

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
ตาราง 1	สรุปวิธีดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 1 การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน	67
ตาราง 2	สรุปวิธีดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 2 การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม ฉบับร่าง	73
ตาราง 3	แผนแบบการวิจัย	75
ตาราง 4	สรุปวิธีดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 3 การทดลองใช้กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและนักศึกษา	77
ตาราง 5	สรุปวิธีดำเนินการวิจัยขั้นตอนที่ 4 การประเมินผลและปรับปรุงกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชน	79
ตาราง 6	แสดงจำนวนหมู่บ้านที่อยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านยางทั้งหมด	82
ตาราง 7	แสดงภาพรวมค่าเฉลี่ยของสภาพและความต้องการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนจำแนกตามนักเรียนระดับประถมศึกษาและนักศึกษาระดับอุดมศึกษา	93
ตาราง 8	แสดงค่าเฉลี่ยของสภาพในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม จำแนกตามด้านความพอประมาณของกิจกรรมการเรียนรู้	95
ตาราง 9	แสดงค่าเฉลี่ยของสภาพในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม จำแนกตามด้านความมีเหตุผลของกิจกรรมการเรียนรู้	96
ตาราง 10	แสดงค่าเฉลี่ยของสภาพในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม จำแนกตามด้านภูมิคุ้มกันในกิจกรรมการเรียนรู้	97
ตาราง 11	แสดงค่าเฉลี่ยของสภาพในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม จำแนกตามด้านความรู้การจัดการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	98
ตาราง 12	แสดงค่าเฉลี่ยของสภาพในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม จำแนกตามด้านคุณธรรมของการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	99

ตาราง		หน้า
ตาราง 13	แสดงค่าเฉลี่ยของความต้องการในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม จำแนกตามด้านความพอประมาณของกิจกรรมการเรียนรู้	100
ตาราง 14	แสดงค่าเฉลี่ยของความต้องการในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม จำแนกตามด้านความมีเหตุผลของกิจกรรมการเรียนรู้	101
ตาราง 15	แสดงค่าเฉลี่ยของความต้องการในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม จำแนกตามด้านภูมิคุ้มกันในกิจกรรมการเรียนรู้	102
ตาราง 16	แสดงค่าเฉลี่ยของความต้องการในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม จำแนกตามด้านความรู้การจัดการจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้อย่าง สร้างสรรค์	103
ตาราง 17	แสดงค่าเฉลี่ยของความต้องการในการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วม ของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม จำแนกตามด้านคุณธรรมของ การจัดกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้อย่างสร้างสรรค์	104
ตาราง 18	แสดงระดับคะแนนก่อนและหลังความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง เชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วม	123
ตาราง 19	เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียงจากการส่งเสริม กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์ แบบมีส่วนร่วม	124
ตาราง 20	แสดงค่าเฉลี่ยความพึงพอใจการจัดกิจกรรมของนักเรียนและนักศึกษา	131

สารบัญภาพ

ภาพ		หน้า
ภาพที่ 1	วงจรกิจกรรมสืบเสาะหาความรู้	18
ภาพที่ 2	การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน	20
ภาพที่ 3	ความสัมพันธ์ของขั้นตอนการมีส่วนร่วม	35
ภาพที่ 4	ข้อมูลจากการพูดคุยและการจัดเสวนากลุ่ม	84
ภาพที่ 5	เห็นหลักฐานจื่อนกยูง	88
ภาพที่ 6	การปลูกเห็ดในขอนไม้	89
ภาพที่ 7	ฐานเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง บ้านสารภี	92
ภาพที่ 8	นักเรียนระดับประถมศึกษาและนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมทำนา	114
ภาพที่ 9	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมทำขนมไทย: ข้าวต้มมัด	116
ภาพที่ 10	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมทำผ้ามัดย้อม	117
ภาพที่ 11	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ศาสตร์พระราชา	118
ภาพที่ 12	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาเล่าเรื่องเมืองยาง	119
ภาพที่ 13	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้การออกกำลังกายพอเพียง : แพนไม้ไผ่	120
ภาพที่ 14	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้การออกกำลังกายพอเพียง : การปั่นจักรยาน นั่งรถอีแต๊ก การชมธรรมชาติ	121
ภาพที่ 15	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่ปฏิบัติกิจกรรมเรียนรู้	122
ภาพที่ 16	ตัวอย่างคลิปวิดีโอการปลูกข้าวที่นักเรียนระดับประถมศึกษาและนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรม	125
ภาพที่ 17	นาข้าวที่ช่วยกันปลูกสำเร็จ	126
ภาพที่ 18	ตัวอย่างคลิปที่นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ปฏิบัติกิจกรรมทำขนมไทย: ข้าวต้มมัด	126
ภาพที่ 19	ชิ้นงานผ้ามัดย้อม	127
ภาพที่ 20	ตัวอย่างคลิปวิดีโอกิจกรรมเรียนรู้ศาสตร์พระราชาของนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาและนักศึกษาระดับอุดมศึกษา	127

ภาพ		หน้า
ภาพที่ 21	กิจกรรมเรียนรู้ภูมิปัญญาเล่าเรื่องเมืองยางของนักเรียนระดับ ชั้นประถมศึกษาและนักศึกษาระดับอุดมศึกษา	128
ภาพที่ 22	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและนักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ปฏิบัติ กิจกรรมเรียนรู้การออกกำลังกายพอเพียง : แพ้ไม่ไผ่	129
ภาพที่ 23	นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาและนักศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ปฏิบัติ กิจกรรมเรียนรู้การออกกำลังกายพอเพียง	129
ภาพที่ 24	ตัวอย่างคลิปวิดีโอและภาพถ่ายของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา และนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในการปฏิบัติกิจกรรมทำสบู่อร่าสร้างสรรค์	130

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ		หน้า
แผนภูมิที่ 1	กรอบแนวคิดการวิจัย	4
แผนภูมิที่ 2	กรอบการดำเนินการวิจัย	63
แผนภูมิที่ 3	แสดงขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม	66
แผนภูมิที่ 4	แสดงขั้นตอนการออกแบบกิจกรรม	73