

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ที่ ทม 0607/ 3854

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง

จังหวัดเชียงใหม่ 50200

17 กันยายน 2542

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาทำการรวบรวมข้อมูล
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

ตามที่ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้เปิดสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ โดยมุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ที่มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ทางจิตวิทยาเพื่อการจัดการ และการพัฒนาการทำงาน ของบุคคล และองค์การ ตลอดจนสามารถทำการวิจัยเกี่ยวกับจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ เพื่อประยุกต์ใช้ ในการปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่างๆ ในองค์การของรัฐและเอกชน นั้น

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับแจ้งจาก นายกวิน อำไพพงษ์ รหัส 4921702 นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ซึ่งขณะนี้กำลังอยู่ระหว่างดำเนินการค้นคว้าสำหรับการ ทำวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกเห็นคุณค่าในตนเอง ความผูกพันในอาชีพ ความพึงพอใจในงาน และความสำเร็จในอาชีพของครูในโรงเรียนเอกชน" โดยมี อาจารย์ ดร. ณรงค์ศักดิ์ จันทร์นวล เป็น อาจารย์ที่ปรึกษา ว่างมีความประสงค์ขอความอนุเคราะห์นำแบบสอบถามเข้าสอบถามครูในโรงเรียน เพื่อนำข้อมูลที่ได้รับไปใช้ประกอบการค้นคว้าสำหรับการทำวิทยานิพนธ์ในหัวข้อเรื่องดังกล่าว ทั้งนี้ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จะได้มอบหมายให้ นายกวิน อำไพพงษ์ ไปติดต่อรายละเอียดต่างๆ กับท่านโดยตรงต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ข้างต้นด้วย จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นายธวัช บุญเรือง)

รองคณบดีปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะมนุษยศาสตร์

ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์

โทรศัพท์ (053) 943232-33

โทรสาร (053) 221595 หรือ 942309

ภาคผนวก ข

หนังสือขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

15 กันยายน 2542

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

เนื่องจากกระผม นายกวิน อำไพพงษ์ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังทำวิทยานิพนธ์เกี่ยวกับอาชีพครูและความพึงพอใจในงาน โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญในการจะนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ประโยชน์สำหรับวงการศึกษา รวมทั้งในเชิงการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรต่อไป

ดังนั้น กระผมจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตอบแบบสอบถามทั้งหมดที่แนบมาพร้อมนี้ ซึ่งข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับเพื่อการทำวิทยานิพนธ์เท่านั้น และจะไม่ส่งผลกระทบใดๆ ทั้งสิ้นต่อตัวท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ และขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายกวิน อำไพพงษ์)

ผู้วิจัย

ภาคผนวก ค

แบบวัดที่ใช้ในการวิจัย

แบบสอบถาม

คำชี้แจง ข้อมูลทั้งหมดที่ได้จากแบบสอบถาม จะนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา โดยเฉพาะ และไม่มีผลใดๆ ต่อตัวท่านและองค์กรของท่านแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาตอบคำถามตามความเป็นจริง

ตอนที่ 1

คำแนะนำ : โปรดทำเครื่องหมาย / ในช่อง ☐ ที่ตรงกับข้อมูลของท่านและเติมคำลงในช่องว่าง

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. อายุของท่าน.....ปี
3. อายุงาน.....ปี
4. ตำแหน่งงานในปัจจุบัน.....
5. สถานภาพ ☐ โสด ☐ สมรส
6. ระดับการศึกษาสูงสุดที่สำเร็จ ☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี ☐ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
☐ สูงกว่าปริญญาตรี ☐ อื่นๆ ระบุ.....
7. วุฒิการศึกษา ☐ จบครูโดยตรง ☐ จบด้านอื่น
8. ศาสนา ☐ พุทธ ☐ คริสต์ ☐ อิสลาม ☐ อื่นๆ.....

ตอนที่ 2

คำแนะนำ : โปรดทำเครื่องหมาย ☐ รอบตัวเลขที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุดเพียงหมายเลขเดียว โดย

- หมายเลข 1 หมายถึง น้อยที่สุด
- หมายเลข 2 หมายถึง น้อย
- หมายเลข 3 หมายถึง ค่อนข้างน้อย
- หมายเลข 4 หมายถึง ค่อนข้างมาก
- หมายเลข 5 หมายถึง มาก
- หมายเลข 6 หมายถึง มากที่สุด

	น้อย ที่สุด	น้อย	ค่อนข้าง น้อย	ค่อนข้าง มาก	มาก	มาก ที่สุด
1. ฉันไม่ค่อยรู้สึกถูกรบกวนจากสิ่งต่างๆ ที่เกิดขึ้นรอบๆ ตัวฉัน	1	2	3	4	5	6
2. ฉันรู้สึกว่าการพูดหน้ากลุ่มชนเป็นเรื่องยาก	1	2	3	4	5	6
2. ถ้าเป็นไปได้ฉันอยากเปลี่ยนแปลงหลายสิ่งหลายอย่างในตัวฉัน	1	2	3	4	5	6
4. ฉันเป็นคนตัดสินใจได้เร็ว	1	2	3	4	5	6
5. ฉันเป็นคนสนุกสนานที่ผู้อื่นชอบอยู่ด้วย	1	2	3	4	5	6
6. ฉันรู้สึกสบายใจเมื่ออยู่บ้าน	1	2	3	4	5	6
7. ฉันต้องใช้เวลานานที่จะคุ้นเคยกับสิ่งใหม่ๆ	1	2	3	4	5	6
8. ฉันเป็นที่ชื่นชอบในหมู่เพื่อนวัยเดียวกัน	1	2	3	4	5	6
9. โดยทั่วไปแล้ว ญาติพี่น้องคำนึงถึงความรู้สึกของฉัน	1	2	3	4	5	6
10. ฉันเป็นคนยอมแพ้ง่าย	1	2	3	4	5	6
11. ครอบครัวของฉันคาดหวังตัวฉันมากเกินไป	1	2	3	4	5	6
12. การเป็นตัวเองเป็นสิ่งที่ยากมากสำหรับฉัน	1	2	3	4	5	6
13. ชีวิตฉันค่อนข้างเต็มไปด้วยความสับสน	1	2	3	4	5	6
14. คนทั่วไปมักคล้อยตามความคิดของฉัน	1	2	3	4	5	6
15. ฉันมีความรู้สึกว่าตนเองไม่เก่ง	1	2	3	4	5	6
16. บ่อยครั้งฉันอยากจะหนีออกจากบ้าน	1	2	3	4	5	6
17. บ่อยครั้งฉันรู้สึกหงุดหงิดเกี่ยวกับงานที่ทำ	1	2	3	4	5	6
18. ฉันมีรูปร่างหน้าตาไม่ดีเมื่อเทียบกับผู้อื่น	1	2	3	4	5	6
19. เมื่อมีสิ่งที่จะต้องพูด ฉันจะพูด	1	2	3	4	5	6
20. ครอบครัวฉันเข้าใจฉัน	1	2	3	4	5	6
21. คนส่วนใหญ่ได้รับความชื่นชมมากกว่าฉัน	1	2	3	4	5	6
22. ฉันรู้สึกอยู่เสมอว่าครอบครัวผลักดันฉัน	1	2	3	4	5	6
23. บ่อยครั้งฉันหมดกำลังใจในสิ่งที่ทำ	1	2	3	4	5	6
24. บ่อยครั้งฉันนึกอยากจะเป็นคนอื่น	1	2	3	4	5	6
25. ฉันเป็นคนที่ยากที่จะเข้าใจ	1	2	3	4	5	6

ตอนที่ 3

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ○ รอบตัวเลขที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุดเพียง
หมายเลขเดียว โดย

หมายเลข 1 หมายถึง ไม่พอใจที่สุด

หมายเลข 2 หมายถึง ไม่พอใจมาก

หมายเลข 3 หมายถึง ไม่แน่ใจ

หมายเลข 4 หมายถึง พอใจมาก

หมายเลข 5 หมายถึง พอใจที่สุด

ข้อคำถาม	ไม่ พอใจ ที่สุด	ไม่ พอ ใจมาก	ไม่ แน่ ใจ	พอ ใจ มาก	พอ ใจ ที่สุด
1. งานที่ท่านรับผิดชอบประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์	1	2	3	4	5
2. โรงเรียนให้คำชมเชยเกี่ยวกับผลงานของท่าน	1	2	3	4	5
3. ท่านสามารถแก้ปัญหาด้วยความรู้ความสามารถ	1	2	3	4	5
4. นักเรียนชอบวิธีการทำงานของท่าน	1	2	3	4	5
5. งานที่ท่านรับผิดชอบมีผลงานชัดเจน	1	2	3	4	5
6. ท่านสามารถอธิบาย เสนอแนะงานที่ท่านให้แก่ผู้ร่วมงาน	1	2	3	4	5
7. ผลงานของท่านเป็นที่ยอมรับจากเพื่อนร่วมงาน	1	2	3	4	5
8. ท่านรู้สึกมีเกียรติที่ได้ทำงานในโรงเรียน	1	2	3	4	5
9. ท่านได้รับความไว้วางใจในการทำงานจากผู้บังคับบัญชา	1	2	3	4	5
10. ท่านได้รับการยกย่องชมเชยจากครูในโรงเรียน	1	2	3	4	5
11. ผู้บังคับบัญชาและครูในโรงเรียนสนับสนุนท่านทั้งในงานและส่วนตัว	1	2	3	4	5
12. ท่านเป็นสมาชิกสำคัญคนหนึ่งในโรงเรียน	1	2	3	4	5
13. ท่านรู้สึกว่างงานในหน้าที่ทำทนายให้อยากทำ	1	2	3	4	5
14. ท่านได้ทำงานที่ตรงกับความรู้และความถนัด	1	2	3	4	5
15. งานที่ท่านทำมีโอกาสใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	1	2	3	4	5
16. ท่านพอใจในลักษณะของงานที่ท่านทำอยู่	1	2	3	4	5
17. งานที่ท่านทำมีความยืดหยุ่น	1	2	3	4	5
18. งานที่ท่านทำมีการควบคุมอย่างเคร่งครัดอยู่ภายใต้ระเบียบ	1	2	3	4	5
19. ท่านร่วมรับผิดชอบงานของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	1	2	3	4	5
20. ท่านสามารถแก้ปัญหาต่างๆ ในการทำงานได้	1	2	3	4	5
21. ท่านมีโอกาสทำงานได้อย่างอิสระ	1	2	3	4	5

ข้อคำถาม	ไม่ พอใจ ที่สุด	ไม่ พอ ใจมาก	ไม่ แน่ ใจ	พอ ใจ มาก	พอ ใจ ที่สุด
22. ท่านได้ร่วมเป็นกรรมการในงานต่างๆ อยู่เสมอ	1	2	3	4	5
23. ท่านพอใจในหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย	1	2	3	4	5
24. ท่านพอใจเมื่อได้รับผิดชอบงานของบุคคลอื่น	1	2	3	4	5
25. ท่านมีความก้าวหน้าในงานที่ท่านทำอยู่เสมอ	1	2	3	4	5
26. ท่านได้รับการสนับสนุนให้เข้ารับการอบรมหรือศึกษาต่อ	1	2	3	4	5
27. ท่านสามารถหาความรู้และประสบการณ์เพิ่มเติมได้	1	2	3	4	5
28. ท่านมีโอกาสได้เลื่อนตำแหน่งสูงขึ้น	1	2	3	4	5
29. ท่านได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถและทักษะจากการปฏิบัติงาน ทักษะจากการปฏิบัติงาน	1	2	3	4	5
30. ท่านได้รับการเปลี่ยนแปลงงานที่รับผิดชอบอยู่เสมอ	1	2	3	4	5
31. โรงเรียนของท่านมีการกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ ในตำแหน่งต่างๆ อย่างชัดเจน	1	2	3	4	5
32. โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านได้ใช้ความสามารถและความคิดสร้างสรรค์	1	2	3	4	5
33. ท่านมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวปฏิบัติและแผนปฏิบัติ	1	2	3	4	5
34. โรงเรียนของท่านมีการมอบหมายงานอย่างเหมาะสม	1	2	3	4	5
35. วิธีการบริหารงานของผู้บังคับบัญชาเหมาะสมกับสถานการณ์	1	2	3	4	5
36. ท่านพอใจในนโยบายและการบริหารงานของโรงเรียน	1	2	3	4	5
37. โรงเรียนให้คำแนะนำในการทำงานแก่ท่าน	1	2	3	4	5
38. ท่านและเพื่อนร่วมงานพอใจในความเป็นธรรมของผู้บังคับบัญชา	1	2	3	4	5
39. ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นกันเอง	1	2	3	4	5
40. ผู้บังคับบัญชายอมรับความคิดเห็นของท่านและเพื่อนร่วมงาน	1	2	3	4	5
41. ผู้บังคับบัญชาให้ความช่วยเหลือสนับสนุนท่าน ในด้านส่วนตัวและงานในหน้าที่	1	2	3	4	5
42. ท่านพอใจในการปกครองบังคับบัญชาของผู้บริหาร	1	2	3	4	5
43. โรงเรียนของท่านมีบริเวณกว้างสะอาด สะดวก และน่าอยู่	1	2	3	4	5
44. สภาพของโรงเรียนมีส่วนกระตุ้นให้ท่านอยากทำงาน	1	2	3	4	5
45. โรงเรียนของท่านให้บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการทำงาน	1	2	3	4	5
46. โรงเรียนมีระเบียบข้อบังคับคู่มือการปฏิบัติงานที่ใช้ศึกษาค้นคว้า	1	2	3	4	5
47. โรงเรียนของท่านมีสิ่งแวดล้อม เช่น ชุมชน หน่วยงานอื่นๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการทำงาน	1	2	3	4	5

ข้อคำถาม	ไม่ พอใจ ที่สุด	ไม่ พอ ใจมาก	ไม่ แน่ ใจ	พอ ใจ มาก	พอ ใจ ที่สุด
48. ท่านมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมในการทำงาน	1	2	3	4	5
49. ครูในโรงเรียนมีความสมานฉันท์	1	2	3	4	5
50. เพื่อนร่วมงานให้ความสัมพันธ์ที่ดีแก่ท่านทั้งในงานและส่วนตัว	1	2	3	4	5
51. ท่านมีโอกาสดำเนินและสร้างสรรค์นอกเวลากับเพื่อนร่วมงาน	1	2	3	4	5
52. ท่านได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนร่วมงานทั้งเรื่องงานและเรื่องส่วนตัว	1	2	3	4	5
53. ท่านมีโอกาสดำเนินเพื่อนร่วมงานอย่างเป็นกันเอง	1	2	3	4	5
54. ท่านพอใจในสัมพันธภาพที่มีต่อกันในโรงเรียน	1	2	3	4	5
55. ท่านคิดว่าเงินเดือนกับงานที่ทำอยู่มีความเหมาะสม	1	2	3	4	5
56. การบริการและสวัสดิการต่างๆ ที่ท่านได้รับจากโรงเรียนมีความเหมาะสม	1	2	3	4	5
57. เงินเดือนที่ได้รับเพียงพอกับรายจ่ายของครอบครัว	1	2	3	4	5
58. ตำแหน่งงานของท่านมีความมั่นคงและมีเสถียรภาพ	1	2	3	4	5
59. ท่านได้รับความคุ้มครองดูแลจากโรงเรียนเมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน	1	2	3	4	5
60. ท่านมีความพอใจในเงินเดือน สวัสดิการ และความมั่นคงปลอดภัยในการทำงาน	1	2	3	4	5

ตอนที่ 4 ประกอบไปด้วย 3 ส่วน

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ☐ รอบตัวเลขที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุดเพียงหมายเลขเดียว โดย

ส่วนที่ 1

- หมายเลข 1 หมายถึง ประสบความสำเร็จน้อยที่สุด
 หมายเลข 2 หมายถึง ประสบความสำเร็จน้อย
 หมายเลข 3 หมายถึง ประสบความสำเร็จพอควร
 หมายเลข 4 หมายถึง ประสบความสำเร็จมาก
 หมายเลข 5 หมายถึง ประสบความสำเร็จมากที่สุด

ข้อคำถาม	ประสบความสำเร็จ				
	น้อยที่สุด			มากที่สุด	
1. เปรียบเทียบกับคนที่อายุเท่ากันและคนที่ทำงานอาชีพเดียวกันหรือทำงานประเภทเดียวกับท่าน ท่านคิดว่าท่านประสบความสำเร็จแค่ไหน	1	2	3	4	5
2. คนที่ทำงานกับท่านคิดว่าท่านประสบความสำเร็จ มากน้อยเพียงใด	1	2	3	4	5

ส่วนที่ 2 หมายเลข 1 หมายถึง มีประสิทธิภาพน้อยที่สุด
 หมายเลข 2 หมายถึง มีประสิทธิภาพน้อย
 หมายเลข 3 หมายถึง มีประสิทธิภาพพอควร
 หมายเลข 4 หมายถึง มีประสิทธิภาพมาก
 หมายเลข 5 หมายถึง มีประสิทธิภาพมากที่สุด

ข้อคำถาม	มีประสิทธิภาพ				
	น้อยที่สุด			มากที่สุด	
3. ท่านคิดว่างานในหน้าที่ที่ท่านรับผิดชอบ มีประสิทธิภาพเพียงใด	1	2	3	4	5

ส่วนที่ 3 หมายเลข 1 หมายถึง ก้าวหน้าน้อยที่สุด
 หมายเลข 2 หมายถึง ก้าวหน้าน้อย
 หมายเลข 3 หมายถึง ก้าวหน้าพอควร
 หมายเลข 4 หมายถึง ก้าวหน้ามาก
 หมายเลข 5 หมายถึง ก้าวหน้ามากที่สุด

ข้อคำถาม	ก้าวหน้า				
	น้อยที่สุด			มากที่สุด	
4. เปรียบเทียบกับคนที่ทำงานอาชีพเดียวกันท่านรู้สึกว่ ท่านกำลังมีความก้าวหน้าในอาชีพเพียงใด	1	2	3	4	5

ตอนที่ 5

คำแนะนำ โปรดทำเครื่องหมาย ○ รอบตัวเลขที่ตรงกับความรู้สึกที่แท้จริงของท่านมากที่สุด
เพียงหมายเลขเดียว โดย

หมายเลข 1 หมายถึง ไม่เห็นด้วยมากที่สุด

หมายเลข 2 หมายถึง ไม่เห็นด้วยมาก

หมายเลข 3 หมายถึง ค่อนข้างไม่เห็นด้วย

หมายเลข 4 หมายถึง ไม่แน่ใจ

หมายเลข 5 หมายถึง ค่อนข้างเห็นด้วย

หมายเลข 6 หมายถึง เห็นด้วยมาก

หมายเลข 7 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

ข้อความ	ไม่เห็นด้วย มากที่สุด ← → มากที่สุด เห็นด้วย						
1. การสอนมีความสำคัญต่อภาพพจน์ของฉัน	1	2	3	4	5	6	7
2. ฉันรู้สึกเสียใจที่เข้ามาอยู่ในอาชีพครู	1	2	3	4	5	6	7
3. ฉันภูมิใจที่ได้มาอยู่ในอาชีพครู	1	2	3	4	5	6	7
4. ฉันไม่ชอบเป็นครู	1	2	3	4	5	6	7
5. ฉันไม่เหมาะสมกับอาชีพครู	1	2	3	4	5	6	7
6. ฉันมีความกระตือรือร้นในการสอน	1	2	3	4	5	6	7
7. ฉันทุ่มเทให้กับอาชีพนี้มากเกินไป	1	2	3	4	5	6	7
8. เป็นการยากที่ฉันจะเปลี่ยนอาชีพในขณะนี้	1	2	3	4	5	6	7
9. ชีวิตของฉันจะได้รับความกระทบกระเทือน มากถ้าฉันเปลี่ยนอาชีพของฉัน	1	2	3	4	5	6	7
10. ฉันอาจจะต้องสูญเสียบางอย่างไป ถ้าฉันจะเปลี่ยนอาชีพในขณะนี้	1	2	3	4	5	6	7
11. การเปลี่ยนอาชีพในตอนนี้ จะต้องเสียสละ ในเรื่องส่วนตัวบางอย่างเป็นอย่างมาก	1	2	3	4	5	6	7
12. ฉันเชื่อว่าผู้ที่ได้รับการฝึกฝนในอาชีพครู จะมีความรับผิดชอบที่จะอยู่ในอาชีพนี้ ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งอย่างเหมาะสม	1	2	3	4	5	6	7

ข้อความคำถาม	ไม่เห็นด้วย						
	มากที่สุด			← →			
13 ฉันรู้สึกว่าคุณไม่มีพันธะใดหลงเหลือในอาชีพนี้	1	2	3	4	5	6	7
14 ฉันรู้สึกว่าเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบที่จะประกอบอาชีพนี้ต่อไป	1	2	3	4	5	6	7
15 ฉันรู้สึกไม่ถูกต้องที่จะลาออกจากการเป็นครูแม้ว่าได้รับข้อเสนอที่ดีกว่า	1	2	3	4	5	6	7
16 ฉันจะรู้สึกผิดถ้าฉันลาออกจากการเป็นครู	1	2	3	4	5	6	7
17 ฉันอยู่ในอาชีพนี้เพราะจิตสำนึกในความซื่อสัตย์ที่มีต่ออาชีพนี้	1	2	3	4	5	6	7

ภาคผนวก ง
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจแบบสอบถาม

ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาไทย

อาจารย์คันธรส อาภาสัจจนันท์ (ศศบ.ภาษาไทย) โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม

ผู้เชี่ยวชาญด้านภาษาอังกฤษ

อาจารย์นพวรรณ แจ่มมงคล (คป. ภาษาอังกฤษ) โรงเรียนเชียงรายวิทยาคม

อาจารย์รัชฎา คำโชติรส (ศศบ.อังกฤษ) โรงเรียนสถานภาษาสมาคมนักเรียนเก่าสหรัฐอเมริกา (A.U.A)

ผู้เชี่ยวชาญด้านจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ

อาจารย์ ดร.ณรงค์ศักดิ์ จันทน์वल ภาควิชาจิตวิทยา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 เชียงใหม่

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นายกวิน อ่ำไพพงษ์
วัน เดือน ปี เกิด	20 กรกฎาคม 2515
ประวัติการศึกษา	-สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมสาธิต มศว.ประสานมิตร กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2532 -สำเร็จการศึกษาปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2536
ประวัติการทำงาน	-เจ้าหน้าที่บุคคล ศูนย์อบรมการจัดการ สำนักงานบุคคลกลาง บริษัทปูนซีเมนต์ไทย จำกัด (มหาชน) ปี พ.ศ. 2536 -เจ้าหน้าที่บุคคล ส่วนบริหาร บริษัทกระเบื้องทิพย์ จำกัด (เครือซีเมนต์ไทย) ปี พ.ศ. 2539 -เจ้าหน้าที่บริหารทรัพยากรบุคคล ฝ่ายบริหาร วิทยาลัยฟาร์อีสเทิร์น ปี พ.ศ. 2543