

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

รายละเอียดการปรับปรุงหลักสูตร
รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยพายัพ
เปรียบเทียบการปรับปรุงแก้ไข
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2541

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2541	สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไข
จำนวน 45 หน่วยกิต	จำนวน 39 หน่วยกิต	ปรับลดจำนวน 6 หน่วยกิต
1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต	1. กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต	● ลดลง 1 หน่วยกิต
รายวิชาบังคับ 6 หน่วยกิต รายวิชาเลือก 3 หน่วยกิต		
สม. 100 ระเบียบวิธีในการศึกษาระดับอุดมศึกษา 2 (2-0) หน่วยกิต (AS 100 MECHANICS OF COLLEGE STUDY) ศึกษาทักษะที่จำเป็นในการเรียนระดับอุดมศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น ทักษะในชั้นเรียน ทักษะใน การเขียน ทักษะในการใช้ห้องสมุด ทักษะในการวิจัย และพัฒนาคุณภาพส่วนบุคคลเพื่อความสำเร็จใน การศึกษาทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ	สม.100 สารนิเทศและการศึกษาค้นคว้า 1 (1-0) หน่วยกิต (AS 100 INFORMATION AND ACQUIREMENT OF KNOWLEDGE) ศึกษาความสำคัญของสารนิเทศ เทคโนโลยี สารสนเทศ คุณค่าและจริยธรรมของการใช้ ข้อมูลข่าวสาร เรียนรู้วิธีศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งสารนิเทศประเภทต่าง ๆ ตลอดจนการ รวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล	● ปรับเปลี่ยนชื่อวิชา ● ลดจำนวนหน่วยกิตลง 1 หน่วยกิต
พล. 101 พลศึกษา 1 (0-2) หน่วยกิต (PE 101 PHYSICAL EDUCATION) ศึกษาทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬา ระเบียบ กติกา และกฎเกณฑ์ ตลอดจนการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนา ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา	พล. 101 พลศึกษา 1 (0-2) หน่วยกิต (PE 101 PHYSICAL EDUCATION) ศึกษาทักษะพื้นฐานในการเล่นกีฬา ระเบียบ กติกาและกฎเกณฑ์ ตลอดจนการออกกำลังกาย เพื่อพัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติ ปัญญา	● คงเดิม
	จว. 101 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน 3 (3-0) หน่วยกิต (PS 101 PSYCHOLOGY AND DAILY LIVING) ศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ในชีวิตประจำวัน โดยมุ่งเน้นในด้านการดำเนินชีวิตส่วนตัว ครอบครัว การทำงาน และสังคม ได้แก่ การ พัฒนาตนเอง การเลือกคู่ครอง สุขภาพจิต และการปรับตัว การอบรมเลี้ยงดู การเลือก อาชีพและการทำงาน มนุษย์สัมพันธ์ ตลอดจน จริยธรรมกับการเป็นพลเมืองดี	● เป็นวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2541	สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไข
จว. 201 รากฐานจิตวิทยา 3 (3-0) หน่วยกิต (PS 201 FOUNDATION OF PSYCHOLOGY) ศึกษาความเป็นมาของจิตวิทยา แนวคิดในการศึกษา พฤติกรรมมนุษย์ของนักจิตวิทยากลุ่มต่าง ๆ พื้นฐานสรีรวิทยาของพฤติกรรม พัฒนาการของ มนุษย์ อิทธิพลของสิ่งแวดล้อม การสัมผัส การรับรู้ การรู้สึก อารมณ์ แรงจูงใจ การเรียนรู้ การจำ การคิด การตัดสินใจ บุคลิกภาพ การปรับตัว ความผิดปกติ ของจิตใจและพฤติกรรม จิตวิทยาสังคม โดยมุ่งศึกษา เพื่อเป็นพื้นฐานให้เกิดความเข้าใจจิตวิทยาอย่าง กว้าง ๆ ทั้งนี้เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ ในการดำเนินชีวิต และการศึกษาจิตวิทยาในขั้นสูงขึ้น		• ยกเลิกวิชานี้
	สม.109 สังคมกับบทบาทหญิง - ชาย 2 (2-0) หน่วยกิต (AS 109 SOCIETY AND GENDER'S ISSUES) ศึกษาอย่างเป็นระบบเพื่อความเข้าใจในบท บาทและสถานภาพของหญิง-ชาย ในฐานะ ปัจเจกบุคคล และในฐานะของสมาชิกของ สังคม โดยศึกษาจากปรากฏการณ์ทางสังคม เพื่อทำความเข้าใจในสถานภาพและบทบาท หญิง-ชาย ภายใต้ชีวิตและวัฒนธรรมในด้าน ต่าง ๆ เช่นอุดมการณ์ ความเชื่อและค่านิยม ที่เกี่ยวกับบทบาทหญิง-ชาย แนวคิดปรัชญา- ศาสนา ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางเพศ กระบวนการการอบรมเรียนรู้เรื่องบทบาท หญิง-ชาย ตลอดจนศึกษาทำความเข้าใจ การแบ่งแยกทางเพศอันเนื่องมาจากการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม เช่น ในประเด็นเรื่องเศรษฐกิจและการทำงาน สุขภาพและสวัสดิการแรงงานสำหรับ หญิง-ชาย รวมตลอดถึงเรื่องกฎหมาย ที่เกี่ยวกับความเป็นหญิง-ชาย และการมี ส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองของหญิง	• เป็นวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2541	สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไข
กม.101 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3 (3-0) หน่วยกิต (LA 101 INTRODUCTION TO LAW) (เฉพาะนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ) ศึกษาที่มาและลักษณะของกฎหมาย ประเภทและการแสดงออกทางกฎหมาย ความมุ่งหมายในการใช้กฎหมายระบบ หลักการใช้ในกฎหมาย ความผูกพันของกฎหมายที่มีต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์โดยสภาพเศรษฐกิจ สังคมและปัจจุบัน สภาพของบุคคล ทรัพย์สิน สิทธิ นิติกรรม ตลอดจนเอกเทศ สัญญาบางลักษณะ		ยกเลิกวิชานี้
สม.101 บุคคล วัฒนธรรมและสังคม 3 (3-0) หน่วยกิต (AS 101 INDIVIDUAL, CULTURE AND SOCIETY) ศึกษาการกำเนิดของมนุษย์ ธรรมชาติของมนุษย์ในฐานะปัจเจกบุคคลและสมาชิกของสังคม นอกจากนี้ศึกษาแนวความคิดพื้นฐานที่ทำให้มนุษย์ต้องอยู่รวมกันเป็นสังคม อันเป็นผลทำให้เกิดสังคมมนุษย์ รวมทั้งการศึกษาผลงานของมนุษย์ เช่น วัฒนธรรม อารยธรรมที่มนุษย์สร้างขึ้น เพื่อใช้ในการดำเนินชีวิต ตลอดจนความแตกต่างของวัฒนธรรมในแต่ละสังคม	สม.101 บุคคล วัฒนธรรมและสังคม 2 (2-0) หน่วยกิต (AS 101 INDIVIDUAL, CULTURE AND SOCIETY) ศึกษาพฤติกรรมและความสัมพันธ์ของมนุษย์ในการอยู่ร่วมกันเป็นสังคม โครงสร้าง และการเปลี่ยนแปลงทางสังคม วิธีการดำเนินชีวิตของมนุษย์ในสังคม การสื่อสาร ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับธรรมชาติ และมนุษย์กับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศึกษาปัญหาสังคมทั่วไปโดยเน้นปัญหาของสังคมไทย เพื่อชี้ให้เห็นความสัมพันธ์ของปัจจัยต่าง ๆ ของโครงสร้างทางสังคม ที่มีผลกระทบต่อมนุษย์กับสังคมและวัฒนธรรม	- รหัสและชื่อวิชาคงเดิม - ลดหน่วยกิตลง 1 หน่วยกิต - ให้เป็นวิชาบังคับ
สม.103 ความรู้พื้นฐานทางสังคมวิทยา 3 (3-0) หน่วยกิต (AS 103 FOUNDATIONS OF SOCIOLOGY) ศึกษาวิธีการเรียนรู้เรื่องพฤติกรรมของคนในกลุ่ม โดยเน้นให้เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างแนวความคิดต่าง ๆ กับปรากฏการณ์ทางสังคม มโนภาพและขอบเขตของสังคมวิทยา ลักษณะชีวิตของกลุ่มชนสังคม วัฒนธรรม โครงสร้างของสังคม สถาบันการควบคุม และการเปลี่ยนแปลงของสังคม ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อชีวิตของสังคมการติดต่อสัมพันธ์ทางสังคมและความสัมพันธ์ระหว่างปัจเจกบุคคลกับสังคม		ยกเลิกวิชานี้

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2541	สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไข
สม.203 ความรู้พื้นฐานทางมานุษยวิทยา 3 (3-0) หน่วยกิต (AS 203 FOUNDATIONS OF ANTHROPOLOGY) ศึกษาประวัติความเป็นมาของวิชามานุษยวิทยา ระเบียบวิธีการ ศึกษาทางมานุษยวิทยา ทฤษฎีและ แนวความคิดในเรื่องวิวัฒนาการของมนุษย์ ทั้งด้าน กายภาพและวัฒนธรรม ตลอดจนการศึกษาโครง สร้างและวิวัฒนาการของสังคมดั้งเดิมจนถึงปัจจุบัน พร้อมเปรียบเทียบสังคมดังกล่าว		ยกเลิกวิชานี้
	สม.102 สังคมกับกฎหมาย 2 (2-0) หน่วยกิต (AS 102 SOCIETY AND LAW) ศึกษาพัฒนาการความสัมพันธ์ระหว่างสังคม กับการควบคุมทางสังคมภายใต้ระบบศีล ธรรมจารีตขนบธรรมเนียมประเพณีจากอดีต ถึงปัจจุบัน ศึกษาาระบบและพัฒนาการของ ระบบกฎหมาย กับสถาบันเศรษฐกิจและ การเมืองในบริบทของสังคมไทย กฎหมาย กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม รวมทั้ง การแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมด้วย กฎหมาย	เป็นวิชาเปิดใหม่
	สม.104 สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง 2 (2-0) หน่วยกิต (AS 104 SOCIETY, ECONOMICS AND POLITICS) ศึกษาการดำรงอยู่ของมนุษย์ท่ามกลางความ สัมพันธ์ทางสังคม เศรษฐกิจและการเมือง โดยวิเคราะห์ทำความเข้าใจระบบและ พัฒนาการของระบบสังคม เศรษฐกิจและการ เมือง ในบริบทของสังคมไทยและการ สังเคราะห์ความรู้ดังกล่าว โดยพิจารณาเงื่อนไข ทางการเมืองที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคม รวมทั้งประเด็นการศึกษาทางเศรษฐ ศาสตร์ การเมือง อันเนื่องมาจากการเปลี่ยน แปลงทางสังคมและวัฒนธรรมไทย	เป็นวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2541	สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไข
2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ นักศึกษาต้องเรียน ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนรายวิชาดุริยศิลป์ 3 หน่วยกิต และ เลือกเรียนรายวิชาประวัติศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา 6 หน่วยกิต	2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ นักศึกษาต้องเรียน ไม่น้อยกว่า 10 หน่วยกิต	• เพิ่มอีก 1 หน่วยกิต • ไม่มีวิชาเลือก
ก) รายวิชาดุริยศิลป์ คศ.101 วิจิตรศิลป์เบื้องต้น 3 (3-0) หน่วยกิต (AM 101 INTRODUCTION TO FINE ARTS) ศึกษาพื้นฐานวิจิตรศิลป์ทั้งทางตะวันออกและตะวันตก พร้อมทั้งศึกษาดูตัวอย่างผลงานวิจิตรศิลป์ที่ดีเด่น		• ยกเลิกวิชานี้
คศ.102 การฟังดนตรีไทย 3 (3-0) หน่วยกิต (AM 102 THAI MUSIC APPRECIATION) ศึกษาประวัติความเป็นมาของดนตรีไทย ลักษณะของ เครื่องดนตรีไทยและการบรรเลงแบบต่าง ๆ ความ สัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับนาฏศิลป์ และขนบธรรมเนียมประเพณีต่าง ๆ ของไทย ตลอดจน งานบุคคลสำคัญในวงการดนตรีไทยที่ควรรู้จัก เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้อย่างกว้าง ๆ เกี่ยวกับดนตรีไทย สามารถเข้าใจและฟังดนตรีได้อย่างซาบซึ้ง		• ยกเลิกวิชานี้
คศ.103 ทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น 3 (3-0) หน่วยกิต (AM 103 FUNDAMENTALS OF MUSIC THEORY) ศึกษาทฤษฎีดนตรีขั้นพื้นฐาน เช่น การอ่านโน้ตใน บรรทัดห้าเส้น อัตราจังหวะ ค่าของโน้ต บันไดเสียง เป็นต้น		• ยกเลิกวิชานี้
คศ.106 การฟังดนตรีตะวันตก 3 (3-0) หน่วยกิต (AM106 WESTERN MUSIC APPRECIATION) ศึกษาประเภทการละคร นาฏศิลป์และความสัมพันธ์ ระหว่างดนตรี การละคร และนาฏศิลป์ไทย ตลอดจน งานแนะนำฝึกหัดเบื้องต้นของนาฏศิลป์ไทย เพื่อให้ เข้าใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมแขนงนี้		• ยกเลิกวิชานี้

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2541	สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไข
คศ.107 รากฐานดนตรี การละคร และนาฏศิลป์ไทย 3 (1-4) หน่วยกิต (AM 107 FOUNDATIONS OF THAI DRAMA AND DANCE) ศึกษาประเภทการละคร นาฏศิลป์ไทยและความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี การละคร และนาฏศิลป์ไทย ตลอดจนแนะนำฝึกหัดเบื้องต้นของนาฏศิลป์ไทย เพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมแขนงนี้	คศ.107 รากฐานดนตรี การละคร และนาฏศิลป์ไทย 3 (1-4) หน่วยกิต (AM 107 FOUNDATIONS OF THAI DRAMA AND DANCE) ศึกษาประเภทการละคร นาฏศิลป์ไทยและความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี การละคร และนาฏศิลป์ไทย ตลอดจนแนะนำฝึกหัดเบื้องต้นของนาฏศิลป์ไทย เพื่อให้เข้าใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมแขนงนี้	● คงเดิม
คศ.210 ศิลปะการฟังดนตรี 3 (3-0) หน่วยกิต (AM 210 THE ART OF LISTENING) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา คศ.106) (บังคับเฉพาะนักศึกษาวิชาเอกดุริยศิลป์) ศึกษาวิวัฒนาการดนตรีสมัยต่าง ๆ เพิ่มประสบการณ์ฟังดนตรีตะวันตก เพื่อปูพื้นฐานสู่การเรียน คศ.309		● ขกเลิกวิชานี้
	ศน.100 จริยธรรมกับการดำเนินชีวิต 1 (1-0) หน่วยกิต (AR 100 ETHICAL TEACHING AND DAILY LIFE) ศึกษาความหมายของจริยธรรมในการดำเนินชีวิต โดยเน้นศึกษาคริสต์จริยธรรม เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่า	● เป็นวิชาเปิดใหม่
	คศ.100 พื้นฐานดนตรี นาฏศิลป์และการละคร 3 (3-0) หน่วยกิต (AM 100 INTRODUCTION TO MUSIC, DANCE AND DRAMA) ศึกษาประเภทของเครื่องดนตรี การผสมวงแบบต่าง ๆ ทั้งของไทยและสากล และศึกษาโครงสร้างของเพลงตามสมัยนิยม ตลอดจนประวัติและประเภทของนาฏศิลป์และการละครไทย	● เป็นวิชาเปิดใหม่

(ข) รายวิชาประวัติศาสตร์ ปรัชญาและศาสนา รายวิชาบังคับ ปร.101 ปรัชญาเบื้องต้น 3 (3-0) หน่วยกิต (AP101 INTRODUCTION TO PHILOSOPHY) ศึกษาความคิดพื้นฐานของปรัชญา ซึ่งเป็นแนวทางใน การทำความเข้าใจและสร้างปรัชญาชีวิตของแต่ละคน ให้เหมาะสมกับสังคมปัจจุบัน		• ยกเลิกวิชานี้
	ปร.103 ปรัชญากับชีวิต 3 (3-0) หน่วยกิต (AP 103 PHILOSOPHY AND LIFE) ศึกษาชีวิตมนุษย์บนพื้นฐานปรัชญา เพื่อการ เลือกแนวทางการดำเนินชีวิตในสังคมอย่างมี คุณค่า ตลอดจนศึกษาการใช้หลัก สุนทรียศาสตร์ในการสร้างทัศนคติที่ดีต่อชีวิต และธรรมชาติในเชิงสร้างสรรค์	• เป็นวิชาเปิดใหม่
รายวิชาเลือก ปว.101 ประวัติศาสตร์โลกตะวันตก 3 (3-0) หน่วยกิต (AH101 HISTORY OF THE WESTERN WORLD) ศึกษาอารยธรรมของโลกตะวันตก โดยสังเขปโดยแบ่งถึง ถึงการวิวัฒนาการด้านวัฒนธรรม ศาสนา เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง		• ยกเลิกวิชานี้
ปว.102 ประวัติศาสตร์โลกตะวันออก 3 (3-0) หน่วยกิต (AH 102 HISTORY OF THE WESTERN WORLD) ศึกษาอารยธรรมของโลกตะวันออกโดยสังเขป โดยแบ่ง ถึงถึงการวิวัฒนาการทางด้านวัฒนธรรม ศาสนา เศรษฐกิจ สังคมและการเมือง		• ยกเลิกวิชานี้
	ปศ.102 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ 3 (3-0) หน่วยกิต (HI 102 DEVELOPMENT OF THE MODERN WORLD) ศึกษาพัฒนาการของสังคมโลก ตั้งแต่ ค.ศ.1500 เป็นต้นมาถึงปัจจุบัน โดยศึกษาความสัมพันธ์ ทางด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ศิลปะ วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีอันเป็นพื้นฐานการพัฒนาของ โลกสมัยใหม่	• เป็นวิชาเปิดใหม่

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2541	สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไข
ปว.103 ประวัติศาสตร์ไทย 3 (3-0) หน่วยกิต (AH 103 A SURVEY OF THAI HISTORY) ศึกษาประวัติศาสตร์ไทย ตั้งแต่สมัยเริ่มแรกจนถึงปัจจุบัน โดยมุ่งให้นักศึกษาเข้าใจพื้นฐานการพัฒนาทางด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และการเมืองโดยสังเขป		ยกเลิกวิชานี้
ปว.104 รากฐานทางประวัติศาสตร์ ปรัชญา และ ศาสนาของระบบสังคม 3 (3-0) หน่วยกิต (AH 104 HISTORICAL, PHILOSOPHICAL AND RELIGIOUS FOUNDATIONS OF THE SOCIAL ORDER) ศึกษาแนวคิดพื้นฐานของระบบสังคมมนุษย์ เน้นให้เห็นความสำคัญของประวัติศาสตร์ในฐานะเป็นเวทีกลางของมนุษย์และให้เห็นว่าศาสนาและปรัชญาเป็นรากฐานสำคัญของระบบสังคมดังกล่าว		ยกเลิกวิชานี้
ปร.102 จริยศาสตร์ 3 (3-0) หน่วยกิต (AP 102 ETHICS) ศึกษาความคิดพื้นฐานทางจริยศาสตร์โดยวิเคราะห์ปัญหาทางศีลธรรมและจริยศาสตร์อย่างมีหลักเกณฑ์		- ยกเลิกวิชานี้ - นำเนื้อหาไปปรับใช้ในวิชา ศน.100 และ ปร. 103
ปร.233 จริยศาสตร์กับสังคมสมัยปัจจุบัน 3 (3-0) หน่วยกิต (AP 233 ETHICS AND THE MODERN SOCIETY) ศึกษาปัญหาจริยศาสตร์ในสังคมสมัยปัจจุบัน การนำหลักวิชาทางศีลธรรมและจริยศาสตร์มาวิเคราะห์และแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตส่วนบุคคล และส่วนรวม		ยกเลิกวิชานี้
ศน.101 ศาสนาเบื้องต้น 3 (3-0) หน่วยกิต (AR 101 INTRODUCTION TO RELIGION) ศึกษาวิวัฒนาการทางความคิดและทัศนคติของศาสนาต่าง ๆ อันเป็นพื้นฐานในการสร้างความเข้าใจในการดำเนินชีวิตประจำวัน		ยกเลิกวิชานี้
ศน.203 ศาสนากับสังคมไทย 3 (3-0) หน่วยกิต (AR 203 RELIGION AND THAI SOCIETY) ศึกษาธรรมเนียมและบทบาทของศาสนาหลักในประเทศไทย (ศาสนาพุทธ คริสต์และอิสลาม) ที่มี		ยกเลิกวิชานี้

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2541	สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไข
สน.205 แนวความคิดทางศาสนาร่วมสมัย 3 (3-0) หน่วยกิต (AR 205 CONTEMPORARY RELIGIOUS THOUGHT) ศึกษาวิเคราะห์และตีความหมายเกี่ยวกับแนวคิดและ หลักคำสอนของศาสนาที่มีบทบาทต่อการดำเนินชีวิต ของคนในสมัยปัจจุบัน		• ยกเลิกวิชานี้
3. กลุ่มวิชาภาษา นักศึกษาต้องเรียน ไม่น้อยกว่า 18 หน่วยกิต โดยต้อง เรียนรายวิชาภาษาไทย 6 หน่วยกิต และ รายวิชาภาษาอังกฤษ 12 หน่วยกิต	3. กลุ่มวิชาภาษา นักศึกษาต้องเรียน ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต โดยต้องเรียนรายวิชาภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และรายวิชาภาษา อังกฤษ ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต	• รายวิชาภาษาไทยลดลง 1 รายวิชา • รายวิชาภาษาอังกฤษเท่าเดิม
(ก) รายวิชาภาษาไทย ท.101 ภาษาไทย 1 3 (3-0) หน่วยกิต (TH 101 THAI LANGUAGE I) ศึกษาลักษณะสำคัญของภาษาไทย ทางด้านเสียง คำ ประโยค และฝึกฝนทักษะการฟัง การใช้คำ สำนวน ประโยคที่รัดกุมสละสลวยในการพูดและการเขียน		• ยกเลิกวิชานี้
ท.102 ภาษาไทย 2 3 (3-0) หน่วยกิต (TH 102 THAI LANGUAGE II) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา ท.101) ศึกษาวรรณกรรมไทย ทั้งร้อยแก้วและร้อยกรองใน ด้านเนื้อหา แนวคิด ตลอดจนศิลปะการประพันธ์และ ฝึกฝนวิธีการอ่าน การวิจารณ์และการเขียนวรรณ กรรมรูปแบบต่าง ๆ	ท.102 ทักษะการใช้ภาษาไทย 3 (3-0) หน่วยกิต (TH 102 SKILLS IN USING THAI LANGUAGE) ศึกษาเพื่อพัฒนาการสื่อสารทั้งทางการ ฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ตลอดจน ทักษะการคิด การวิเคราะห์ วิจัย เน้นการ ฝึกปฏิบัติโดยการใช้ข้อมูลและสื่อประเภท ต่าง ๆ อย่างกว้างขวางและละเอียดถี่ถ้วน	• รหัสวิชาคงเดิม • เปลี่ยนชื่อวิชา • ปรับปรุงเนื้อหาวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2541	สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไข
อ.101 ภาษาอังกฤษ 1 3 (3-1) หน่วยกิต (AE 101 ENGLISH 1) (โดยการทดสอบ) ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการฟัง พูด อ่านและเขียน โดยเน้นการพัฒนา การฟังและการพูด ศึกษาสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง	อ.101 ภาษาอังกฤษ 1 3 (3-1) หน่วยกิต (AE 101 ENGLISH 1) ทบทวนทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ซึ่งนักศึกษาได้ศึกษามาแล้วในระดับมัธยมศึกษาแต่เพิ่มความรู้ที่จำเป็นที่นักศึกษาในระดับอุดมศึกษาและสื่อสารในชีวิตประจำวัน ส่วนทักษะการเขียนนั้น สามารถเขียนตอบทักษะการอ่านและการเขียนให้เนื้อหา มีความสัมพันธ์กับสองทักษะแรก	• ชื่อรายวิชาคงเดิม • ปรับปรุงเนื้อหาวิชา
อ. 102 ภาษาอังกฤษ 2 3 (3-1) หน่วยกิต (AE 102 ENGLISH 2) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อ.101 หรือ การทดสอบ) ศึกษาต่อจาก อ.101 ศึกษาสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง	อ.102 ภาษาอังกฤษ 2 3 (3-1) หน่วยกิต AE 102 ENGLISH 2 (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อ.101 หรือ โดยการทดสอบ) ฝึกการใช้ทักษะ การฟัง การพูด การอ่านในระดับที่สูงขึ้น เน้นทักษะการอ่านความเรียง ขนาดสั้นและง่าย ส่วนทักษะการเขียนนั้นให้สามารถเขียนตอบคำถามสั้น ๆ เกี่ยวกับเรื่องที่อ่านได้ถูกต้อง	• ชื่อรายวิชาคงเดิม • เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
อ. 201 ภาษาอังกฤษ 3 3 (3-1) หน่วยกิต (AE 201 ENGLISH 3) (วิชาบังคับก่อน:สอบได้วิชา อ.102 หรือการทดสอบ) ศึกษาต่อจาก อ.102 โดยเน้นพัฒนาทักษะในการอ่านและการเขียน ศึกษาสัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง	อ.201 ภาษาอังกฤษ 3 3 (3-1) หน่วยกิต (AE 201 ENGLISH 3) (วิชาบังคับก่อน : สอบได้วิชา อ.102 หรือ โดยการทดสอบ) ฝึกการใช้ทักษะทั้ง 4 โดยเน้นทักษะการอ่านความเรียงที่ยาวขึ้นและรูปประโยคที่สลับซับซ้อนขึ้นและสามารถเขียนตอบคำถามเกี่ยวกับเรื่องที่อ่านพร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลประกอบได้ถูกต้อง	• ชื่อรายวิชาคงเดิม • เปลี่ยนแปลงคำอธิบายรายวิชา
อ.202 ภาษาอังกฤษ 4 3 (3-1) หน่วยกิต (AE 202 ENGLISH 4) (วิชาบังคับก่อน:สอบได้วิชา อ.201 หรือ การทดสอบ) ศึกษาต่อจาก อ.201 สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง	อ.202 ภาษาอังกฤษ 4 3 (3-1) หน่วยกิต (AE 202 ENGLISH 4) (วิชาบังคับก่อน:สอบได้วิชา อ. 201 หรือ โดยการทดสอบ) ฝึกการใช้ทักษะทั้ง 4 เน้นทักษะการเขียนตอบที่ยาวขึ้น การเขียนความเรียงตาม	• ชื่อรายวิชาคงเดิม • ปรับปรุงเนื้อหาวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่	สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไข
อ.203 การพัฒนาทักษะในการอ่าน 3 (3-0) หน่วยกิต (AE 203 DEVELOPING READING SKILLS) วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา อ.202) ศึกษาและปฏิบัติอย่างเข้มข้น เพื่อพัฒนาทักษะพื้นฐานในการอ่านและเพื่อเพิ่มความเร็วและความสามารถในการอ่านเนื้อหาร่วมกับ อ.211 และ อ.215	อ.203 การพัฒนาทักษะในการอ่าน 3 (3-0) หน่วยกิต (AE 203 DEVELOPING READING SKILLS) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา อ.202 หรือ โดยการทดสอบ) ศึกษาหลักการอ่านและฝึกอ่านบทความขนาดยาวหลากหลายชนิด เพื่อเพิ่มพูนความรู้ในวิทยาการสาขาต่าง ๆ โดยเน้นความเข้าใจโครงสร้างของประโยคและความหมายของคำศัพท์จากบริบท เพื่อให้สามารถเก็บใจความสำคัญและรายละเอียดของเรื่อง เขียนโครงร่างบทความที่อ่านและเขียนย่อความของบทความนั้น ๆ	• ปรับปรุงเนื้อหาวิชา
อ.204 ภาษาอังกฤษเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ 3 (3-0) หน่วยกิต (AE 204 ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา อ.201) ศึกษาเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาค้นเคาะกับการใช้ภาษาและศัพท์เฉพาะในแต่ละรายวิชา		• ยกเลิกรายวิชานี้
อ. 205 การอ่านและอภิปราย 3 (3-0) หน่วยกิต (AE 205 READING AND DISCUSSION) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา อ.202) ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทั้งสี่ โดยการอ่านจากเหตุการณ์ปัจจุบัน เน้นการรายงานปากเปล่าและอภิปรายในชั้นเรียน		• ยกเลิกรายวิชานี้
อ.206 การอ่านและอภิปรายบทความ ภาษาอังกฤษ 1 3 (3-0) หน่วยกิต (AE 206 TOPIC READINGS AND DISCUSSION IN ENGLISH I) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา อ.202) ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทั้งสี่ เน้นถึงการอ่านบทความปรัชญาและศาสนา การเขียนรายงาน รายงานปากเปล่าและการพัฒนาทักษะในการเขียน		• ยกเลิกรายวิชานี้

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2541	สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไข
อ.207.การอ่านและอภิปรายบทความ ภาษาอังกฤษ 2 3 (3-0) หน่วยกิต (AE 207 TOPIC READINGS AND DISCUSSION IN ENGLISH II) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา อ.202) ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะทั้งสี่ เน้นถึงการอ่านบทความ ด้านสังคมวิทยาและวิทยาศาสตร์ธรรมชาติ การเขียน รายงาน รายงานปากเปล่าและการพัฒนาทักษะด้าน การเขียน		• ขกเล็ก
อ.209 ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของประเทศที่ ใช้ภาษาอังกฤษ 3 (3-0) หน่วยกิต (AE 209 CUSTOMS AND CULTURE OF THE ENGLISH SPEAKING WORLD) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา อ.202) ศึกษาโครงการ อภิปราย บรรยายและการอ่าน เพื่อ ให้เข้าใจในขนบธรรมเนียมและประเพณี ทั้งใน วรรณคดีและเหตุการณ์ปัจจุบัน รวมถึงความแตกต่าง ระหว่างขนบธรรมเนียมและประเพณี ทั้งในวรรณคดี และเหตุการณ์ปัจจุบัน รวมถึงความแตกต่างระหว่าง ขนบธรรมเนียมและประเพณีของประเทศที่พูดภาษา อังกฤษแต่ละประเทศ นักศึกษาจะได้ฝึกการเขียนราย งาน และรายงานปากเปล่าไปพร้อม ๆ กัน	อ.209 ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของ ประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ 3 (3-0) หน่วยกิต (AE 209 CUSTOMS AND CULTURE OF THE ENGLISH SPEAKING WORLD) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา อ.202) ศึกษาประวัติ ความสำคัญและพิธีการของ เทศกาลต่าง ๆ หมวดคำศัพท์และสำนวน ภาษาที่ใช้ในแต่ละเทศกาล สิ่งที่ควรพูดหรือ ไม่ควรพูดในบทสนทนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ในด้านขนบธรรมเนียมประเพณี และจำกัด ข้อคิดขงทางด้านวัฒนธรรมของประเทศที่ ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาแม่	• ปรับปรุงเนื้อหาวิชา
อ.211 การเขียน 1 3 (3-0) หน่วยกิต (AE 211 WRITING I) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา อ.202) ศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะในการเขียนภาษาอังกฤษ โดย เน้นในการจัดรูปแบบและนำเสนอเนื้อหา รวมถึงการ ใช้ภาษาอังกฤษในทุกแง่มุมเช่น การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน การสะกดคำและหลักไวยากรณ์ต่าง ๆ เนื้อหาสัมพันธ์กับ อ.203 และ อ.205	อ.211 การเขียนความเรียง 1 3(3-0)หน่วยกิต (AE 211 WRITING I) (วิชาบังคับก่อน: สอบได้วิชา อ.202) ทบทวนหลักไวยากรณ์ ตั้งแต่คำวลีไปจน กระทั่งโครงสร้างประโยครูปแบบต่าง ๆ เอกรรพประโยค อเนกรรพประโยค สังกรประโยค อนุประโยค และมุขประโยค ฝึกเขียนรูปประโยคแบบ ต่าง ๆ เขียนโครงสร้างความเรียงขนาด 1 ข้อ หน้า และเขียนความเรียงชนิดต่าง ๆ อาทิ การเล่าเรื่อง การบรรยาย การอธิบาย การ เปรียบเทียบ และการหาเหตุผลและผล	• เปลี่ยนชื่อรายวิชา • ปรับปรุงเนื้อหาวิชา

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2541	สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไข
	หมายเหตุในที่นักศึกษาสอบผ่านเบื้องต้น (Placement test) ระดับใดระดับหนึ่ง จะได้รับการยกเว้นไม่ต้องเรียน รายวิชาบังคับก่อนและให้ไปเรียนรายวิชาอื่นจนครบ 12 หน่วยกิต	
4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และ คอมพิวเตอร์ นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนรายวิชา วิทยาศาสตร์ 3 หน่วยกิต รายวิชาคณิตศาสตร์ 3 หน่วยกิต และรายวิชาคอมพิวเตอร์ 3 หน่วยกิต	4. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้	• ลดหน่วยกิตลงเหลือ 6 หน่วยกิต • ให้นักศึกษาเลือกเรียนวิชาที่ต้องการ
(ก) รายวิชาวิทยาศาสตร์ ชีว.101 ชีววิทยาทั่วไป 3 (3-0) หน่วยกิต (BI 101 GENERAL BIOLOGY) ศึกษาหลักการเบื้องต้นทางชีววิทยา ลักษณะของชีวิต เน้นถึงความสัมพันธ์และผลกระทบที่เกิดระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งมีชีวิต และสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อม		• ยกเลิกวิชานี้
ชีว.102 ร่างกายมนุษย์ 3 (2-1) หน่วยกิต (BI 102 FUNCTIONAL HUMAN ANATOMY) ศึกษาโครงสร้างของร่างกายมนุษย์และหน้าที่ของ อวัยวะต่าง ๆ โดยสังเขปเน้นโครงสร้างของระบบ ประสาทและระบบต่อมไร้ท่อโดยละเอียด		• ยกเลิกวิชานี้
คม.101 เคมีในชีวิตประจำวัน 3 (3-0) หน่วยกิต (CH 101 EVERYDAY CHEMISTRY) ศึกษาคุณสมบัติทางเคมีของสาร และการนำมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โดยศึกษาเกี่ยวกับผลิต ภัณฑ์เคมีที่นำมาใช้เป็นเครื่องอุปโภคบริโภค มลพิษ สภาพแวดล้อมอันเนื่องมาจากสารเคมีและเรื่องอื่นๆ ในขอบข่ายทางเคมีที่กำลังเป็นที่สนใจ		• ยกเลิกรายวิชานี้

หลักสูตร	หลักสูตรใหม่ พ.ศ.2541	สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไข
คณ.102 เคมีทั่วไป 3 (3-0) หน่วยกิต (CH 102 GENERAL CHEMISTRY) ศึกษาสารและพลังงาน โครงสร้างของอะตอม สารประกอบที่สำคัญ พันธะเคมี ปริมาณสารสัมพันธ์ อัตราเร็วของปฏิกิริยาและสมดุลเคมี สารละลาย อีออนในสารละลาย กรดและเบส เคมีเกี่ยวกับคอลลอยด์ เคมีนิวเคลียร์ สารประกอบไฮโดรคาร์บอน และอนุพันธ์ของไฮโดรคาร์บอน		• ยกเลิกรายวิชานี้
ฟศ.101 ฟิสิกส์ในชีวิตประจำวัน 3 (3-0) หน่วยกิต (PH 101 EVERYDAY PHYSICS) ศึกษาหัวข้อสำคัญทางฟิสิกส์อย่างกว้าง ๆ เพื่อให้มีความเข้าใจในปรากฏการณ์ทางกายภาพที่พบเห็นทั่วไป ด้วยเหตุผลทางฟิสิกส์ เน้นหัวข้อที่นำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เช่น การเคลื่อนที่และแรงเสียดทาน น้ำหนักและจุดศูนย์ถ่วง เครื่องกลอย่างง่าย ความดัน และแรงลอยตัว ความร้อน แสงและการเห็นภาพ เสียงและการได้ยิน แม่เหล็กและไฟฟ้า เครื่องไฟฟ้าในบ้าน เป็นต้น		• ยกเลิกรายวิชานี้
ฟศ.102 ฟิสิกส์ทั่วไป 3 (3-0) หน่วยกิต (PH 102 GENERAL PHYSICS) ศึกษาหลักและทฤษฎีพื้นฐานทางฟิสิกส์ในแขนงต่าง ๆ ได้แก่ กลศาสตร์ ความร้อน แสง เสียง แม่เหล็กและไฟฟ้า อะตอมโมเลกุลฟิสิกส์ นิวเคลียร์และกัมมันตรังสี		• ยกเลิกรายวิชานี้
วท.101 วิทยาศาสตร์ทั่วไป 3 (3-0) หน่วยกิต (GE 101 GENERAL SCIENCE) ศึกษาหลักการและทฤษฎีต่าง ๆ ทางวิทยาศาสตร์และหัวข้อสำคัญที่น่าสนใจนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน		• ยกเลิกรายวิชานี้
(ข) <u>รายวิชาการคณิตศาสตร์</u> คณ.101 คณิตศาสตร์เบื้องต้น 3 (3-0) หน่วยกิต (MA 101 MATHEMATICAL FOUNDATIONS) พัฒนาการระบบจำนวนและเซต ตรรกวิทยา การจัดลำดับ การจัดหมู่และความน่าจะเป็น แมทริกซ์กับชีวิตประจำวัน การซื้อขายในระบบผ่อนชำระและเลขดัชนี		• ยกเลิกรายวิชานี้

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2541	สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไข
จณ.102 คณิตศาสตร์ทั่วไป 3 (3-0) หน่วยกิต (MA 102 GENERAL MATHEMATICS) ฟังก์ชันลิเนียร์และนอกลิเนียร์ เมตริกซ์สำหรับชีวิตประจำวัน การโปรแกรมเชิงเส้นสำหรับชีวิตประจำวัน แคลคูลัสอนุพันธ์ แคลคูลัสอินทิกรัลและการประยุกต์		ยกเลิกวิชานี้
(ก) รายวิชาคอมพิวเตอร์ กพ.101 คอมพิวเตอร์เบื้องต้น 3 (3-0) หน่วยกิต (CS 101 INTRODUCTION TO COMPUTER) ศึกษาความหมายของคอมพิวเตอร์ ประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ ชนิดของคอมพิวเตอร์ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานด้านต่าง ๆ บทบาทของคอมพิวเตอร์ในปัจจุบัน ข้อดีข้อเสียในการนำคอมพิวเตอร์มาใช้งานคอมพิวเตอร์ในอนาคต		ยกเลิกวิชานี้
กพ.202 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 3 (3-1) หน่วยกิต (CS 202 FUNDAMENTALS OF COMPUTER) ศึกษาประวัติความเป็นมาของคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของเครื่องคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ การประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ วิธีการทางคอมพิวเตอร์ ระบบจำนวนรหัสแทนข้อมูล การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ในงานด้านต่าง ๆ		ยกเลิกวิชานี้

หลักสูตรเดิม	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2541	สิ่งที่ปรับปรุงแก้ไข
	คณิต.100 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิต ประจำวัน 3 (3-0) หน่วยกิต (MA 100 MATHEMATICS FOR DAILY LIVING) ศึกษาเกี่ยวกับตรรกศาสตร์สำหรับชีวิต ประจำวัน การแปรผัน การจัดลำดับ การจัด หมาวหมู่ความน่าจะเป็น รวมทั้งเลขคณิต สำหรับชีวิตประจำวัน	• เป็นวิชาเปิดใหม่
	วท.100 มนุษย์กับเทคโนโลยีชีวภาพและ สิ่งแวดล้อม 3 (3-0) หน่วยกิต (GS 100 RELATION OF MAN TOWARDS BIOTECHNOLOGY AND ENVIRONMENT) ศึกษาความสัมพันธ์ของมนุษย์กับเทคโนโลยี ชีวภาพ รวมทั้งสิ่งแวดล้อม ที่มีบทบาท สำคัญต่อสิ่งมีชีวิต	• เป็นวิชาเปิดใหม่
	กท. 102 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี สารสนเทศ 3 (3-1) หน่วยกิต (CS 102 COMPUTER AND INFORMATION TECHNOLOGY) ศึกษาส่วนประกอบต่างๆ ของคอมพิวเตอร์ การเลือกซื้ออุปกรณ์คอมพิวเตอร์ให้ สอดคล้องกับการใช้งานทุกด้าน ทั้งราย ละเห็บคของ Hardware และ Software ผล กระทบในการใช้คอมพิวเตอร์ต่อสุขภาพ การใช้คอมพิวเตอร์ในงานธุรกิจประเภท ต่างๆ การประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ จรรยาบรรณในการใช้ สารสนเทศ การติดต่อสื่อสาร และการใช้ ระบบเครือข่าย	• เป็นวิชาเปิดใหม่

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระ

เรื่อง

ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ
ต่อรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

คำชี้แจง

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ต่อรายวิชาใน
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป โดยแบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านผู้สอนและวิธีการสอน
ด้านผู้เรียน และด้านเนื้อหาวิชาและการนำไปใช้ ตลอดจนข้อเสนอแนะทั่วไป

แบบสอบถาม

ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ต่อรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แบบสอบถามชุดนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในสาขาวิชาหลักสูตรและการสอน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ต่อการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ผู้ศึกษานำคำตอบที่ได้ไปเป็นข้อมูล นำเสนอไว้ในรายงานการค้นคว้าอิสระ และจะไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนแต่อย่างใด ดังนั้น จึงขอความร่วมมือจากท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม ตามความเป็นจริงที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

คำชี้แจง 1) แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ที่มีต่อรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2) รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมายถึง รายวิชาบังคับพื้นฐานของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ทุกสาขาวิชา ซึ่งนักศึกษาจะต้องเรียนทั้งหมด 4 กลุ่มวิชา รวมแล้วไม่น้อยกว่า 39 หน่วยกิต

รหัสและชื่อวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยพายัพ มีดังต่อไปนี้

1) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

- 1.1 รายวิชา สม.100 สารสนเทศและการศึกษาค้นคว้า (AS100 INFORMATION AND ACQUIREMENT OF KNOWLEDGE)
- 1.2 รายวิชา สม.101 บุคคล สังคม และวัฒนธรรม (AS101 INDIVIDUAL, CULTURE AND SOCIETY)
- 1.3 รายวิชา สม.102 สังคมกับกฎหมาย (AS102 SOCIETY AND LAW)
- 1.4 รายวิชา สม.104 สังคม เศรษฐกิจ การเมือง (AS104 SOCIETY, ECONOMICS AND POLITICS)
- 1.5 รายวิชา สม.109 สังคมกับบทบาทหญิง - ชาย (AS109 SOCIETY AND GENDER'S ISSUES)
- 1.6 รายวิชา จว.101 จิตวิทยากับชีวิตประจำวัน (PS101 PSYCHOLOGY AND DAILY LIVING)
- 1.7 รายวิชา พล.101 พลศึกษา (PE101 PHYSICAL EDUCATION)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

- 2.1 รายวิชา ศน.100 จริยธรรมกับการดำเนินชีวิต (AR100 ETHICAL TEACHING AND DAILY LIVING)
- 2.2 รายวิชา ปศ.102 พัฒนาการของโลกสมัยใหม่ (HI102 DEVELOPMENT OF THE MODERN WORLD)
- 2.3 รายวิชา ปร.103 ปรัชญากับชีวิต (AP103 PHILOSOPHY AND LIFE)
- 2.4 รายวิชา ดศ.100 พื้นฐานดนตรี นาฏศิลป์และการละคร (AM100 INTRODUCTION TO MUSIC, DANCE AND DRAMA)
- 2.5 รายวิชา ดศ.107 รากฐานดนตรี การละครและนาฏศิลป์ (AM107 FOUNDATIONS OF THAI DRAMA AND DANCE)

3) กลุ่มวิชาภาษา

รายวิชาภาษาไทย

3.1 รายวิชา ท.102 ทักษะการใช้ภาษาไทย (TH102 SKILLS IN USING THAI LANGUAGE)

รายวิชาภาษาอังกฤษ

3.2 รายวิชา อ.101 ภาษาอังกฤษ 1 (AE101 ENGLISH 1)

3.3 รายวิชา อ.102 ภาษาอังกฤษ 2 (AE102 ENGLISH 2)

3.4 รายวิชา อ.201 ภาษาอังกฤษ 3 (AE201 ENGLISH 3)

3.5 รายวิชา อ.202 ภาษาอังกฤษ 4 (AE202 ENGLISH 4)

3.6 รายวิชา อ.203 การพัฒนาทักษะในการอ่าน (AE203 DEVELOPING READING SKILLS)

3.7 รายวิชา อ.205 การอ่าน อภิปราย และการรายงาน (AE205 READINGS AND DISCUSSION)

3.8 รายวิชา อ.209 ขนบธรรมเนียมและวัฒนธรรมของประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษ (AE209 CUSTOMS AND CULTURES OF THE ENGLISH SPEAKING WORLD)

3.9 รายวิชา อ.211 การเขียนความเรียง 1 (AE211 WRITING 1)

4) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์

4.1 รายวิชา ท.100 มนุษย์กับเทคโนโลยีชีวภาพและสิ่งแวดล้อม (GS100 RELATION OF MAN TOWARDS BIOTECHNOLOGY AND ENVIRONMENT)

4.2 รายวิชา คณ.100 คณิตศาสตร์สำหรับชีวิตประจำวัน (MA100 MATHEMATICS FOR DAILY LIVING)

4.3 รายวิชา คพ.102 คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (CS102 COMPUTER AND INFORMATION TECHNOLOGY)

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบ

1. ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ สาขาวิชา คณะ
2. รหัสวิชาที่กำลังศึกษาอยู่ขณะนี้ คือ (ระบุรหัสวิชาเป็นภาษาอังกฤษ)

--	--	--	--	--	--
3. ท่านเคยเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปมาแล้ว จำนวน.....รายวิชา

ตอนที่ 2 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด เพียงคำตอบเดียว
โดยขอให้พิจารณาจากรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่ท่านได้เรียนไปแล้วโดยรวม ตามประเด็นต่าง
ดังต่อไปนี้

1. ด้านผู้สอน และวิธีการสอน
2. ด้านผู้เรียน
3. ด้านเนื้อหาวิชาและการนำไปใช้

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1) ด้านผู้สอนและวิธีการสอน					
1. ผู้สอนชี้แจงรายละเอียดในเค้าโครงรายวิชาได้ชัดเจน					
2. ผู้สอนอธิบายวัตถุประสงค์ตามเค้าโครงรายวิชา					
3. ผู้สอนได้เตรียมการสอนในรายวิชานี้ได้เป็นอย่างดี					
4. ผู้สอนมีวิธีการทำให้ผู้เรียนเข้าใจ และเกิดความรู้ ตามวัตถุประสงค์ของการสอน					
5. ผู้สอนมีวิธีการสอนที่ช่วยกระตุ้นให้ผู้เรียนเข้าใจ และสามารถคิดอย่างเป็นระบบ					
6. ผู้สอนมีเทคนิคในการกระตุ้นให้ผู้เรียนค้นคว้า และ เรียนรู้ด้วยตนเอง					
7. ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้เหมาะสม กับเวลาที่สอน					
8. ผู้สอน สอนโดยเชื่อมโยงประสบการณ์จริงในชีวิต และสังคม เข้ากับการสอน					
9. ผู้สอนใช้สื่อการสอนที่หลากหลาย					
10. ผู้สอนมีการติดตามผลการสอนอย่างสม่ำเสมอ					
11. ผู้สอนมีการประเมินผลผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ของแต่ละ รายวิชา					
12. ผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ ในรายวิชาที่สอน					
13. ผู้สอนมีความตั้งใจในการสอนทุกชั่วโมง					
14. ผู้สอนมีทัศนคติที่ดีต่อรายวิชาและเนื้อหาที่สอน					
15. ผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ					
2) ด้านผู้เรียน					
1. ผู้เรียนได้รับความรู้ตามวัตถุประสงค์รายวิชานั้น ๆ					
2. ผู้เรียนมีแรงจูงใจในการเรียน					
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนร่วมกับผู้สอน					
4. ผู้เรียนได้ฝึกการคิดเป็น ทำเป็น และแก้ปัญหาเป็น					
5. ผู้เรียนได้ฝึกการทำกิจกรรมในบรรยากาศประชาธิปไตย					
6. ผู้เรียนเข้าใจใน "สัจจะ" แห่งชีวิต					
7. ผู้เรียนเข้าใจในการ "บริการ" ผู้อื่นและสังคม					
8. ผู้เรียนมีความรู้กว้าง มีคุณธรรม และจริยธรรมสูง					

รายการ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
9. ผู้เรียนมองเห็นความสัมพันธ์ของการประยุกต์ใช้ รายวิชาศึกษาทั่วไปร่วมกัน					
10. ผู้เรียนมองเห็นความสำคัญในการเรียนรายวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป					
3) ด้านเนื้อหาวิชาและการนำไปใช้					
1. เนื้อหาวิชามีสาระประโยชน์นำไปประยุกต์ใช้กับ ชีวิตประจำวันได้					
2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ทั้งกับตัวเองและผู้อื่น					
3. เนื้อหาวิชามีความสัมพันธ์กับวัตถุประสงค์					
4. เนื้อหาวิชามีความทันสมัย					
5. เนื้อหาวิชามีความยากง่ายอย่างเหมาะสม					
6. เนื้อหาวิชามีสาระของคุณธรรม จริยธรรมสอดแทรก					
7. เนื้อหาวิชามีสาระที่ผู้เรียนมีความเข้าใจในบทบาท ของตนเองต่อผู้อื่น และสังคม					
8. เนื้อหาวิชามีสาระที่ผู้เรียนเข้าใจลักษณะของวัฒนธรรมไทย และมองเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย					
9. รายวิชาที่เรียนช่วยสร้างทักษะในการใช้ภาษา ได้ยิ่งขึ้น					
10. ผู้เรียนมีความเข้าใจและมองเห็นปัญหาทางสังคม และ สามารถแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยเหตุผล					

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่ท่านคิดว่าจะเป็นประโยชน์ เหมาะสม สอดคล้องกับรายวิชาที่เรียน (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ตอบแบบสอบถาม

ภาคผนวก ค

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

- | | |
|-----------------------------------|--|
| 1. รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทน์แป้น | อาจารย์พิเศษมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ |
| 2. ดร.พรรณี อวนสกุล | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยพายัพ |
| 3. อาจารย์มณฑาทิพย์ รุ่งเรืองศรี | คณบดีคณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพายัพ |
| 4. อาจารย์สุริยง วงษ์ศำพน | อาจารย์ประจำภาควิชาสถิติประยุกต์
มหาวิทยาลัยพายัพ |
| 5. อาจารย์อภิญญา อนุกุล | อาจารย์ประจำภาควิชาภาษาไทย
มหาวิทยาลัยพายัพ |
| 6. อาจารย์ฐานิส บุตรเพชรรัตน์ | อาจารย์ประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยพายัพ |

ภาคผนวก ง

สำนักทะเบียนและบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยพายัพ

11 พฤษภาคม 2543

เรื่อง ขออนุญาตศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยพายัพ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ

เนื่องจากดิฉัน นางสาวศรีลา บุญระหงษ์ ตำแหน่งเจ้าหน้าที่งานประมวลผลการศึกษา สำนักทะเบียนและบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ กำลังศึกษาอยู่ในระดับปริญญาโท สาขา วิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขณะนี้กำลังทำการศึกษาหัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระในเรื่อง “ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ต่อยรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป” ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2543 ดังนั้นดิฉันจึงขอความอนุเคราะห์ท่านได้อนุญาตให้ศึกษาข้อมูลจากภาควิชาต่าง ๆ เกี่ยวกับหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยพายัพ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ และเพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอนของหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยพายัพต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

ด/ส

(นางสาวศรีลา บุญระหงษ์)

เจ้าหน้าที่งานประมวลผลการศึกษา (โทร.368)

สำนักทะเบียนและบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ

สำนักทะเบียนและบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยพายัพ

14 ธันวาคม 2543

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบ

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาวศรีลา บุญระหงษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ในหัวข้อเรื่อง “ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ต่อบรรยากาศในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป” โดยมี รศ.ดร.เสริมศรี ไชยศรี เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ

ดิฉันได้เรียนปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบผลการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้

ดังนั้นดิฉันจึงขอความอนุเคราะห์ท่านกรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระในครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศรีลา บุญระหงษ์)

เจ้าหน้าที่งานประมวลผลการศึกษา (โทร.368)

สำนักทะเบียนและบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ

สำนักทะเบียนและบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยพายัพ

26 มกราคม 2544

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลจากนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ

เนื่องจากดิฉัน นางสาวศรีลา บุญระหงษ์ ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานประมวลผลการศึกษา สำนักทะเบียนและบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ กำลังศึกษาอยู่ในระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ขณะนี้กำลังทำการ ศึกษาหัวข้อการค้นคว้าอิสระในเรื่อง “ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ต่อการเรียน รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป” ดังนั้นดิฉันจึงขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้โปรดอนุญาตให้ เก็บข้อมูลจากนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพที่กำลังเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2543 ข้อมูลที่ได้จะนำไปใช้ในการศึกษาการค้นคว้าอิสระ และเพื่อเป็น ประโยชน์กับการจัดการเรียนการสอน รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยพายัพ ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ จักขอบพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศรีลา บุญระหงษ์)

เจ้าหน้าที่งานประมวลผลการศึกษา
สำนักทะเบียนและบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ

สำนักทะเบียนและบริการการศึกษา
มหาวิทยาลัยพายัพ

30 มกราคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ช่วยแจกแบบสอบถาม

เรียน หัวหน้าภาควิชา.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยดิฉัน นางสาวศรีลา บุญระหงษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้ทำการศึกษาการค้นคว้าแบบอิสระ เรื่อง “ความคิดเห็นของนักศึกษามหาวิทยาลัยพายัพ ต่อการเรียนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป” ดิฉันได้ทำแบบสอบถามโดยผ่านผู้เชี่ยวชาญ และประธานที่ปรึกษาตรวจสอบเรียบร้อยแล้ว จึงนำแบบสอบถามมาขอความอนุเคราะห์อาจารย์ ช่วยกรุณาให้อาจารย์ที่สอนรายวิชา..... ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2543 ช่วยแจกแบบสอบถามให้นักศึกษาตอบข้อมูลในแบบสอบถาม และขอความกรุณาช่วยเก็บคืนให้ด้วยค่ะ (ขอรับคืนก่อนสอบปลายภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2543)

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์ จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวศรีลา บุญระหงษ์)

เจ้าหน้าที่งานประมวลผลการศึกษา (โทร.368)

สำนักทะเบียนและบริการการศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ - สกุล นางสาวศรีลา บุญระหงษ์
วัน เดือน ปี เกิด 5 มกราคม 2497

ประวัติการศึกษา

- 2517 มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสิริมังคลานุสรณ์ จังหวัดเชียงใหม่
2520 มัธยมศึกษาปีที่ 6 แผนกพาณิชย์การ (บัญชี)
 วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
2533 ปริญญาศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์)
 วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ประสบการณ์ในการทำงาน

- 2520 - ปัจจุบัน สำนักทะเบียนและบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยพายัพ
 อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่