

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่ออังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
สมมติฐานของการวิจัย	6
ข้อตกลงเบื้องต้น	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความคิดสร้างสรรค์	9
ศูนย์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	27
ศิลปะสำหรับเด็กปฐมวัย	40
แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลตามเทคนิคการสอนแบบรับภาษา	53
การวัดความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	58
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	61
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	65
ประชากร	65
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	65
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	68

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	92
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	92
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	95
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	99
สรุปผลการวิจัย	100
อภิปรายผล	101
ข้อเสนอแนะ	108
บรรณานุกรม	110
ภาคผนวก	116
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	117
ภาคผนวก ข แผนการจัดกิจกรรมศูนย์ศิลปะเสรีเพื่อพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	119
ภาคผนวก ค คู่มือครูการจัดกิจกรรมศูนย์ศิลปะเสรีเพื่อพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	212
ภาคผนวก ง แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์โดยอาศัยรูปภาพแบบ ก	240
ประวัติผู้เขียน	257

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 โครงสร้างแผนการจัดกิจกรรมศูนย์ศิลปะเสรีเพื่อพัฒนาความคิด สร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัย	70
2 พัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยหลังจากได้รับการ จัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ตามแผนการจัดกิจกรรม ศูนย์ศิลปะเสรี	96
3 เปรียบเทียบคะแนนความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยหลังจากได้รับ การจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ตามแผนการจัดกิจกรรม ศูนย์ศิลปะเสรีกับเด็กปฐมวัยหลังจากที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้ กิจกรรมสร้างสรรค์ตามเทคนิคการสอนแบบรับภาษา	97
4 การเปรียบเทียบพัฒนาการทางความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ การจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ตามแผนการจัดกิจกรรม ศูนย์ศิลปะเสรีกับเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้กิจกรรม สร้างสรรค์ตามแผนการจัดประสบการณ์ตามเทคนิคการสอนแบบรับภาษา	98