

53252924 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิก / อัตลักษณ์การจัดการศึกษาคาทอลิก

สุรินทร์ จารย์อุปการะ : การจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทยตามอัตลักษณ์  
การศึกษาคาทอลิก. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และบาทหลวง ดร.อภิสิทธิ์  
กฤษเจริญ. 357 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อทราบ (1)องค์ประกอบการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิก  
ในประเทศไทยตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก (2) ผลการยืนยันองค์ประกอบการจัดการศึกษาโรงเรียน  
คาทอลิกในประเทศไทยตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก ประชากร คือ โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑล  
ในประเทศไทย จำนวน 143 โรง กลุ่มตัวอย่างคือ โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลในประเทศไทยจำนวน  
103 โรง ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้บริหารโรงเรียน หัวหน้ากลุ่มงานวิชาการ หัวหน้ากลุ่มงานจิตตภาบาล กรรมการบริหาร  
โรงเรียน รวมจำนวน 412 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่  
ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ  
การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว การทดสอบของเซฟเฟ่ และการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทยตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก  
เป็นพหุองค์ประกอบ มี 9 องค์ประกอบ คือ (1) การเงินและงบประมาณตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก  
(2) การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการคุณค่าพระวรสาร (3) การบริหารจัดการตามนโยบายการจัด  
การศึกษาคาทอลิกแบบมีส่วนร่วม (4) การอภิบาลและบริหารงานบุคคล (5) การจัดกิจกรรมตามหลักอภิบาล  
(6) งานจิตตภาบาล (7) การกำหนดหลักสูตรบนพื้นฐานคุณค่าพระวรสาร (8) การกำหนดเนื้อหาวิชา  
ตามแนวคิดของพระศาสนจักรคาทอลิก และ (9) การวางแผนและกำหนดเป้าหมายตามนโยบายของ  
พระศาสนจักรคาทอลิก

2. ผลการยืนยันองค์ประกอบการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกในประเทศไทยตามอัตลักษณ์  
การศึกษาคาทอลิก ผู้ทรงคุณวุฒิมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่า องค์ประกอบการจัดการศึกษาโรงเรียน  
คาทอลิกนั้น เป็นองค์ประกอบสำคัญในการดำเนินงานของโรงเรียนคาทอลิก ตามหลักการศึกษาศาสน-  
จักรคาทอลิก ตามอัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิก ตามเป้าหมาย และพันธกิจที่สภาการศึกษาคาทอลิก  
แห่งประเทศไทยกำหนด และองค์ประกอบดังกล่าวจะก่อให้เกิดผลดีต่อการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกตาม  
อัตลักษณ์การศึกษาคาทอลิกในอนาคต

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. .... 2. ....

53252924 : MAJOR : EDUCATION ADMINISTRATION

KEY WORD : MANAGEMENT OF CATHOLIC SCHOOL / CATHOLIC SCHOOL IDENTITY

SURIN CHANUPAKARA : MANAGEMENT OF CATHOLIC SCHOOL IN THAILAND

BEYOND CATHOLIC SCHOOL IDENTITY. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. PRASERT

INTARAK. Ed.D., APHISIT KITCHAROEN. Ed.D. 357 pp.

The purposes of this research were to find : 1) the components of the management of catholic school in Thailand beyond catholic school identity, and 2) the confirmation of the management of catholic school in Thailand beyond catholic school identity. The population of this research were 143 catholic schools. The samples were 103 catholic schools. The respondents were administrators, head of academic department, chaplain, and school management committee with the total of 412 respondents. The data collected by using the opinionnaire. The data were analyzed by frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, exploratory analysis, one-way analysis of variance, Scheffe's method, and content analysis.

The findings were as follows :

1. The management of catholic school in Thailand factor were 9 components namely : (1) Finance and budget according to the Catholic school identity (2) The integrated teaching according to Gospel values (3) The participatory management according to the policy of Catholic education (4) The pastoral and personnel administration (5) The activities by principles pastoral (6) Chaplaincy Service (7) The curriculum assignments base on Gospel values (8) The content setting based on the concept of Catholic Church and (9) Planning and targeting with the policy of the Catholic Church.

2. The experts confirmed that the component of management of catholic school in Thailand were important element in the operation of catholic schools as principles of education Catholic Church, the goals and mission of the Catholic Education Council of Thailand, and these components will cause a positive effect on educational catholic school identity as catholic education in the future.

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University

Student's signature.....

Academic Year 2013

Thesis Advisors' signature 1. .... 2. ....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี โดยได้รับความกรุณาอย่างดียิ่งจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์วัชร์ ประธานผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ บาทหลวง ดร.อภิสิทธิ์ กฤษเจริญ กรรมการผู้ควบคุมวิทยานิพนธ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ประธานคณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์ และบาทหลวง ดร.ชาติชาย พงษ์ศิริ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่คอยดูแล ช่วยเหลือ แนะนำอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอขอบพระคุณในความกรุณาเป็นอย่างสูง ณ โอกาสนี้ พร้อมทั้งขอบพระคุณคณาจารย์คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากรทุกท่าน ที่ได้ประสิทธิประสาทความรู้ให้แก่ผู้วิจัย ตลอดระยะเวลาการศึกษา

ขอขอบคุณ พระสังฆราช ยวงบอสโก ปัญญา กฤษเจริญ คณะสงฆ์สังฆมณฑลราชบุรี ที่ให้โอกาสและการสนับสนุนการศึกษา ขอขอบคุณพระสงฆ์ นักบวช ครู ผู้ร่วมงาน การสนับสนุนส่งเสริมให้กำลังใจในการศึกษาและช่วยเหลือในการดำเนินการวิจัยมาโดยตลอด

ขอขอบคุณ พระสังฆราช บาทหลวงเดชา อภรณ์รัตน์ เลขาธิการสภาการศึกษาคาทอลิกแห่งประเทศไทย อาจารย์สุมิตา พงศธร ประธานฝ่ายอัครสังฆมณฑลการศึกษาคาทอลิก พระสงฆ์ นักบวชชาย นักบวชหญิง ผู้บริหารโรงเรียน ครูโรงเรียนคาทอลิก และผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล การสัมภาษณ์ การทดลองเครื่องมือ การตอบแบบสอบถาม การประชุมกลุ่ม และการสนทนากลุ่ม และขอบคุณเป็นพิเศษสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือการวิจัย

ขอบคุณเพื่อนนักศึกษา รุ่น 8/1 และ 8/2 โดยเฉพาะ ดร.ลัดดาวรรณ ประสูตร์แสงจันทร์ ที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการดำเนินการวิจัยมาโดยตลอด

คุณค่าอันเกิดจากคหบดีฉบับนี้ เพื่อเทิดเกียรติพระเป็นเจ้า และมอบแด่นักการศึกษาคาทอลิกทุกท่าน ที่ร่วมกันสร้างเสริมการจัดการศึกษาโรงเรียนคาทอลิกตามอัครสังฆมณฑลการศึกษาคาทอลิก