

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารเกี่ยวกับความเข้าใจในการอ่าน	9
เอกสารเกี่ยวกับการสอนอ่านโดยการใช้กิจกรรมชี้แนะให้คิด	15
เอกสารเกี่ยวกับการตั้งคำถามในการสอนอ่านโดยการใช้กิจกรรมชี้แนะให้คิด	20
เอกสารเกี่ยวกับโครงสร้างและประเภทของความคิด	22
เอกสารเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	23
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	25
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	25
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	25
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	26
การเก็บรวบรวมข้อมูล	27
การวิเคราะห์ข้อมูล	28

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	34
สรุปผลการวิจัย	36
อภิปรายผลการวิจัย	36
ข้อเสนอแนะ	40
บรรณานุกรม	42
ภาคผนวก	46
ภาคผนวก ก รายنامผู้เชี่ยวชาญ	47
ภาคผนวก ข คุณภาพแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน	48
ภาคผนวก ค ผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่าน	49
ภาคผนวก ง แบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่าน	51
ภาคผนวก จ แผนการสอนอ่านภาษาไทยกลุ่มทดลอง	64
ภาคผนวก ฉ แผนการสอนอ่านภาษาไทยกลุ่มควบคุม	149
ประวัติผู้เขียน	179

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t - test) เพื่อเปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนโดยการใช้อภิกรณ์ชี้แนะให้คิด	31
2 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t - test) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านก่อนเรียนของนักเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	32
3 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t - test) ของคะแนนความเข้าใจในการอ่านหลังเรียนของนักเรียน กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	33
4 แสดงผลการวิเคราะห์ความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน จำนวน 40 ข้อ	48
5 แสดงคะแนนผลสัมฤทธิ์ความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังเรียน ของนักเรียนกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	49