

54601746: สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

คำสำคัญ: การบริหารสถานศึกษา / การรับรู้ / การสนับสนุนการปฏิบัติงาน / ประสิทธิภาพการสอน

สุภค ยมพุก: การบริหารสถานศึกษาและการรับรู้การสนับสนุนการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่มที่ 4. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: ผศ.ดร.วิโรจน์ เกษภูาลักษณ์. 99 หน้า.

การบริหารสถานศึกษาและการรับรู้การสนับสนุนการปฏิบัติงานที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่มที่ 4 มีวัตถุประสงค์การวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาการบริหารสถานศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่มที่ 4 ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลและการบริหารงานทั่วไป 2) ศึกษาการรับรู้การสนับสนุนการปฏิบัติงานในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่มที่ 4 ได้แก่ ความสำเร็จในการทำงาน การได้รับการยอมรับนับถือ ความรับผิดชอบในการทำงาน ความก้าวหน้าในการประกอบอาชีพและลักษณะของงาน 3) ศึกษาประสิทธิผลการสอนของครูในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่มที่ 4 4) ศึกษาอิทธิพลของการบริหารสถานศึกษาที่มีผลต่อการรับรู้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของครู 5) ศึกษาอิทธิพลของการบริหารสถานศึกษาที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครู 6) ศึกษาอิทธิพลของการรับรู้การสนับสนุนการปฏิบัติงานที่มีผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครู กลุ่มตัวอย่าง คือ ครูโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 1 กลุ่มที่ 4 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 283 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ทดสอบสมมติฐานการวิเคราะห์ความถดถอยอย่างง่าย และแบบพหุคูณ ผลการวิจัยพบว่า 1) การบริหารสถานศึกษาและการรับรู้การสนับสนุนการปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก 2) ประสิทธิภาพการสอนของครูในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า 1) การบริหารสถานศึกษามีอิทธิพลทางบวกต่อการรับรู้การสนับสนุนการปฏิบัติงาน 2) การบริหารสถานศึกษามีอิทธิพลทางบวกต่อประสิทธิภาพการสอนของครู 3) การรับรู้การสนับสนุนการปฏิบัติงานมีอิทธิพลทางบวกต่อประสิทธิภาพการสอนของครู ผลจากการวิจัยนี้จะทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญขงนโยบายการบริหารสถานศึกษาและการสนับสนุนการปฏิบัติงานของครู เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของครูและเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาต่อไป

---

สาขาวิชาการจัดการภาครัฐและภาคเอกชน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา .....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ .....

54601746: MAJOR: PUBLIC AND PRIVATE MANAGEMENT

KEY WORD: BASIC EDUCATION SCHOOL ADMINISTRATION / PERCEPTION /  
THE OPERATIONAL SUPPORT / TEACHING EFFECTIVENESS

SUPAK YOMPOOK: THE BASIC EDUCATION SCHOOL ADMINISTRATION AND  
THE PERCEPTION OF OPERATIONAL SUPPORT TO EFFECTIVENESS TEACHING OF  
TEACHERS IN SECONDARY SCHOOL UNDER THE SECONDARY EDUCATION SERVICE AREA  
OFFICE 1 GROUP 4<sup>TH</sup>. THESIS ADVISOR: ASST.PROF.VIROJ JADESADALUG, Ph.D. 99 pp.

This purpose of this research were to determine 1) study the basic education school administration in secondary school under the secondary education service area office 1 group 4<sup>th</sup> 2) study the perception of operational support in secondary school under the secondary education service area office 1 group 4<sup>th</sup> 3) study teaching effectiveness of teachers in secondary school under secondary education service area office 1 group 4<sup>th</sup> 4) study the basic education school administration affect on the perception of operational support 5) study the basic administration affect on teaching effectiveness of teachers 6) study the perception of operational support affect on teaching effectiveness of teachers. The sample for the research was teachers in secondary school under secondary education service area office 1 group 4<sup>th</sup>, academic year 2013 in total 283 people. The research tool is a questionnaire to use with the sample. The statistics uses for data analysis are percentage, mean, standard deviation, correlation coefficient and hypothesis testing in simple regression and multiple regression analysis. The research results found that 1) the basic education school administration and the perception of operational support was high 2) teaching effectiveness of teachers was highest. For the testing of the hypothesis, 1) the basic education school administration has a positive influence on the perception of operational support 2) the basic education school administration has a positive influence on teaching effectiveness of teachers 3) the perception of operational support has a positive influence on teaching effectiveness of teachers. These results will make school administrators more aware of the importance policy to the basic education school administration and the perception of operational support for teachers to increase effectiveness of teachers and to be more useful to the academy.

---

Program of Public and Private Management

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature .....

Academic Year 2014

Thesis Advisor's signature .....

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิโรจน์ เจษฎาลักษณ์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ ดร.สวรรยา ธรรมอภิพล และอาจารย์ ดร.พิมพาภรณ์ พึ่งบุญพานิชย์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาเป็นประธานการสอบ วิทยานิพนธ์และกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รวมทั้งเป็นที่ปรึกษา ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำที่เป็น ประโยชน์ต่อผู้วิจัย จึงขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ผู้ตรวจเครื่องมือวิจัย อาจารย์ผู้ตอบ แบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณ พ่อ แม่ ที่คอยให้กำลังใจผู้วิจัยมาโดยตลอด และสุดท้ายขอขอบพระคุณ ปู่ ที่สนับสนุนทุนการศึกษาตลอดระยะเวลาในการศึกษาจนสำเร็จลุล่วง