

53252808 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : กลยุทธ์การบริหารโรงเรียน/ โรงเรียนโสตศึกษา

ชานดา อักษรชื่น : กลยุทธ์การบริหารโรงเรียนโสตศึกษาของประเทศไทยในทศวรรษหน้า.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ และ ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร.
299 หน้า.

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) องค์ประกอบของกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนโสตศึกษาของประเทศไทยในทศวรรษหน้า 2) ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญเรื่องกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนโสตศึกษาของประเทศไทยในทศวรรษหน้า และ 3) ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนโสตศึกษาที่มีต่อกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนโสตศึกษาของประเทศไทยในทศวรรษหน้า ประชากรที่ใช้ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย โรงเรียนโสตศึกษา จำนวน 20 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน หัวหน้างานแต่ละงานในโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง 2) แบบสอบถามความคิดเห็น 3) แบบสอบถามเพื่อตรวจสอบและยืนยันกลยุทธ์ที่เหมาะสม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงสำรวจ (exploratory factor analysis) วิเคราะห์หาความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ (path analysis) และการตรวจสอบความเหมาะสมโดยใช้รูปแบบการวิจัยเชิงอนาคต (EFR)

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบของกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนโสตศึกษาของประเทศไทยในทศวรรษหน้า ประกอบด้วย 7 องค์ประกอบ คือ 1) กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร 2) กลยุทธ์ด้านการพัฒนาหลักสูตรและการสอน 3) กลยุทธ์ด้านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 4) กลยุทธ์การพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา 5) กลยุทธ์การพัฒนาด้านการมีส่วนร่วม 6) กลยุทธ์การบริหารจัดการด้านงบประมาณ 7) กลยุทธ์การพัฒนาวิชาการเพื่อการเรียนรู้

2. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนโสตศึกษาของประเทศไทยในทศวรรษหน้า พบว่า มีความเหมาะสมกับบริบท เป็นไปได้ในการนำไปใช้ มีความถูกต้องเชิงทฤษฎี และเป็นประโยชน์ต่อการนำไปพัฒนาสถานศึกษา

3. พบข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนโสตศึกษาที่มีต่อกลยุทธ์การบริหารโรงเรียนโสตศึกษาของประเทศไทยในทศวรรษหน้า จำนวน 25 แนวทาง

ภาควิชาการบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2.....

53252808 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : STRATEGIC MANAGEMENT/ DEAF SCHOOL

THADA AKSORNCHUEN : STRATEGIC MANAGEMENT IN DEAF SCHOOL OF THAILAND IN THE NEXT DECADE. THESIS ADVISORS: ASST.PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D. AND ASSOC.PROF.MAJ.NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D. 299 pp.

The purposes of this research were to determine 1) the components appropriate to strategic management in deaf school of Thailand, 2) the appropriate to strategic management in deaf school of Thailand, and 3) the suggestion to strategic management in deaf school of Thailand. The sample consisted of 20 the deaf schools. Data is given by school director, school vice director, academic teacher and school committee. The research instruments used were 1) semi-structured interview 2) questionnaire for checking opinion 3) questionnaire for checking and confirming the appropriate strategic management in deaf school of Thailand. The statistical used for data analysis were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, exploratory factor analysis path analysis and The EFR model were employed for the appropriation of strategic management in deaf school.

The research findings revealed that:

1. The strategic management in deaf school of Thailand should have seven strategies corresponding to the : 1) to develop of teacher and personnel strategies 2) to develop of curriculum and teach strategies 3) to develop of learner care strategies 4) educational management strategies 5) participation strategies 6) resource support strategies 7) to develop of information technology system and learning center strategies.

2. The components of the strategic management in deaf school of Thailand consisted of seven components which were found were suitable for school context, possibility for implementation, accuracy of conceptual frameworks and useful for school development.

3. The results showed 25 guidelines for seven strategies and the appropriate strategic management in deaf school of Thailand.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University
Student's signature Academic Year 2013
Thesis Advisors' signature 1..... 2

กิตติกรรมประกาศ

ดุชฎินิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยความกรุณาอย่างยิ่งจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ชุมศักดิ์ อินทร์รักษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษา ดร.สมพร หวานเสร็จ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร กรรมการตรวจสอบดุชฎินิพนธ์ ที่กรุณาให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ สนับสนุนช่วยเหลือ และคอยช่วยแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่ และให้กำลังใจตลอดระยะเวลาในการศึกษาวิจัย ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณในความเมตตา เป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ และขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่พันตรี ดร.นพดล เจนอักษร ประธาน ตรวจสอบ และ ดร.สมพร หวานเสร็จ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ได้ให้ความรู้แนวคิดและแนะแนวทางในการ ศึกษาวิจัยในครั้งนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ดร.พะโยม ชินวงศ์ ดร.เฉลียว ยาจันทร์ ดร.สมพร หวานเสร็จ ดร.วัลย์พรรณ บุญมี และ ผศ.ดร.ธีรศักดิ์ อุ่่นอารมณ์เลิศ ที่ให้ความกรุณาตรวจสอบความตรงเชิง เนื้อหา และให้คำแนะนำในการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ขอขอบคุณผู้บริหารสถานศึกษา และผู้ให้ข้อมูลทุกท่าน ที่กรุณาให้ข้อมูล และตอบแบบสอบถามในการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบคุณเพื่อน ๆ นักศึกษาปริญญาเอก สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัย ศิลปากรทุกคนที่เป็นกำลังใจให้กับผู้วิจัยอย่างต่อเนื่องที่คอยให้ความช่วยเหลือมาตลอด และขอขอบคุณ ครอบครัว “อักษรชื่น” ที่คอยเป็นกำลังใจกับผู้วิจัยเป็นอย่างดียิ่งตลอดมา