

ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมชี้แนะให้คิด

มงคล คำดวง

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

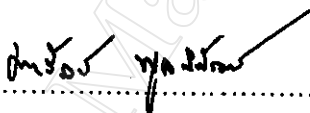
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2544

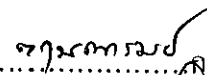
ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมชี้แนะให้คิด

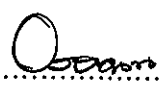
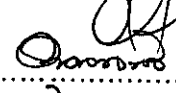
มงคล คำดวง

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์

 
.....กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี ดุยธรรมชัย

 
.....กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ คุณพันธ์

๒ พฤษภาคม 2544

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาของ รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชณี ดุทยานรัมย์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ คุณพันธ์ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้เมตตาให้คำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลือเป็นอย่างดียิ่ง รวมทั้งตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์นี้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณอาจารย์ต่อพงศ์ วรรณวาที ที่กรุณาตรวจสอบแก้ไขบทคัดย่อฉบับภาษาอังกฤษ กราบขอบพระคุณคุณลุงต้นต๋นและคุณป้าสลับ เปี่ยมเพิ่มพูล ที่เอื้ออาทรและให้กำลังใจในการทำวิจัยเสมอมา

ขอขอบคุณอาจารย์ประเสริฐ ศรีศัคนพรหม โรงเรียนบ้านผือพิทยาสรรค์ จังหวัดอุดรธานี และอาจารย์จันทน์ ผลแสง โรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม จังหวัดอุดรธานี ที่ได้กรุณาให้คำแนะนำและตรวจแก้ไขข้อบกพร่องของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ขอขอบคุณบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม โรงเรียนสามัคคีพิทยาคาร และโรงเรียนน้ำโสมพิทยาคม ที่ให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองงานวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณอาจารย์สุรัชย์ ปิยานุกูล สถาบันราชภัฏบุรีรัมย์ ที่มอบเอกสารเกี่ยวกับการสอน โดยการใช้กิจกรรมชี้แนะให้คิดให้ผู้วิจัยได้ศึกษา และอาจารย์สกุณี จันทร์ลักขมิ ที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสถิติและช่วยเหลือในการพิมพ์ต้นฉบับ พร้อมทั้งอาจารย์สุจินดา จารุชาติ ประธานรุ่น ที่ให้คำแนะนำและให้กำลังใจในการทำวิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบคุณอาจารย์วรรณภรณ์ จันทร์ศรีวิริยะ ที่ให้คำแนะนำในการเลือกหัวข้องานวิจัย และอาจารย์บุษบา พิทักษ์ อาจารย์อมรลักษณ์ นามโยธา อาจารย์มณฑนี อยู่เย็น รวมทั้งนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการสอนภาษาไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2537 และปีการศึกษา 2538 ที่มีส่วนให้คำปรึกษาและให้กำลังใจเสมอมา

สุดท้าย ขอขอบคุณทิวาวรรณ คำดวง ขอบใจ เด็กชายตาตะวัน คำดวง เด็กชายชิตตะวัน คำดวง และเด็กหญิงพิมพ์ตะวัน คำดวง ที่เป็นกำลังใจให้การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้สำเร็จลงด้วยดี