

ชื่องานวิจัย: การส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
เชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม
ผู้วิจัย: รองศาสตราจารย์ ดร.ศิริณา จิตต์จรัส
หน่วยงานที่สังกัด: ภาควิชาการศึกษาตลอดชีวิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ผู้ร่วมวิจัย: อาจารย์ ดร.อรอุษา ปุณยบุรณะ
หน่วยงานที่สังกัด: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (ปฐมวัยและประถมศึกษา)
แหล่งทุนอุดหนุนการวิจัย: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ปีที่ดำเนินการเสร็จ: พ.ศ. 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพและความต้องการของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม และ 2) เพื่อศึกษาผลของการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย 2 กลุ่มคือ ผู้นำกลุ่ม และสมาชิกในชุมชนบ้านยาง จำนวน 15 คน และกลุ่มนักเรียนระดับประถมศึกษา และนักศึกษาระดับอุดมศึกษา จำนวน 50 คนเป็นการเลือกแบบเฉพาะเจาะจง (purposive sampling) เครื่องมือ ได้แก่ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ แบบวัดความรู้ความเข้าใจเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพ และความต้องการอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ย 3.83 และ 4.48 ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน .81 และ .54 ตามลำดับ และ 2) กิจกรรม ใช้หลักแนวความคิดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ (learning by doing) ที่ประกอบด้วย ศาสตร์พระราชา ความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งมีกิจกรรม 7 ฐาน คือ 1) กิจกรรมทำนา (Rice Field Place) 2) กิจกรรมทำขนมไทย (Thai Dessert Place) 3) กิจกรรมผ้าผ้ามัดย้อม (Handkerchief Design Place) 4) กิจกรรมเรียนรู้ศาสตร์พระราชา (the King's Philosophy Learning Place) 5) กิจกรรมภูมิปัญญาเล่าเรื่องเมืองยาง (Story line and Wisdom Place) 6) กิจกรรมออกกำลังกายพอเพียง (Exercise Activity Place) และ 7) กิจกรรมสร้างสรรค์ (D.I.Y Place) ผลการวิจัยพบว่า ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจหลังการจัดกิจกรรมสูงกว่าก่อนร่วมกิจกรรมอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และระดับความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม โดยรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.02

คำสำคัญ : การส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์, แหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง, การมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง

Research Title: The Promotion of learning activities to Develop Sufficiency Economy Learning Resources by Creative learning of Participative Ban Yang, Nakhon Pathom

Researcher: Assc Prof Dr. Sirina Jitcharat

Office: Department of LifeLong, Faculty of Education, Silpakorn University

Researcher: Dr. Orn-usa Punyaburana

Office: The Demonstration School of Silpakorn University (Early Childhood&Elementary, Faculty of Education, Silpakorn University

Research Grants: Faculty of Education, Silpakorn University

Year of completion: 2019

Abstract

The purposes of this research were 1) To study the state and needs of learning activities to develop a creative sufficiency economy model of community participation in Ban Yang, Nakhon Pathom Province and 2) To study the methods and effects of enhancing learning activities to develop a self-sufficient creative learning resources in Ban Yang community, Nakhon Pathom Province.

The purposive sample composed of two groups, 15 leaders and members in the Ban Yang community, 50 students from Basic education and Higher education institutions.

The tools used consisted of questionnaires, interviews, focus group discussions guideline, and activity plans. Descriptive statistics were used to describe the basic features of the data in this study and content analysis.

The findings revealed that 1) The average of state and needs of learning activities was at 3.83 and 4.48 Standard Deviation was at .81, and was at .54 respectively 2) Learning activities was a learning by doing method which consisted of the creativity in King's Philosophy. There were 7 activities: 1) Rice Field Place 2) Thai Dessert Place 3) Handkerchief Design Place 4) The King's Philosophy Learning Place 5) Story line and Wisdom Place 6) Exercise Activity Place and 7) DIY Place. The results showed that after the activity was greater than before the activity, not significantly different. Most students' opinions show that they were satisfied with learning activities to develop a self-sufficient creative learning resources in Ban Yang community, Nakhon Pathom Province was at very satisfied level. ($\bar{X} = 4.02$)

Keywords : Enhancement Creative Activities, Sufficiency Economy Learning Resources, Participation of Ban yang Community

คำนำ

วิจัยเรื่อง การส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านยาง จังหวัดนครปฐม นี้มีความมุ่งหวังที่จะส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงเชิงสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อน้อมนำเอาพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว “หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” มาสอดแทรกสร้างพื้นฐานจิตสำนึกในคุณธรรม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เพื่อเกิดกิจกรรมเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สามารถใช้เป็นแนวทางในการดำเนินวิถีชีวิตของคนไทย ให้เกิดความสมดุล ใช้ในการพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดีมีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ และมีความรู้เท่าทันโลก เป็นการเตรียมคนไทยสู่ยุค Thailand 4.0 ให้มีความรู้ความเข้าใจ เจตคติ พร้อมทักษะที่สามารถรังสรรค์นวัตกรรม มีจิตสาธารณะ และมีความรับผิดชอบ สามารถดำรงชีวิต เรียนรู้ ทำงาน และประกอบธุรกิจร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขในโลกยุคดิจิทัล โดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการสร้างความรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติ เกิดความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปบูรณาการในชีวิตประจำวัน และใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นสุข และจากผลการวิจัยที่ได้นั้นจึงควรส่งเสริมกิจกรรมเพื่อพัฒนาพื้นที่ดังกล่าวเป็นพื้นที่ในการเรียนรู้ของสถาบันการศึกษาอย่างยั่งยืนต่อไป