

52262201 : สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

คำสำคัญ: ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคงทนในการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL

ารุณ กาพพันธ์ : การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์ชาติไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ.ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์, ผศ.ดร.ปริญญ์ กิจรุ่งเรือง และผศ.ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม. 174 หน้า.

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบแผนการวิจัย แบบหนึ่งกลุ่มทดสอบก่อนและหลังเรียน มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์ชาติไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์ชาติไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 3) เพื่อศึกษาความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์ชาติไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL 4) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็น นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 จำนวน 50 คนที่กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ของโรงเรียนสารสิทธิ์พิทยาลัย อำเภอบ้านโป่ง จังหวัดราชบุรี ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนเป็นหน่วยสุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL เรื่องประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์ชาติไทย 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่า ร้อยละ (%) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าที (t-test) แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (Dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์ชาติไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์ชาติไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์ชาติไทยคิดเป็นร้อยละ 78.13 สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้คือ ร้อยละ 70
3. ความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญที่สร้างสรรค์ชาติไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL ผ่านไปแล้ว 2 สัปดาห์และ 4 สัปดาห์ มีผลต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคงทนในการเรียนรู้ เรื่อง ประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญในประวัติศาสตร์ไทยไม่แตกต่างกัน
4. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิค KWDL พบว่า นักเรียนมีความคิดเห็นโดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ลายมือชื่อลายมือชื่อนักศึกษา.....

ปีการศึกษา 2556

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2.....3.....

52262201 : MAJOR : TEACHING SOCIAL STUDIES

KEY WORDS: LEARNING ACHIEVEMENT / RETENTION / KWDL TECHNIQUE

WARUN KALAPAN : A STUDY OF LEARNING ACHIEVEMENT AND RETENTION OF MATHAYOMSUKSA 2 STUDENTS ON THE LIVES AND WORKS OF FAMOUS THAI PEOPLE BY KWDL TECHNIQUE. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. ORAPIN SIRISAMPHAN, Ph.D., ASST.PROF. PORANAT KITROONGRUENG, Ph.D., AND ASST.PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 174 pp.

This research is pre - experimental with one group pre-test post-test design. The objectives were 1) to compare learning achievement with to the lives and works of famous Thai people of Mathayomsuksa 2 students before and after implementation of KWDL technique 2) to compare learning achievement with to the lives and works of famous Thai people of Mathayomsuksa 2 students before and after implementation of the lives and works of famous Thai people using by KWDL technique to meet its hypothetical level of efficiency 3) to study the learning retention of Mathayomsuksa 2 students before and after implementation of KWDL technique, and 4) to survey students' satisfaction with the KWDL technique. The sample consisted of 50 students from Mathayomsuksa 2 / 1, Sarasit Phittayalai School, Banpong, Ratchaburi, first semester, academic year 2014, and using simple random sampling technique with a classroom unit. The research instruments used were: 1) KWDL technique lesson plans the lives and works of famous Thai people 2) a test to measure learning achievement, and 3) a satisfaction survey form toward KWDL technique. The percentage (%), mean (\bar{x}), standard deviation of items (S.D.), independent t-test and content analysis were used to analyze the data.

The research findings were as follows:

1. The average scores of learning achievement and the lives and works of famous Thai people to KWDL technique of Mathayomsuksa 2 students in the post-test were significantly higher than pre-test scores at .05
2. The average scores of learning achievement and the lives and works of famous Thai people to KWDL technique of Mathayomsuksa 2 students which were higher than requirement percentage of 70 at 78.13
3. The Mathayomsuksa 2 students on the lives and works of famous Thai people by KWDL technique obtained learning retention.
4. The Mathayomsuksa 2 students satisfaction toward the KWDL technique was overall at the high level.

Department of Curriculum and Instruction

Graduate School, Silpakorn University

Student's Signature

Academic Year 2013

Thesis Advisors' Signatures 1.....2.....3.....

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาเอาใจใส่ให้คำปรึกษา คำแนะนำจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรพิน ศิริสัมพันธ์ ซึ่งเป็นทั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และที่ปรึกษา คอยช่วยเหลือให้กำลังใจมาโดยตลอด จนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรณัฐ กิจรุ่งเรือง และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม ผู้ที่คอยช่วยเหลือและให้คำแนะนำ ที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งกับผู้วิจัยรวมทั้ง อาจารย์ ดร.อธิกมาส มากจ้อย ประธานกรรมการตรวจสอบ วิทยานิพนธ์ และ รองศาสตราจารย์อนงค์พร สมานชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่กรุณาให้คำปรึกษา คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่อง จนทำให้วิทยานิพนธ์มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ใน ความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรศักดิ์ อุ่นอารมย์เลิศ อาจารย์เพ็ญพนา พ่วงแพ และ อาจารย์ศศิพัชร จำปา ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในการเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ สำหรับการทำให้วิทยานิพนธ์นี้มีความถูกต้องและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น ผู้วิจัยขอ กราบขอบพระคุณ ในความกรุณาของท่านเป็นอย่างสูง

ขอขอบพระคุณคณะผู้บริหาร คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โรงเรียน สารสิทธิ์พิทยาลัยที่ให้ความช่วยเหลือรวมทั้ง ขอขอบใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนสารสิทธิ์ พิทยาลัย ที่ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลและทดลองใช้เครื่องมือเป็นอย่างดี

สุดท้ายนี้ขอกราบขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อชัยยันต์ กาพพันธ์ คุณแม่อุดมพร กาพพันธ์ ที่ ให้ชีวิตและวางรากฐานการศึกษาและครอบครัวกาพพันธ์ทุกคน ขอขอบคุณ ครูอภิชัย เหล่าพิเดช ครู นภัสวรรณ จงสอน และคุณครูปริญญา พวงจันทร์ เพื่อนครูผู้คอยให้กำลังใจ พร้อมทั้งเพื่อนในชั้น เรียนระดับปริญญาโทสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้ความช่วยเหลือ เป็นกำลังใจให้ กันและกันเสมอมา จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วง ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นประโยชน์ต่อครูผู้สอนตลอดจนผู้ที่สนใจโดยทั่วไป