

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ส่วน ที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของเด็กวัยรุ่นธาลัสซีเมีย

1. เพศก. ชายข. หญิง
2. อายุปี.....เดือน
3. ระดับการศึกษา ก. ประถมศึกษาปีที่.....
กำลังศึกษา.....
ไม่ได้ศึกษาต่อ.....
.....ข. มัธยมศึกษาปีที่.....
กำลังศึกษา.....
ไม่ได้ศึกษาต่อ.....
.....ง. อาชีวศึกษาปีที่.....
กำลังศึกษา.....
ไม่ได้ศึกษาต่อ.....
.....จ. อื่นๆ (ระบุ).....

ข้อมูลของครอบครัว

1. ผู้ป่วยเป็นบุตรลำดับที่.....ในจำนวนพี่น้อง.....คน
2. จำนวนบุตรที่ป่วยเป็นโรคธาลัสซีเมีย.....คน
บุตรคนที่.....ป่วยเป็นธาลัสซีเมียชนิด.....
บุตรคนที่.....ป่วยเป็นธาลัสซีเมียชนิด.....
3. ลักษณะครอบครัวก. ครอบครัวเดี่ยว
..... ข. ครอบครัวขยาย(ระบุ)
..... ค. อื่น(ระบุ)

ภาคผนวก ข

ส่วนที่ 2 แบบบันทึกข้อมูลทางสุขภาพของเด็กวัยรุ่นธาลัสซีเมีย

1. การวินิจฉัยโรค ก. เบต้าธาลัสซีเมีย เมเจอร์
..... ข. เบต้าธาลัสซีเมีย ฮีโมโกลบิน อี ที่มีอาการรุนแรง
คล้าย เบต้าธาลัสซีเมีย เมเจอร์
2. ได้รับการวินิจฉัยโรคเมื่ออายุ.....ปี.....เดือน รวมระยะเวลาการเจ็บป่วยตั้งแต่เริ่มได้รับการ
วินิจฉัย.....ปีเดือน
3. การรักษาที่ได้รับในอดีต.....
.....
.....
.....
.....
4. การรักษาที่ได้รับในปัจจุบัน.....
.....
5. จำนวนครั้งของการนอนในโรงพยาบาล.....ครั้ง
6. สาเหตุของการนอนในโรงพยาบาล.....
.....
.....
7. น้ำหนัก.....กิโลกรัม ส่วนสูง.....เซนติเมตร

ภาคผนวก ค

ส่วนที่ 3 แบบสัมภาษณ์สิ่งก่อความเครียดของเด็กวัยรุ่นนราธิวาส

คำชี้แจง ข้อคำถามต่อไปนี้ เป็นคำถามเกี่ยวกับการ มี หรือ ไม่มี สถานการณ์ที่เป็นสิ่งก่อความเครียด ถ้าเด็กตอบว่า มี สถานการณ์นั้นเป็นสิ่งก่อความเครียดหรือไม่สบายใจหรือไม่ และทำไม สถานการณ์นั้นถึงเป็นสถานการณ์ที่ทำให้เด็กเกิดความเครียดหรือไม่สบายใจ

สถานการณ์	มี	ไม่มี	สถานการณ์นี้เป็น สิ่งก่อความเครียด ของหนูหรือไม่		เหตุผล
			เป็น	ไม่เป็น	
สิ่งก่อความเครียดภายในบุคคล					
มีสถานการณ์ต่อไปนี้เกิดขึ้นกับหนูหรือไม่					
1. หนูมีลักษณะใบหน้า แตกต่างจาก เพื่อนคนอื่น					
2. หนูมีรูปร่างเล็กกว่าพี่น้อง					
3. หนูมีรูปร่างเล็กกว่าเพื่อนคนอื่น					
30. บิดามารดาหรือผู้ปกครองเป็นผู้รับ ทราบข้อมูล และตัดสินใจในเรื่องความ เจ็บป่วยแทนหนู					

สิ่งก่อความเครียดระหว่างบุคคล					
1. บิดามารดา พี่น้องและบุคคลอื่นในครอบครัวหลักเกี่ยวกับการพูดคุยเกี่ยวกับความเจ็บป่วยของหนู					
2. หนูมีเพื่อนสนิทจำนวนน้อยคน					
3. หนูไม่ค่อยได้ร่วมกิจกรรมกับกลุ่มเพื่อน					
๕					
7. หนูไม่ค่อยได้รับความรับการอธิบายเกี่ยวกับวิธีการดูแลตนเอง และการให้คำแนะนำเรื่องการเรียน การใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นจากแพทย์และพยาบาล					
สิ่งก่อความเครียดภายนอกบุคคล					
1. หนูขาดเรียน เมื่ออาการซิค อ่อนเพลียมาก ไม่สบาย เป็นหวัด เจ็บคอ หรือเมื่อต้องนอนรักษาตัวในโรงพยาบาล					
2. หนูขาดเรียนเพื่อไปรับการตรวจตามนัด เช่น ไปรับการเดินเลือด หรือยาขับเหล็ก เป็นต้น					
๕					
10. สถานที่รพพบแพทย์ เดินเลือด หรือเดินยาขับเหล็กค้ำแคบไม่สะดวกสบาย					

ภาคผนวก ง

การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index)

ดัชนีความตรงตามเนื้อหา (content validity index)

$$= \frac{\text{จำนวนข้อที่เห็นด้วยตรงกัน}}{\text{จำนวนข้อทั้งหมด}}$$

จำนวนข้อทั้งหมด

ดัชนีความตรงตามเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์นี้สะท้อนถึงความเครียดของเด็กวัยรุ่นชนชาติไทย
คำนวณได้จากค่าเฉลี่ยของดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 5 ท่านดังนี้

ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 2	= 37/47 = 0.79
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 3	= 34/47 = 0.72
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 4	= 37/47 = 0.79
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 1 และคนที่ 5	= 37/47 = 0.79
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 3	= 38/47 = 0.81
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 4	= 42/47 = 0.90
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 2 และคนที่ 5	= 42/47 = 0.90
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 4	= 39/47 = 0.83
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 3 และคนที่ 5	= 39/47 = 0.83
ความเห็นตรงกันของผู้ทรงคุณวุฒิคนที่ 4 และคนที่ 5	= 47/47 = 1.00
รวม	= 8.36

$$\begin{aligned} \text{จำนวนข้อของผู้ทรงคุณวุฒิ} &= 10 \text{ ข้อ} \\ \text{ดังนั้นดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ} &= 8.36 / 10 \\ &= 0.84 \end{aligned}$$

ภาคผนวก จ

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ วรณวิไล ชุ่มภิรมย์
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. รองศาสตราจารย์ สุธิศา ถ้ามั่ง
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. อาจารย์ นันทา เลี้ยววิริยะกิจ
ภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์
คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. คุณ มณฑา กาญจน์ฐิติ
หัวหน้าหน่วยตรวจที่ 8
แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. คุณ ขนิษฐา สาตราภัย
หัวหน้าห้องตรวจพิเศษเด็ก 3
แผนกผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลมหาราชนครเชียงใหม่
คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ภาคผนวก จ

การพิทักษ์สิทธิกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 1 คำชี้แจงของผู้วิจัย

ข้าพเจ้า นางอำพร กอริ เป็นนักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มีความสนใจที่จะศึกษา “ สิ่งก่อความเครียดของเด็กวัยรุ่นนราธิวาส ” ซึ่งการศึกษาในครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติพยาบาลเพื่อช่วยเหลือเด็กวัยรุ่นนราธิวาส

ในการเข้าร่วมวิจัย ผู้วิจัยขอความร่วมมือจากผู้เข้าร่วมวิจัยในการตอบแบบสัมภาษณ์ ซึ่งใช้เวลาประมาณ 20-30 นาที ผลการวิจัยจะนำเสนอในภาพรวมโดยไม่ระบุชื่อของผู้เข้าร่วมวิจัยแต่อย่างใด ผู้เข้าร่วมวิจัยสามารถออกจากการวิจัยครั้งนี้ได้โดยไม่ต้องบอกเหตุผลแก่ผู้วิจัย และจะไม่มีผลต่อบริการที่ได้รับจากสถานบริการแห่งนี้แต่อย่างใด

ส่วนที่ 2 คำแสดงความยินยอมเข้าร่วมการวิจัย

ข้าพเจ้า.....มีความเกี่ยวข้องเป็น.....ของ
ผู้เข้าร่วมวิจัย ได้รับการอธิบายจากผู้วิจัยถึงวิธีการและผลที่จะได้รับจากการวิจัยในครั้งนี้โดย
ละเอียด มีความยินดีและเต็มใจให้ผู้อยู่ในความปกครองของข้าพเจ้าเข้าร่วมในการวิจัยครั้งนี้
ผู้เข้าร่วมวิจัยสามารถออกจากการวิจัยได้หากมีเหตุขัดข้องโดยไม่ต้องบอกเหตุผล แม้ว่าจะได้เซ็น
ยินยอมเข้าร่วมวิจัยแล้ว

ลงนาม.....

(.....)

ผู้ปกครอง

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล

นางอำพร กอริ

วัน เดือน ปี เกิด

26 มีนาคม พ.ศ 2514

สถานที่เกิด

จังหวัดเชียงใหม่

ประวัติการศึกษา

ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครลำปาง 1 จังหวัดลำปาง
พ.ศ. 2536
สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
พ.ศ. 2539
สาธารณสุขศาสตร์บัณฑิต (บริหารสาธารณสุข)
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2541

ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2536-ปัจจุบัน พยาบาลวิชาชีพ 5 โรงพยาบาลนครพิงค์
จังหวัดเชียงใหม่