

บรรณานุกรม

- กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. (2547). *การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม*. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กรมสามัญศึกษา. (2541). *ทิศทางในการจัดการศึกษาของกรมสามัญศึกษา*. กรุงเทพฯ: กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ ร.ส.พ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2561)*. สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ พริกหวานกราฟฟิค. จำกัด
- ก่อ สวัสดิพิพาณิชย์. (2549). *วัยรุ่นและการปรับบุคลิกภาพ*. กรุงเทพฯ: วัฒนาพานิชย์.
- คณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ สำนักงาน. เยาวชนกับกระบวนการยุติธรรม สำนักงานเลขานุการกรม. กรุงเทพฯ: ม.ป.ป.
- จตุพร ลิมมั่นคง. (2549). *จิตวิทยาวัยรุ่น*. ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- จรินทร์ ธานีรัตน์. (2538). *นันทนาการชุมชน*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์.
- จিন্নันท์ เพ็ชรแก้ว. (2541) *การสำรวจคุณภาพชีวิต และความต้องการทางการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน: กรณีศึกษาอำเภอโพธาราม จังหวัดราชบุรี*. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- จูไร ชุมรัมย์. (2546). *สภาพแวดล้อม สังคมกลุ่มเพื่อนของนิสิตนักศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง ในกรุงเทพมหานคร*. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- ฉวี การหทัย. (2542). *การศึกษาเปรียบเทียบบุคลิกภาพและความสามารถในการปรับตัวในโรงเรียนของนักเรียนที่มาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นต่ำ*. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ดวงเดือน ไชยคำ. (2543). บุคลิกลักษณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาที่มีเพื่อนมากที่สุด และที่ไม่มีเพื่อน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เทวินทร์ สิริโชคชัยกุล. (2542). ISO 14001 ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม. นนทบุรี: กรศรีเอช.
- นิภา นิธยาน. (2540). การปรับตัวและบุคลิกภาพจิตวิทยาเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ: สารศึกษการพิมพ์.
- บุปผา การีเวท. (2547). สภาพแวดล้อมสังคมกลุ่มเพื่อนในทัศนะของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ป. มหาจันทร์. (2544). สอนเด็กให้รักสิ่งแวดล้อม. กรุงเทพฯ: โอ. เอส. พริ้นติ้ง เฮาส์.
- ประนอมศรี ตูยานนท์. (2541). การเข้าใจเด็กวัยรุ่นและอิทธิพลที่มีต่อพฤติกรรมของเด็กวัยรุ่น. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประภาศรี สุฉันทบุตร. (2522). สภาพแวดล้อมมหาวิทยาลัยรามคำแหงในทัศนะของนักศึกษา. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรีชา ธรรมา และถาวร เกิดเพชรพิงศ์. (2546). ความเห็นของนักเรียนวัยรุ่นและของครูในเรื่องพฤติกรรมที่ขัดกับสังคม. รายงานการวิจัยฉบับที่ 15 ของสถาบันระหว่างชาติสำหรับการค้นคว้าเรื่องเด็ก. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- ผ่องพรรณ เกิดพิทักษ์. (2539). สุขภาพจิตเบื้องต้น. กรุงเทพฯ: บัณฑิตการพิมพ์.
- พนัส หันนาคินทร์. (2548). การมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์พิมพ์เนศ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10.
- พะนอม แก้วกำเนิด. (2549). หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว
- ราชบัณฑิตยสถาน. (2542). พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์.
- โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง. (2549). คู่มือนักเรียน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

- ลัดดาวัลย์ เพ็ชรโรจน์. (2549). เอกสารการสอนชุดวิชา 70322 พัฒนาการวัยรุ่นและการ
อบรม. หน่วยที่ 1-8. กรุงเทพฯ.
- เลิศพร ภาระสกุล. (2546). การอบรมระเบียบสังคมของเยาวชนในประเทศ. สถาบันวิจัย
ทางสังคมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตร ศรีสอาน. (2549). พื้นฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- วิมล โรจน์วีระ. (2543). การศึกษาเปรียบเทียบความสัมพันธ์ทางสังคมและการปรับตัว
ระหว่างเด็กชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีที่ 7 และมัธยมศึกษาปีที่ 3. ปรียญานิพนธ์
การศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- สมชาย ัญชนกุล. (2546). จิตวิทยาวัยรุ่น. โครงการตำรามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิชญ์โลก. กรุงเทพฯ.
- สมบูรณ์ สุริยวงศ์ และคณะ. (2542). ระเบียบวิธีวิจัย ภาควิชาสถิติ. คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- สายสุรีย์ จุติกุล. (2543). การศึกษากับการพัฒนาคุณภาพชีวิตช่วงชีวิตในวัยเด็ก. วารสาร
การศึกษาแห่งชาติ (สิงหาคม-กันยายน) : 20-21.
- สำนักงานคณะกรรมการการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2540). แผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544. กรุงเทพฯ: เม็ดทราย
พรีนติ้ง
- สุจิตรา รักดีสงคราม. (2534). สภาพแวดล้อมสังคม กลุ่มเพื่อนของนักเรียนโรงเรียนใน
เขตกรุงเทพมหานคร. ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- สุดา เหลียววิริยกิจ. (2548). ผลการสอน โดยกลุ่มเพื่อนและการสอน โดยกลุ่มเพื่อนร่วมกับการ
วางเงื่อนไขการเสริมแรงเป็นกลุ่มต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ห้า. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- อรทัย ชื่นมณุษย์. ม.ป.ป. สุขภาพจิตและการปรับอารมณ์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ดี. แอน. เอส.
อาคม สรสุชาติ. (2548). สุขภาพจิตของประชาชนในปัจจุบัน. การประปาสงเคราะห์ 20:
กรุงเทพฯ.

อุ๋นตํ นพคูน. (2546). คืคเป็น ทํ่าเป็น แก้ปัญห่าเป็น: คูนภพชวีวืตในเชิงการคืคษา.

วารสารครุศาสตรั 12 (กรกฏาคม-กัันยายน) : 10

อุไร จัันทรัสว่าง. (2540). การวืคระหังคั้ประกอบคูนภพชวีวืตในโรงเรยััน ชัันประถมคืคษา.

ปรืญญานัพนัรคืคษามห่าบัณคืค. มห่าวืทยาลัยศรืนครืนทรวืโรฒประสานมืค

Butler, George D. (1967 X). *Introduction to Community Recreation*. 4th ed. New York, McGraw-Hill Book Company.

Dewey, John. (1916) *Democracy and Education*. New York: Mcmillan.

Dorian. (1992). Christianc. “environmental education in the primary school curriculum: an investigation into teachers perception and practice in Herfordshire and Avon”
Dissertation Abstracts International. 51 (12)

Falk, John H. and Balling, John D. (1982: 22-29) The field trip million learning and behavior as a function of contextual events. *The Journal of Educational Research*. 76 (9)

Gronlund. Norman Eward. (1979). *Sociometry in the Classroom*. New York. Harper.

Hoffman, Rechard and Clagett G.Smith. (1967). Some Factors Affecting the Behaviors of Members of Problem-Solving Groups: *Sociometry*. 23 (3): 273-291

Lasheir. (1993). William. “The model of environmental education A study of implementation and output”. *Dissertation Abstracts international*. 49 (1)

Oloke, Lot Oloruntoba. (1982). A Comparative study of an indoor-outdoor laboratory method with a tradition method of teaching ecology in a secondary school in Nigeria, “*Dissertation Abstracts international*. 42 (4): 4386-A.

Ringness. Thomas A. (1978). *Fundamentals of Recreation*. 2nd. New York. Harper and Row Publishres.

Schwaab, (1976). Rarl E.A survey of the effectiveness of environmental education teaching method as roted by public school teachers and professors of education in Illinois. *Dissertation Abstracts International*. 7735-7738 A.

Winston, B.J. (1974). "The relationship of awareness to concern for environmental quality among selected high school", Journal Title.

ประวัติผู้วิจัย



ชื่อ ชื่อสกุล	นายศิริพงษ์ อุบลพงษ์
ระดับการศึกษา	- ประกาศนียบัตรการเรียนการสอนสังคม มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - ศิลปศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต - ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (การอุดมศึกษา) มหาวิทยาลัยรามคำแหง
ตำแหน่ง	อาจารย์ ระดับ 7
หน่วยงานที่สังกัด	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง
เบอร์โทรศัพท์	02-310-8451, 087-568-5272
	1. อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การวิจัยในชั้นเรียน” เน้นการปฏิบัติจริง
	2. อบรมโครงการสัมฤทธิ์บัตร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช - การสอนสังคมศึกษาปี 2550 - ประวัติศาสตร์สำหรับครูปี 2550 - พื้นฐานการศึกษา ปี 2551
	3. สัมมนาการปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงปี 51
	4. วิจัยในชั้นเรียน “การทำงานกลุ่มของนักเรียนปี 2551”
	5. ประชุมสัมมนาทางวิชาการ เรื่อง “การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และเทคนิคสู่ความสำเร็จ”
	6. การสัมมนาทางวิชาการปี 2551 ของที่ประชุมประธานสภา คณาจารย์ มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย “เรื่องกอบกู้สังคม ด้วยอุดมศึกษา”

