

บทที่ 3

วิธีดำเนินการ

การศึกษาค้างนี้ เป็นการศึกษาความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยพายัพ ในด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านนักศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และปัจจัยเกื้อหนุน ซึ่งผู้ศึกษาได้ดำเนินการตามลำดับขั้นตอนดังนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นผู้บริหารด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพ จำนวน 41 คน ซึ่งประกอบด้วย คณบดี 9 คน หัวหน้าภาควิชา 25 คน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 1 คน ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 1 คน ผู้ช่วยรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ 1 คน ผู้อำนวยการสำนักงานการศึกษามาคำ 1 คน ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 1 คน ผู้อำนวยการสำนักหอสมุด 1 คน และผู้อำนวยการสำนักทะเบียนและบริการการศึกษา 1 คน ที่ปฏิบัติงานในปีการศึกษา 2543

เครื่องมือที่ใช้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาค้างนี้ เป็นแบบสอบถาม 1 ชุด 2 ตอน

ตอนที่ 1 ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยพายัพของผู้บริหารเป็นแบบเลือกตอบ

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการด้านหลักสูตร ด้านอาจารย์ ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอน ด้านนักศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และปัจจัยเกื้อหนุน เป็นแบบปลายเปิด

การสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาเอกสาร ตำรา และการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพการศึกษา
2. สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับความพร้อมด้านหลักสูตร คณาจารย์ กระบวนการเรียนการสอน นักศึกษา การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน และปัจจัยเกื้อหนุน
3. นำแบบสอบถามไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ
4. นำแบบสอบถามไปปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
5. เตรียมแบบสอบถามเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ขออนุญาตจากประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษาประจำสาขาวิชาการบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ถึงอธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ เพื่อขออนุญาต เก็บข้อมูลและขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
2. ผู้ศึกษาขออนุญาตจากอธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ ถึงผู้บริหารฝ่ายวิชาการมหาวิทยาลัย พายัพ เพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
3. ส่งแบบสอบถามและรับแบบสอบถามด้วยตนเอง
4. ได้รับแบบสอบถามคืนมาทั้งหมด (100%) และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้

1. ความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยพายัพ
วิเคราะห์โดยใช้ร้อยละและนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย
2. ปัญหาและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาด้านวิชาการ
วิเคราะห์โดยใช้ความถี่ และนำเสนอโดยการบรรยายสรุป