



248965



รายงานวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของ  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Conditions and Problems in the Use of Instructional Media and Technology of  
Ramkhamhaeng University

รองศาสตราจารย์ ดร. โมนิต อินทวงศ์ และคณะ

คณะพัฒนารัฐพชากรรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2553

600854457

๒๔๘๙๖๕

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248965



รายงานวิจัย

เรื่อง

สภาพและปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของ  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

Conditions and Problems in the Use of Instructional Media and Technology of  
Ramkhamhaeng University

รองศาสตราจารย์ ดร. โฆษิต อินทวงศ์ และคณะ



คณะพัฒนาศึกษากรรมมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
ทุนอุดหนุนการวิจัยจากมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2553

รายงานวิจัยฉบับนี้

เป็นเอกสารโครงการวิจัยที่คณะกรรมการดำเนินงาน  
ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง  
พิจารณาให้ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่องวิจัย สภาพและปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของ  
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

ชื่อผู้วิจัย รองศาสตราจารย์ ดร. โนมิต อินทวงศ์  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประภาภรณ์ มุลแสดง  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงเดือน จันทร์เจริญ  
นายภาสกร เรืองวานิช  
นางสาววไลพร อาจารย์วัฒนา

ปีที่วิจัย 2553

248965

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาสภาพและปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง (2) เปรียบเทียบสภาพและปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ตามคณะที่สังกัดและประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน (3) ศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง และ (4) เปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ตามคณะที่ศึกษาและระยะเวลาที่ศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ อาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำนวน 300 คน และนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2552 จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยได้สร้างขึ้น และวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (one-way ANOVA) และเปรียบเทียบเป็นรายคู่โดยใช้วิธีของ LSD ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. อาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

2. อาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงมีปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง

3. ผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนพบว่า อาจารย์ต่างคณะกัน มีสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน โดยรวม ด้านการเลือกสื่อ และด้านความพร้อมและการปฏิบัติแตกต่างกัน แต่ด้านประเภทของสื่อไม่แตกต่างกัน ส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกัน มีสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน

4. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนพบว่า อาจารย์ต่างคณะกันมีปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน โดยรวมและรายด้านทุกด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนอาจารย์ที่มีประสบการณ์การทำงานแตกต่างกันมีปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน โดยรวม ด้านประเภทของสื่อ และด้านความพร้อมและการปฏิบัติแตกต่างกัน แต่ด้านการเลือกสื่อไม่แตกต่างกัน

5. นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยรวมและด้านประเภทของสื่ออยู่ในระดับปานกลาง ส่วนด้านการเลือกสื่อ และด้านความพร้อมและการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

6. ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงเกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า นักศึกษาต่างคณะกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ โดยรวมและรายด้านไม่แตกต่างกัน ส่วนนักศึกษาที่มีระยะเวลาที่ศึกษาแตกต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับ

248965

สภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัย  
รามคำแหง โดยรวมและรายด้านแตกต่างกัน

## ABSTRACT

Research Title: Conditions and Problems in the Use of Instructional Media  
and Technology of Ramkhamhaeng University

Researcher: Assoc. Prof. Dr. Khosit Intawongse  
Asst. Prof. Prapaporn Moolsadang  
Asst. Prof. Duangduen Chancharoen  
Mr. Passakorn Ruengvanich  
Ms. Walaipon Arjareewattana

Year: 2010

**248965**

This research investigates (1) the conditions under which instructional media and technology are used by selected Ramkhamhaeng University (RU) teachers. Additionally considered are (2) the problems encountered in the use of instructional media and technology by teachers, under study in the three aspects of type of instructional media, selecting instructional media, and readiness and practice. Also, compared are (3) the conditions and problems in using instructional media and technology on the part of these teachers insofar as they differ in the demographical characteristics of faculty and work experience, (4) the student opinions on the use of instructional media and technology are used by selected Ramkhamhaeng University (RU) teachers. Finally, compared are (5) the

opinions on the conditions of using instructional media and technology of students in difference in faculty and studying period.

A sample of this research consisted three hundred RU teachers and a sample of four hundred students. The instrument of research was a questionnaire constructed by the researcher and which was couched at the reliability level of 0.95. The statistics used in the analysis of the data obtained were percentage, mean and standard deviation, one-way analysis of variance (ANOVA). The least significant difference (LSD) multiple comparison method is used for the cases in which statistically significant differences were found. Findings were as follows:

1. The RU teachers overall opinions on the conditions in using instructional media and technology, as in regarding the aspects of type of instructional media, selecting instructional media, and readiness and practice were found at a high level.
2. The overall problems encountered in the use of instructional media and technology by teachers, as were those in the aspects of type of instructional media, selecting instructional media, and readiness and practice were found at a moderate level.
3. In drawing comparisons the conditions under which instructional media and technology are used by RU teachers, the researcher found that those who differed in faculty, there were significant differences found in regarding the overall and in the aspects of selecting instructional media and readiness and practice, but there were no significant differences found in the aspect of type of

instructional media. With regard to work experience, there were no significant differences found in regarding the overall conditions in using instructional media and technology and in all aspect.

4. In comparing problems in using instructional media and technology on the part of the RU teachers under study, it was found that RU teachers who differed in faculty did not exhibit concomitant significant differences in problems using instructional media and technology in an overall and in all aspects.

With respect to work experience, there were significant differences found in regarding the overall problems using instructional media and technology, and in the aspects of type of instructional media and readiness and practice, but there were no significant differences found in the aspect of selecting instructional media.

5. The student overall opinions on the use of instructional media and technology were found to be at a moderate level, as were those in regarding the aspect of type of instructional media, whereas in regard to selecting instructional media and readiness and practice were rated as high.

6. In comparing the student opinions on the use of instructional media and technology of those RU teachers, it was found that RU students who differed in faculty did not exhibited concomitant significant differences in using instructional media and technology in an overall and in all aspects.

248965

However, with regard to studying period, significant differences were found in students overall opinions on the use of instructional media and technology of those RU teachers and in each aspect.

## กิตติกรรมประกาศ

งานวิจัยฉบับนี้ ได้รับทุนอุดหนุนจากสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2553 โดย รองศาสตราจารย์ ดร. บุญมี พันธุ์ไทย และรองศาสตราจารย์ ดร. สุรศักดิ์ อมรรตน์ศักดิ์ เป็นที่ปรึกษาการวิจัย และขอขอบคุณ รองศาสตราจารย์ ดร. อำไพ เกียรติชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พัทธ์ชัย จันทร์เจริญ และรองศาสตราจารย์สกุล มุลเสถียง ที่กรุณาตรวจสอบแบบสอบถามการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณคณาจารย์และนักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหงทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งผลการวิจัยนี้จะเป็นข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัยต่อไป

ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงสำหรับทุกท่านที่ให้ความร่วมมือและสนับสนุนให้งานวิจัยฉบับนี้สำเร็จอย่างสมบูรณ์ ไว้ ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	(2)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(9)
สารบัญตาราง .....	(13)
สารบัญภาพประกอบ.....	(17)
บทที่	
1 บทนำ .....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	5
สมมติฐานการวิจัย .....	5
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	8
2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง.....	9
แนวคิด และทฤษฎีเกี่ยวกับสื่อการเรียนการสอน .....	10
ความหมายของสื่อการเรียนการสอน .....	10
ความสำคัญของสื่อการเรียนการสอน .....	12
ประโยชน์และคุณค่าของสื่อการเรียนการสอน .....	17
ประเภทของสื่อการเรียนการสอน .....	22
หลักการเลือกสื่อการเรียนการสอน .....	28
ขั้นตอนการใช้สื่อการเรียนการสอน.....	30
การประเมินผลสื่อการเรียนการสอน.....	39
ปัญหาสื่อการเรียนการสอน .....	41

บทที่	หน้า
วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์การพัฒนา และการจัดการเรียน	
การสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	44
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542	
หมวด 9 เทคโนโลยีทางการศึกษา .....	61
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	62
งานวิจัยในประเทศ.....	62
งานวิจัยต่างประเทศ .....	73
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	75
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	75
ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย.....	78
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	78
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	80
การเก็บและรวบรวมข้อมูล .....	81
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	81
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	83
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของอาจารย์	
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	84
ตอนที่ 2 ผลการศึกษาสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน	
การสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	86
ตอนที่ 3 ผลการศึกษาปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน	
การสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	93
ตอนที่ 4 ผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการ	
เรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	99
ตอนที่ 5 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียน	
การสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	105

บทที่	หน้า
ตอนที่ 6 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนบุคคลของ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	110
ตอนที่ 7 ผลการศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้สื่อ และเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย รามคำแหง .....	111
ตอนที่ 8 ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพ การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง .....	117
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	123
สรุปผลการวิจัย .....	124
การอภิปรายผล .....	129
ข้อเสนอแนะ .....	145
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้.....	145
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป.....	145
ภาคผนวก.....	
ก แบบสอบถาม .....	147
ข ค่า IOC ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	159
บรรณานุกรม.....	165

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	76
2 จำนวนและร้อยละของข้อมูลสถานภาพส่วนบุคคลของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามคณะที่สังกัด และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน.....	84
3 จำนวนและร้อยละของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหงที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน.....	86
4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	89
5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านประเภทของสื่อ.....	89
6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการเลือกสื่อ.....	91
7 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านความพร้อมและการปฏิบัติ.....	92
8 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	93

9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านประเภทของสื่อ.....	94
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการเลือกสื่อ .....	96
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านความพร้อมและการปฏิบัติ.....	97
12	ผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามคณะ .....	99
13	ผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยภาพรวม จำแนกตามคณะ .....	100
14	ผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการเลือกสื่อ จำแนกตามคณะ .....	101
15	ผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านความพร้อมและการปฏิบัติ จำแนกตามคณะ.....	102
16	ผลการเปรียบเทียบสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน .....	104
17	ผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามคณะ .....	105

ตาราง	หน้า
18 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงาน .....	106
19 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยรวม จำแนกตามประสบการณ์ ในการปฏิบัติงาน.....	107
20 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านประเภทของสื่อ จำแนกตาม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน .....	108
21 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านความพร้อมและการปฏิบัติ จำแนกตามประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน .....	109
22 จำนวนและร้อยละของสถานภาพส่วนบุคคลของนักศึกษามหาวิทยาลัย รามคำแหง จำแนกตามคณะและระยะเวลาที่ศึกษา.....	110
23 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.....	111
24 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านประเภทของสื่อ .....	112
25 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการเลือกสื่อ.....	114
26 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับความคิดเห็นของนักศึกษา เกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านความพร้อมและการปฏิบัติ.....	115

27	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามคณะ.....	117
28	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง จำแนกตามระยะเวลาที่ศึกษา.....	118
29	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยรวม จำแนกตามระยะเวลาที่ศึกษา.....	119
30	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านประเภทของสื่อ จำแนกตามระยะเวลาที่ศึกษา .....	120
31	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านการเลือกสื่อ จำแนกตามระยะเวลาที่ศึกษา.....	121
32	ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับสภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของอาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง ด้านความพร้อมและการปฏิบัติ จำแนกตามระยะเวลาที่ศึกษา .....	122
33	ค่า IOC ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่อง สภาพและปัญหาการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (กลุ่มตัวอย่าง คือ อาจารย์มหาวิทยาลัยรามคำแหง) .....	160
34	ค่า IOC ค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม เรื่อง สภาพการใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยรามคำแหง (กลุ่มตัวอย่าง คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยรามคำแหง) .....	163

## สารบัญภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 กรวยแห่งประสบการณ์ (Cone of Experiences) .....	24
2 ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ศึกษา .....	78