

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่องการพัฒนารูปแบบมหาวิทยาลัยวัยที่สาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร เป็นงานวิจัยและพัฒนา มีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอรูปแบบมหาวิทยาลัยวัยที่สาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยมีรายละเอียดของวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. พื้นที่ศึกษา

พื้นที่ศึกษารูปแบบมหาวิทยาลัยวัยที่สาม แบ่งเป็น

- 1) พื้นที่ศึกษากรณีตัวอย่างการจัดกิจกรรมผู้สูงอายุ ในประเทศไทย จำนวน 2 แห่ง คือ
 - (1) มหาวิทยาลัยผู้สูงอายุตำบลห้วยม้ง จังหวัดเชียงราย
 - (2) มหาวิทยาลัยวัยที่สาม เทศบาลนครเชียงราย
- 2) พื้นที่ศึกษากรณีตัวอย่างการจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยวัยที่สาม ในต่างประเทศ คือ
 - (1) มหาวิทยาลัยวัยที่สาม สิงคโปร์
 - (2) มหาวิทยาลัยวัยที่สาม ทวิน ทาวน์ เมืองโกลด์โคสต์ ประเทศออสเตรเลีย
 - (3) มหาวิทยาลัยวัยที่สามนอร์ธ โกลด์โคสต์ เมืองโกลด์โคสต์ ประเทศออสเตรเลีย
 - (4) มหาวิทยาลัยวัยที่สามทูมบา เมืองทูมบา ประเทศออสเตรเลีย
 - (5) มหาวิทยาลัยวัยที่สามซิดนีย์ เมืองซิดนีย์ ประเทศออสเตรเลีย

หมายเหตุ การคัดเลือกพื้นที่กรณีตัวอย่างการจัดกิจกรรมผู้สูงอายุ ในประเทศไทย และการจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยวัยที่สามในต่างประเทศ โดยมีเกณฑ์ดังนี้ (1) เป็นพื้นที่ที่มีผลงานดีเด่นเป็นที่ยอมรับในด้านการจัดกิจกรรมผู้สูงอายุหรือการจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยวัยที่สาม (2) มีกิจกรรมที่จัดให้ผู้สูงอายุอย่างต่อเนื่อง (3) มีชมรมหรือกลุ่มผู้สูงอายุที่มีระบบการบริหารจัดการที่ดี และ (4) เป็นที่ยอมรับจากพื้นที่หรือหน่วยงานอื่นๆ ในการเป็นแบบอย่างที่ดี มีการศึกษาดูงานจากพื้นที่อื่นๆ อยู่เสมอ

- 3) พื้นที่ดำเนินกิจกรรมสร้างเครือข่ายทั่วประเทศ 7 พื้นที่ ใน 6 ภูมิภาค ได้แก่
 - (1) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลจอมจันทร์ อำเภовеียงสา จังหวัดน่าน (ภาคเหนือ)
 - (2) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลหนองระเวียง อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา (ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ)
 - (3) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลหนองแห่น อำเภอพนมสารคาม จังหวัดฉะเชิงเทรา (ภาคตะวันออก)
 - (4) ชมรมผู้สูงอายุชุมชนทรายทอง ตำบลท่าทราย เทศบาลนครนนทบุรี จังหวัดนนทบุรี (ภาคกลาง เขตปริมณฑล)
 - (5) กลุ่มผู้สูงอายุตำบลมาบแค อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม (ภาคกลาง)
 - (6) ชมรมผู้สูงอายุตำบลหนองเอี่ยน อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี (ภาคตะวันตก)
 - (7) โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลทุ่งตะไคร อำเภอู่ตะเภา จังหวัดชุมพร (ภาคใต้)

4) พื้นที่ทดลองจัดกิจกรรมจัดการเรียนรู้ผู้สูงอายุ คือ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

1) การเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามและแบบสอบถามออนไลน์เกี่ยวกับความต้องการกิจกรรมการเรียนรู้ในมหาวิทยาลัยวัยที่สามของผู้สูงอายุ

กลุ่มตัวอย่าง คือ บุคลากรเกษียณอายุของมหาวิทยาลัยศิลปากร และผู้สูงอายุทั่วไปที่สนใจ เลือกกลุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ ในงานพิธีการและงานเลี้ยงของคณะวิชา และจากเครือข่ายกลุ่มผู้เกษียณอายุและเพื่อน ๆ

2) ผู้ให้ข้อมูลหลักในพื้นที่ศึกษาค้นคว้าตัวอย่างการจัดกิจกรรมมหาวิทยาลัยวัยที่สามทั้งในและต่างประเทศ คือ ประธานและคณะกรรมการดำเนินงานมหาวิทยาลัยวัยที่สาม และสมาชิกผู้สูงอายุ

3. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) การศึกษาสภาพและการพัฒนาผู้สูงอายุตามแนวคิดมหาวิทยาลัยวัยที่สาม ใช้แนวทางการศึกษาเอกสาร (ภาคผนวก 1) และแบบสอบถามความต้องการกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยวัยที่สาม (ภาคผนวก 2)

2) การศึกษาค้นคว้าตัวอย่าง ใช้ประเด็นการศึกษาดูงาน (ภาคผนวก 3)

3) การศึกษารูปแบบมหาวิทยาลัยวัยที่สาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ใช้ประเด็นสนทนากลุ่ม (ภาคผนวก 4)

4) การศึกษาผลการจัดกิจกรรม ใช้แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ (ภาคผนวก 5)

4. วิธีการสร้างและการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1) แนวทางการศึกษาเอกสาร ประเด็นการศึกษาดูงาน และประเด็นสนทนากลุ่ม คณะผู้วิจัยได้สร้างโดยมีวิธีการดังนี้

1.1) ศึกษาหลักการ แนวคิดที่เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยวัยที่สาม

1.2) กำหนดกรอบแนวคิด ประเด็นการศึกษามหาวิทยาลัยวัยที่สาม เพื่อให้มีรายละเอียดครอบคลุมครบถ้วนในประเด็นที่ต้องการศึกษา

1.3) นำแนวทางการศึกษามหาวิทยาลัยวัยที่สาม ที่สร้างขึ้น ไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ให้ใส่รายละเอียดเพิ่มเติมด้านการบริหารจัดการ

1.4) นำแนวทางการศึกษามหาวิทยาลัยวัยที่สาม ที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรวจสอบแล้วมา ปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

1.5) นำแนวทางการศึกษามหาวิทยาลัยวัยที่สามไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

2) แบบสอบถามความต้องการกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยวัยที่สาม
คณะผู้วิจัยได้สร้างโดยมีวิธีการดังนี้

2.1) ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัยวัยที่สาม

2.2) กำหนดกรอบแนวคิด ประเด็นในการสอบถาม เพื่อให้มีรายละเอียดครอบคลุมและครบถ้วนในเรื่องที่ต้องการศึกษา

2.3) สร้างแบบสอบถามความต้องการกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยวัยที่สาม

2.4) นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ให้เพิ่มคำอธิบายมหาวิทยาลัยวัยที่สาม

2.5) นำแบบสอบถามที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรวจสอบแล้วมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2.6) นำแบบสอบถามความต้องการกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของมหาวิทยาลัยวัยที่สาม ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

3) แบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ

2.1) ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับประเมินกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ

2.2) กำหนดกรอบแนวคิด ประเด็นในการประเมิน เพื่อให้มีรายละเอียดครอบคลุมและครบถ้วนในกิจกรรมที่จัด

2.3) สร้างแบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ

2.4) นำแบบประเมินที่สร้างขึ้นให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน ตรวจสอบความถูกต้องและความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) มีการให้แก้ไขภาษาที่ใช้เล็กน้อย

2.5) นำแบบประเมินที่ผู้ทรงคุณวุฒิได้ตรวจสอบแล้วมาปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะ

2.6) นำแบบประเมินกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับผู้สูงอายุ ไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

1) การศึกษาความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ ใช้แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ ข้าราชการเกษียณที่มติดัดต่อ หรือมาร่วมกิจกรรมของคณะวิชาในโอกาสต่างๆ ผู้สูงอายุทั่วไป รวมทั้งผู้นำสมาชิกกลุ่ม ชมรม และโรงเรียนผู้สูงอายุเพื่อสร้างเครือข่ายทั่วประเทศ 7 พื้นที่ ใน 6 ภูมิภาค

2) การศึกษากรณีตัวอย่าง คณะผู้วิจัยศึกษาข้อมูลตามประเด็นการศึกษาที่กำหนดไว้ โดยดำเนินการดังนี้

2.1) เดินทางไปแลกเปลี่ยนกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้สูงอายุกับมหาวิทยาลัยวัยที่สาม สิงคโปร์ (U 3RD AGE – Singapore) ในวันที่ 31 กรกฎาคม - 2 สิงหาคม 2561 มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสมาชิก U 3RD AGE – Singapore จำนวน 30 คน กับสมาชิกเครือข่าย Su3a Silpakorn Thailand จำนวน 25 คน ประกอบด้วยสมาชิกผู้ก่อตั้ง Su3a ผู้สูงอายุ

เจ้าหน้าที่จากองค์กร/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนักวิจัย ใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้ก่อตั้ง U 3RD AGE – Singapore ผู้ประสานงาน และผู้สูงอายุ ตามประเด็นการศึกษาดูงาน

2.2) เดินทางไปศึกษาดูงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยวัยที่สาม ประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 11 ถึง 16 สิงหาคม 2561 จำนวน 4 แห่ง คือ U3A Twin Towns และ North Gold Coast U3A ในเมืองโกลด์โคสต์ (Gold Coast) U3A Toowoomba เมืองทูวูมบา (Toowoomba) และ U3A Sydney เมืองซิดนีย์ (Sydney) รัฐควีนส์แลนด์ ประเทศออสเตรเลีย ใช้วิธีการสัมภาษณ์ประธานและคณะกรรมการมหาวิทยาลัยวัยที่สาม และผู้สูงอายุ ตามประเด็นการศึกษาดูงาน

2.3) เดินทางไปศึกษาดูงานการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยผู้สูงอายุตำบลห้วยม และมหาวิทยาลัยวัยที่สาม เทศบาลนครเชียงราย ระหว่างวันที่ 16-17 ธันวาคม 2561 ใช้วิธีการสัมภาษณ์ ประธาน คณะกรรมการมหาวิทยาลัยวัยที่สาม และผู้สูงอายุ ตามประเด็นการศึกษาดูงาน

3) การศึกษารูปแบบมหาวิทยาลัยวัยที่สาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร คณะผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

3.1) การทดลองจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ใช้แบบประเมินกิจกรรม สอบถามความคิดเห็นของผู้สูงอายุที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นการสนทนากลุ่ม

3.2) การตรวจสอบรูปแบบมหาวิทยาลัยวัยที่สาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร ใช้การสนทนากลุ่มกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ และผู้สูงอายุ ตามประเด็นการศึกษา

6. วิธีดำเนินการวิจัย

คณะผู้วิจัยได้กำหนดวิธีดำเนินการวิจัยในรูปแบบการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) ในลักษณะของวิธีการวิจัยแบบผสมผสานวิธี (Mixed Methods) โดยมีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 วางแผนงานวิจัยและกำหนดแนวทางการดำเนินโครงการ (R₁) มีการดำเนินงานดังนี้

1.1) กำหนดประเด็นการศึกษา ประชุมคณะผู้วิจัยเพื่อวางแผน กำหนดแนวทางประเด็นในการสังเคราะห์เอกสารและสรุปองค์ความรู้จากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยวัยที่สามในประเทศต่างๆ ได้ข้อสรุปประเด็นในการสังเคราะห์เอกสารและการสรุปองค์ความรู้เกี่ยวกับ (1) บริบทและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยวัยที่สาม (2) หน่วยงานที่รับผิดชอบดูแล (3) การบริหารจัดการองค์กร และ (4) หลักสูตรหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยวัยที่สาม (5) ข้อมูลอื่นๆ ที่น่าสนใจ

1.2) กำหนดแนวทางการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์ โดยการประชุมคณะผู้วิจัย เพื่อสร้างแบบสอบถามที่ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้สูงอายุเพื่อศึกษาการดำเนินงานและความต้องการของมหาวิทยาลัยวัยที่สาม โดยศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎีจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กำหนดกรอบแนวคิดและประเด็นในการสอบถาม

1.3) กำหนดแนวทางการศึกษากรณีตัวอย่าง ที่มีความโดดเด่นในการจัดกิจกรรมการศึกษาตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ ประชุมคณะผู้วิจัย เพื่อชี้แจงแนวทางการศึกษา ได้ข้อสรุปแนวทางการศึกษา

กรณีตัวอย่างในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยวัยที่สาม ประกอบด้วย (1) โครงสร้างองค์กร (2) การจัดตั้ง (3) การจัดการด้านกิจกรรม สมาชิก และเครือข่าย

ขั้นตอนที่ 2 สังเคราะห์เอกสารและสรุปองค์ความรู้ ศึกษาข้อมูลการพัฒนารูปแบบมหาวิทยาลัยวัยที่สาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร และศึกษาข้อมูลพื้นที่กรณีตัวอย่าง (R₁) มีการดำเนินงานดังนี้

2.1) สังเคราะห์เอกสารและสรุปองค์ความรู้จากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยวัยที่สาม

2.2) เก็บรวบรวมข้อมูลความต้องการการเรียนรู้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุ โดยใช้แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล

2.3) ศึกษากรณีตัวอย่างที่มีความโดดเด่นในการดำเนินงานเกี่ยวกับผู้สูงอายุและมหาวิทยาลัยวัยที่สาม ดังรายละเอียดในตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 กำหนดการศึกษาคณะกรณีสัมมนาที่เป็นตัวอย่างทั้งในและต่างประเทศ

กำหนดการ	พื้นที่ศึกษา
วันที่ 31 กรกฎาคม – 2 สิงหาคม 2561	มหาวิทยาลัยวัยที่สาม ประเทศสิงคโปร์
วันที่ 11 – 16 สิงหาคม 2561	มหาวิทยาลัยวัยที่สาม ประเทศออสเตรเลีย
วันที่ 16 - 17 ธันวาคม 2561	มหาวิทยาลัยวัยที่สาม จังหวัดเชียงราย

ขั้นตอนที่ 3 การวางแผน ออกแบบกิจกรรม กำหนดวิธีการ และตรวจสอบกิจกรรมมหาวิทยาลัยวัยที่สาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (D₁) มีการดำเนินงานดังนี้

3.1) จัดตั้งมหาวิทยาลัยวัยที่สาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (Silpakorn University of the Third Age : Su3a) อย่างไม่เป็นทางการในระยะแรก โดยกำหนดคำขวัญ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และแนวคิด หลักการ

3.2) เปิดเว็บไซต์มหาวิทยาลัยวัยที่สาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (Su3a) จัดให้มีข้อมูลทั้งภาษาไทย และภาษาอังกฤษ สามารถสืบค้นได้ที่ <http://www.su3a-thailand.com/>

3.3) จัดทำเพจเฟสบุ๊ก Su3a Silpakorn สืบค้นได้ที่ <https://www.facebook.com/Su3aSilpakorn/>

3.4) สร้างเครือข่าย Su3a เริ่มจากโรงเรียนผู้สูงอายุ 7 แห่งทั่วประเทศ

3.5) รับสมัครสมาชิก โดยใช้ช่องทางต่างๆ ดังนี้ อีเมล เฟสบุ๊ก ไลน์ และทางโทรศัพท์

3.6) จัดทำทำเนียบสมาชิกผู้สูงอายุและทำเนียบผู้รู้ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยการสำรวจความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และความสามารถของผู้สูงอายุ

3.7) เชื่อมโยง Su3a เข้าเป็นสมาชิกเครือข่าย U3A Asia-Pacific จากการอำนวยความสะดวกของประธานสมาพันธ์การศึกษาผู้ใหญ่แห่งเอเชียแปซิฟิก (Mr.Thomas Kuan) ซึ่งเป็นผู้ก่อตั้ง University of the third age Singapore

3.8) ประชุมวางแผน ออกแบบกิจกรรม กำหนดวิธีการและรูปแบบของกิจกรรม มหาวิทยาลัยวัยที่สาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร โดยการสำรวจความต้องการในการเรียนรู้ และความสามารถของผู้สูงอายุ จากผลการสอบถามความต้องการ คณะผู้วิจัยนำมาออกแบบหลักสูตร และทดลองจัดกิจกรรมตามความต้องการของผู้สูงอายุ ได้จำนวน 7 กิจกรรม ดังนี้

(1) กิจกรรม “ดอกไม้บานในงานเรา (Edible Flower)” วันอังคารที่ 30 ตุลาคม 2561 เวลา 10.00-12.00 น. ณ ห้องกิจกรรมอาจารย์ ชั้น 2 อาคารศึกษาศาสตร์ 3 คณะศึกษาศาสตร์

(2) กิจกรรม “โยคะหัวเราะ โยคะผ่อนคลาย (Laughter Yoga)” วันพุธที่ 7 พฤศจิกายน 2561 เวลา 10.00 - 12.00 น. ณ ศูนย์ออกกำลังกาย คณะศึกษาศาสตร์ (Fitness SU.ED Center) ชั้น 2 อาคารศึกษาศาสตร์ 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์

(3) กิจกรรม “พื้นฐานการวาดภาพ” วันอังคารที่ 20 พฤศจิกายน 2561 เวลา 10.00-12.00 น. ณ ห้องกิจกรรมอาจารย์ ชั้น 2 อาคารศึกษาศาสตร์ 3 คณะศึกษาศาสตร์

(4) กิจกรรม “ถ่ายภาพและตกแต่งภาพด้วยสมาร์ทโฟน” วันอังคารที่ 27 พฤศจิกายน 2561 เวลา 10.00-12.00 น. ณ ห้องกิจกรรมอาจารย์ ชั้น 2 อาคารศึกษาศาสตร์ 3 คณะศึกษาศาสตร์

(5) กิจกรรม “ฝึกปฏิบัติถ่ายภาพและตกแต่งภาพด้วยสมาร์ทโฟน” วันพุธที่ 28 พฤศจิกายน 2561 เวลา 08.30-12.00 น. ณ ล้ง 1919

(6) กิจกรรม “คู่มือพิพิธภัณฑสถาน” วันพุธที่ 28 พฤศจิกายน 2561 เวลา 13.00-16.00 น. ณ พิพิธภัณฑสถานการเรียนรู้ มิวเซียมสยาม

(7) กิจกรรม Book and Song Club โดยได้เปิดกลุ่ม Book and Song Club ใน facebook SU3A เพื่อให้ผู้สนใจในกิจกรรมเข้าร่วม

ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการทดลองจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ (R₂) มีการดำเนินงานดังนี้

4.1) ทดลองจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุทั้ง 7 กิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้

โดยคณะผู้วิจัยได้จัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุทั้ง 7 กิจกรรม ระหว่างเดือนตุลาคม – พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ดังรายละเอียดในตารางที่ 3.2

ตารางที่ 3.2 กำหนดการการจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุ

กิจกรรม	วันที่จัดกิจกรรม
กิจกรรม “Su3a BOOK CLUB/SONG CLUB”	วันพฤหัสบดีที่ 11 ตุลาคม 2561
กิจกรรม “ดอกไม้บานในงานเรา (Edible Flower)”	วันอังคารที่ 30 ตุลาคม 2561
กิจกรรม “โยคะหัวเราะ (Laughter Yoga) โยคะผ่อนคลาย”	วันพุธที่ 7 พฤศจิกายน 2561
กิจกรรม “พื้นฐานการวาดภาพ”	วันอังคารที่ 20 พฤศจิกายน 2561
กิจกรรม “ถ่ายภาพและตกแต่งภาพด้วยสมาร์ทโฟน”	วันอังคารที่ 27 พฤศจิกายน 2561
กิจกรรม “ฝึกปฏิบัติถ่ายภาพและตกแต่งภาพด้วยสมาร์ทโฟน”	วันพุธที่ 28 พฤศจิกายน 2561
กิจกรรม “ทัศนศึกษาพิพิธภัณฑ์”	วันพุธที่ 28 พฤศจิกายน 2561

4.2) ประเมินและสรุปผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการทดลองกิจกรรม เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสังเกต การประชุม สอบถาม สัมภาษณ์ผู้เข้าร่วมกิจกรรม

7. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์

- 1) ข้อมูลจากเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนารูปแบบมหาวิทยาลัยวัยที่สาม ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอในลักษณะการบรรยายความ
- 2) ข้อมูลจากแบบสำรวจความคิดเห็นและความต้องการในการเรียนรู้และความสามารถของผู้สูงอายุ นำเสนอในลักษณะตารางและการบรรยายความ
- 3) ข้อมูลจากการศึกษากรณีตัวอย่าง U3A ในประเทศและต่างประเทศ ใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอในลักษณะบรรยายความ
- 4) ข้อมูลจากการทดลองจัดกิจกรรมสำหรับผู้สูงอายุนำเสนอในลักษณะตารางและการบรรยายความ

8. การตรวจสอบผลการวิจัย

คณะผู้วิจัยนำร่างรูปแบบที่สรุปได้ไปนำเสนอแลกเปลี่ยนกับคณะกรรมการและผู้สูงอายุ จำนวน 3 กลุ่ม คือ

- 1) คณะกรรมการมหาวิทยาลัยผู้สูงอายุหัวขั้ว
- 2) คณะกรรมการมหาวิทยาลัยวัยที่สาม นครเชียงราย
- 3) สมาชิก Su3a และผู้ทรงคุณวุฒิด้านผู้สูงอายุ มหาวิทยาลัยวัยที่สาม คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร