

54253911: สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน

คำสำคัญ: การพัฒนาโปรแกรม / การเรียนรู้คหิตชนวิทยา / ชุมชนเป็นฐาน

ชวณพิศ สิริพันธ์: การพัฒนาโปรแกรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้คหิตชนวิทยาระดับอุดมศึกษา. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รศ.ดร.สุเทพ อ่วมเจริญ, รศ.ดร. ศิริณา จิตต์จรัส และ อ.ดร.ประเสริฐ มงคล. 339 หน้า.

วัตถุประสงค์ของการวิจัยคือ 1) เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาโปรแกรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 2) พัฒนาและทดลองใช้โปรแกรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 3) ศึกษาประสิทธิภาพของโปรแกรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 4) ประเมินและพัฒนาโปรแกรม กลุ่มตัวอย่างได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) จากมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคตะวันตก 4 แห่ง ได้กลุ่มตัวอย่างมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม โดยใช้นักศึกษาสาขาวิชาภาษาไทยชั้นปีที่ 2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้รวบรวมการวิจัย แบบทดสอบการเรียนรู้คหิตชนวิทยา แบบสอบถามความคิดเห็นต่อโปรแกรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐานในการเรียนรู้คหิตชนวิทยา ระดับอุดมศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลโดยการวิเคราะห์ค่าความถี่ ค่าร้อยละ (%) การทดสอบค่าที (t-test) แบบdependent และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาโปรแกรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน ประกอบด้วย 1. ความต้องการการเรียนรู้คหิตชนวิทยา 2. การเรียนรู้ผ่านเครือข่ายวิจัย 3. ปฏิบัติการวิจัยคหิตชนวิทยา
2. โปรแกรมที่พัฒนาขึ้นตามลำดับขั้นการพัฒนาโปรแกรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน 4 ขั้น ดังนี้ (1) การวางแผน (Plan: P) (2) การออกแบบการเรียนการสอน (Instruction: I) (3) การจัดการการเรียนรู้ (Learning Management: I) (4) การวัดผลและประเมินผล (Evaluation: E)
3. ผลการเปรียบเทียบความรู้ก่อนและหลังโดยใช้โปรแกรม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ทดสอบผลประสิทธิภาพ (E_1/E_2) เท่ากับ 82.23/82.28 ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์ประสิทธิภาพ 80/80
4. นักศึกษามีความคิดเห็นต่อการใช้โปรแกรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อยู่ในระดับมากเมื่อพิจารณารายชื่อในระดับแรก คือ ผู้เรียนได้เรียนรู้เกิดการเรียนรู้จากสภาพจริงจากการลงภาคสนาม รองลงมาคือ ผู้เรียนเรียนรู้จากการบูรณาการจากศาสตร์สาขาต่างๆ และสะท้อนสิ่งที่เรียนกับชีวิตจริงตามลำดับ

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2557

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

54253911: MAJOR: CURRICULUM AND INSTRUCTION

KEY WORDS: THE DEVELOPMENT OF COMMUNITY-BASED PROGRAM / LEARNING
THAI FOLKLORE / COMMUNITY-BASED PROGRAM

CHUANPIT SIRIPHANTANA: THE DEVELOPMENT OF COMMUNITY-BASED
PROGRAMME ON THAI FOLKLORE IN HIGHER EDUCATION. THESIS ADVISORS: ASSOC.
PROF. SUTEP UAMCHAROEN, Ph.D., ASSOC. PROF. SIRINA JITCHARAT, Ph.D., AND
PRASERT MONGKOL, Ph.D. 339 pp.

The objectives of this research were to: 1) study fundamental data on the development of a community-based program on Thai folklore; 2) develop and apply the community-based program; 3) study the efficiency the community-based program; and 4) evaluate and develop the community-based program. The sample was randomly selected from the cluster sampling groups of four Rajabhat universities in the western region. They were 35 second year Thai major students who enrolled a Thai folklore course in 2014 academic year. The research instruments were: 1) tests on Thai folklore; and 2) questionnaires measuring students' opinions toward the community-based program developed for undergraduate students. The data obtained were analyzed by percentage, mean, the dependent t-test, and content analysis.

The results of the research were as follows:

1. The fundamental data of the community-based Program on Thai Folklore for undergraduate students consisted of three steps: 1) Surveying need for learning folklore; 2) Learning through research network; and 3) practice of doing research on Thai folklore.

2. The research development of community-based program on Thai Folklore for undergraduate students consisted of four steps; Plan: P, Instruction: I, Implementation: I, and Evaluation: E

3. The students' learning achievement after using the program was statistically higher than before using the program at .01 level of significance. The effectiveness value, E1/E2, was 82.23/82.28, respectively, which was higher than the performance criteria 80/80.

4. The students' opinions towards the instruction were at the "strongly agree" level. The top comments were: 1) the program encouraged the learners to learn from exploration; 2) the learners gained informative knowledge from other fields of study; and 3) the program helped the learners to integrate knowledge to their actual life experience.

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's signature

Academic Year 2014

Thesis Advisors' signature 1.2. 3.