

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	7
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
ทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้	10
การคิดเชิงวิจารณ์	25
กิจกรรมการใช้คำถาม	32
เอกสารเกี่ยวกับการเขียน	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	37
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
กลุ่มเป้าหมายที่ศึกษา	41
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	42
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	42
การดำเนินการทดลองและเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	52
ผลการศึกษาความสามารถในการคิดเชิงวิจารณ์	52
ผลการศึกษาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ	54
บทที่ 5 บทสรุป	56
สรุปผลการวิจัย	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
อภิปรายผลการวิจัย	57
ข้อเสนอแนะ	60
บรรณานุกรม	62
ภาคผนวก	67
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญ	68
ภาคผนวก ข แผนการสอนตามแนวคิดสร้างสรรค์ความรู้ ในวิชาภาษาอังกฤษอ่าน-เขียน	69
ภาคผนวก ค แบบทดสอบวัดความคิดเชิงวิจารณ์	92
ภาคผนวก ง คะแนนความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียนเมื่อทำการประเมินหลังจากจบการเรียนรู้แต่ละแผน	93
ภาคผนวก จ ตัวอย่างงานเขียนของนักเรียน	95
ประวัติผู้เขียน	104

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงแนวคิดหลักทฤษฎีสร้างสรรค์ความรู้	12
2	แสดงสรุปวิธีการเรียนการสอนตามแนวคิดสร้างสรรค์ความรู้ เปรียบเทียบกับแนวคิดพฤติกรรมนิยม	23
3	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนความสามารถในการคิดเชิงวิจารณ์	44
4	แสดงเกณฑ์การให้คะแนนความสามารถในการเขียน	47
5	แสดงรูปแบบการทดลอง	49
6	แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบความสามารถ ในการคิดเชิงวิจารณ์ก่อนและหลังการทดลอง	52
7	แสดงค่าเฉลี่ยร้อยละคะแนนความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียน	54
8	แสดงคะแนนความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษ ของนักเรียน	93