

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
(สำเนา)

ที่ ทม 0610(14)/115

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
239 ถนนห้วยแก้ว อำเภอเมือง
จังหวัดเชียงใหม่ 50200

3 กรกฎาคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ

ด้วย นางสาวเรณู วงศ์วัฒนา รหัส 4182228 นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการค้นคว้า
แบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง "ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษา
ด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยพายัพ" โดยมีอาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา เป็นประธานที่ปรึกษา
การค้นคว้าแบบอิสระ นักศึกษามีความประสงค์จะขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้บริหาร
ฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัยพายัพ โดยการตอบแบบสอบถาม

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการค้นคว้า
แบบอิสระนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ทำให้การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีความสมบูรณ์มากขึ้น ซึ่งจะเป็น
ประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยส่วนรวม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย จักขอบ
พระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ลงนาม) สุวรรณ หมื่นตาบุตร

(อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมื่นตาบุตร)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา

ข้าพช้องโปรดแจ้ง

โทร. 053 - 944216

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการศึกษา

เรื่อง

ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยพายัพ

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาเรื่อง "ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยพายัพ" มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ความพร้อมในการประกันคุณภาพด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยพายัพของผู้บริหารด้านวิชาการ

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการในด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านนักศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และปัจจัยเกื้อหนุน

คำชี้แจง

กรุณาทำเครื่องหมาย / ในช่องระดับความพร้อม โดยพิจารณาว่าความพร้อมในการประกันคุณภาพด้านวิชาการในคณะ/ภาควิชาของท่าน มีความพร้อมหรือไม่เพียงพอ โดยพิจารณาตอบจากช่องเลือกตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงมากที่สุด ดังต่อไปนี้

พร้อม	มีการปฏิบัติร้อยละ 100
ไม่พร้อม	มีการปฏิบัติร้อยละ 90
ไม่แน่ใจ	มีการปฏิบัติน้อยกว่าร้อยละ 90

ขอขอบคุณในความร่วมมือ

เรณู วงศ์วัฒนา

ตอนที่ 1 ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย ของผู้บริหาร
ด้านวิชาการ

รายการ	พร้อม	ไม่พร้อม	ไม่แน่ใจ
ด้านหลักสูตร			
1. หลักสูตรที่เปิดสอนแต่ละหลักสูตรมีคณะกรรมการบริหาร			
2. จัดหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา			
3. จัดรายวิชาที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา			
4. สร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้แก่ อาจารย์ผู้สอน			
5. สร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของหลักสูตรให้แก่นักศึกษา			
6. จัดแผนการศึกษาของแต่ละหลักสูตร			
7. วางแผนการจัดหลักสูตร			
8. กำหนดวิธีการประเมินผลหลักสูตร			
9. นำผลการประเมินไปปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับ เกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพ			
10. จัดรายวิชาในหลักสูตรที่ทันสมัยตามพัฒนาการของวิชาชีพ			
11. มีคู่มือในการใช้หลักสูตร			
ด้านอาจารย์			
1. กำหนดภาระงานที่อาจารย์ผู้สอนต้องรับผิดชอบอย่างชัดเจน			
2. สนับสนุนให้อาจารย์สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้เต็มตามศักยภาพ			
3. จัดให้อาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิและประสบการณ์รับผิดชอบ รายวิชาตรงตามสาขาวิชา			
4. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับสัดส่วนคุณวุฒิอาจารย์ผู้สอน			

รายการ	พร้อม	ไม่พร้อม	ไม่แน่ใจ
5. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับสัดส่วนของอาจารย์ต่อนักศึกษา			
6. ประเมินผลการสอนของอาจารย์เพื่อการปรับปรุงการสอน			
7. อาจารย์มีการผลิตตำราหรือหนังสือ เอกสารคำสอน			
8. อาจารย์ผลิตสื่อการสอนในแต่ละรายวิชาอย่างเหมาะสม			
9. อาจารย์ผลิตบทความทางวิชาการ			
10. อาจารย์ทำงานวิจัย			
ด้านนักศึกษา			
1. นักศึกษามีพื้นฐานความรู้ทางวิชาการตามที่คณะ/ภาควิชากำหนด			
2. กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาตามความต้องการของท้องถิ่น			
3. กำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาตามแผนพัฒนากำลังคนของชาติ			
4. มีการจัดระบบการเก็บข้อมูลของนักศึกษา			
5. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์รวบยอดเมื่อนักศึกษาเรียนครบรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร			
6. กำหนดคุณลักษณะบัณฑิตของแต่ละหลักสูตร			
7. มีการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงหลักสูตร			
8. มีข้อมูลเกี่ยวกับอัตราการได้งานทำของผู้สำเร็จการศึกษา			
9. มีข้อมูลเกี่ยวกับอัตราการศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา			
10. มีข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา			

รายการ	พร้อม	ไม่พร้อม	ไม่แน่ใจ
ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน			
1. วางแผนจัดการเรียนการสอน			
2. จัดสอนรายวิชาที่สามารถตอบสนองวัตถุประสงค์โดยรวมของหลักสูตร			
3. มีแผนการสอนทุกหน่วยการเรียนรู้			
4. ใช้แผนการสอนในการจัดการเรียนการสอน			
5. จัดการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาทักษะทั่วไปให้นักศึกษา			
6. จัดการเรียนการสอนที่มีการพัฒนาทักษะ เฉพาะให้นักศึกษา			
7. จัดการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ			
8. มีการใช้วิธีการสอนใหม่ ๆ			
9. สามารถใช้สื่อการสอนได้อย่างเหมาะสม			
10. มีการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ			
11. จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลายให้นักศึกษา			
ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน			
1. กำหนดปฏิทินงานการวัดผลอย่างชัดเจน			
2. วัดและประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา			
3. มีการตรวจสอบคุณภาพของข้อสอบ			
4. มีระบบการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน			
5. ชี้แจงให้อาจารย์ผู้สอนและผู้เรียนเข้าใจตรงกัน เรื่องระบบการวัดและประเมินผล			
6. นำการประเมินผลการเรียนการสอนมาวิเคราะห์เพื่อพัฒนาด้านวิชาการ			

รายการ	พร้อม	ไม่พร้อม	ไม่แน่ใจ
7. มีเครื่องมือในการวัดและประเมินผลอย่างเพียงพอ			
8. มีคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติข้อสอบในแต่ละรายวิชา ก่อนนำไปใช้			
9. มีคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติผลการสอบในแต่ละรายวิชา ตามเกณฑ์ที่กำหนด			
10. มีการวัดและประเมินผลในรายวิชาที่เปิดสอนหลายตอน โดยใช้เค้าโครงรายวิชาและข้อสอบชุดเดียวกัน			
ด้านปัจจัยเกื้อหนุน			
1. จำนวนตำราที่มีเพียงพอต่อการสนับสนุนการเรียนรู้			
2. จำนวนวารสารไทยและต่างประเทศมีเพียงพอต่อการสนับสนุน การเรียนรู้			
3. มีการจัดระบบเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างคณะ/ภาควิชา กับองค์กรภายนอก			
4. มีสื่อ อุปกรณ์ และ เทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนการสอนที่ สอดคล้องกับหลักสูตร			
5. มีระบบการบริหารสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี			
6. มีระบบการใช้สื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี			
7. มีระบบการดูแลรักษาสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยี			
8. มีห้องปฏิบัติการเฉพาะทางที่ใช้สำหรับการเรียนการสอน			
9. มีระบบการดูแลรักษาความปลอดภัยอาคารสถานที่			
10. มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อสภาพการเรียนการสอน			
11. มีการจัดระบบสาธารณูปโภค			

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการในด้าน

หลักสูตร ด้านอาจารย์ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านนักศึกษา ด้าน

การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และปัจจัยเกื้อหนุน

ด้านหลักสูตร.....

.....

.....

.....

ด้านอาจารย์.....

.....

.....

.....

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน.....

.....

.....

.....

ด้านนักศึกษา.....

.....

.....

.....

ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน.....

.....

.....

.....

ปัจจัยเกื้อหนุน.....

.....

.....

.....

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางสาวเรณู วงศ์วัฒนา รหัส 4182228
วัน เดือน ปีเกิด	21 มีนาคม 2493
ประวัติการศึกษา	
2510	มัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนดาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่
2517	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา (ป.กศ.) วิทยาลัยครูเชียงใหม่
2520	ประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาระดับสูง (ป.กศ.สูง) วิทยาลัยครูเชียงใหม่
2527	ครุศาสตรบัณฑิต (สังคมศึกษา) วิทยาลัยครูเชียงใหม่
ประวัติการทำงาน	
2510	เลขานุการ กองการศึกษา สภาคริสตจักรในประเทศไทย
2520	เลขานุการฝ่ายกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ
2523	เลขานุการคณะศาสนศาสตร์แมคกิลวารี มหาวิทยาลัยพายัพ
2525	เลขานุการคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ
2527	เลขานุการฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพ
2532	เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพ
2539	หัวหน้าสำนักงานฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพ