

บรรณานุกรม

- กมล การกุศล. (2529). ทักษะความรู้ทางภาษาไทย. กรุงเทพฯ : เนติการพิมพ์.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือครูภาษาไทย ท 203 ท 204 ชุดทักษะสัมพันธ์ เล่ม 2
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ครูสภา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). คู่มือการสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. กรุงเทพฯ :
กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ (2536). จุดประสงค์การเรียนรู้และแนวทางการสอนตามหลักสูตร
มัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533). อุตรธานี : ม.ป.ท.
- กาญจนา วิชฌาปกรณ์. (2534). เอกสารประกอบการอ่าน. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ฉัตร บุนนาค. (2536). ศิลปะการใช้ภาษาไทยในชีวิตประจำวันและทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ :
ประกายพริก.
- ชวาล แพรัตกุล. (2520). เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : พิกษ์อักษร.
- ฐะปะนีย์ นาครทรรพ. (2520). ภาษาไทยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ถนอมวงศ์ ถ้ายอดมรรคผล. (2529). การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- รวิชัย ชัยจิรฉายกุล. (2526). การพัฒนาหลักสูตรจากแนวคิดไปสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ :
อักษรบัณฑิต.
- นพรัตน์ สรวุฒวรรณ. (2527). ศึกษาความสามารถในการวิจารณ์ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- นราวัลย์ พูลพิพัฒน์. (2529). ปัญหาการเรียนการสอนภาษาไทย. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- นิตยา หัตถสินโยธิน. (2536). สร้างพลังการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : รัษฎาพับลิเคชั่น.
- ประเทิน มหาจันทร์. (2530). การอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- ประสิทธิ์ กาพย์กลอน. (2523). ภาษากับความคิด. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ปรีศนา พุทธสุวรรณ. (2527). การศึกษาสัมฤทธิ์ผลการอ่านอย่างมีวิจารณญาณ ของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนวัดหนองจอก กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหา
บัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- ผกาศรี เขื่อนบุตร. (2526). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิต. วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรพรรณ ศิริจรูญวงศ์. (2524). การเปรียบเทียบแบบทดสอบโคลซและแบบทดสอบ
แบบเลือกตอบในการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาฝรั่งเศสของนักเรียน. วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- แม่นมาส ขวลิขิต. (2529). สรุปการสัมมนาระดับชาติว่าด้วยการรณรงค์เพื่อพัฒนาการอ่าน.
กรุงเทพฯ : กรมวิชาการและสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย.
- แม่นมาส ขวลิขิต. (2529). การรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. (2529). การรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). หลักการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศึกษาพร.
- ถาวรชัย นิษรัตน์. (2514). คุณค่าของการอ่านหนังสือ. จุลสารภาษาไทย เล่ม 6. กรุงเทพฯ :
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา.
- วัลลีย์ เรืองเกษตรกร. (2527). การศึกษาผลการใช้แบบฝึกเสริมทักษะความคิดประกอบการสอน
วิชาภาษาไทยที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยและพัฒนาด้านความคิด
สร้างสรรค์ของนักเรียนชั้น ม.ศ. 4. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. (2529). การรณรงค์ส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- วิชัย ดิสสร. (2529). การฝึกสอนแบบจุลภาค. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางเขน.
- วิไลลักษณ์ บุญเคลือบ. (2538). ผลของการใช้รูปแบบการสอนกระบวนการพัฒนาความคิด
ต่อการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนวิชาวรรณคดีไทย.
วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- ศรีวิไล ดอกจันทร์. (2529). ภาษาและการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ : สุกัญญา.
- สนิท ตั้งทวี. (2536). อ่านไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- สมร เจนจิยะ. (2527). แนวทางการสอนอ่านหนังสือนอกเวลา. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สมุทร เชื่นชาวณิช. (2528). เทคนิคการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

- สาขาวิชาศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2527). ภาษาไทย 5 การอ่าน. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มรรย. (2523). วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุธิดา ศิริพงศ์. (2542). การใช้กิจกรรมชั้นนำการอ่าน – การคิดเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษ และความสามารถในการตรวจสอบความเข้าใจระหว่างการอ่านของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สุนทรี่ ประเสริฐศรี. (2526). การสร้างแบบฝึกทักษะความเข้าใจในการอ่าน สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนกุนทรพิพิธวราภวิทยา. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุพิมพ์ ศรีพันธ์วรกุล. (2521). การพัฒนาแบบทดสอบความถนัดจำแนกตามความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุรัชย์ ปิยานุกุล. (2536). ผลของการใช้วิธีชั้นนำการคิดในการอ่านที่มีต่อความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุวัฒน์ ยุทธเมธา. (2523). การเรียนการสอนปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.
- Anderson, John Robert. (1973). Classroom Interaction Academic Achievement and Creative Performance in sixth Grade Classroom, **Dissertation Abstracts International**. 185A.
- Berglund, Peggy Jean Q. (1985). The Effects of Instruction on the Comprehension Abilities of Eighth Grade Students : Doctoral Dissertation, Purdue University, **Dissertation Abstracts International**. 106 A.
- Dechant, Emeral V. (1982). **Improving the Teaching of Reading**. New Jersey : Prentice – Hall. Inc., Englewood, Clifts.
- Devine, Tomas G. (1986). **Teaching Reading Comprehension : From Theory to Practice**. Newton : Allyn and Bacon.
- Harris & Sipay. (1963). **How to Teach Reading**. New York : Longman.

- Harris, Cobert Josiah. (1956). **How to Increase Reading Ability**. New York : Longman Green and Co.
- Hyman, Ronald T. (1979). **Strategic Questioning**. New Jersey : Prentice – Hall.
- Miller, Bonnie L. (1982). “**Reading and Writing : Is There a Connection**” Education Resource Information Center. 44 : cs207262. June
- Miller, Wilma H. (1990). **Reading Comprehension Activities Kit**. West Nyak : The Center for Applied Research in Education.
- Neal, Kathy Jane S. (1987). Prediction in the Reading Process : Providing a Connection Between Prior Knowledge and Comprehension, Doctoral Dissertation, Auburn University, **Dissertation Abstracts International**. 776 A.
- Nuttal, Christine. (1982). **Teaching Reading Skill in a Foreign Language**. London : Helineman Educatoin Books.
- Pinter, Karen A. (1985). The Effect of Text Simplification and Instructional Produce on the Inference Generation of Fifth – Grade Disabled Readers. Readability, Directed Reading – Thinking Activity (DR-TA), Group Mapping Activity, Children’ s Literature. Doctoral Dissertation, Northern Illionios University, **Dissertation Abstracts International**. 3668 A.
- Smith, Frank. (1988). **Understanding Reading**. (4th ed.). Hilldale : Lawrence Erlbaum Associates, Publishers.
- Stauffer, Russell G. (1975). **Directing the Reading Process**. New York : Harper and Row.
- Stauffer, Russell G. (1980). **The Language Experience Approach to the Teaching of Reading**. New York : Harper and Row.
- Tinker, Miles A. (1952). **Teaching Elementary Reading**. New York : Appleton Century, Inc.