

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

จากเนื้อหาในบทที่ 3 ที่กล่าวถึงตัวแบบระบบสนับสนุนการตัดสินใจในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณด้านคุณภาพการศึกษา: กรณีศึกษาโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ในบทนี้จะอธิบายผลการพัฒนาระบบ ซึ่งจะได้อธิบายส่วนประกอบต่าง ๆ ของตัวแบบ โดยแบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 เป็นการนำเสนอผลที่ได้จากการวิจัยเชิงพรรณนา โดยการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จากหนังสือ สิ่งพิมพ์ บทความ และงานวิจัยต่าง ๆ ในศึกษารูปแบบการนำเสนอข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ความถูกต้องของการนำเสนอข้อมูล ซึ่งข้อมูลในบางส่วนได้ใช้สถิติในการอธิบายคือ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ส่วนที่ 2 เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพด้วยการวิเคราะห์เชิงอุป-ล้อมข้อมูลนำเสนอข้อมูลในแบบตาราง และเปรียบเทียบผลจากค่าคะแนนประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด

### ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ข้อมูลโดยทั่ว ๆ ไปของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 50 เขต มีรายละเอียดดังนี้

## ตาราง 6

### จำนวนโรงเรียนแยกตามขนาด

ขนาดโรงเรียน	จำนวน	ร้อยละ
เล็ก	138	31.65
กลาง	136	31.19
ใหญ่	162	37.16
รวม	436	

จากตาราง 6 พบว่า มีโรงเรียนขนาดใหญ่มากที่สุดคิดเป็นร้อยละ 37.16 รองลงมาคือ โรงเรียนขนาดเล็กคิดเป็นร้อยละ 31.65 และ โรงเรียนขนาดกลางมีน้อยสุดคิดเป็นร้อยละ 31.19

การจัดเก็บข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าและปัจจัยผลผลิตของแต่ละโรงเรียนเมื่อนำมาสรุปเป็นรายเขต เพื่อให้ง่ายต่อการพิจารณาและตรวจสอบ สามารถทำได้ดังนี้

## ตาราง 7

### ข้อมูลด้านปัจจัยนำเข้าและปัจจัยผลผลิตของแต่ละสำนักงานเขต

ลำดับ	สำนักงานเขต	ปัจจัยผลผลิต			ปัจจัยนำเข้า	
		จำนวนนักเรียน	ผลโอเน็ต	งบบุคลากร	งบอุดหนุนนักเรียน	รายบุคคล
1	พระนคร	2567	53.17	3212.66	566.11	667.80
2	ป้อมปราบศัตรูพ่าย	1060	52.72	1109.11	218.88	258.62
3	ปทุมวัน	4272	52.35	3997.90	874.42	815.63
4	สัมพันธวงศ์	491	52.42	641.68	102.27	120.40
5	บางรัก	1083	49.60	1155.20	206.40	242.00
6	ดุสิต	4652	54.03	4755.66	1016.15	1116.23
7	บางซื่อ	4646	51.90	5287.63	970.86	1145.86
8	พญาไท	1084	50.65	972.94	199.65	234.67
9	ราชเทวี	2925	49.59	2715.04	559.35	659.50
10	ยานนาวา	3883	48.94	4526.01	798.95	998.78
11	สาทร	1045	47.27	927.82	208.75	244.95
12	บางคอแหลม	4489	50.21	4295.31	892.61	1051.40

## ตาราง 7 (ต่อ)

ลำดับ	สำนักงานเขต	ปัจจัยผลผลิต			ปัจจัยนำเข้า	
		จำนวนนักเรียน	ผลโอเน็ต	งบบุคลากร	งบอุดหนุนนักเรียน	
					รายบุคคล	ยากจน
13	พระโขนง	3170	53.02	3567.45	620.40	730.63
14	คลองเตย	2817	45.62	3073.26	588.72	691.55
15	ประเวศ	11412	56.08	11755.57	2224.20	2621.34
16	บางเขน	6667	48.98	7435.83	1318.27	1553.20
17	ดอนเมือง	9663	51.74	10263.99	1814.93	2136.13
18	จตุจักร	8423	53.51	9308.18	1772.70	2084.89
19	บางกะปิ	12166	50.27	12589.13	2415.74	2838.93
20	ลาดพร้าว	5954	50.20	6298.80	1208.30	1311.70
21	บึงกุ่ม	9302	49.86	9260.23	1818.66	2141.02
22	ธนบุรี	6183	52.84	6510.83	1350.12	1590.76
23	คลองสาน	4470	50.97	5325.70	987.15	1167.27
24	ภาษีเจริญ	11039	49.94	11217.24	2051.90	2419.70
25	บางขุนเทียน	16734	49.95	17552.75	3203.95	3780.19
26	จอมทอง	10700	51.22	10603.02	2128.42	2510.51
27	บางกอกน้อย	5099	52.31	6381.23	1100.07	1295.49
28	บางพลัด	4837	58.73	5780.96	1055.07	1243.22
29	ตลิ่งชัน	5844	50.88	7821.61	1252.94	1476.57
30	บางกอกใหญ่	2476	54.55	2838.44	528.43	623.16
31	มีนบุรี	10965	52.68	11453.25	2163.38	2549.29
32	ลาดกระบัง	15829	54.03	16067.98	2841.67	3030.63
33	หนองจอก	15946	50.40	16426.34	3057.39	3608.26
34	ราษฎร์บูรณะ	5736	50.46	6043.62	1127.65	2079.08
35	หนองแขม	8925	49.70	8958.04	1630.76	1921.02
36	ห้วยขวาง	3511	50.38	3064.61	659.64	676.81
37	สวนหลวง	6040	50.12	6803.74	1244.50	1466.83
38	ดินแดง	6599	53.12	6785.30	1284.30	1513.50
39	หลักสี่	6580	50.07	8194.79	1320.40	1559.13
40	สายไหม	12939	49.31	11455.08	2766.08	2716.85
41	สะพานสูง	4128	50.69	4581.30	817.69	962.62
42	คันนายาว	2234	60.43	2420.93	440.40	517.30



### ตาราง 7 (ต่อ)

ลำดับ	สำนักงานเขต	ปัจจัยผลผลิต			ปัจจัยนำเข้า	
		จำนวนนักเรียน	ผลโอเน็ต	งบบุคลากร	งบอุดหนุนนักเรียน	
					รายบุคคล	ยากจน
43	วังทองกลาง	1540	58.00	1680.26	358.07	421.63
44	คลองสามวา	14996	48.10	15642.62	2825.36	8107.08
45	วัฒนา	5248	50.05	5384.30	1113.01	1310.00
46	บางแค	11807	49.60	12708.42	2315.94	2727.45
47	บางนา	7779	52.35	8769.54	5801.80	1791.44
48	บางบอน	7781	50.23	7803.99	1573.17	1592.96
49	ทวีวัฒนา	5176	52.20	5522.73	911.20	844.05
50	ทุ่งครุ	8388	51.28	8419.88	1521.69	1793.07

### ตาราง 8

ค่าสถิติพื้นฐานของปัจจัยนำเข้าที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพงบการเงิน

ปัจจัย	รวม (บาท)	ค่าเฉลี่ยรายโรงเรียน
ปัจจัยนำเข้า		
งบบุคลากร	2,822,027,000	647.25
งบอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล	550,792,000	126.33
งบอุดหนุนนักเรียนยากจน	635,927,600	145.85

จากตาราง 8 พบว่า จำนวนงบประมาณที่โรงเรียนได้รับมากที่สุด คือ งบบุคลากร มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 647.25 รองลงมาคือ งบอุดหนุนนักเรียนยากจน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 145.85 งบอุดหนุนนักเรียนรายบุคคล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 126.33 ตามลำดับ

### ตาราง 9

ค่าสถิติพื้นฐานของปัจจัยผลผลิตที่ใช้ในการวิเคราะห์ประสิทธิภาพงบการเงิน

ปัจจัย	รวม	ค่าเฉลี่ยรายโรงเรียน
ปัจจัยผลผลิต		
จำนวนนักเรียน	331,300	759.86
ผลโอเน็ต	22,463.17	51.52

จากตาราง 9 พบว่า โรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีจำนวนนักเรียนโดยเฉลี่ยเท่ากับ 759.86 คน และผลโอเน็ตเฉลี่ยเท่ากับ 51.52

### ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพด้วยการวิเคราะห์เชิงโอบล้อมข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร จำนวน 50 เขต ด้วยวิธีการวิเคราะห์เชิงโอบล้อมข้อมูล แยกเป็น 3 ส่วน คือ (1) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิภาพแต่ละโรงเรียน (2) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิภาพระหว่างสำนักงานเขต และ(3) ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิภาพตามขนาดของโรงเรียน ดังนี้

1. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิภาพแต่ละโรงเรียน ผลการวิเคราะห์พบว่า โดยภาพรวมของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครมีประสิทธิภาพในการบริหารงานงบประมาณทางการศึกษา ดังข้อมูลที่ปรากฏในตาราง 10

#### ตาราง 10

จำนวนและร้อยละของ โรงเรียนทุกโรงเรียนจำแนกตามระดับประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ระดับประสิทธิภาพ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ตั้งแต่ 0.90-1.00	5	1.15
ตั้งแต่ 0.70-น้อยกว่า 0.90	35	8.03
ตั้งแต่ 0.50-น้อยกว่า 0.70	178	40.83
ตั้งแต่ 0.30-น้อยกว่า 0.50	217	49.77
น้อยกว่า 0.30	1	0.23

จากตาราง 10 พบว่า เมื่อเทียบประสิทธิภาพในการบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนมากมีระดับประสิทธิภาพต่ำ จำนวน 217 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 49.77 รองลงมาคือ ระดับประสิทธิภาพปานกลาง

จำนวน 178 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 40.83 ระดับประสิทธิภาพสูง จำนวน 35 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 8.03 ระดับประสิทธิภาพสูงมาก จำนวน 5 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.15 และระดับประสิทธิภาพต่ำจำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.23 ตามลำดับ

การประเมินประสิทธิภาพการบริหารงานของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร พบว่า ประสิทธิภาพคะแนนประสิทธิภาพโดยรวมมีค่าเท่ากับ 0.54 เมื่อพิจารณาโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณเท่ากับ 100% จำนวน 5 โรงเรียน คือ วัดสัมฆานัมบริหาร วัดหนองใหญ่ มัชฌมปุณณวาส วัดเกาะ และตำบลชุมทอง (ประชาอุทิศ) ดังผลการวิเคราะห์ในภาคผนวก ข ตาราง 16

2. ผลการเปรียบเทียบประสิทธิภาพการบริการงานงบประมาณด้านการศึกษาโดยภาพรวมตามสำนักงานเขต ดังข้อมูลที่ปรากฏในตาราง 11

#### ตาราง 11

จำนวนและร้อยละของสำนักงานเขตจำแนกตามระดับประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร

ระดับประสิทธิภาพ	จำนวนเขต	ร้อยละ
ตั้งแต่ 0.90-1.00	31	62.00
ตั้งแต่ 0.70-น้อยกว่า 0.90	19	38.00
ตั้งแต่ 0.50-น้อยกว่า 0.70	-	-
ตั้งแต่ 0.30-น้อยกว่า 0.50	-	-
น้อยกว่า 0.30	-	-

จากตาราง 11 พบว่า เมื่อเทียบประสิทธิภาพในการบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษาของสำนักงานเขตต่าง ๆ ในกรุงเทพมหานคร มีประสิทธิภาพในการบริหารงานงบประมาณด้านการศึกษาอยู่ในระดับสูงมาก มีจำนวนทั้งสิ้น 31 เขต คิดเป็นร้อยละ 62.00 อยู่ในระดับสูง จำนวน 19 เขต คิดเป็นร้อยละ 38.00

การประเมินประสิทธิภาพการบริการงานรายเขต พบว่า คะแนนประสิทธิภาพโดยรวมมีค่าเท่ากับ 0.91 เมื่อพิจารณาสำนักงานเขตที่มีประสิทธิภาพการบริการงาน

งบประมาณเท่ากับ 100% จำนวน 5 เขต คือ สัมพันธวงศ์ ทวีวัฒนา สาทร ห้วยขวางและ  
พญาไท ดังผลการวิเคราะห์ในภาคผนวก ข ตาราง 17

3. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบประสิทธิภาพตามขนาดของโรงเรียน ดังข้อมูลที่  
ปรากฏในตาราง 12-14

## ตาราง 12

จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามระดับประสิทธิภาพการดำเนินงาน  
งบประมาณด้านการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ขนาดเล็ก)

ระดับประสิทธิภาพ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ตั้งแต่ 0.90-1.00	18	13.04
ตั้งแต่ 0.70-น้อยกว่า 0.90	74	53.62
ตั้งแต่ 0.50-น้อยกว่า 0.70	45	32.61
ตั้งแต่ 0.30-น้อยกว่า 0.50	1	0.72
น้อยกว่า 0.30	-	-

จากตาราง 12 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการดำเนินงานงบประมาณ  
ด้านคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานครขนาดเล็ก ส่วนมากมีระดับ  
ประสิทธิภาพสูง มีจำนวนทั้งสิ้น 74 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 53.62 รองลงมามีระดับ  
ประสิทธิภาพปานกลาง จำนวน 45 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 32.61 ระดับประสิทธิภาพ  
สูงมาก จำนวน 18 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.04 และระดับประสิทธิภาพต่ำ จำนวน  
1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 0.72 ตามลำดับ โดยไม่มีโรงเรียนขนาดเล็กใด ๆ ที่มี  
ประสิทธิภาพต่ำมาก

การประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานโรงเรียนขนาดเล็ก พบว่า คะแนน  
ประสิทธิภาพโดยรวมมีค่าเท่ากับ 0.76 เมื่อพิจารณาโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ การบริหาร-  
งานงบประมาณเท่ากับ 100% มีจำนวน 7 โรงเรียน คือ ตำบลชุมทอง (ประชาอุทิศ)  
วัดมหาธาตุ สุเหร่าศาลาแดง วัดตะล่อม วัดสัมฆานัมบริหาร ลำเจดีย์ และวัดเกาะ  
ดังผลการวิเคราะห์ในภาคผนวก ข ตาราง 18

### ตาราง 13

จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามระดับประสิทธิภาพการบริหารงาน  
งบประมาณด้านการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ขนาดกลาง)

ระดับประสิทธิภาพ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ตั้งแต่ 0.90-1.00	19	13.97
ตั้งแต่ 0.70-น้อยกว่า 0.90	68	50.00
ตั้งแต่ 0.50-น้อยกว่า 0.70	49	36.03
ตั้งแต่ 0.30-น้อยกว่า 0.50	-	-
น้อยกว่า 0.30	-	-

จากตาราง 13 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการบริหารงานงบประมาณ  
ด้านการศึกษาของโรงเรียนขนาดกลางสังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนมากมีระดับ  
ประสิทธิภาพสูง มีจำนวนทั้งสิ้น 68 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 50.00 รองลงมามีระดับ  
ประสิทธิภาพปานกลาง จำนวน 49 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 36.03 และระดับประสิทธิภาพ  
สูงมาก จำนวน 1 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 13.97 ตามลำดับ โดยไม่มีโรงเรียนขนาดเล็ก  
ใด ๆ ที่มีประสิทธิภาพต่ำ และต่ำมาก

การประเมินประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนขนาดกลาง พบว่า คะแนน  
ประสิทธิภาพโดยรวมมีค่าเท่ากับ 0.75 เมื่อพิจารณาโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ การบริหาร-  
งานงบประมาณเท่ากับ 100% จำนวน 5 โรงเรียน คือ มัชฌมปุรณาวาส ชูสินทองประดิษฐ์-  
อนุสรณ์ วัดยานนาวา วัดโคกนอน และปทุมวัน ดังผลการวิเคราะห์ในภาคผนวก ข ตาราง  
19

### ตาราง 14

จำนวนและร้อยละของโรงเรียนจำแนกตามระดับประสิทธิภาพการบริหารงาน  
งบประมาณด้านการศึกษาของโรงเรียนสังกัดกรุงเทพมหานคร (ขนาดใหญ่)

ระดับประสิทธิภาพ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ตั้งแต่ 0.90-1.00	11	6.79
ตั้งแต่ 0.70-น้อยกว่า 0.90	70	43.21
ตั้งแต่ 0.50-น้อยกว่า 0.70	78	48.15

ตาราง 14 (ต่อ)

ระดับประสิทธิภาพ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
ตั้งแต่ 0.30-น้อยกว่า 0.50	3	1.85
น้อยกว่า 0.30	-	-

จากตาราง 14 พบว่า เมื่อเปรียบเทียบประสิทธิภาพในการบริหารงานงบประมาณ ด้านการศึกษาของโรงเรียนขนาดใหญ่สังกัดกรุงเทพมหานคร ส่วนมากมีระดับ ประสิทธิภาพปานกลาง มีจำนวนทั้งสิ้น 78 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 48.15 รองลงมา มี ระดับประสิทธิภาพสูง จำนวน 70 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 43.21 ระดับประสิทธิภาพ สูงมาก จำนวน 11 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 6.79 และระดับประสิทธิภาพต่ำ จำนวน 3 โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 1.85 ตามลำดับ โดยไม่มีโรงเรียนขนาดเล็กใด ๆ ที่มี ประสิทธิภาพต่ำมาก

การประเมินประสิทธิภาพการบริหารงานโรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า คะแนน ประสิทธิภาพโดยรวมมีค่าเท่ากับ 0.70 เมื่อพิจารณาโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ การบริหาร- งานงบประมาณเท่ากับ 100% จำนวน 5 โรงเรียน คือ สุเหร่าแสนแสน วัดหนองใหญ่ คลองปักหลัก ลำพะอง และวัดปลูกศรัทธา ดังผลการวิเคราะห์ในภาคผนวก ข ตาราง 20

จากข้อมูลที่ได้จากการคำนวณค่าประสิทธิภาพในการบริหารงานงบประมาณ ด้านคุณภาพการศึกษาแล้วนำข้อมูลมา จัดเรียงลำดับจากโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพสูงมาก (ตั้งแต่ 100% ลงมา) แล้วนำมาพัฒนารูปแบบการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงาน แต่ละโรงเรียน โดย 2 วิธีคือ วิธีที่ 1 ปรับตัวแปรปัจจัยนำเข้าต่าง ๆ โดยปัจจัยผลผลิต ยังคงมีจำนวนเท่าเดิม ด้วยเทคนิคคีโอเอ และวิธีที่ 2 ปรับตัวแปรปัจจัยผลผลิต (output) โดยใช้ปัจจัยนำเข้าจำนวนเท่าเดิม ผู้วิจัยจะเลือกโรงเรียนและสำนักงานเขตที่มีคะแนน ประสิทธิภาพเท่ากับ 100% เป็นโรงเรียนที่ผู้วิจัยจะเข้าไปศึกษานโยบายและแนวทางการ ใช้งบประมาณและทรัพยากรในการจัดการศึกษา เพื่อนำไปจัดทำเป็นแผนนโยบาย การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานงบประมาณด้านคุณภาพการศึกษา ให้โรงเรียนที่ สนใจถือปฏิบัติและพัฒนาตนเองให้มีประสิทธิภาพเท่ากับ 100%