเทศ, สำนักพิมพ์แม็ค, กรุงเทพมหานคร, หน้า 10.**
24. วิกิพีเดีย สารานุกรมเสรี, 2554, **เทคโนโลยีสารสนเทศ [Online], Available : <http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%84%E0%B9%82%E0%B8%99%E0%B9%82%E0%B8%A5%E0%B8%A2%E0%B8%B5%E0%B8%AA%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%AA%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%97%E0%B8%A8> [2 พฤษภาคม 2554].**
25. เสริญชัย ชัยสนิท, 2548, **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารธุรกิจเบื้องต้น, สำนักพิมพ์วังอักษร, กรุงเทพมหานคร, หน้า 3.**
26. อีสริยา ตัณฑะพานิชกุล และนwor แจ่มจำ, 2553, **มือใหม่หัดใช้อินเทอร์เน็ต ฉบับสมบูรณ์, บริษัท โปรวิชั่น จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 14.**

27. วิกีพีเดีย สารานุกรมเสรี, 2554, อินเทอร์เน็ต [Online], Available :  
<http://th.wikipedia.org/wiki/%E0%B8%AD%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B9%80%E0%B8%95%E0%B8%AD%E0%B8%A3%E0%B9%8C%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B9%87%E0%B8%95> [12 พฤษภาคม 2554].
28. ศิวัช กาญจนชุม และวิชาญ หงส์บิน, 2542, **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต**, สำนักพิมพ์พัฒนาวิชาการ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 4-5.
29. สุรศักดิ์ บุญประเสริฐ, จริภรณ์ ทรงประดิษฐ์, ชุตินา เจตกษัตริย์กรณ์, และศิรินทิพย์ บรรจบปี, 2552, **จริยธรรมในวิชาชีพคอมพิวเตอร์** [Online], Available :  
<http://www.deecrub.ob.tc/page08.htm> [11 มีนาคม 2554].
30. พนิดา พานิชกุล, 2553, **จริยธรรมทางเทคโนโลยีสารสนเทศ**, สำนักพิมพ์เดีพี, กรุงเทพมหานคร, หน้า 3-4, 13-15, 85-99, 116, 132-156.
31. ชาญชัย อาจินสมาจาร, 2552, **จริยธรรมทางธุรกิจ**, พิมพ์ครั้งที่ 2, สำนักพิมพ์ปัญญาชน, กรุงเทพมหานคร, หน้า 4.
32. สายฝน สารผล, 2548, **จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์**, บริษัท พัฒนาวิชาการ จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 3, 9-10.
33. พิภพ วังเงิน, 2546, **จริยธรรมทางธุรกิจ**, สำนักพิมพ์ร่วมสาส์น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 6, 8, 15, 17, 20, 86, 101, 154, 215-216, 241-242.
34. อำพร ไล่สมุทร และวารินทร์ ผลละมุด, 2549, **จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์**, สำนักพิมพ์เอมพันธ์, นนทบุรี, หน้า 190, 195-199.
35. บุญสืบ โพธิ์ศรี และอุทัยวรรณ ฉัตรสุวรรณ, 2547, **จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์**, สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมอาชีพ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 2, 23-32, 167-173.
36. กรมทรัพย์สินทางปัญญา กระทรวงพาณิชย์, 2553, **ทรัพย์สินทางปัญญาไทย** [Online], Available :  
<http://www.ipthailand.go.th> [23 มีนาคม 2554].



37. ศิวัช กาญจนชุม และวิชาญ หงษ์บิน, 2545, คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ, บริษัท พัฒนาวิชาการ จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 35, 156.
38. ธรรมรักษ์ แสงทอง, 2550, การศึกษาพฤติกรรมการใช้ห้องสนทนาบนเครือข่ายของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์ อดุสากรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ อดุสากรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้าบทคัดย่อ.
39. ณัฐชฎา มงคลชาติ, 2550, การศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตที่เกิดผลกระทบต่อผู้ใช้ อินเทอร์เน็ตทั่วไป, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อดุสากรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชา คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อดุสากรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 150.
40. พิมพ์ลักษณ์ ชูแก้ว, 2551, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลตาขัน อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง, รายงานการศึกษาดิสุระปริญญา ัฐศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้าบทคัดย่อ.
41. ชาดิเชื้อ หล้าตา, 2552, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักการศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น, รายงานการศึกษาดิสุระปริญญาศิลปศาสตร มหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้าบทคัดย่อ.
42. จำเนียร ดวงศรีแก้ว, 2551, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เทพสตรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, หน้า 98-102.
43. จริญญา สังข์เพ็ชร, 2551, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดยะลา, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, หน้า 95-112.

44. อนุพงษ์ แต่ศิลป์สาธิต, 2550, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกผู้ให้บริการอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาโปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, ภาคนิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาการจัดการการกีฬา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม, หน้า 79-83.
45. นัยนา ชำชอง, 2550, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้าบทคัดย่อ.
46. พนาไพร แก้วดา, 2551, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนศิริมาตย์เทวี จังหวัดเชียงราย, การศึกษาอิสระปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, หน้า 75-83.
47. วิมล ภคธีรเชียร และสุนิสา สิริวิพันธ์, 2551, สภาพและปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้, งานวิจัยงบประมาณเงินรายได้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, หน้าบทคัดย่อ.
48. พิเชษฐ รุ่งลาวัลย์, 2550, การศึกษาความต้องการด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับหลักสูตรด้านคอมพิวเตอร์ในระดับอุดมศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต ภาควิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, หน้าบทคัดย่อ 115-123.
49. บุญชม ศรีสะอาด, 2546, การวิจัยสำหรับครู, สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 160.
50. บุญชม ศรีสะอาด, 2545, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 7, สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 99, 103-104.
51. รัชภูมิ สมสมัย, 2554, การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติพื้นฐาน [Online], Available : <http://www.vijai-nongkeuw.ob.tc/data/c8.pdf> [20 พฤษภาคม 2554].

**ภาคผนวก ก.**

เครื่องมือการวิจัย



## แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

### เรื่อง

การศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

#### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ  
ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล จำนวน 3 ข้อ  
ตอนที่ 2 การปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 40 ข้อ
2. แบบสอบถามชุดนี้ใช้เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น ไม่มีผลต่อคะแนนสอบของนักศึกษาแต่อย่างใด
3. ให้นักศึกษาอ่านคำชี้แจงของแบบสอบถามแต่ละตอนก่อนลงมือทำและตอบคำถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง โดยไม่ต้องเขียนชื่อ-นามสกุล ลงในแบบสอบถาม
4. ข้อมูลที่ได้มาทั้งหมดนี้ ผู้วิจัยจะเก็บรักษาเป็นความลับ และจะนำเสนอข้อมูลในภาพรวมเท่านั้น

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถามครั้งนี้

นางสาวสรลลขนา พึ่งฉิม

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

### ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) หรือเติมคำลงในช่องว่างตามความเป็นจริงมากที่สุด

#### 1. เพศ

- ( ) ชาย
- ( ) หญิง

#### 2. สาขาวิชาที่ศึกษา

- ( ) คอมพิวเตอร์ธุรกิจ
- ( ) เทคโนโลยีสารสนเทศ
- ( ) คอมพิวเตอร์กราฟิก

#### 3. ท่านใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ( ) ด้านความบันเทิง
- ( ) การสร้างโฮมเพจ
- ( ) เล่นเกมออนไลน์
- ( ) การสนทนาออนไลน์ (Chat)
- ( ) จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (e-mail)
- ( ) โอนย้ายข้อมูลข้ามเครือข่าย (FTP)
- ( ) ค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลผ่าน WWW.
- ( ) การซื้อ-ขาย ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (E-Commerce)
- ( ) ใช้บริการกลุ่มข่าวสาร เช่น กระทั่ง กระดานสนทนา กระดานข่าว (web board)
- ( ) เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความรู้และสาระประโยชน์ เช่น การตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น

## ตอนที่ 2 การปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างด้านขวามือเพียงคำตอบเดียวที่ตรงกับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด โดยมีเกณฑ์ในการตอบแบบสอบถาม ดังนี้

มากที่สุด	หมายถึง	ข้อพิจารณานั้นตรงกับการปฏิบัติของท่านมากที่สุด
มาก	หมายถึง	ข้อพิจารณานั้นตรงกับการปฏิบัติของท่านมาก
ปานกลาง	หมายถึง	ข้อพิจารณานั้นตรงกับการปฏิบัติของท่านปานกลาง
น้อย	หมายถึง	ข้อพิจารณานั้นตรงกับการปฏิบัติของท่านน้อย
น้อยที่สุด	หมายถึง	ข้อพิจารณานั้นตรงกับการปฏิบัติของท่านน้อยที่สุดหรือ ไม่มีการปฏิบัติ

ข้อที่	ข้อพิจารณา	การปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.	ไม่เข้าไปอ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต					
2.	ไม่เข้าไปค้นหาข้อมูลส่วนตัวของผู้อื่น เช่น วันเกิด ที่อยู่ อีเมล เบอร์โทรศัพท์ เพื่อชี้ชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ					
3.	ไม่ใช้หมายเลขประจำตัวและรหัสผ่านของผู้อื่นในการเชื่อมต่อระบบ					
4.	ไม่ใช้ชื่อหรือนามแฝงของผู้อื่นเข้าไปในห้องสนทนาเพื่อให้เกิดความเข้าใจผิด					
5.	ไม่ส่งไฟล์หรือข้อมูลเข้าไปกำจัดผู้อื่นออกจากห้องสนทนา					
6.	ไม่เจาะระบบเพื่อเข้าไปค้นหาข้อมูลเกี่ยวกับการซื้อขายสินค้าผ่านระบบเครือข่าย					
7.	ไม่เข้าไปเปลี่ยนแปลงแก้ไขข้อมูลหรือเว็บไซต์ของผู้อื่น					
8.	ไม่นำรูปภาพของบุคคลอื่นไปเผยแพร่โดยไม่ได้รับอนุญาต					

ข้อที่	ข้อพิจารณา	การปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
9	ไม่เผยแพร่ข่าวสารที่ผิดกฎหมาย					
10	การป้อนข้อมูลที่เป็นจริงเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์					
11	ไม่ส่งภาพที่แสดงพฤติกรรมและบทความที่ก้าวร้าวให้ผู้อื่นทางอินเทอร์เน็ต					
12	ไม่นำโปรแกรมต้นฉบับมาทำสำเนา (copy) ให้เพื่อนเพื่อทำงานส่งอาจารย์					
13	ไม่ใช้กระดานสนทนาเปิดเผยพฤติกรรมของผู้อื่น					
14	ไม่บันทึกเพลง MP3 เพื่อจำหน่ายให้เพื่อน					
15	ไม่ส่งจดหมายอิเล็กทรอนิกส์จำนวนมากไปสร้างความเดือดร้อนให้ผู้อื่น					
16	ไม่ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นเครื่องมือสนับสนุนการต่อสู้ทางการเมือง					
17	ไม่นำเสนอข้อความอันเป็นการทำทนายชกชน เพื่อเจตนาให้เกิดการทะเลาะวิวาทหรือเกิดความแตกแยกในสังคม					
18	ไม่เสนอข้อความกล่าวโจมตีทางศาสนา					
19	การแจ้งเบาะแสอาชญากรรมบนอินเทอร์เน็ต					
20	ไม่เล่นพนันฟุตบอลผ่านระบบเครือข่าย					
21	ไม่เล่นการพนันออนไลน์หรือคาสิโนออนไลน์					
22	ไม่เผยแพร่บทความหรือถ้อยคำที่ยั่วยุทางเพศ					
23	ไม่เผยแพร่ภาพของเด็กและเยาวชนในลักษณะที่ไม่เหมาะสม					

ข้อที่	ข้อพิจารณา	การปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24	ไม่เผยแพร่ภาพของผู้อื่นที่เกิดจากการทำ รีทัชหรือตัดต่อภาพในลักษณะอนาจาร เพื่อให้เพื่อนช่วยวิจารณ์					
25	แลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ผ่าน โสมเพจของ ตนเองและผู้อื่น					
26	ให้ความช่วยเหลือ ตอบคำถามในกระทู้ การ สนทนาบนกระดานข่าวและในห้องสนทนา					
27	เป็นอาสาสมัครแจ้งข่าว ลบกระทู้ หรือ เว็บไซต์ที่ไม่เหมาะสม					
28	การใช้วาจาสุภาพ ให้เกียรติซึ่งกันและกันใน การสนทนาออนไลน์					
29	ให้คำแนะนำ ปรีกษา แก่เยาวชนเกี่ยวกับการ ใช้อินเตอร์เน็ต เช่น ไม่นัดพบคนแปลก หน้าที่รู้จักทางอินเตอร์เน็ต เพื่อเป็นการ ป้องกันอาชญากรรมที่อาจจะเกิดขึ้น					
30	เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการกระทำความผิด ทางคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ รวมทั้งด้าน กฎหมายที่เกี่ยวข้อง					
31	การไม่วิจารณ์ให้ร้ายบุคคลอื่นผ่านช่องทาง สื่อสารทางคอมพิวเตอร์					
32	ไม่เข้าไปเจาะระบบคอมพิวเตอร์เพื่อหา ข้อมูลที่จะนำไปใช้ประโยชน์ต่อตนเอง					
33	ไม่โพสต์ภาพลามก อนาจาร ผ่านระบบ เครือข่ายอินเตอร์เน็ต					
34	ตรวจสอบไวรัสก่อนจะคัดลอกไฟล์ ของตนไปให้ผู้อื่น					
35	ไม่ชักชวนเพื่อนเล่นการพนันออนไลน์หรือ กาสิโนออนไลน์					

ข้อที่	ข้อพิจารณา	การปฏิบัติ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
36	ไม่นำไฟล์ที่มีไวรัสมาแพร่กระจายใช้ในสถานศึกษา					
37	ไม่นำข้อมูลของบุคคลอื่นมาทำธุรกิจโดยไม่ได้รับอนุญาต					
38	ไม่ปล่อยปละละเลยให้มีการเผยแพร่ข่าวสารหรือเว็บไซต์ที่ผิดกฎหมาย					
39	ไม่แสดงความคิดเห็นที่รุนแรงในเว็บบอร์ดโดยไม่เปิดเผยชื่อจริง					
40	ไม่ผลิตซอฟต์แวร์ที่ไม่ได้คุณภาพเพื่อจำหน่ายแก่ผู้อื่น					

**ภาคผนวก ข.**

หนังสือราชการ

ที่ สธ 5804/194



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
126 ถนนประชาอุทิศ แขวงบางมด  
เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140

25 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

ด้วย นางสาวสรลชนา พึ่งฉิม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีความประสงค์ทำวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์การรับรู้ทางด้านจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์และสารสนเทศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น” โดยมี ดร.นิธิดา บุรณจันทร์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้งานวิจัยดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่าน เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สุวรรณา สมบุญสุข)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์/โทรสาร : 0-2470-8500



ที่ ศธ 0630.07/๐๔๘๘

วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น  
อ. เมือง จ. ขอนแก่น 40000

๒๗ เมษายน 2554

เรื่อง อนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

อ้างถึง หนังสือ ที่ ศธ 5804/182 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2554

ตามหนังสือที่อ้างถึงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ได้ให้นางสาวสรลชนา พึ่งฉิม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น อนุญาตให้นางสาวสรลชนา พึ่งฉิม เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยดังกล่าว  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

(นางสวณัณญา เจริญพล)

รองผู้อำนวยการ รักษาการในตำแหน่ง  
ผู้อำนวยการวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น

ฝ่ายบริหารทรัพยากร

โทร. 0-4323-6538

โทรสาร. 0-4323-7757

<http://www.kvc.ac.th>

สารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ khonkaen03

**ภาคผนวก ค.**

ผลงานวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่



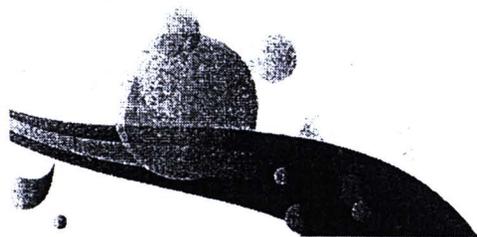
# Open Learning Open the World

National e-Learning Conference

## NEC 2011

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย

การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอีเลิร์นนิง



9-10 สิงหาคม 2554

อาคาร 9 อิมแพค เมืองทองธานี

	Session	หน้า
<p>เรียนรู้การสร้างสรรค้ผ่านการเล่าเรื่องดิจิทัลบนเว็บ 2.0</p> <p>Creative Teaching Through the Digital Storytelling on Web 2.0</p> <p>ปิยพจน์ ตันตะพลิน, ประภัสสร ทิพย์สงเคราะห์, กุลนารี นิยมไทย, ญาณิ นวแกมพลอย, ประภารัช ทิพย์สงเคราะห์</p>	E2_1	538
<p>การศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น</p> <p>The Study of Ethics Related to Computer and Information Technology of Students at Khonkaen Vocational College</p> <p>สรลัชมา พึ่งฉิม, นิธิตา บุรณจันทร์, สุวรรณฯ สมบุญสุขไช</p>	E2_2	546
<p>การพัฒนาาระบบวิเคราะห์ข้อสอบออนไลน์แบบอัตโนมัติ</p> <p>A Development of Automatic On-line Item Analysis System</p> <p>สุโกศล วโนทยาพิทักษ์</p>	E2_3	553
<p>การพัฒนาการเรียนรู้รายวิชาการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ด้วย e-Learning</p> <p>Development of Programming Lesson by e-Learning</p> <p>จิตติยาดา พุกกะมาน, นิติชัย ไพบูลย์คำ</p>	E2_4	562
<p>ความพร้อมของนักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ที่มีต่อการเรียนแบบอีเลิร์นนิ่ง</p> <p>The Readiness for e-Learning of Students Major in Computer and Information Technology at King Mongkut's University of Technology Thonburi</p> <p>อภิสรา ทรงศรีวิทยา</p>	E2_5	568

**การศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
ของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น**  
**The Study of Ethics related to Computer and Information Technology  
of Students at Khonkaen Vocational College**

สรวิไลนา พึ่งลิ้ม<sup>1</sup>, ดร.นิธิตา บุรณจันทร์<sup>2</sup>, รศ.สุวรรณา สมบุญสุขไช้<sup>3</sup>,

<sup>1</sup> สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
(53370552@st.kmutt.ac.th)

<sup>2</sup> สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
(Nitida.bur@kmutt.ac.th)

<sup>3</sup> สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
(suwanna.som@kmutt.ac.th)

**ABSTRACT**

This research is aimed to 1) study the ethics in using computers and Information Technology of the students at Khonkaen Vocational College 2) compare the ethics in using computers and Information Technology between male and female students of Khonkaen Vocational College. The population used in this study are the second year students of High Certificate of Vocational Education in Computer Business Program, Information Technology Program and Computer Graphic Program at Khonkaen Vocational College who enrolled in 1/2011 academic year, to tally of 176 people. The tools using to collect the data are the questionnaires about how to follow out ethics in using computers and Information Technology in 5 aspects which are 1) user privation 2) network safety 3) using network according to the law 4) using network according to the moral 5) taking other advantages. The statistics used in the questionnaires are frequency, percentage, mean and standard deviation. The results showed that follow out the ethics in using computers and Information Technology of the students at Khonkaen Vocational College are at high level at the average of 3.85. When considering each aspect, it was found that the students' follow out ethics in using computers and Information Technology were at dramatic level in every aspects except for taking other advantages which was at medium level. When comparing the follow out ethics in using computers and Information Technology between male and female students of Khonkaen Vocational College, it was found that male and female students follow out ethics in using computers and Information Technology were not different.

**Keywords :** Ethics, Computer, Information Technology

**บทคัดย่อ**

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น 2) เพื่อเปรียบเทียบจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง ประชากรที่ศึกษา คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 รวมจำนวน 176 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 ด้าน ได้แก่ ด้านความเป็นส่วนตัวของผู้ใช้ ด้านความปลอดภัยของเครือข่าย ด้านการใช้ระบบเครือข่ายที่ชอบด้วยกฎหมาย ด้านการใช้ระบบเครือข่ายที่ถูกศีลธรรม และด้านการเอื้อประโยชน์ต่อบุคคลอื่น สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นมีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในระดับมากโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.85 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา

ความจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากทุกด้าน ยกเว้นด้านการเอื้อประโยชน์ต่อบุคคลอื่นที่มีการปฏิบัติความจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อเปรียบเทียบการปฏิบัติความจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นระหว่างเพศชายและเพศหญิง พบว่า นักศึกษาเพศชายและเพศหญิง มีการปฏิบัติความจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไม่แตกต่างกัน

**คำสำคัญ :** จริยธรรม, คอมพิวเตอร์, เทคโนโลยีสารสนเทศ

## 1) บทนำ

แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552 - 2559) ยึด “คน” เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมี “คุณภาพ” เพื่อมุ่งให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและความอยู่ดีมีสุขของคนไทย โดยมุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” และพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพใน 3 ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมसानล้ำที่และเอื้ออาทรต่อกัน โดยส่วนหนึ่งของการพัฒนาคนนั้นจะพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภทการศึกษา ให้มีความรอบรู้เท่าทันโลก ปกป้อง และเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม มีจิตสำนึกและมีความภูมิใจในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย มีจิตสาธารณะ คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมการจัดการศึกษา อบรม และเรียนรู้ของสถาบันศาสนา และสถาบันทางสังคม ทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ส่วนการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษานั้นจะพัฒนาและนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาคุณภาพ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เทคโนโลยีสารสนเทศได้เข้ามามีบทบาทต่อการศึกษามากในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ เทคโนโลยีทางด้านคอมพิวเตอร์ และการสื่อสาร โภทคมนาคม ซึ่งเป็นเทคโนโลยีระดับสูงที่ใช้กันอย่างแพร่หลายในทุกวงการ และมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาการศึกษา วงการศึกษาได้นำคอมพิวเตอร์มาใช้ประโยชน์ในด้านการบริหาร การบริการ และการเรียนการสอน ความก้าวหน้าของเทคโนโลยีทำให้ข้อมูลข่าวสารและสารสนเทศ สามารถลื่นไหลได้สะดวก รวดเร็ว และกว้างขวาง จนกระทั่งเกิดภาวะ “ไร้พรมแดน” เทคโนโลยีสารสนเทศจึงเป็นเครื่องมือที่คู่ค้ำอการลงมทุน หากู้จักใช้ให้เป็นประโยชน์และควบให้ทันกับเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่เข้ามาใหม่ ๆ ตลอดเวลา

จากแนวโน้มประสิทธิภาพของเทคโนโลยีที่เพิ่มสูงขึ้นนั้น นับเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้ประเด็นด้านจริยธรรมได้รับความสนใจมากขึ้น เนื่องจากแนวโน้มดังกล่าวทำให้เกิดความสับสนวุ่นวาย สัมคมเกิดความขัดแย้ง พลเมืองมีแรงจูงใจในการทำผิดศีลธรรมมากขึ้น ดังนั้น การจัดการศึกษาในสาขาวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์นั้นนอกจากจะมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถในวิชาชีพแล้ว ยังจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของคน โดยเฉพาะจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งผู้สำเร็จการศึกษาต้องสามารถนำวิชาชีพไปประกอบอาชีพให้เกิดผลดีได้ โดยไม่สร้างปัญหาให้กับสังคม

ปัจจุบันนี้ผู้สนใจประกอบอาชีพคอมพิวเตอร์มากขึ้น เพราะบุคลากรคอมพิวเตอร์กำลังเป็นที่ต้องการของสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชน ด้วยเหตุนี้จึงมีนักเรียน นักศึกษาและผู้สนใจมาเรียนคอมพิวเตอร์เพื่อประกอบอาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสถานศึกษาไทยทุกระดับก็เปิดการเรียนการสอนทางด้านคอมพิวเตอร์มากขึ้น ซึ่งอาชีพคอมพิวเตอร์นั้นเป็นอาชีพที่ต้องใช้ความรู้ ความคิด และสติปัญญามากไม่แพ้อาชีพอื่น อีกทั้งยังเป็นอาชีพที่มีบทบาทและความสำคัญในการช่วยพัฒนางานธุรกิจ งานอุตสาหกรรม และงานเกษตรกรรม ซึ่งเป็นเส้นทางชีวิตทางเศรษฐกิจที่สำคัญของประเทศ (ทรงศักดิ์ แก้วอ่อน, 2549) ดังนั้น หากบุคคลในวิชาชีพคอมพิวเตอร์ขาดคุณธรรม

จริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพของคน จะก่อให้เกิดความเดือดร้อนมาสู่ตนเอง ประชาชน สังคม ส่วนรวม ประเทศชาติ และมนุษยชาติในโลกอย่าง กว้างขวางเพราะเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสังคมใน โลกอินเทอร์เน็ตนั้นครอบคลุมพื้นที่ไปยังบุคคลที่ใช้การ ติคต่อสื่อสารข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทั่วโลก (มัลลีย์ บ่วงเทศ. 2548)

จากที่กล่าวมาข้างต้น ผู้วิจัยในฐานะครูผู้สอนสาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ จึงมีความสนใจที่จะศึกษาจริยธรรม ในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของ นักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง วิทยาลัย อาชีวศึกษาขอนแก่น ซึ่งผลการวิจัยครั้งนี้สามารถ นำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอน รวมทั้งวางแผนนโยบายทางการ ศึกษา ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนทางด้าน คอมพิวเตอร์เพื่อผลิตนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ทางด้านคอมพิวเตอร์และสารสนเทศควบคู่กับการมี คุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปใช้ในการประกอบ วิชาชีพคอมพิวเตอร์ อันจะส่งผลให้วงการอาชีพ คอมพิวเตอร์มีบุคลากรที่มีคุณภาพ มีความสามารถ สร้างสรรค์งานที่เป็นประ โยชน์ต่อส่วนรวม และ ประเทศชาติต่อไป

## 2) วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1) เพื่อศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษา ขอนแก่น

2.2) เพื่อเปรียบเทียบจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษา ขอนแก่น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง

## 3) สมมติฐานการวิจัย

นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น เพศชายและเพศ หญิง มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์

และเทคโนโลยีสารสนเทศไม่แตกต่างกัน

## 4) ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

4.1) ทราบถึงจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศของนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น เพื่อ เป็นข้อมูลสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการ วางแผนเพื่อพัฒนา ปรับปรุง หลักสูตรการเรียนการสอนของ สาขาวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์

4.2) ทราบถึงผลการเปรียบเทียบจริยธรรมในการใช้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาวิทยาลัย อาชีวศึกษาขอนแก่น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง เพื่อใช้ เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียน การสอนสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์

## 5) ขอบเขตของการวิจัย

5.1) ศึกษาการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.1.1) ศึกษาวัตถุประสงค์ในการใช้คอมพิวเตอร์และเครื่อง ช่าง อินเทอร์เน็ต

5.1.2) หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

5.2) ศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ

5.2.1) ศึกษาการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ

5.2.2) หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง

5.3) วิเคราะห์ข้อมูล

5.3.1) ผลการศึกษาข้อมูลส่วนบุคคล

5.3.2 ผลการศึกษาวิจัยกรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา

5.3.3 ผลการเปรียบเทียบวิจัยกรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง

## 6) วิธีดำเนินการวิจัย

### 6.1) ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นที่กำลังศึกษาในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2554 รวมจำนวน 176 คน ผู้วิจัยศึกษาจากประชากรทั้งหมด

### 6.2) ตัวแปรที่ศึกษา

6.2.1 ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ประกอบด้วย

- เพศ
- สาขาวิชาที่ศึกษา
- วัตถุประสงค์ในการใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

6.2.2 ตัวแปรตาม ได้แก่ จริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น โดยแบ่งเป็น 5 ด้าน ดังนี้

- ด้านความเป็นส่วนตัวของผู้ใช้
- ด้านความปลอดภัยของเครือข่าย
- ด้านการใช้ระบบเครือข่ายที่สอดคล้องกฎหมาย
- ด้านการใช้ระบบเครือข่ายที่ถูกศีลธรรม
- ด้านการเอื้อประโยชน์ต่อบุคคลอื่น

## 6.3) เครื่องมือใช้ในการวิจัย

6.3.1 แบบประเมินความเหมาะสมของข้อคำถามในแบบสอบถาม

6.3.2 แบบประเมินการปฏิบัติวิสัยกรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

## 7) ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

### 7.1) ผลการศึกษาข้อมูลส่วนบุคคล แสดงได้ดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1: แสดงข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษา

ข้อมูลส่วนบุคคล	จำนวน	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	44	25.0
- หญิง	132	75.0
2. สาขาวิชา		
- คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	127	72.2
- คอมพิวเตอร์กราฟิก	32	18.2
- เทคโนโลยีสารสนเทศ	17	9.7
3. วัตถุประสงค์ในการใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต		
- ด้านความบันเทิง	161	16.8
- การสร้างโฮมเพจ	48	5.0
- เล่นเกมออนไลน์	102	10.7
- การสนทนาออนไลน์	147	15.4
- จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	102	10.7
- โอนย้ายข้อมูลข้ามเครือข่าย	39	4.1
- ค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลผ่าน WWW.	163	17.0
- การซื้อ-ขาย ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	32	3.3
- ใช้บริการกลุ่มข่าวสาร เช่น กระดานสนทนา กระดานข่าว	88	9.2
- เผยแพร่ข้อมูลข่าวสารความรู้และสาระประโยชน์ เช่น การตอบคำถาม แสดงความคิดเห็น	75	7.8

จากตารางที่ 1 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงคิดเป็นร้อยละ 75.0 กำลังศึกษาอยู่สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ คิดเป็นร้อยละ 72.2 นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูล

ผ่าน WWW. คิดเป็นร้อยละ 17.0 รองลงมาใช้ในด้านความบันเทิง คิดเป็นร้อยละ 16.8 การสนทนาออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 15.4 จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และเล่นเกมออนไลน์ คิดเป็นร้อยละ 10.7 เท่ากัน

## 7.2) ผลการศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา

ตารางที่ 2: แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติคามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น จำแนกเป็นรายด้าน

ข้อพิจารณา	$\mu$	$\sigma$	ความหมาย
1. ด้านความเป็นส่วนตัวของผู้ใช้	4.21	0.61	มาก
2. ด้านความปลอดภัยของเครือข่าย	3.93	0.53	มาก
3. ด้านการใช้ระบบเครือข่ายที่ชอบด้วยกฎหมาย	4.39	0.48	มาก
4. ด้านการใช้ระบบเครือข่ายที่ถูกศีลธรรม	4.04	0.60	มาก
5. ด้านการเลือกประ โยชน์ต่อบุคคลอื่น	2.65	0.55	ปานกลาง
รวม	3.85	0.35	มาก

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นมีการปฏิบัติคามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก โดยมีการปฏิบัติคามจริยธรรมในระดับมากทุกด้าน ยกเว้นด้านการเลือกประ โยชน์ต่อบุคคลอื่นที่มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง

## 7.3) ผลการเปรียบเทียบจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ระหว่างเพศชายและเพศหญิง

ตารางที่ 3: แสดงค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการปฏิบัติคามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น จำแนกตามเพศ เป็นรายด้าน

ข้อพิจารณา	ชาย		ความหมาย	หญิง		ความหมาย
	$\mu$	$\sigma$		$\mu$	$\sigma$	
1. ด้านความเป็นส่วนตัวของผู้ใช้	4.22	0.58	มาก	4.21	0.62	มาก
2. ด้านความปลอดภัยของเครือข่าย	3.93	0.67	มาก	3.93	0.48	มาก
3. ด้านการใช้ระบบเครือข่ายที่ชอบด้วยกฎหมาย	4.27	0.48	มาก	4.43	0.48	มาก
4. ด้านการใช้ระบบเครือข่ายที่ถูกศีลธรรม	4.01	0.55	มาก	4.05	0.62	มาก
5. ด้านการเลือกประ โยชน์ต่อบุคคลอื่น	2.79	0.57	ปานกลาง	2.64	0.54	ปานกลาง
รวม	3.84	0.35	มาก	3.85	0.36	มาก

จากตารางที่ 3 พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นเพศชายและเพศหญิงมีการปฏิบัติคามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิงมีการปฏิบัติคามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากทุกด้าน ยกเว้นด้านการเลือกประ โยชน์ต่อบุคคลอื่นที่นักศึกษทั้งเพศชายและเพศหญิงมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

## 8) สรุปผล

8.1) การศึกษาข้อมูลส่วนบุคคล พบว่า นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงเนื่องจากเคยเป็นโรงเรียนการช่างสตรีขอนแก่นมาก่อน และเปิดสอนแผนกวิชาการตัดเย็บเสื้อผ้า แผนกวิชาหัตถกรรม และแผนกวิชาอาหารและโภชนาการ มาก่อนที่จะเปิดสอนสาขาวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ นักศึกษาส่วนใหญ่ศึกษาอยู่ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเนื่องจากสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจเปิดรับนักศึกษาเป็นจำนวนมากเมื่อเทียบกับสาขาวิชาคอมพิวเตอร์กราฟิก และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่ง

เปิดรับนักศึกษาเพียงสาขาละ 1 ห้องเรียนเท่านั้น เมื่อศึกษาวัตถุประสงค์ในการใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลผ่าน WWW. รองลงมาใช้ในด้านความบันเทิง การสนทนาออนไลน์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และเล่นเกมออนไลน์ ส่วนด้านที่มีจำนวนนักศึกษาใช้น้อยที่สุด คือ การซื้อ-ขาย ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

8.2) การศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา พบว่า ในภาพรวม นักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นมีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษามีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับปานกลางเพียงด้านเดียว คือ ด้านการเอื้อประโยชน์ต่อบุคคลอื่น นอกนั้นมีการปฏิบัติตามจริยธรรมในระดับมากทุกด้าน โดยมีการปฏิบัติในการใช้ระบบเครือข่ายที่ชอบด้วยกฎหมายมากที่สุด รองลงมาคือด้านความเป็นส่วนตัวของผู้ใช้ ด้านการใช้ระบบเครือข่ายที่ถูกศีลธรรม และด้านความปลอดภัยของเครือข่าย ตามลำดับ

8.3) การเปรียบเทียบจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ระหว่างเพศชายและเพศหญิงนั้น พบว่า นักศึกษาเพศชายและเพศหญิง มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่าง ๆ ไม่แตกต่างกัน โดยมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า นักศึกษาทั้งเพศชายและเพศหญิง มีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมากทุกด้าน ยกเว้นด้านการเอื้อประโยชน์ต่อบุคคลอื่นที่มีการปฏิบัติในระดับปานกลางทั้งเพศชายและเพศหญิง

## 9) อภิปรายผล

9.1) จากการศึกษาค้นคว้าข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ใช้คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าและสืบค้นข้อมูลผ่าน WWW. มากที่สุด รองลงมา คือ ด้านความบันเทิง การสนทนาออนไลน์ จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ และเล่นเกมออนไลน์ สอดคล้องกับงานวิจัยของณัฐดา มงคลชาติ (2550) ที่ได้ทำการศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตที่เกิดผลกระทบของผู้ใช้อินเทอร์เน็ตทั่วไป. พบว่า ผู้ใช้อินเทอร์เน็ตทั่วไปใช้บริการไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์และใช้บริการเว็ลด์ ไซด์ เว็บ อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือใช้บริการสารสนเทศทางเครือข่าย อยู่ในระดับมาก และสอดคล้องกับงานวิจัยของพนาไพร แก้วดา (2551) ที่ได้ทำการศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนศิริมาตย์เทวี จังหวัดเชียงราย ผลการวิจัยพบว่า วัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนศิริมาตย์เทวี จังหวัดเชียงราย ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือด้านการศึกษา โดยนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อเตรียมตัวเข้าเรียน ถัดมาคือหาความรู้ ทำรายงาน และเรียนผ่านอินเทอร์เน็ต รองลงมาคือด้านความบันเทิง และด้านการใช้สื่อสาร ตามลำดับ

9.2) จากการศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น พบว่า นักศึกษามีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศในด้านความเป็นส่วนตัวของผู้ใช้ ด้านความปลอดภัยของเครือข่าย ด้านการใช้ระบบเครือข่ายที่ชอบด้วยกฎหมาย และด้านการใช้ระบบเครือข่ายที่ถูกศีลธรรม อยู่ในระดับมาก ซึ่งหมายความว่า นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นรู้ว่าการกระทำใดที่ควรปฏิบัติและการกระทำที่ไม่ควรปฏิบัติ ซึ่งผลของการกระทำนั้นอาจก่อให้เกิดความเสียหายต่อผู้อื่น และเป็นอันตรายทั้งตนเองและต่อสังคมส่วนรวม ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของจริญา สังข์เพชร (2551) ได้ทำการศึกษาเรื่อง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดยะลา ซึ่ง

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดยะลาที่มีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในทางที่ "ไม่เหมาะสมอยู่ในระดับน้อย นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับ งานวิจัยของหยัสนา ชำชอง (2550) ที่ได้ทำวิจัยเรื่อง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ใน เขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1 มี พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านจรรยาบรรณ อินเทอร์เน็ตอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านการเอื้อประโยชน์ ต่อบุคคลอื่นนั้นนักศึกษามหาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นมีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งหมายความว่า นักศึกษาของวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่นยังไม่มี การปฏิบัติเพื่อทำประโยชน์ต่อบุคคลอื่นและสังคม เท่าที่ควร ส่วนหนึ่งอาจจะเพราะว่านักศึกษาไม่ทราบว่าจะให้ความช่วยเหลือหรือดำเนินการอย่างไรเมื่อพบ เห็นการกระทำหรือข้อความที่ไม่เหมาะสมบนเว็บไซต์ ต่าง ๆ

9.3) จากการศึกษาเปรียบเทียบการปฏิบัติตามจริยธรรม ในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของ นักศึกษามหาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ระหว่างเพศชาย และเพศหญิง ผลการเปรียบเทียบพบว่า นักศึกษาทั้งเพช ชายและเพศหญิงมีการปฏิบัติตามจริยธรรมในการใช้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศไม่แตกต่างกัน

## 10) เอกสารอ้างอิง

จวิฑูรย์ สังข์เพชร. (2551). พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ในทางที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดยะลา. วิทยานิพนธ์ หลักระบวนศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา, หน้า 95-112.

ณัฐชุลดา มงคลชาติ. (2550). การศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตที่เกิดผลกระทบของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ทั่วไป. วิทยานิพนธ์ หลักระบวนศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์

และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะศึกษาศาสตร์ อดุสากรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 150.

ทรงศักดิ์ แก้วอ่อน. (2549). จริยธรรมในอาชีพ คอมพิวเตอร์.

สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ, หน้า 2.

หยัสนา ชำชอง. (2550). พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของ นักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต 1. วิทยานิพนธ์ หลักระบวนศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้าบทคัดย่อ.

พนาไพร แก้วลา. (2551). พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของ นักเรียน โรงเรียนศิริมาลย์เทวี จังหวัดเชียงราย. การศึกษาอิสระ บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ จัดการทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, หน้า 75-83.

มาลัย ม่วงเทศ. (2548). จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์.

สำนักพิมพ์วังอักษร, หน้า 31.

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวสรัดชา ฟิ่งฉิม
วัน เดือน ปีเกิด	6 กรกฎาคม 2511
ประวัติการศึกษา	
ระดับมัธยมศึกษา	โรงเรียนศรีทธาสมุทร พ.ศ. 2530
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น พ.ศ. 2533
ระดับปริญญาตรี	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2535
ระดับปริญญาโท	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2554
ประวัติการทำงาน	เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน (ลูกจ้างชั่วคราว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2535 อาจารย์ 1 ระดับ 3 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี พ.ศ. 2536 อาจารย์ 1 ระดับ 3 - ครู คศ.2 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น พ.ศ. 2537-ปัจจุบัน
ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่	สรัดชา ฟิ่งฉิม, นิธิดา บุรณจันทร์, และสุวรรณา สมบุญสุโข, 2554, “การศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาวิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น”, การประชุมวิชาการระดับชาติด้านอิเล็กทรอนิกส์ 2554, 9-10 สิงหาคม 2554, อิมแพค เมืองทองธานี กรุงเทพมหานคร, หน้า 546-552.

## มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ข้อตกลงว่าด้วยการโอนสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

วันที่ 11 ตุลาคม 2554

ข้าพเจ้า นางสาวสรลลชญา พึ่งฉิม รหัสประจำตัว 53370552 เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี อยู่บ้านเลขที่ 1/23 ถนนหลังเมือง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40000 ขอโอนลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์ให้ไว้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยมี รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล ตำแหน่งคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นผู้รับโอนลิขสิทธิ์และมีข้อตกลงดังนี้

1. ข้าพเจ้าได้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การศึกษาจริยธรรมในการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ซึ่งอยู่ในความควบคุมของ ดร.นิธิดา บุรณจันทร์ ตามมาตรา 14 แห่ง พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2. ข้าพเจ้าตกลงโอนลิขสิทธิ์จากผลงานทั้งหมดที่เกิดขึ้น จากการสร้างสรรค์ของข้าพเจ้าในวิทยานิพนธ์ให้ไว้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตลอดอายุแห่งการคุ้มครองลิขสิทธิ์ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัย

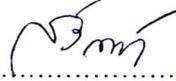
3. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปใช้ในการเผยแพร่ในสื่อใด ๆ ก็ตาม ข้าพเจ้าจะต้องระบุว่าวิทยานิพนธ์เป็นผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีทุก ๆ ครั้งที่มีการเผยแพร่

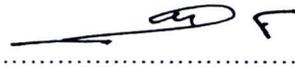
4. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปเผยแพร่หรืออนุญาตให้ผู้อื่นทำซ้ำ หรือดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือกระทำการอื่นใด ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยมีค่าตอบแทนในเชิงธุรกิจ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีก่อน

5. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ไปประดิษฐ์หรือพัฒนาต่อยอดเป็นสิ่งประดิษฐ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญา ภายในระยะเวลาสิบ (10) ปีนับจากวันลงนามในข้อตกลงฉบับนี้ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา

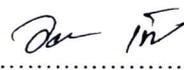
นั้น พร้อมกับได้รับชำระค่าตอบแทนการอนุญาตให้ใช้สิทธิดังกล่าว รวมถึงการจัดสรรผลประโยชน์ อันพึงเกิดขึ้นจากส่วนใดส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ในอนาคต โดยให้เป็นไปตามระเบียบ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทาง ปัญญา พ.ศ. 2538

6. ในกรณีที่มีผลประโยชน์เกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญาอื่นที่ข้าพเจ้า ทำขึ้นโดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นเจ้าของ ข้าพเจ้าจะมีสิทธิได้รับการจัดสรร ผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าวตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบัน เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2538

ลงชื่อ..........ผู้โอนลิขสิทธิ์  
(นางสาวสรัทธนา พึ่งฉิม)

ลงชื่อ..........ผู้รับโอนลิขสิทธิ์  
(รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล)

ลงชื่อ..........พยาน  
(รศ.สุวรรณา สมบุญสุขใจ)

ลงชื่อ..........พยาน  
(นางอรุณา เพ็ชรอุไร)



