

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ทฤษฎีบทบาท	8
ทฤษฎีการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม	11
ทฤษฎีความสัมพันธ์ทางสังคม	24
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	27
กรอบแนวคิด	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
การศึกษาข้อมูลจากเอกสาร	31
การเลือกกลุ่มเป้าหมายหลัก	31
การเลือกกลุ่มเป้าหมายประกอบ	32
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การตรวจสอบข้อมูล	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
บทที่ 4 บริบทชุมชน	
ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน	38
ลักษณะทางกายภาพ	39
ขนาดของชุมชนและโครงสร้างของประชากร	44

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเมือง การปกครองและองค์กรในชุมชน	46
วัฒนธรรมประเพณี ความเชื่อ ภูมิปัญญา	49
การศึกษา	50
หน่วยงานราชการในชุมชนที่ช่วยเหลือผู้สูงอายุและเด็ก	50
ปัญหาและความต้องการของชุมชน	53
ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุในชุมชน	54
ปัญหาและความต้องการของผู้สูงอายุที่มีภาวะเลี้ยวหลาน ในชุมชน	56
ปัญหาและความต้องการของเด็ก (อายุต่ำกว่า 18 ปี) ในชุมชน	57
ปัญหาและความต้องการของเด็ก (อายุ 18 ปีขึ้นไป) ในชุมชน	58
ปัญหาและความต้องการของเด็กและเยาวชนที่อยู่กับผู้สูงอายุ	58
บทที่ 5 กรณีศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผู้สูงอายุกับเด็กในชุมชนภาคเหนือ	
กรณีที่ 1 นายพรเทพและหลานชาย	60
กรณีที่ 2 นางออนและหลานชาย	73
กรณีที่ 3 นายสมควร นางทองคำและหลานชาย	84
กรณีที่ 4 นายเพิ่มพรและหลานสาว	92
กรณีที่ 5 นายดวงแสง นางสาวบัวและหลานสาว	100
กรณีที่ 6 นางอำนวยและหลานสาว	111
บทที่ 6 ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สูงอายุกับเด็ก สาเหตุ และข้อเสนอแนะ	
ตอนที่ 1 ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างผู้สูงอายุกับเด็ก	124
ในชุมชนภาคเหนือในอดีต	
ตอนที่ 2 ลักษณะความสัมพันธ์ระหว่างผู้สูงอายุกับเด็ก	130
ในชุมชนภาคเหนือในสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป	
ตอนที่ 3 สาเหตุที่ทำให้ความสัมพันธ์ระหว่างผู้สูงอายุกับเด็ก	143
ในชุมชนภาคเหนือเปลี่ยนแปลงไป	

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างผู้สูงอายุกับเด็ก ในชุมชนภาคเหนือ	151
บทที่ 7 สรุป อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	155
อภิปรายผล	165
ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้	168
ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป	168
บรรณานุกรม	170
ภาคผนวก	
แนวคำถามการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน ครู แม่บ้าน พระ	175
แนวคำถามการสัมภาษณ์ผู้สูงอายุที่มีเด็กหรือเยาวชนในครอบครัว	176
แนวคำถามการสัมภาษณ์เด็กและเยาวชนที่อาศัยอยู่กับผู้สูงอายุ	177
แนวคำถามการสัมภาษณ์เด็กที่ไม่ได้อยู่กับผู้สูงอายุ	178
ประวัติผู้เขียน	179