

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา โรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ประเภทสายสามัญที่ดำเนินการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางจำนวน 97 คน โรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ดังตาราง 1

ตาราง 1 แสดงจำนวนประชากรครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ที่ใช้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
ศูนย์กลาง ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	ครูสังคมศึกษา
1	มงฟอร์ตวิทยาลัย แผนกมัธยม	เมือง	5
2	ดาราวิทยาลัย	เมือง	12
3	บรินส์รอยแยลลวิทยาลัย	เมือง	15
4	ไชยโรจน์วิทยา	เมือง	2
5	พระหฤทัย เชียงใหม่	เมือง	11
6	เรยีนาเซลิวิทยาลัย	เมือง	7
7	เมตตาศึกษา	เมือง	2
8	วรเชษฐ์อนุสรณ์	เมือง	1
9	วชิรวิทย์	เมือง	5
10	สันติศึกษา	เมือง	1
11	ธรรมราชศึกษา	เมือง	4
12	วิชัยวิทยา	เมือง	2
13	สิริมงคลานุสรณ์	เมือง	5
14	เชียงใหม่คริสเตียน	เมือง	3
15	โกวิทธารงเชียงใหม่	เมือง	6
16	เทพบดินทร์วิทยา	เมือง	7
17	ศีลวิ	เชียงดาว	1
18	รังษีวิทยา	ฝาง	8
รวม			97

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูสังคมศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่จำนวน 1 ชุด แบ่งเป็น 3 ตอน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะคำถามที่ใช้ เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list)

ตอนที่ 2 สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนเอกชนจังหวัดเชียงใหม่ ลักษณะคำถามที่ใช้เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check-list) ในด้านต่างๆ ดังนี้

1. ด้านการจัดทำแผนการสอน
2. ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. ด้านการใช้เทคนิควิธีการสอน
4. ด้านการวัดผลประเมินผล
5. ด้านการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน

ตอนที่ 3 ปัญหาความต้องการและข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูสังคมศึกษา เป็นคำถามแบบปลายเปิด (Open-ended)

วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถามสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่ มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ศึกษาค้นคว้าการสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้เป็นข้อมูลและแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม
2. สร้างแบบสอบถามโดยอาศัยข้อมูลจากการค้นคว้าในเอกสาร หนังสือ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไข และขอคำแนะนำเพิ่มเติม
3. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และ ความครอบคลุมเนื้อหา
4. นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไข ตามที่ผู้เชี่ยวชาญได้ให้ข้อเสนอแนะ แล้วนำแบบสอบถามเสนอต่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์

5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนเอกชน จังหวัดลำพูน จำนวน 10 คน

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วเสนอคณะกรรมการวิทยานิพนธ์พิจารณา แล้วมาปรับแก้ไขให้สมบูรณ์เพื่อใช้เป็นแบบสอบถามฉบับจริง แล้วนำไปใช้กับประชากร

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือจากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากกลุ่มประชากร ถึงหัวหน้าสถานศึกษา โรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษา ทุกโรงเรียนในจังหวัดเชียงใหม่
2. ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามกลุ่มประชากรด้วยตนเอง

การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาแล้ว ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 1 และตอนที่ 2 มาแจกแจงความถี่ คิดเป็น ค่าร้อยละ และหาค่าเฉลี่ย แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 3 ซึ่งเป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended) ถ้ามเกี่ยวกับ ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูสังคมศึกษาในโรงเรียนเอกชนที่นอกเหนือจากแบบตรวจสอบรายการ มาจัดหมวดหมู่ และแจกแจงความถี่ แล้วจัดเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย

ประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistical Packages for the Social Sciences for Windows)