

ภาคผนวก ง

แบบทดสอบความสามารถในการอ่านเบื้องต้น

(TEST OF EARLY READING ABILITY: TERA)

ทดสอบการอ่าน การสะกดคำ

สำหรับการคัดแยกเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

แบบทดสอบความสามารถในการอ่านเบื้องต้น
(TEST OF EARLY READING ABILITY: TERA)

ทดสอบการอ่าน การสะกดคำ
 สำหรับการคัดแยกเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

การพัฒนาชุดส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความบกพร่องด้านการ
 อ่าน
 ในระยะแรกเริ่ม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรวิภาร์ หงษ์งาม
 ดร.สุชีรา พลราชม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
 2562

คำนำ

แบบทดสอบความสามารถในการอ่านเบื้องต้น (TEST OF EARLY READING ABILITY: TERA) เป็นส่วนหนึ่งในเครื่องมือของการพัฒนาชุดส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความบกพร่องด้านการอ่านในระยะแรกเริ่ม ที่ได้จัดทำขึ้นโดยการประยุกต์แบบทดสอบความสามารถในการอ่านเบื้องต้น (TEST OF EARLY READING ABILITY: TERA) ของ ศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการทดสอบทางภาษาในการคัดแยกเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ หรือเด็กแอลดี (Learning Disability: LD) ประกอบด้วย ทดสอบการอ่าน การสะกดคำ ตามทฤษฎีเสาหลัก 5 ต้น (Five Pillars) ซึ่งสามารถใช้ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามรูปแบบการตอบสนองต่อการช่วยเหลือ (Response to Intervention: Rti)

การทดสอบทางภาษาจะต้องสอดคล้องกับทฤษฎีเสาหลัก 5 ต้น นั่นคือจะต้องมีการทดสอบในทักษะเกี่ยวกับการตระหนักในระบบเสียงของภาษา (Phonemic Awareness) ซึ่งเด็กแอลดีจะขาดทักษะในด้านนี้ การทดสอบการฟังและเสียงของภาษา (Phonics) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับชั้น ปฐมวัยหรือผู้ที่เพิ่งเริ่มเรียนภาษาไทย การทดสอบคำศัพท์ (Vocabulary) ซึ่งในแบบทดสอบนี้จัดให้มีการทดสอบครบทุกโครงสร้างของคำในภาษาไทย การทดสอบความคล่องในการอ่าน (Fluency) ซึ่งจะต้องจับเวลาแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ปกติ (Norms) ที่ผ่านวิจัยมาแล้ว จะทำให้ทราบได้ว่าเด็กมีปัญหาในการอ่านอย่างไรบ้าง หลังจากนั้นจะเป็นการทดสอบความเข้าใจภาษา (Comprehension) ซึ่งมีหลายระดับตามความยากง่าย (ของแต่ละระดับชั้นเรียนตามหลักสูตร)

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดทำแบบทดสอบความสามารถในการอ่านเบื้องต้นฉบับนี้ให้สามารถสำเร็จลุล่วงไปได้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบทดสอบฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้สนใจในการช่วยเหลือเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้วิจัยขออภัยมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย
มิถุนายน 2562

สารบัญ

	(หน้า)
คำนำ	1
สารบัญ	3
คำแนะนำในการใช้แบบทดสอบความสามารถในการอ่านเบื้องต้น (TERA)	5
TERA 1 แบบทดสอบระบบเสียงในภาษา	7
TERA 2 รู้จักพยัญชนะ	25
TERA 3 รู้จักสระ	29
TERA 4 การแยกหน่วยเสียง	33
TERA 5 การถอดรหัส	37
TERA 6 การอ่านจับใจความ	41
แบบทดสอบเพิ่มเติม	45
เอกสารอ้างอิง	55

คำแนะนำในการใช้แบบทดสอบความสามารถในการอ่านเบื้องต้น

(TEST OF EARLY READING ABILITY: TERA)

แบบทดสอบความสามารถในการอ่านเบื้องต้น (TERA) เป็นแบบทดสอบความสามารถในการอ่านเบื้องต้น ใช้สำหรับทดสอบการอ่านและการสะกดคำของเด็กแอลดี เมื่อทำการทดสอบเสร็จเรียบร้อยแล้วให้รวบรวมคะแนนที่ได้จาก TERA 1–5 คะแนนเต็มคือ 150 คะแนน ผลที่ได้จะทราบว่าเด็กที่ทดสอบมีความบกพร่องในการอ่านอย่างไรบ้าง เช่น อ่านหนังสือไม่คล่อง ไม่รู้จักตัวพยัญชนะ สระ ตัวสะกด แยกหน่วยเสียงไม่ได้ สะกดคำไม่ถูก ประสมคำไม่ได้ ครูจะนำผลการทดสอบเหล่านี้ไปแก้ไขช่วยเหลือเป็นกรณีตามสภาพความบกพร่องของเด็กที่ครูพบจากการให้ทำแบบทดสอบ TERA ซึ่งเด็กจะได้รับการพัฒนาตามความสามารถในการอ่าน และปรับการเรียนการสอนตามระบบการช่วยเหลือเด็กที่มีปัญหาทางการเรียน โดยรูปแบบการตอบสนองต่อการช่วยเหลือว่าเด็กควรจะอยู่ในระดับใด (Tier 1 Tier 2 หรือ Tier 3) และควรได้รับการช่วยเหลือในเรื่องการอ่านการเขียนอย่างไรบ้าง

ในแบบทดสอบความสามารถในการอ่านเบื้องต้น (TERA) เล่มนี้ประกอบด้วย

1. TERA 1 เป็นแบบทดสอบการทราบว่ามึระบบเสียงในภาษา ใช้ส่งเสริมความสามารถของเด็กกว่ามีทักษะเพียงพอที่จะบอกได้ว่าคำคำหนึ่งประกอบขึ้นด้วยเสียง ภาษาที่มีเสียงและสัญลักษณ์สัญลักษณ์แต่ละตัวมีเสียงเฉพาะ เป็นเสียงของตัวที่อยู่ต้นคำ กลางคำ ท้ายคำ มีเสียงสูงต่ำ เสียงและสัญลักษณ์เฉพาะเหล่านี้เมื่อมารวมกันเข้า จะประกอบขึ้นเป็นคำหรือพยางค์ ในชุดส่งเสริมนี้ให้เด็กดูภาพแล้วให้บอกว่าภาพนี้ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะตัวใด แบบทดสอบ TERA 1 มี 8 ชุด 30 คะแนน
2. TERA 2 เป็นแบบทดสอบส่งเสริมความรู้ในด้านหน่วยเสียงพยัญชนะ คำหนึ่งคำหรือหนึ่งพยางค์ในภาษาไทยประกอบด้วย 4 หน่วยเสียงคือ พยัญชนะต้น สระ ตัวสะกด และวรรณยุกต์ ชุดนี้เป็นแบบทดสอบหน่วยเสียงพยัญชนะ แบบทดสอบ TERA 2 มี 1 ชุด 40 คะแนน
3. TERA 3 เป็นแบบทดสอบส่งเสริมความรู้ในด้านหน่วยเสียงสระ รูป และเสียงของสระว่าสระตัวใดรูปร่างอย่างไร ออกเสียงอย่างไร แบบทดสอบ TERA 3 มี 1 ชุด 20 คะแนน
4. TERA 4 เป็นแบบทดสอบส่งเสริมความรู้ในด้านการแยกหน่วยเสียงในภาษาไทย ซึ่งประกอบด้วย การทดสอบความสามารถในการสะกดคำ การประสมคำในภาษาไทย (แยกหน่วยเสียงได้ประสมคำได้) แบบทดสอบ TERA 4 มี 6 ชุด 30 คะแนน
5. TERA 5 เป็นแบบทดสอบการถอดรหัส คำศัพท์ในชุดนี้เป็นคำที่ไม่มีความหมาย เด็กแอลดีจะอ่านหรือสะกดคำในชุดนี้ไม่ได้ เพราะไม่สามารถถอดรหัสคำได้ เด็กแอลดีส่วนใหญ่อ่านจากการจำ (รูปร่างของคำ) หากเด็กไม่รู้จำพยัญชนะต้น สระ ตัวสะกดและวรรณยุกต์จะไม่สามารถอ่านออกเสียงเป็นคำ ๆ ได้ แบบทดสอบ TERA 5 มี 6 ชุด 30 คะแนน
6. TERA 6 เป็นแบบทดสอบความเข้าใจภาษา เป็นขั้นที่สำคัญในการอ่าน เพราะเด็กจะต้องนำไปใช้ในการศึกษาและชีวิตประจำวัน ชุดนี้ทดสอบความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญ โดยให้เด็กอ่านข้อความที่กำหนดให้แล้วจับใจความทดสอบโดยการให้ตอบคำถาม แบบทดสอบ TERA 6 มี 1 ชุด โดยไม่ต้องมีคะแนน

7. การอ่านคำคุ้นตา เป็นทางเลือกในการทดสอบโดยไม่ต้องมีคะแนน ทดสอบความเร็วในการอ่านของเด็ก คำเหล่านี้เป็นคำที่เด็กคุ้นเคยมองเห็นแล้วอ่านได้ทันทีโดยไม่ต้องใช้ทักษะในการประสมคำ

8. แบบทดสอบความคล่องในการอ่าน เริ่มจากการอ่านออกเสียง การอ่านในใจ เป็นการอ่านคำหรือข้อความในทันทีที่มองเห็นคำ (ซึ่งประกอบด้วยพยัญชนะ สระ และวรรณยุกต์) มีความยากง่ายในการทดสอบให้เด็กอ่านคำศัพท์เป็นคำศัพท์ เป็นคำไม่ต้องสะกดตัว และต้องจับเวลาว่าคำที่กำหนดให้ 30 คำในแบบทดสอบเด็กใช้เวลาอ่านเท่าใด คิดเป็นนาทีละกี่คำ รวมทั้งให้เด็กอ่านคำที่มีตัวสะกด

TERA 1

แบบทดสอบระบบเสียงในภาษา

TERA 1 แบบทดสอบระบบเสียงในภาษา (ประกอบด้วยแบบทดสอบชุดที่ 1-8)

วิธีการทดสอบ

คำชี้แจง

- 1) เด็กเปิดหนังสือที่มีภาพ แบบทดสอบชุดที่ 1
- 2) ครูชี้ที่ภาพ บอกเด็กว่า นี่ภาพ ตา งู พาน ดาว
- 3) ตา ขึ้นต้นด้วย ต ฟังนะ ตา (ให้เด็กมองหน้าครูด้วย)
- 4) ครูชี้ให้เด็กชี้ที่ภาพในหนังสือ ครูสังเกตว่าเด็กชี้ถูกต้องหรือไม่ (บันทึกไว้ในแผ่น

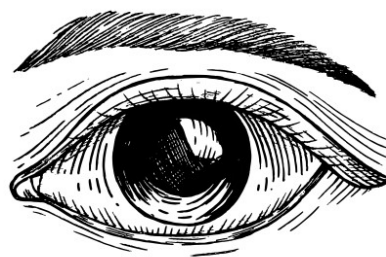
บันทึกคะแนนที่แยกไว้ต่างหาก)

- 5) ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ง (ให้เด็กชี้)
- 6) ตา ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะอะไร (ให้เด็กชี้)
- 7) ตอบถูกได้ ภาพละ 1 คะแนน รวมทั้งหมด 8 ชุด (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

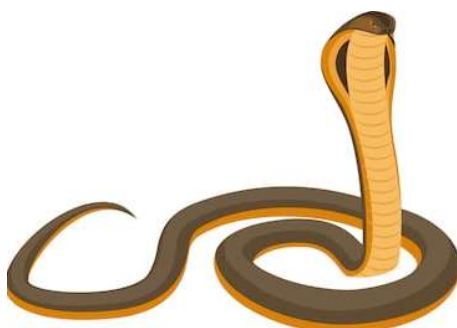
แบบทดสอบชุดที่ 1 (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)
ดูภาพ ต่อไปนี้นะ



T1.1



T1.2



T1.3



T1.4

ครูพูดว่า “นี่ภาพ” (ดาว ตา งู พาน) พร้อมทั้งชี้ไปที่ภาพแต่ละภาพ
ขณะออกเสียง “ดาว ขึ้นต้นด้วย ด. เต็ก ฟังนะ ดาว”

ครูถามว่า

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย พ. พาน”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ง. งู”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ต. เต่า”

“ดาว” ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะอะไร

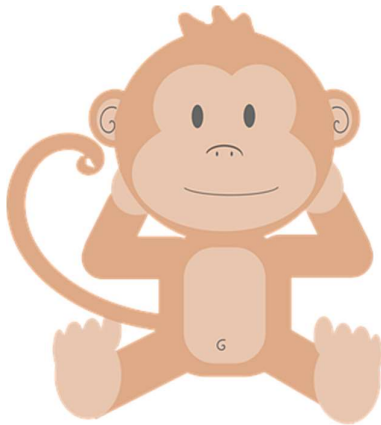
ภาพละ 1 คะแนน

คะแนนที่ได้

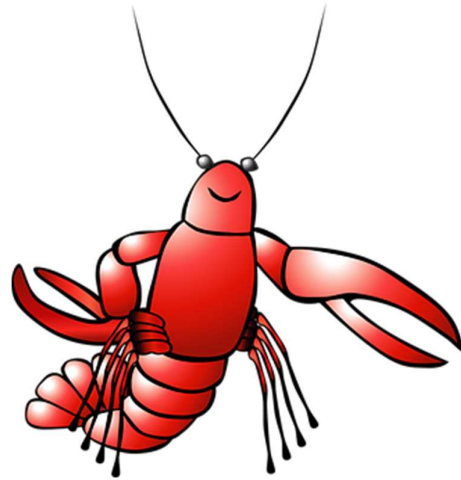
4

แบบทดสอบชุดที่ 2 (คะแนนเต็ม 3 คะแนน)

ดูภาพ ต่อไปนี้นะ



T1.5



T1.6



T1.7

ครูพูดว่า “นี่ภาพ” (กุ่ม ว่าว ลิง) พร้อมทั้งชี้ไปที่ภาพแต่ละภาพขณะออกเสียง

ครูถามว่า

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ล. ลิง”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ว. แหวน”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ก. ไก่”

“ว่าว” ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะอะไร

ภาพละ 1 คะแนน

คะแนนที่ได้

3

แบบทดสอบชุดที่ 3 (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)

ดูภาพ ต่อไปนี้นะ



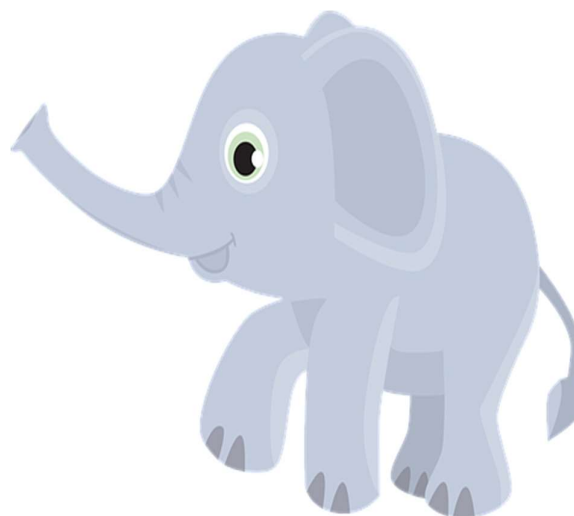
T1.8



T1.9



T1.10



T1.11

ครูพูดว่า “นี่ภาพ” (ฟิน ยักษ์ ช้าง ผึ้ง) พร้อมทั้งชี้ไปที่ภาพแต่ละภาพขณะ
ออกเสียง

ครูถามว่า

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ฟ. ฟิน”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ย. ยักษ์”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ช. ช้าง”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ผ. ผึ้ง”

“ฟิน” ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะอะไร

ภาพละ 1 คะแนน

คะแนนที่ได้

4

แบบทดสอบชุดที่ 4 (คะแนนเต็ม 3 คะแนน)

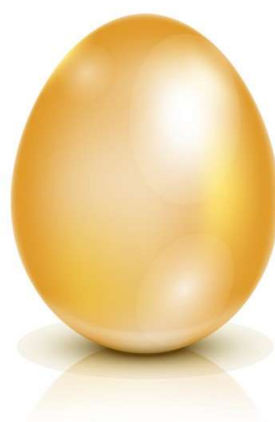
ดูภาพ ต่อไปนี้นะ



T1.12



T1.13



T1.14

ครูพูดว่า “นี่ภาพ” (บ้าน นก ไช่) พร้อมทั้งชี้ไปที่ภาพแต่ละภาพขณะ
ออกเสียง

ครูถามว่า

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย บ. ไบไม้”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ข. ไช่”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย น. หนู”

“บ้าน” ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะอะไร

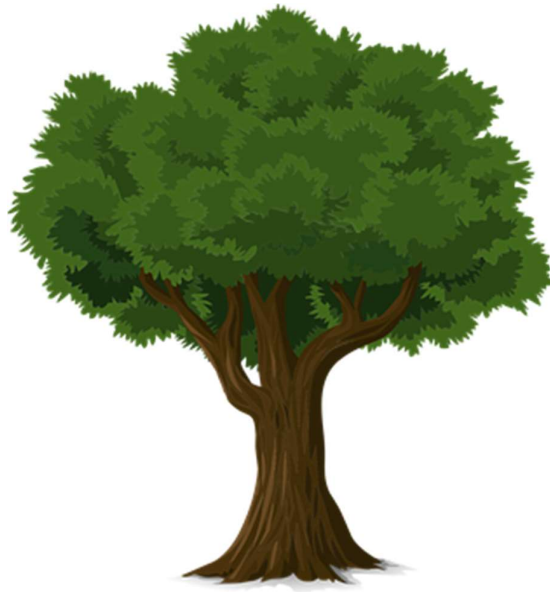
ภาพละ 1 คะแนน

คะแนนที่ได้

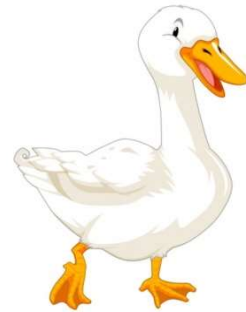
3

แบบทดสอบชุดที่ 5 (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)

ดูภาพ ต่อไปนี้



T1.15



T1.16



T1.17



T1.18

ครูพูดว่า “นี่ภาพ” (ต้นไม้ เบ็ด เสือ กบ) พร้อมทั้งชี้ไปที่ภาพแต่ละภาพ
ขณะออกเสียง

ครูถามว่า

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ก. ไก่”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย บ. ใบไม้”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ส. เสือ”

“เบ็ด” ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะอะไร

ภาพละ 1 คะแนน

คะแนนที่ได้

4

แบบทดสอบชุดที่ 6 (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)

ดูภาพ ต่อไปนี้



T1.19



T1.20



T1.21



T1.22

ครูพูดว่า “นี่ภาพ” (ค้างคาว กุ้งเต่า ปู จิงโจ้) พร้อมทั้งชี้ไปที่ภาพแต่ละภาพขณะออกเสียง

ครูถามว่า

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ค. ควาย”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย จ. จาน”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ป. ปลา”

“กุ้งเต่า” ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะอะไร

ภาพละ 1 คะแนน

คะแนนที่ได้

4

แบบทดสอบชุดที่ 7 (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)

ดูภาพ ต่อไปนี้



T1.23



T1.24



T1.25



T1.26

ครูพูดว่า “นี่ภาพ” (รถยนต์ หอย นกฮูก แมว) พร้อมทั้งชี้ไปที่ภาพแต่ละภาพขณะออกเสียง

ครูถามว่า

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ห. หีบ”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ม. ม้า”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย น. นู”

“รถยนต์” ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะอะไร

ภาพละ 1 คะแนน

คะแนนที่ได้

4

แบบทดสอบชุดที่ 8 (คะแนนเต็ม 4 คะแนน)

ดูภาพ ต่อไปนี้นะ



T1.27



T1.28



T1.29



T1.30

ครูพูดว่า “นี่ภาพ” (โซ่ กล้วย มือ แก้ว) พร้อมทั้งชี้ไปที่ภาพแต่ละภาพ
ขณะออกเสียง

ครูถามว่า

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ซ. โซ่”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ก. ไก่”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ม. ม้า”

“แก้ว” ขึ้นต้นด้วยพยัญชนะอะไร

ภาพละ 1 คะแนน

คะแนนที่ได้

4

รวมคะแนน

T1.1-T1.4	/4
T1.5- T1.7	/3
T1.8- T1.11	/4
T1.12- T1.14	/3
T1.15- T1.18	/4
T1.19- T1.22	/4
T1.23- T1.26	/4
T1.27- T1.30	/4
รวม	/30 คะแนน

TERA 2

รู้จักพยัญชนะ

TERA 2 รู้จักพยัญชนะ (ประกอบด้วยแบบทดสอบ 1 ชุด)

วิธีการทดสอบ

คำชี้แจง

- 1) เปิดแบบทดสอบ TERA 2
- 2) ครูชี้ไปที่พยัญชนะพร้อมทั้งบอกเด็กว่า “นี่คือพยัญชนะ”
- 3) ให้เด็กดูทีละบรรทัด เริ่มจากบรรทัดแรก (ข้อ 1) ก่อน โดยครูนำกระดาษสีพื้น ปิดทับแถวอื่นไว้
- 4) ครูอ่านออกเสียงพยัญชนะให้ฟังทีละตัว ท (อ่านให้เต็มคำ อ่านว่า ทอ ทหาร)
ป (ปอ ปลา) ค ถ ต น ง ฉ (ตามลำดับ)
- 5) คุณครูถามเด็กว่า “บอกครูชื่อว่า น. หนู อยู่ที่ไหน”
- 6) ให้เด็กชี้ที่พยัญชนะ น ถ้าชี้ถูกต้องให้กาเครื่องหมายถูก ✓ ได้พยัญชนะ
- 7) สุ่มบอกให้เด็กชี้ทีละตัวจนครบ 8 ตัว (ไม่เรียงตัวเพราะเด็กอาจใช้วิธีจำ)
- 8) ทำเช่นนี้ในข้อ 2-3-4-5 ตามลำดับจนครบ 5 ข้อ
- 9) แบบทดสอบ TERA 2 ข้อละ 8 คะแนน รวมคะแนนเต็ม 40 คะแนน

แบบทดสอบ TERA 2 (คะแนนเต็ม 10 คะแนน)

นี่คือพยัญชนะ ดูเฉพาะบรรทัดแรกก่อนนะ (ให้เด็กชี้ไปที่พยัญชนะ)

T2.1	ท	ป	ค	ถ	ต	น	ง	ฉ
T2.2	ย	ส	ฟ	ม	ฆ	จ	ช	ฎ
T2.3	ผ	ญ	ว	ภ	ธ	พ	ด	ข
T2.4	ฬ	ษ	ก	ฮ	ณ	อ	ร	ฒ
T2.5	ล	ศ	ฏ	ห	บ	ฐ	ฝ	ซ

บอกชื่อว่า ง. งู อยู่ที่ไหน

บอกชื่อว่า ต. เต่า อยู่ที่ไหน

บอกชื่อว่า ฉ. ฉิ่ง อยู่ที่ไหน

บอกชื่อว่า น. หนู อยู่ที่ไหน

บอกชื่อว่า ป. ปลา อยู่ที่ไหน

บอกชื่อว่า ท. ทหาร อยู่ที่ไหน

ครูเลือกบอกชื่อพยัญชนะทีละตัว (ตัวใดก่อนก็ได้) ข้อละ 8 ตัว ทำให้ครบ 5 ข้อ

รวมคะแนน

T2.1	/8
T2.2	/8
T2.3	/8
T2.4	/8
T2.5	/8
รวม	/40 คะแนน

TERA 3

รู้จักสระ

TERA 3 รู้จักสระ (ประกอบด้วยแบบทดสอบ 1 ชุด)

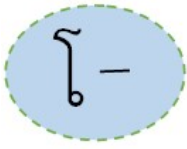
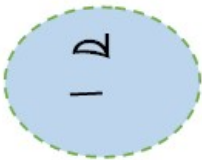
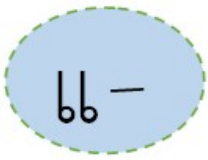
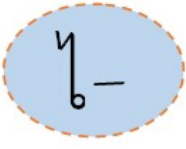
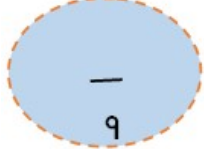
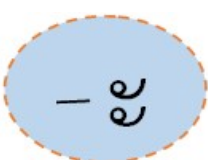
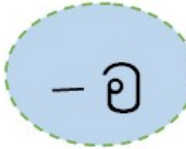
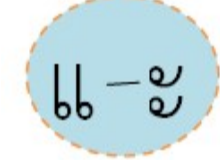
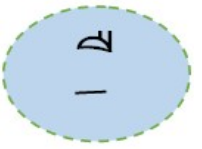
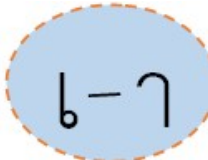
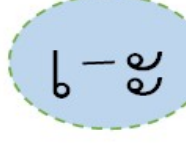
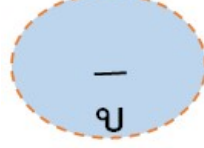
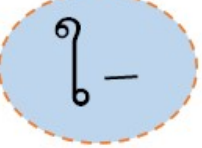
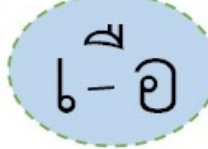
วิธีการทดสอบ

คำชี้แจง

- 1) ครูชี้ไปที่สระพร้อมทั้งบอกเด็กว่า “นี่คือสระ”
- 2) ให้เด็กดูทีละบรรทัด เริ่มจากบรรทัดแรก (ข้อ 1) ก่อน โดยครูนำกระดาษสีพื้น ปิดทับแถวอื่นไว้
- 3) ครูอ่านออกเสียงสระให้ฟังทีละตัว สระเอ สระอา (ตามลำดับ)
- 4) คุณครูถามเด็กว่า “บอกครูซิว่า สระอือ อยู่ที่ไหน”
- 5) ให้เด็กชี้ที่สระอือ ถ้าชี้ถูกต้องให้กาเครื่องหมายถูก ✓ ใต้สระ
- 6) สุ่มบอกให้เด็กชี้ทีละตัวจนครบ 20 ตัว (ไม่เรียงตัวเพราะเด็กอาจใช้วิธีจำ)
- 7) ทำเช่นนี้ตามลำดับจนครบ 20 ข้อ (ครูบันทึกคะแนนที่ได้)
- 8) แบบทดสอบ TERA 3 ข้อละ 1 คะแนน รวมคะแนนเต็ม 20 คะแนน

แบบทดสอบ TERA 3 (คะแนนเต็ม 20 คะแนน)

นี่คือสระ ดูเฉพาะบรรทัดแรกก่อนนะ (ให้ชี้ไปที่สระ)

T3.1 - T3.4				
T3.5 - T3.8				
T3.9 - T3.1 2				
T3.1 3- T3.1 6				
T3.1 7- T3.2 0				

บอกชื่อว่า สระ  อยู่ที่ไหน

บอกชื่อว่า สระ  อยู่ที่ไหน

บอกชื่อว่า สระ  อยู่ที่ไหน

บอกชื่อว่า สระ  อยู่ที่ไหน

บอกชื่อว่า สระ  อยู่ที่ไหน

ถามจนครบทุกตัวในข้อแรก

ถามในข้อที่ 2 3 4 และ 5 ตามลำดับ จนครบ 20 ตัว

รวมคะแนน

T3.1-T3.4	
T3.5-T3.8	
T3.9-T3.12	
T3.13-T3.16	
T3.17-T3.20	
รวม	/20 คะแนน

TERA 4

การแยกหน่วยเสียง

TERA 4 การแยกหน่วยเสียง (ประกอบด้วยแบบทดสอบ 6 ชุด)

วิธีการทดสอบ

คำชี้แจง ให้เด็กอ่านออกเสียงแบบประสมคำ อ่านสะกดคำ คืออ่านตัวพยัญชนะเป็นตัว ๆ

1) ครูชี้ไปที่คำว่า จาน ครูพูดว่า “คำนี้สะกดว่า จอ-อา-นอ-จาน” (ครูอ่านพร้อมกับชี้ไปที่ละตัว)

2) ครูอ่านแล้วให้นักเรียนสะกดคำตามครูทีละคำ ครูพูดว่า “จอ-อา-นอ-จาน สะกดตามครูนะ” เด็กสะกดตาม “จอ-อา-นอ-จาน”

3) ครูอ่านคำต่อไป เช่น กิน คำนี้สะกดว่า กอ-อิ-นอ-กิน ชี้ให้เด็กอ่านเรียงคำจากซ้ายไปขวาทุกคำทุกข้อ จนครบ 6 ข้อ 30 คำ โดยครูนำกระดาษสีพื้นปิดทับแถวอื่นไว้

4) อ่านถูกต้องให้กาเครื่องหมายถูก ✓ ใต้คำนั้น และรวมคะแนนเมื่อครบ 6 ข้อ

5) แบบทดสอบ TERA 4 มี 6 ชุด ชุดละ 5 คะแนน (คำละ 1 คะแนน) รวมคะแนนเต็ม 30 คะแนน

แบบทดสอบ TERA 4 (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

การอ่านคำ

ครูชี้ไปที่คำว่า जान คำนี้สะกดว่า จ-อา-นอ-จान



T4.1	จान	กิน	ขาด	เม่น	ลูก
T4.2	ฝ้าย	หอน	งวง	แกง	น้อง
T4.3	เรือก	โลก	แตง	เก่ง	มะนาว
T4.4	เดือด	เหา	มิด	กลืน	ลำไย
T4.5	พอม	เด่น	ฉิ่ง	ปิ่น	ระบำ
T4.6	ถุง	บึง	นิ้ว	ปาก	วัว

TERA 5

การถอดรหัส

TERA 5 การถอดรหัส (คำที่ไม่มี ความหมาย) (ประกอบด้วยแบบทดสอบ 6 ชุด)

เป็นการฝึกสะกดคำ โดยเป็นคำที่ไม่มี ความหมายเพื่อป้องกันการเดาคำศัพท์ของนักเรียน แบบทดสอบนี้จะทำให้มั่นใจได้ว่านักเรียนสามารถสะกดคำได้ วิธีการคือให้นักเรียนอ่านทีละคำ เรียงจากซ้ายไปขวาของแต่ละบรรทัด โดยใช้เวลาอ่านไม่เกิน 20 นาที

วิธีการทดสอบ

คำชี้แจง

- 1) ครูชี้ไปที่คำว่า มาง ครูพูดว่า “คำนี้อ่านว่า มาง” (ครูอ่านพร้อมกับชี้ไปที่ละคำ)
- 2) ครูอ่านแล้วให้นักเรียนอ่านตามครูทีละคำ โดยอ่านเรียงคำจากซ้ายไปขวาทุกคำทุกข้อ จนครบ 6 ข้อ 30 คำ โดยครูนำกระดาษสีพื้นปิดทับแถวอื่นไว้
- 3) อ่านถูกต้องให้กาเครื่องหมายถูก ✓ ได้คำนั้น รวมคะแนนเมื่อครบ 6 ข้อ
- 4) แบบทดสอบ TERA 5 มี 6 ชุด ชุดละ 5 คะแนน รวมคะแนนเต็ม 30 คะแนน

แบบทดสอบ TERA 5 (คะแนนเต็ม 30 คะแนน)

T5.1	มาง	กิง	คุม	จืด	ปิง
T5.2	จั่ว	เบย	งอง	ฝอก	เติง
T5.3	โยด	อิต	ฮัง	ศาบ	สึน
T5.4	แกด	ตุง	เฝ้า	มืบ	โลย
T5.5	เวด	เพิม	เฟง	ภุง	ป๋า
T5.6	บัย	ซึก	เถียว	แฮด	เหือน

ให้นักเรียนอ่านจากซ้ายไปขวา ตั้งแต่ชุดที่ 1 (5 คำ) และไล่ไปชุดที่ 2 3 4 5 และ 6
จนครบ 6 ชุดรวม 30 คำ

แบบทดสอบ TERA 5 มี 6 ชุด (T5.1-T5.6) ชุดละ 5 คำ คำละ 1 คะแนน คะแนนเต็ม 30
คะแนน

รวมคะแนน

T5.1	
T5.2	
T5.3	
T5.4	
T5.5	
T5.6	
รวม	/30 คะแนน

TERA 6

การอ่านจับใจความ

TERA 6 การอ่านจับใจความ (ประกอบด้วยแบบทดสอบ 1 ชุด)

วิธีการทดสอบ

คำชี้แจง

- 1) ใน TERA 6 จะมีแบบทดสอบ 1 ชุด คือ สำหรับนักเรียนชั้น ป.1
- 2) ให้เด็กอ่านข้อความให้ถูกต้องชัดเจน
- 3) แบบทดสอบ TERA 6 มี 1 ชุด ใช้ทดสอบโดยไม่ต้องบันทึกคะแนน

แบบทดสอบ TERA 6 (ไม่มีคะแนน)

1. จงอ่านข้อความต่อไปนี้ให้ถูกต้องชัดเจน

พ่อ มา หา

แดงพาน้องวิ่งเล่น

แม่กินข้าว

น้องดื่มนม

ตา ทาสี บ้าน

พี่ทำการบ้านทุกวัน

ป่าตัดไม้ห้าฟอง

กล้าไม่ร้องไห้อีกแล้ว

จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. แม่กินอะไร

2. น้องดื่มอะไร

3. ตาทำอะไร

4. ป่าตัดไม้กี่ฟอง

5. ใครทำการบ้านทุกวัน

แบบทดสอบเพิ่มเติม

การอ่านคำคุ้นตา (SIGHT WORD)

แบบทดสอบเพิ่มเติม (ประกอบด้วยแบบทดสอบที่ 1-8)

แบบทดสอบเพิ่มเติมการอ่านคำคั่นตา คือการอ่านคำที่เด็กเห็นบ่อย ใช้บ่อย เมื่อเห็นแล้วอ่านได้ทันที (ไม่ต้องสะกด) เกณฑ์ปกติสำหรับเด็กแอลดีคือ 60 คำต่อนาที ส่วนเด็กทั่วไปอยู่ที่ 80 คำต่อนาที ข้อบ่งชี้ในการใช้ทดสอบเพิ่มเติม (จับเวลาในการทดสอบ 30 วินาที/ชุด) โดยการจับเวลาไม่ต้องมีคะแนนนำไปคำนวณเฉลี่ยกับแบบทดสอบอื่น ๆ ซึ่งครูจะทดสอบเด็กก่อนหรือหลังก็ได้

คำชี้แจง

- 1) ครูสุ่มชี้ให้เด็กอ่านทีละคำอย่างรวดเร็ว อ่านแบบกระตั้นหัน (ชี้นิ้วอ่านไป)
- 2) การอ่านคำที่คั่นตา เป็นทางเลือกในการทดสอบ ใช้ทดสอบเพิ่มเติมโดยไม่ต้องบันทึกคะแนน ไม่ต้องนำคะแนนไปรวมกับคะแนนของ TERA 1-5

แบบทดสอบเพิ่มเติมที่ 1
การอ่านคำคั่นตา (SIGHT WORD)

จงอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ (ใช้ทดสอบเพิ่มเติม)

ไก่	ได้	นะ
คู่	ต้อง	นั้น
ของ	ดี	นี้
ครับ	แต่	เป็น
จ้า	ถ้า	เมื่อ
จะ	ถึง	ไม่
จึง	ทั้ง	ยัง
อัน	ไป	และ
ใน	ที่	ว่า
ด้วย	คน	หรือ

แบบทดสอบเพิ่มเติมที่ 2

การอ่านคำคั่นตา (SIGHT WORD)

จงอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ (ใช้ทดสอบเพิ่มเติม)

เข้า	เทพ	รัก
ครับ	ไว้	คม
เคย	ตาม	สี
ใจ	พาย	แมว
ใช่	แล้ว	ไหน
ท่วม	ไม่	ยิ่ง
ปิด	นอน	อัน
ไป	ตั้ง	เอา
เห็น	ตอน	อยู่
ให้	ที่	อะไร

แบบทดสอบเพิ่มเติมที่ 3

การอ่านคำคั่นตา (SIGHT WORD)

จงอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ (ใช้ทดสอบเพิ่มเติม)

กิน	กา	กึ่ง
แก้ว	ตี	ตึก
ฝา	น้อง	ท้อง
ข้าว	เปิด	ตา
เขา	พูด	แมว
คอย	พาน	ถุงเท้า
งอน	มิด	ชานา
จาก	เร็ว	ดอกไม้
ซื้อ	ถึง	ทุ่งนา
ดื่ม	แวว	อาบน้ำ

แบบทดสอบเพิ่มเติมที่ 4
การอ่านคำควบตา (SIGHT WORD)

จงอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ (ใช้ทดสอบเพิ่มเติม)

อ่านทุกคำใน
30 วินาที

แก่	โลก	ใบ
เขียน	วาด	กระจาย
นาย	โบก	ลำธาร
ซื้อ	สวม	เทพี
แยก	หอม	ตะกร้า
นก	ลอย	หัวใจ
ผูก	ซ้อน	ไฟฟ้า
ฝา	แบบ	ผู้ชาย
โจร	ปาก	การบ้าน
ข้าว	หน้า	บิดา

แบบทดสอบเพิ่มเติมที่ 5
การอ่านคำคู้้นตา (SIGHT WORD)

จงอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ (ใช้ทดสอบเพิ่มเติม)

อ่านทุกคำใน
30 วินาที

หอม	พลัง	ปลา
แหวน	ภาพ	แดด
ค้อน	ตาล	ผิว
ถูก	มือ	ทอง
คิ้ว	ไม้	สุก
ขนม	ใบเตย	ทะเล
เรือ	เก่า	ดีใจ
ปูน	อีกา	นั่ง
เธอ	ต้นไม้	อะไร
แว่นตา	นอน	กระตัก

แบบทดสอบเพิ่มเติมที่ 6
การอ่านคำคูนตา (SIGHT WORD)

จงอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ (ใช้ทดสอบเพิ่มเติม)

อ่านทุกคำใน
30 วินาที

เงาะ	จอบ	กระจก
ตะ	ราตรี	โลก
ดาว	มาก	ไบบัว
สุก	กางเกง	จิงโจ้
ธิดา	ไข่	กระถาง
โกหก	กาแฟ	เก้าอี้
วิธี	นาฬิกา	พาย
กระดิ่ง	มะลิ	โบกมือ
ทุ่งนา	สวัสดี	หู
กุ่ม	โอชา	ต้นไม้

แบบทดสอบเพิ่มเติมที่ 7

การอ่านคำคู้้นตา (SIGHT WORD)

จงอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ (ใช้ทดสอบเพิ่มเติม)

อ่านทุกคำใน
30 วินาที

ทำใจ	ตึกเตน	เฟื่อง
กว้าง	กำแพง	ราบ
กำมือ	จิงโจ้	คน
เห็น	นักเรียน	เยอะ
เขียน	นางงาม	อำเภอ
ทำเล	วาจา	ใหญ่
กะละมัง	แปรง	วิภา
ไก่	ดอกไม้	พะไล
พ่อ	รักษา	ก้าง
ปิ่นโต	แทน	ถาด

แบบทดสอบเพิ่มเติมที่ 8
การอ่านคำคุ้นตา (SIGHT WORD)

จงอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้ (ใช้ทดสอบเพิ่มเติม)

อ่านทุกคำใน
30 วินาที

รถ	ไทย	ผ้า
แถว	กะปิ	น้ำตก
ม้าลาย	ทะเล	จำปี
กะรอก	จิตใจ	แม่น้ำ
เห่า	โอง	แก้ม
หญิง	เด็ก	ป้าย
แม่ค้า	พาน	ซาม
น้อง	อีกา	พระ
รัก	นก	แขน
ร้อง	นก	กอด

เอกสารอ้างอิง

ผดุง อารยะวิญญู. (2554). แบบทดสอบความสามารถในการอ่านเบื้องต้น (TEST OF EARLY READING ABILITY: TERA). นครปฐม.