

53055304 : สาขาวิชาการจัดการโครงการก่อสร้าง

คำสำคัญ : การวิเคราะห์การใช้พื้นที่ / มาตรฐานพื้นที่อาคารเรียน / การบริหารจัดการพื้นที่

สรุปประเด็น บุญครอบ : การวิเคราะห์ประสิทธิภาพการใช้ห้องเรียน กรณีศึกษา : อาคารเรียนกลุ่มอาคารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : อ.ดร.นนท์ คุณคำชู. 115 หน้า.

งานวิจัยชิ้นนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาประสิทธิภาพการใช้อาคารเรียน ในส่วนของพื้นที่ห้องบรรยาย ห้องปฏิบัติการ และเสนอแนะแนวทางการจัดการพื้นที่ ที่เป็นปัญหาเพื่อใช้ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจวางแผนปรับปรุงอาคารเรียนในอนาคตของผู้บริหาร

จากการวิเคราะห์ข้อมูลของพื้นที่การเรียนการสอน ของอาคาร 4, 4/1, 4/2 อาคารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต พบว่าห้องบรรยายและห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ยังคงใช้พื้นที่ในการเรียนการสอนไม่เต็มประสิทธิภาพ ผลโดยรวมยังคงต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีเพียง 2 ห้อง จาก 46 ห้อง ที่มีประสิทธิภาพการใช้พื้นที่สูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานคือ ห้องปฏิบัติการ 4/2-206 และ 4/2-305 มีประสิทธิภาพวัดเป็นร้อยละ 105.37 ทั้งสองห้อง ซึ่งเกณฑ์มาตรฐานกำหนดไว้ร้อยละ 64 และเมื่อพิจารณาอัตราการใช้ห้องเรียนตามเวลา มี 3 ห้อง มีค่าสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานคือ ห้องบรรยายที่ 4/1-503 มีอัตราการใช้ห้องตามเวลาคิดเป็นร้อยละ 83.30, ห้องบรรยาย 4/2-803 ร้อยละ 118.75 และห้องปฏิบัติการ 4/2-504 อัตราการใช้ห้องตามเวลาสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานโดย มีค่าคิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีเกณฑ์มาตรฐานอยู่ที่ร้อยละ 80 ส่วนอัตราการใช้ห้องเรียนตามความจุ โดยภาพรวมมีค่าต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานทั้งหมด

สำหรับแนวทางการแก้ไขปัญหาเรื่องนี้แบ่งออกเป็น 3 แนวทาง ได้แก่ 1. ใช้นโยบายการจัดการด้านการเรียนการสอน 2. ใช้นโยบายการจัดการด้านกายภาพ 3. ใช้นโยบายการจัดการด้านตารางเรียนตารางสอน ซึ่งสามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาเรื่องพื้นที่จำกัดและไม่เพียงพอต่อจำนวนนักศึกษา

ภาควิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ.....

53055304 : MAJOR : CONSTRUCTION PROJECT MANAGEMENT

KEY WORD : EFFICIENCY ANALYSIS / BUILDING ASSESSMENT / STANDARDS FOR
SCHOOL BUILDINGS/ SPACE MANAGEMENT

TAPARAT BOONKROB : CLASSROOM UTILIZATION AND EFFICIENCY
ANALYSIS : MEDICINE AND HEALTH SCIENCE COMPLEX, RANGSIT UNIVERSITY.
INDEPENDENT STUDY ADVISOR : NON KHUNCUMCHOO, Ph.D. 115 pp.

This research aimed to study the utilization efficiency of educational buildings particularly lecture and basic science laboratory classrooms.

The results will be used for space management recommendations, space planning and a decision making at the administrative level. The study of the science building 4, 4/1 and 4/2, Rangsit University founded both room types were still under-utilized and had a relatively low efficiency according to the Office of the Higher Education Commission Standards. Only two out of forty-six laboratory classrooms had a higher utilization rate. Those were laboratory classroom 4/2-206 and room 4/2-305 (both efficiency rate = 105.37%, standard efficiency rate = 64%). When considering the lecture rooms in those three buildings, only three rooms had a higher utilization rate per class schedule. Those rooms were: lecture room 4/1-503 (utilization rate per class schedule = 83.30%, standard utilization rate = 80%); lecture room 4/2-803 (utilization rate per scheduled =118.75%); and laboratory classroom 4/2-504 (utilization rate per scheduled =100%). In terms of utilization rate per classroom capacity, none was above the standard rate which means all of them were under-utilized.

There were three strategies to improve the situation; 1) change the teaching-learning methods; 2) reconsider the classroom management policy; 3) revise classroom scheduling. These strategies will be used to resolve the shortage of educational space and improve students' learning capacity.

Department of Architectural Technology

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2014

Thesis Advisor's signature

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์ ดร.นนท์ คุณคำชู อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมสารนิพนธ์ ซึ่งเป็นผู้ให้คำแนะนำในการทำวิจัยและแนวทางในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอันเป็นประโยชน์ต่อสารนิพนธ์นี้เป็นอย่างมาก ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดรุณี มงคลสวัสดิ์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชญา มหัทธนะวิท ที่กรุณาให้เกียรติมาเป็นกรรมการสอบสารนิพนธ์

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ในภาควิชาเทคนิคสถาปัตยกรรม คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ทุกท่านที่ได้มอบความรู้ ทำให้สามารถนำมาปรับใช้กับการทำงานได้เป็นอย่างดี

ขอขอบคุณ ท่านคณบดี อาจารย์ประจำ อาคารวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรังสิต ตลอดเจ้าหน้าที่ พนักงาน ประจำสำนักงานอาคารและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยรังสิต ที่อนุเคราะห์ให้ข้อมูลการใช้พื้นที่อาคาร รวมถึงให้สัมภาษณ์ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์เปรียบเทียบ การใช้พื้นที่ รวมถึงข้อเสนอแนะและแนวทางการแก้ไขในสารนิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบคุณ สุขจิตร ฉัตรโพธิ์และศศธร บริสุทธิ์นฤดม ตลอดจนพี่ๆ เพื่อนๆ ที่คอยช่วยเหลือดูแลกัน จนสามารถทำสารนิพนธ์นี้สำเร็จได้ด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อและคุณแม่ ที่คอยสนับสนุนการศึกษาในครั้งนี้และคอยเป็นกำลังใจจนสามารถสำเร็จการศึกษาลงได้

ขอขอบพระคุณอย่างสูงต่อทุกท่านที่ได้กล่าวนามข้างต้น และขอขอบคุณผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีได้กล่าวนามข้างต้นที่ช่วยเหลือให้สามารถทำงานวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย