

บทคัดย่อ

การศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การพัฒนาไกลไกลการขับเคลื่อนโครงการเพาะพันธุ์ปัญญาเพื่อความยั่งยืนของศูนย์พี่เลี้ยงโครงการเพาะพันธุ์ปัญญา มหาวิทยาลัยศิลปากรตลอดระยะเวลาการปฏิบัติงาน 6 เดือนนั้นอยู่บนหลักคิดสำคัญที่ว่า ความยั่งยืนเกิดขึ้นได้เมื่อมีการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และมีความรู้สึกต่อการเป็นผู้รับผิดชอบหรือความเป็นเจ้าของในหลักปฏิบัตินั้น ดังนั้นทางศูนย์พี่เลี้ยงฯ ได้ดำเนินงานใน 3 ภารกิจหลัก โดยภารกิจที่หนึ่งเป็นการเปลี่ยนรูปแบบการบริหารจัดการของศูนย์พี่เลี้ยงฯ จากเดิมที่อยู่ภายใต้มหาวิทยาลัย มาเป็นการทำงานภายใต้กลไกของมูลนิธิปัญญาวุฒิที่จดทะเบียนขึ้น โดยครูแกนนำจากโรงเรียนต้นแบบแสดงเจตจำนงที่จะทำหน้าที่บริหารจัดการทำงานของมูลนิธิดังกล่าวร่วมกับตัวแทนครูแกนนำจากโรงเรียนอื่น ๆ อีกทั้งยังได้การสนับสนุนด้านสถานที่จากโรงเรียนต้นแบบในการเป็นที่ตั้งของมูลนิธิอีกด้วย ส่วนภารกิจที่สอง คือ การร่วมขับเคลื่อนไกลไกลการบริหารจัดการภายในโรงเรียนต้นแบบให้เกิดการบูรณาการหลักปฏิบัติของเพาะพันธุ์ปัญญา ผ่านกิจกรรมสนับสนุนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูแกนนำในโรงเรียนต่าง ๆ ซึ่งผลที่ได้คือ โรงเรียนต้นแบบ 2 โรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนกรับใหญ่ว่องกุศลกิจพิทยาคม อ.บ้านโป่ง จ.ราชบุรี และโรงเรียนนาวิวิทยา อ.เมือง จ.ราชบุรี ที่อาศัยหลักคิดในการดำเนินงานคือ 1 โครงการบนฐานหลายวิชา หมายถึง ครูจากหลายกลุ่มสาระในแต่ละช่วงชั้นมีบทบาทในการร่วมเป็นที่ปรึกษาโครงการร่วมกันเพียง 1 โครงการต่อนักเรียน 1 กลุ่ม ซึ่งสามารถนำผลการเรียนรู้ดังกล่าวไปใช้ในการประเมินร่วมกับรายวิชาของครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ และภารกิจที่สาม คือ การออกแบบกลไกสานประโยชน์ร่วมกันจากภาคีนอกโรงเรียน ได้แก่ กลุ่มอาชีพต่าง ๆ ที่มีจิตสาธารณะในการอยากร่วมพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านการฝึกคิดบนฐานวิชาชีพนั้น ๆ โดยจะเริ่มกระบวนการสานประโยชน์นี้ในภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2561 พร้อมประสานความร่วมมือกับศูนย์พี่เลี้ยงฯ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่อยู่ภายในสถาบันนวัตกรรมการเรียนรู้ในการขับเคลื่อนเชิงกลไกสู่ภาคีอื่นในลักษณะของสถาบันเพื่อเป็นแหล่งของการพัฒนาบุคลากรภาคการศึกษาต่อไปในอนาคต

Abstract

This study was to prepare for sustainable Pohpanpunya driven strategies conducted by PPPYSU-CC (PohPanPunYa Silpakorn University Coaching Center) for 6 months. The most important concept for this sustainability is able to continuous implement and execute and also has co-ownership aspect of involving schools. Three major tasks were designed and operated by PPPYSU-CC and 10 school partners. The first is to reform the management scheme from the Silpakorn University to the Growth Wisdom Foundation led by mainstay teacher who is willing to co-operate the foundation with other teachers, and also located in role model Pohpanpunya school. The second is to manipulate and encourage for subjects integration in 2 role model schools, Krabaiwongkusonkit Phitthayakhom School, Banpong, Ratchaburi and Narivittaya, Meung, Ratchaburi, conducting 1 project for 3 or more subjects integration which could apply to evaluate for each subject. The third is to design the co-operation between third-party, especially in private sectors who have the public mind for education development, and also Mahidol University Coaching Center, as Institute for Innovative Learning, for the center of human resource development in education system by using the key concept of Pohpanpunya Project which will be initiated on the first semester of 2018.