

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ก

รายชื่อผู้ให้ข้อมูลเบื้องต้นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ของครูสังคมศึกษา

ชื่อ	ตำแหน่ง	โรงเรียน
1. นางวิลาวัลย์ ทิสาพงศ์	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา	มงฟอร์ตวิทยาลัย
2. นส. สมจิตต์ อยู่สันติสุข	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา	ดาราวิทยาลัย
3. นายดุสิต พรหมชนะ	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา	ปรีณสร้อยแยลสวิทยาลัย
4. นายสุชาติ เตยหอม	หัวหน้างานวิชาการ	ไทยโรจน์วิทยา
5. นางไกรศร หวังรักกลาง	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา	พระฤทัย
6. นางศรินทิพย์ จันทประยูร	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา	เรยีนาเชลีวิทยาลัย
7. นายเสถียร นันทวงศ์	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา	เมตตาศึกษา
8. นายกรีเพชร วิลาศรี	ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา	วรเชษฐอนุสรณ์
9. นายศราวุธ ชัยชนะ	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา	วชิรวิทย์
10. นายวาทย์ ศรีจันทร์ดร	ครูใหญ่	สันติศึกษา
11. นายเจิดศักดิ์ บุญตันถา	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา	ธรรมราชศึกษา
12. นายสุธรรม ทิศร	ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา	วิชัยวิทยา
13. นายปรีชา สุทธธาสณ์	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา	สิริมงคลานุสรณ์
14. นางวารุณี บุญมี	ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา	เชียงใหม่คริสเตียน
15. นส. อัญชัญ ขัตติยะ	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา	โกวิทธารงเชียงใหม่
16. นางรจนา ช่างทอง	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา	เทพดินทรวิทยา
17. นายพิรุณ จันระวังยศ	ครูใหญ่	เชียงใหม่มัธยม
18. นส.ประเทือง ประทุมเทา	ครูใหญ่	เจ้าฟ้าอุบลรัตน์
19. นายโยธิน ศักดิ์ศรีชัย	ครูใหญ่	สนิทวิทยา
20. นางสุนทราภรณ์ คำด้อย	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา	สีบนที่ธรรม
21. นางสะติมา คำมา	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา	รังษีวิทยา
22. นายนิโรดมย์ อินตะปัน	หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา	ศีลวิ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ข

รายนามผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ

1. รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา อาจารย์ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
2. อาจารย์กมล ชื่นทองคำ ศึกษาพิเศษ
สำนักพัฒนาการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เขตการศึกษา 8
3. อาจารย์ดุสิต พรหมชนะ ครูต้นแบบวิชาสังคมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
หัวหน้างานวิชาการช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนปิ่นสร้อยแยลส์ วิทยาลัย จังหวัด
เชียงใหม่
4. อาจารย์เบญจศีล ชื่นจิตต์ อาจารย์ 1 ระดับ 5 โรงเรียนแม่แตง
อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่
5. อาจารย์กมล นพบุรี ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ด้านวิชาการ
โรงเรียนเชียงใหม่มัธยม อำเภอแม่แตง จังหวัด
เชียงใหม่

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ค

ที่ ทม 0610(12)/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

2 เมษายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ
เรียน

ด้วย นางพนมวรรณ วุฒิสาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรใน หัวข้อเรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของครูสังคมศึกษา ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุขดี และ รองศาสตราจารย์พนิดา สีนสุวรรณ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

นักศึกษามีความประสงค์ขอเรียนเชิญ อาจารย์.....เป็นผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัย

คณะอาจารย์ที่ปรึกษาได้พิจารณาแล้วเห็นว่า อาจารย์.....เป็นผู้มีความรู้
ความสามารถ และประสบการณ์ที่เหมาะสมที่จะเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ และให้
ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัยดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และ โปรดให้ความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ
งานวิจัยครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุขดี)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร. (053) 944223

โทรสาร. (053) 221283

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก ง

ที่ ทม 0610(12)/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

21 พฤษภาคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการทดลองเครื่องมือ

นมัสการ ผู้อำนวยการโรงเรียนเมธีวุฒิกร

ตามที่ นางพนมวรรณ วุฒิสาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของครูสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุคดี และรองศาสตราจารย์พนิดา สิ้นสุวรรณ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์จากครูสังคมศึกษาในโรงเรียนของท่าน เพื่อทดลองเครื่องมือ สำหรับการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของครูสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน จำนวน 10 ท่าน โดยนักศึกษาจะเดินทางมาเก็บข้อมูลด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาและให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามที่เห็นสมควรด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุคดี)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร. (053) 944223

โทรสาร. (053) 221283

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก จ

ที่ ทม 0610(12)/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

239 ถนนห้วยแก้ว ตำบลสุเทพ

อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50200

18 มิถุนายน 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน อาจารย์ใหญ่โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

เนื่องด้วยนางพนมวรรณ วุฒิสาร นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับอนุมัติให้ทำวิจัย ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในหัวข้อเรื่อง “สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของครูสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชนิกร ทองสุขดี และรองศาสตราจารย์พนิดา สีนสุวรรณ เป็นคณะอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ในการนี้ นักศึกษาใคร่ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลจากครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา โดยใช้แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ของครูสังคมศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ และนักศึกษาขอมารับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ในวันที่ 29 มิถุนายน 2544

ทั้งนี้คณะศึกษาศาสตร์ได้พิจารณาแล้วเห็นว่าการเก็บข้อมูลเพื่อการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่องานวิจัยซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการสร้างเสริมองค์ความรู้ทางการศึกษาโดยรวม

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาตามความเห็นสมควรด้วย ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. รัชนิกร ทองสุขดี)

ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรบัณฑิตศึกษา

ประจำสาขาวิชาการศึกษาสังคมศึกษา

ภาควิชามัธยมศึกษา

โทร. (053) 944223

โทรสาร. (053) 221283

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก จ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

**สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูสังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่**

- คำชี้แจง :** แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ โดยแบ่งข้อมูลออกเป็น 4 ตอน ดังนี้คือ
- ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 8 ข้อ
- ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ในด้านต่อไปนี้
- ก. การจัดทำแผนการสอน จำนวน 7 ข้อ
 - ข. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำนวน 3 ข้อ
 - ค. การใช้เทคนิควิธีการสอน จำนวน 2 ข้อ
 - ง. การวัดผลประเมินผล จำนวน 3 ข้อ
 - จ. การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน จำนวน 4 ข้อ
- ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () หน้าข้อความและเติมข้อความลงในช่องว่างตามสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

() ชาย

() หญิง

2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน

() ต่ำกว่าปริญญาตรี

() ปริญญาตรี

() ปริญญาโท

() ปริญญาเอก

3. อายุ.....ปี

4. วุฒิการศึกษาของท่านคือ

() ค.บ.สังคมศึกษา

() ค.ม.สังคมศึกษา

() ศษ.บ. สังคมศึกษา

() ศษ.ม. การสอนสังคมศึกษา

() ศศ.บ. (ประวัติศาสตร์)

() ศศ.ม.(ประวัติศาสตร์)

() กษ.บ. สังคมศึกษา

() วท.บ. ภูมิศาสตร์

() ศ.บ. เศรษฐศาสตร์

() วท.บ. (สังคมวิทยาและมนุษยวิทยา)

() น.บ. นิติศาสตร์

() ร.บ. รัฐศาสตร์

() ศศ.บ.วัฒนธรรม

() ศศ.บ.(ปรัชญา)

() อื่นๆ โปรดระบุ.....

5. ประสบการณ์ในการสอนวิชาสังคมศึกษา.....ปี

6. วิชาสังคมศึกษาที่ท่านรับผิดชอบสอน ในปีการศึกษา 2544

ลำดับที่	วิชา/รหัส	ระดับชั้น	จำนวน (คาบ)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

7. ท่านเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางหรือไม่

() เคย (ถ้าเคย กรุณาตอบข้อ 8) () ไม่เคย

ถ้าไม่เคยท่านต้องการที่จะเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาหรือไม่

() ต้องการ () ไม่ต้องการ

8. ท่านเคยเข้ารับการอบรมหรือสัมมนาเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางทั้งหมดกี่ครั้ง ในช่วงปีใด และหน่วยงานใดเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดอบรม

[illegible]

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูสังคมศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่

คำชี้แจง โปรดตอบแบบสอบถามโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่ตรงกับความเป็นจริง

ก. การจัดทำแผนการสอน

1. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางที่ใช้อยู่ ท่านได้แนวคิดมาจากที่ใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ คิดจัดทำเอง
- ☐ ร่วมกันจัดทำกับกลุ่มโรงเรียน
- ☐ ร่วมกันจัดทำกับครูสังคมศึกษาในโรงเรียน
- ☐ ศึกษาจากหนังสือแบบฝึกหัดของสำนักพิมพ์เอกชน
- ☐ ศึกษาจากตัวอย่างแผนการสอนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
- ☐ ศึกษาจากหนังสือ / เอกสารทางวิชาการ
- ☐ การอบรม / สัมมนา
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านได้เตรียมการก่อนการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างไร
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ วิเคราะห์หลักสูตร
- ☐ ศึกษาคำอธิบายรายวิชา
- ☐ กำหนดจุดประสงค์รายวิชา
- ☐ จัดทำโครงการสอน
- ☐ ศึกษาเนื้อหาในหนังสือเรียน
- ☐ ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ☐ สืบค้นและศึกษาจากเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านมีวิธีการจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างไร
☐ ทำทุกบทเรียน ☐ ทำเฉพาะบางบทเรียน
☐ ทำทุกจุดประสงค์การเรียนรู้ ☐ ทำเฉพาะบางจุดประสงค์การเรียนรู้
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
 4. ท่านเตรียมการทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างไร
☐ ทำวันต่อวัน ☐ ทำล่วงหน้า 1 วัน
☐ ทำล่วงหน้า 1 สัปดาห์ ☐ ทำล่วงหน้า 1 เดือน
☐ ทำล่วงหน้า 1 ภาคเรียน ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
 5. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของท่านมีส่วนประกอบใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ หัวข้อเรื่อง ☐ กิจกรรมการเรียนรู้
☐ จำนวนเวลาที่สอน ☐ สื่อการเรียนรู้
☐ จุดประสงค์การเรียนรู้ ☐ การวัดและประเมินผล
☐ สำคัญ ☐ บันทึกหลังการใช้แผนการสอน
☐ เนื้อหา ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....
 6. ขั้นตอนของแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของท่านเป็นอย่างไร (โปรดเรียงลำดับขั้นตอนการจัดทำแผนการสอน โดย 1 = ขั้นตอนแรก 4 = เป็นขั้นตอนสุดท้าย)
☐ วิเคราะห์ อภิปรายผลจากกิจกรรม ☐ ปฏิบัติตามกิจกรรมที่วางไว้
☐ สร้างหรือกระตุ้นความสนใจ ☐ สรุปและประเมินผลการเรียนรู้

ตามวัตถุประสงค์
 7. ท่านประสบปัญหาในการใช้แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในด้านใดมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
☐ เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ☐ ความร่วมมือของนักเรียน
☐ การเตรียมพร้อมของครูผู้สอน ☐ ห้องเรียนหรือสถานที่
☐ สื่อ วัสดุอุปกรณ์การเรียนรู้ ☐ การวัดผลประเมินผล
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ข. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของท่านมีลักษณะอย่างไร
(เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ให้ผู้เรียนได้ฝึกการปฏิบัติตามคำสั่งครู
- ☐ ให้ผู้เรียนเป็นผู้ฟังและครูเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้
- ☐ ให้ผู้เรียนมีปฏิสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน และช่วยกันเรียนรู้
- ☐ ให้ผู้เรียนสร้างความรู้และค้นพบข้อความรู้ด้วยตนเอง
- ☐ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้
- ☐ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กระบวนการควบคุมไปกับผลงาน
- ☐ ให้ผู้เรียนได้เลือกทำกิจกรรมตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจ
- ☐ ของตนเองอย่างมีความสุข ให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้
- ☐ ให้ผู้เรียนฝึกคิด ฝึกทำ และฝึกปรับปรุงตนเองอย่างมีขั้นตอนและกระบวนการ
- ☐ อื่นๆ(โปรดระบุ).....

2. ท่านจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างไร

- ☐ ครูเป็นผู้เตรียมการจัดกิจกรรมการเรียนทุกอย่างแก่ผู้เรียน
- ☐ ครูเป็นผู้จัดกิจกรรมการเรียนและสามารถปรับเปลี่ยนกิจกรรมไปตามสภาพความสนใจของผู้เรียน
- ☐ ครูและนักเรียนร่วมกันสร้างกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยกันโดย ครูมอบหมายงานให้ผู้เรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
- ☐ ครูเป็นผู้ถ่ายทอดเนื้อหา ความรู้ทุกอย่างแก่ผู้เรียน
- ☐ นักเรียนเป็นผู้ดำเนินการค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตามความสนใจและความถนัดของแต่ละคน

3. ท่านใช้วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในลักษณะใดต่อไปนี้มากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | |
|---|---|
| ☐ บรรยายประกอบการใช้สื่อ | ☐ แบ่งกลุ่มอภิปราย |
| ☐ ค้นคว้าทำรายงาน | ☐ เชิญวิทยากรมาบรรยาย |
| ☐ ให้นักเรียนดูวิดีโอ | ☐ การจัดสถานการณ์จำลอง |
| ☐ การแสดงบทบาทสมมติ | ☐ การจับทเรียนสำเร็จรูป |
| ☐ การวิเคราะห์บทความ | ☐ การศึกษานอกสถานที่ |
| ☐ ฝึกปฏิบัติ | ☐ การสาธิต |
| ☐ การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

ค. ด้านการเลือกใช้เทคนิควิธีการสอน

1. ท่านมีหลักในการเลือกเทคนิควิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างไร (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | |
|---|
| ☐ เลือกให้สอดคล้องกับเนื้อหาของบทเรียน |
| ☐ เลือกให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน |
| ☐ เลือกใช้ตามความถนัดของครู |
| ☐ เลือกให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ปกครอง |
| ☐ เลือกตามความเห็นชอบของผู้บริหารโรงเรียน |
| ☐ เลือกให้สอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา |
| ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ)..... |

2. ท่านได้ใช้วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางแบบใดบ้าง (โปรดระบุมา 5 วิธี)

- | | |
|---|--|
| ☐ การสอนแบบสืบค้น | ☐ การสอนแบบค้นพบ |
| ☐ การสอนแบบแก้ปัญหา | ☐ แบบสร้างแผนผังความคิด |
| ☐ การสอนแบบตั้งคำถาม | ☐ การสอนเป็นรายบุคคล |
| ☐ ศูนย์การเรียนรู้ | ☐ ชุดการสอน |
| ☐ คอมพิวเตอร์ช่วยสอน | ☐ บทเรียนสำเร็จรูป |
| ☐ แบบอภิปราย | ☐ แบบคู่คิด |
| ☐ แบบการระดมพลังสมอง | ☐ แบ่งกลุ่มแบบ Buzzing |

- | | |
|---|--|
| ☐ แบบกระบวนการแก้ปัญหา | ☐ แบบกลุ่มตัว |
| ☐ แบบการฝึกปฏิบัติการ | ☐ กลุ่มเอกฉันท์ |
| ☐ แบบเกม | ☐ แบบกรณีตัวอย่าง |
| ☐ แบบสถานการณ์จำลอง | ☐ การสอนแบบให้แสดงละคร |
| ☐ แบบบทบาทสมมติ | ☐ แบบJigsaw |
| ☐ การสอนแบบร่วมมือ | ☐ แบบการมีส่วนร่วม |
| ☐ แบบบูรณาการ | ☐ แบบสืบสวนสอบสวน |
| ☐ แบบ Storyline | ☐ แบบบรรยาย |
| ☐ แบบทดลอง | ☐ วิธีการอื่นๆ (โปรดระบุ) |
| | 1..... |
| | 2..... |
| | 3..... |

ง. ด้านการวัดผลประเมินผล

- โปรดเรียงลำดับพฤติกรรมการเรียนรู้ที่ท่านเน้นในการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง จากมากไปหาน้อย 3 อันดับ (1 = มากที่สุด 3 = น้อยที่สุด)

☐ ด้านพุทธิพิสัย (Cognition)
☐ ด้านทักษะพิสัย (Psychomotor)
☐ ด้านจิตพิสัย (Affection)
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- ท่านกำหนดจุดมุ่งหมายของการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

☐ เพื่อศึกษาความพร้อมในการเรียนของผู้เรียน
☐ เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียนตามจุดประสงค์การเรียนรู้
☐ เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของผู้เรียน
☐ เพื่อปรับปรุงประสิทธิภาพการสอนของครู
☐ เพื่อประเมินพฤติกรรมในการเรียนของผู้เรียน
☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ท่านใช้เครื่องมือใดในการวัดและประเมินผลการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ แบบทดสอบ
- ☐ การสังเกต
- ☐ แฟ้มสะสมผลงาน
- ☐ การเขียนรายงาน
- ☐ ผลงาน
- ☐ การอภิปราย
- ☐ การร่วมกิจกรรม
- ☐ การสัมภาษณ์
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

จ. การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

1. ท่านมีหลักเกณฑ์ในการเลือกใช้สื่อประกอบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ เหมาะสมกับเนื้อหาวิชา
- ☐ เหมาะสมกับเทคนิคและวิธีการสอน
- ☐ หาได้ง่าย และราคาไม่แพง
- ☐ เหมาะสมกับวัยและความสนใจของผู้เรียน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. ท่านใช้สื่อการเรียนการสอนเพื่อจุดประสงค์ใด (เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ เพื่อนำเข้าสู่บทเรียน
- ☐ ช่วยขยายความเข้าใจเนื้อหาในบทเรียน
- ☐ ช่วยประหยัดเวลาในการสอนของครู
- ☐ ช่วยให้นักเรียนได้รับประสบการณ์มากขึ้น
- ☐ เพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
- ☐ ช่วยสรุปเนื้อหาวิชาที่เรียน
- ☐ ใช้ทดสอบความรู้ของผู้เรียน
- ☐ ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ท่านได้สื่อการเรียนการสอนมาโดยวิธีใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ ผลิตขึ้นใช้เอง
- ☐ ซื้อด้วยเงินตนเอง
- ☐ ทางโรงเรียนจัดหาให้
- ☐ เสนอซื้อด้วยเงินงบประมาณ
- ☐ ให้นักเรียนช่วยกันผลิต
- ☐ ผลิตร่วมกับครูสังคมศึกษาในหมวดวิชา
- ☐ ขอจากหน่วยงานต่างๆ
- ☐ ขอยืมจากสถานศึกษา หรือหน่วยงานราชการต่างๆ
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. สื่อที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนเพื่อเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในวิชาที่ท่านสอนเป็นอย่างไร

- ☐ เพียงพอกับทุกกิจกรรมการเรียนการสอน
- ☐ เพียงพอบางกิจกรรมการเรียนการสอน
- ☐ ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านใช้สื่อประเภทใดในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางมากที่สุด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ☐ แผนที่
- ☐ ลูกโลก
- ☐ ชุดการสอน
- ☐ หนังสือแบบเรียน
- ☐ เอกสารอื่นๆนอกเหนือจากแบบเรียน
- ☐ แผนภูมิ
- ☐ สมุดแผนที่
- ☐ คอมพิวเตอร์
- ☐ วีดิทัศน์
- ☐ แบบจำลองของจริง
- ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

กิจกรรม	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
ก. การจัดทำ แผนการสอน		
ข. การจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอน		
ค. การใช้เทคนิควิธี การสอน		

กิจกรรม	ปัญหา	ข้อเสนอแนะ
ง. การวัดประเมินผล		
จ. การใช้สื่อประกอบ การเรียนการสอน		
ฉ. อื่น ๆ โปรดระบุ		

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล นางพนมวรรณ วุฒิสาร

วัน เดือน ปีเกิด 18 สิงหาคม 2510

ประวัติการศึกษา

2529 มัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนเชียงใหม่มัธยม
ตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่

2533 ครุศาสตรบัณฑิตเกียรตินิยมอันดับ 2 วิทยาลัยครูเชียงใหม่

ประวัติการทำงาน

2533 – ปัจจุบัน ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่โรงเรียนเชียงใหม่มัธยม
แผนกมัธยม ตำบลสบเปิง อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่