

ภาคผนวก ค

แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน

แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทย
สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน

การพัฒนาชุดส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน
ในระยะแรกเริ่ม

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรรวิภาร์ หงษ์งาม
ดร.สุชีรา พลราชม

คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
2562

คำนำ

แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่าน จัดทำขึ้นโดยยึดหลักทฤษฎีทางภาษาศาสตร์ คือ ทฤษฎีเสาหลัก 5 ต้น (Five Pillars) โดยจัดทำเป็นต้นฉบับ 1 ชุด ประกอบด้วย 30 บทเรียน จากเนื้อหาหลักของทฤษฎีดังกล่าว คือ 1) การตระหนักในระบบเสียงของภาษา (Phonemic Awareness) 2) การฟังและเสียงของภาษา (Phonics) 3) การทดสอบคำศัพท์ (Vocabulary) 4) การส่งเสริมความคล่องในการอ่าน (Fluency) 5) การทดสอบความเข้าใจภาษา (Comprehension) โดยแบบฝึกหัดนี้ได้ทำการอ้างอิงจากแบบทดสอบความสามารถในการอ่านเบื้องต้น (TEST OF EARLY READING ABILITY: TERA) ทดสอบการอ่าน การเขียน การสะกดคำ สำหรับชั้นอนุบาล - ป.6 ในการคัดแยกเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้หรือเด็กแอลดี (Learning Disabilities: LD) ของ ศาสตราจารย์ ดร.ผดุง อารยะวิญญู

ซึ่งแบบฝึกหัดที่ได้จัดทำขึ้นนี้จะต้องมีการทดสอบในทักษะที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีเสาหลัก 5 ต้น นั่นคือจะต้องมีการทดสอบในทักษะเกี่ยวกับการตระหนักในระบบเสียงของภาษา (Phonemic Awareness) ซึ่งเด็กแอลดีจะขาดทักษะในด้านนี้ การทดสอบหน่วยเสียงของภาษา (Phonics) โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับชั้นปฐมวัยหรือผู้ที่เพิ่งเริ่มเรียนภาษาไทย การทดสอบคำศัพท์ (Vocabulary) ซึ่งในแบบทดสอบนี้จัดให้มีการทดสอบครบทุกโครงสร้างของคำในภาษาไทย การทดสอบความคล่องในการอ่าน (Fluency) ซึ่งจะต้องจับเวลาแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์ปกติ (Norms) ที่ผ่านวิจัยมาแล้ว จะทำให้ทราบได้ว่าเด็กมีปัญหาในการอ่านอย่างไรบ้าง หลังจากนั้นจะเป็นการทดสอบความเข้าใจภาษา (Comprehension) และในส่วนสุดท้ายจะเป็นการรวบรวมแบบทดสอบในเนื้อหาหลักทั้ง 5 เรื่อง

คณะผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่มีส่วนเกี่ยวข้องที่ทำให้แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องด้านการอ่านที่จัดทำขึ้นนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแบบฝึกหัดนี้จะเป็นเครื่องมือที่เป็นประโยชน์ต่อครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้สนใจในการช่วยเหลือเด็กแอลดีที่มีปัญหาด้านการอ่าน หากมีข้อผิดพลาดประการใด คณะผู้วิจัยขออภัยมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย
มิถุนายน 2562

สารบัญ

(หน้า)

คำนำ	1
สารบัญ	3
บทเรียนที่ 1 พยัญชนะ	5
แบบฝึกที่ 1 รู้จักพยัญชนะ	7
แบบฝึกที่ 2 ช่วยหาพยัญชนะที่หายไป	9
แบบฝึกที่ 3 มาอ่านพยัญชนะต้น	11
แบบฝึกที่ 4 มาออกเสียงพยัญชนะ	13
แบบฝึกที่ 5 มาออกเสียงพยัญชนะ	15
บทเรียนที่ 2 สระในภาษาไทย	17
แบบฝึกที่ 6 รู้จักสระ	18
แบบฝึกที่ 7 มาอ่านสระกัน	19
แบบฝึกที่ 8 รู้จักสระจากสัตว์	25
แบบฝึกที่ 9 รู้จักสระจากสัตว์และอวัยวะ	27
แบบฝึกที่ 10 ออกเสียงสระ	31
บทเรียนที่ 3 การอ่านแบบแจกลูก	33
แบบฝึกที่ 11 ฝึกอ่านแจกลูกคำ	34
แบบฝึกที่ 12 ฝึกอ่านแจกลูกคำ	35
แบบฝึกที่ 13 ฝึกอ่านแจกลูกคำ	36
แบบฝึกที่ 14 ฝึกอ่าน	37
บทเรียนที่ 4 การสอนอ่านสะกดคำ	39
แบบฝึกที่ 15 ฝึกอ่านสะกดคำ	41
แบบฝึกที่ 16 ฝึกอ่านสะกดคำ	43
แบบฝึกที่ 17 ฝึกอ่านสะกดคำ	45
บทเรียนที่ 5 มาตราตัวสะกด	47
แบบฝึกที่ 18 มาตรา แม่ ก กา แม่ กก แม่ กด	49
แบบฝึกที่ 19 มาตรา แม่ กบ แม่ กน แม่ กง	55
แบบฝึกที่ 20 มาตรา แม่ กม แม่ เกย แม่ เกว	61
บทเรียนที่ 6 วรรณยุกต์	67
แบบฝึกที่ 21 หัดอ่านผันวรรณยุกต์	69
แบบฝึกที่ 22 หัดอ่านผันวรรณยุกต์	70
แบบฝึกที่ 23 หัดอ่านผันวรรณยุกต์	71
แบบฝึกที่ 24 หัดคำศัพท์ที่มีวรรณยุกต์	72

(หน้า)

บทเรียนที่ 7 ทบทวนเนื้อหา	73
แบบฝึกที่ 25 รู้จักพยัญชนะ	75
แบบฝึกที่ 26 การอ่านสะกดคำ	77
แบบฝึกที่ 27 อ่านคำศัพท์	79
แบบฝึกที่ 28 อ่านคำศัพท์	80
แบบฝึกที่ 29 อ่านคำศัพท์	81
แบบฝึกที่ 30 อ่านคำศัพท์	82
เอกสารอ้างอิง	83

บทเรียนที่ 1



วัตถุประสงค์

บอกรูปและเสียงของพญัญชนะได้

เนื้อหา

พญัญชนะไทย 44 ตัว

ปฏิบัติ

1. ออกเสียงพญัญชนะ
2. ฟังเสียงพญัญชนะ
3. สร้างภาพพญัญชนะในความคิด

ครูพูดว่า “นี่คือพยัญชนะ ดูเฉพาะบรรทัดแรกก่อนนะ” (ให้เด็กชี้ไปที่พยัญชนะ)
 พยัญชนะไทย (ก-ฮ) มีทั้งหมด 44 ตัว

ก	ข	ฅ	ค
ฅ	ฌ	ง	จ
ฉ	ช	ซ	ฌ
ญ	ฎ	ฏ	ฐ
ฑ	ฒ	ณ	ด
ต	ถ	ท	ธ
น	บ	ป	ผ
ฝ	พ	ฟ	ภ
ม	ย	ร	ล
ว	ศ	ษ	ส
ห	ฬ	อ	ฮ

แบบฝึกที่ 1 รู้จักพยัญชนะ

คำชี้แจง

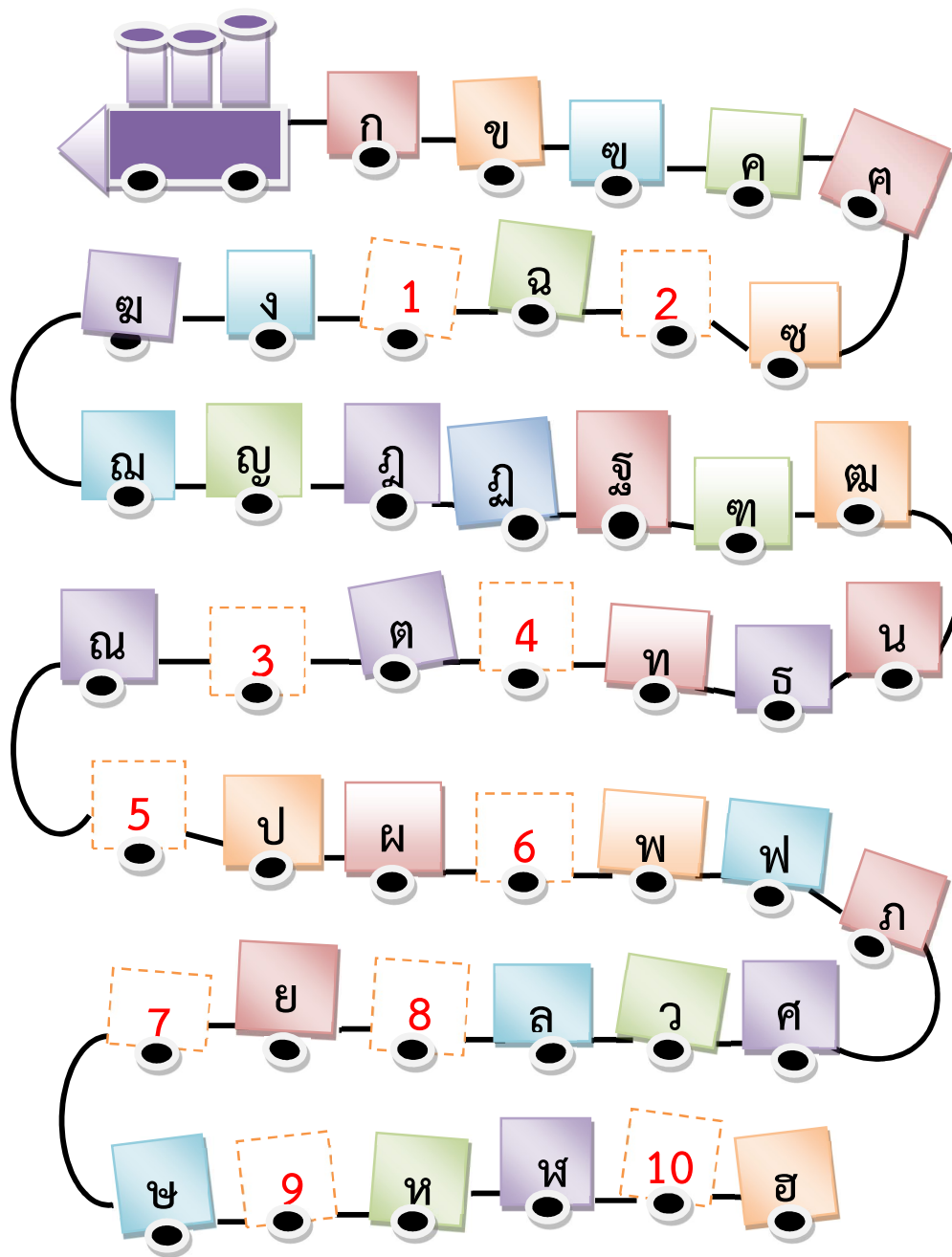
ครูพูดว่า “นี่คือพยัญชนะ ดูเฉพาะบรรทัดแรกก่อนนะ” (ให้เด็กชี้ไปที่พยัญชนะ)
พยัญชนะไทย (ก-ฮ) มีทั้งหมด 44 ตัว

ก	ข	ฃ	ค	ฅ	ฉ
ง	จ	ฉ	ช	ฌ	ณ
ด	ณ	ณ	ฐ	ฑ	ฒ
ณ	ด	ต	ถ	ท	ธ
น	บ	ป	ผ	ฝ	พ
ฟ	ภ	ม	ย	ร	ล
ว	ศ	ษ	ส	ห	ฬ
อ	ฮ				

บอกชื่อว่า ง. งู อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า ต. เต่า อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า ฉ. ฉิ่ง อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า น. หนู อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า ป. ปลา อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า ท. ทหาร อยู่ที่ไหน

แบบฝึกที่ 2 ช่วยหาพยัญชนะที่หายไป

คำชี้แจง อ่านออกเสียงพยัญชนะทุกตัว รวมทั้งพยัญชนะที่หายไปให้ครบ



พยัญชนะที่หายไปได้แก่

1. จ

2. ช

3. ด

4. ถ

5. บ

6. ฝ

7. ม

8. ร

9. ส

10. อ

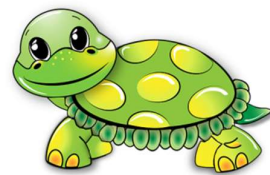
แบบฝึกที่ 3 มาอ่านพยัญชนะต้น

คำชี้แจง ให้อ่านชื่อพยัญชนะต้นในแต่ละภาพ

ฟ



ต



บ



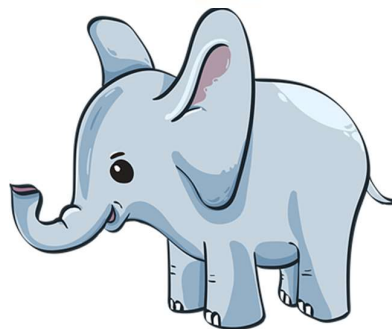
ท



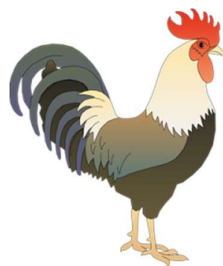
ล



ช



ก



ฮ



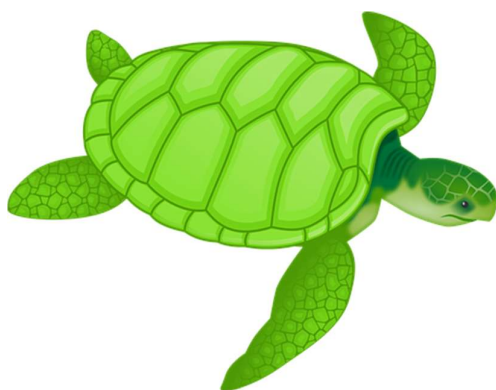
พยัญชนะต้นในแต่ละภาพคือ

ฟ	อ่านว่า	ฟอ-ฟีน	ต	อ่านว่า	ตอ-เต่า
บ	อ่านว่า	บอ-ไบไม้	ท	อ่านว่า	ทอ-ทหาร
ล	อ่านว่า	ลอ-ลิง	ช	อ่านว่า	ชอ-ช้าง
ก	อ่านว่า	กอ-ไก่	ฮ	อ่านว่า	ฮอ-นกฮูก

แบบฝึกที่ 4 มาออกเสียงพยัญชนะ

คำชี้แจง เมื่อครูชี้ภาพ ให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะต้น และครูเลือกชี้ภาพ สลับกัน (ทำวนไป จำนวน 5 ครั้ง/ภาพ)

ดูภาพ...ต่อไปนี้นะ



ครูพูดว่า “นี่ภาพ ค้างคาว ดาว เต่า ฤๅงเท้า” พร้อมทั้งชี้ไปที่ภาพแต่ละภาพขณะออกเสียง

ครูถามว่า

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ต. เต่า”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ค. ควาย”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ด. เด็ก”

“ฤๅงเท้า ขึ้นต้นด้วยอะไร”

แบบฝึกที่ 5 มาออกเสียงพยัญชนะ

คำชี้แจง เมื่อครูชี้ภาพ ให้นักเรียนออกเสียงพยัญชนะต้นครูเลือกชี้ภาพ สลับกัน (ทำวนไป จำนวน 5 ครั้ง/ภาพ)

ดูภาพ...ต่อไปนี้นะ



ครูพูดว่า “นี่ภาพ มด ตะกั่ว ไข่ ดอกบัว” พร้อมทั้งชี้ไปที่ภาพแต่ละภาพขณะออกเสียง

ครูถามว่า

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ม. ม้า”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ข. ไข่”

“ภาพไหนขึ้นต้นด้วย ด. เด็ก”

“ดอกบัว ขึ้นต้นด้วยอะไร”

บทเรียนที่ 2



วัตถุประสงค์

บอกรูปและเสียงของสระได้

เนื้อหา

สระ

ปฏิบัติ

1. ออกเสียงสระ
2. ฟังเสียงสระ
3. สร้างภาพสระในความคิด

แบบฝึกที่ 6 รู้จักสระ

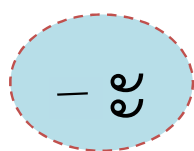
นี่คือสระ...ดูเฉพาะบรรทัดแรกก่อนนะ....(ให้ชี้ไปที่สระ)

คำชี้แจง ให้อ่านออกเสียงสระตามครูทีละบรรทัด

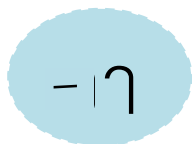
— ะ	— ำ	— ิ	— ึ
สระอะ	สระอา	สระอิ	สระอี
— ุ	— ู	— ุ	— ู
สระอุ	สระอู	สระอู	สระอู
เ— ะ	เ—	แ— ะ	แ—
สระเอะ	สระเอ	สระแอะ	สระแอ
โ— ะ	โ—	เ— ำ ะ	— ือ
สระโอะ	สระโอ	สระเอาะ	สระออ
เ— ือ ะ	เ— ือ	เ— ีย ะ	เ— ีย
สระเอือะ	สระเอือ	สระเอียะ	สระเอีย
เ— ัว ะ	เ— ัว	— ัว ะ	— ัว
สระเอือะ	สระเอือ	สระอัวะ	สระอัว
— ำ	ใ—	ไ—	เ— ำ
สระอำ	สระไอ	สระไอ	สระเอา
ฤ	ฤา	ฦ	ฦา
รี	รือ	ลี	ลือ

แบบฝึกที่ 7 มาอ่านสระกัน

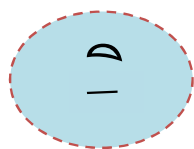
คำชี้แจง ครูอ่านสระให้นักเรียนฟัง โดยชี้ไปที่ภาพสระ และออกเสียง
เมื่ออ่านครบแล้ว ให้ชี้สระและให้นักเรียนออกเสียงเอง โดยครูเลือกชี้สระ
สลับกัน (ทำวนไป จำนวน 5 ครั้ง/ภาพ)



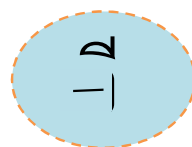
อ่านว่า สระอะ



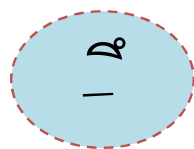
อ่านว่า สระอา



อ่านว่า สระอี



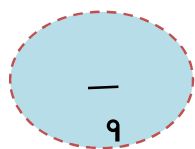
อ่านว่า สระอี



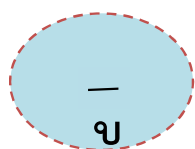
อ่านว่า สระอู



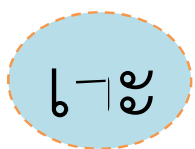
อ่านว่า สระอู



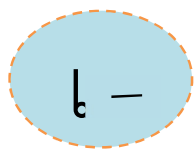
อ่านว่า สระอุ



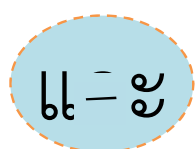
อ่านว่า สระอู



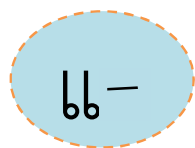
อ่านว่า สระเอะ



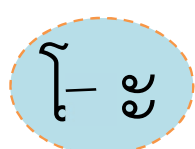
อ่านว่า สระเอ



อ่านว่า สระแอะ



อ่านว่า สระแ



อ่านว่า สระโอะ

โ- อ่านว่า สระโ

เ-าะ อ่านว่า สระเาะ

-อ อ่านว่า สระอ

เ-อะ อ่านว่า สระเอะ

เ-อ อ่านว่า สระเ

เ-ียะ อ่านว่า สระเียะ

เ-ีย อ่านว่า สระเีย

เ-อะ

อ่านว่า สระเอื้อะ

เ-อ

อ่านว่า สระเอื้อ

เ-วะ

อ่านว่า สระอัวะ

เ-ว

อ่านว่า สระอัว

เ-ำ

อ่านว่า สระอำ

เ-ไ

อ่านว่า สระไอ

เ-ไ

อ่านว่า สระไอ

เ-า อ่านว่า สระเอา

ฤ อ่านว่า รือ

ฤา อ่านว่า รือ

ฤิ อ่านว่า ลือ

ฤึ อ่านว่า ลือ

แบบฝึกที่ 8 รู้จักสระจากสัตว์

คำชี้แจง ดูภาพ...ต่อไปนี้นะ
ครูอ่านสระเหล่านี้

- ๗

แ-

โ-

เ-๗

ครูอ่านชื่อสัตว์ที่มีเสียง สระอา สระแอ สระโอ สระอี ประสมอยู่



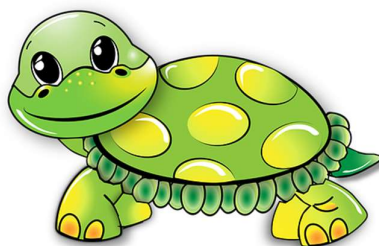
กา



แมว



โลมา



เต่า

ครูพูดว่า “นี่ภาพ”

พร้อมทั้งชี้ไปที่ภาพแต่ละภาพขณะออกเสียง

ครูถามว่า

“ภาพไหนสะกดด้วยสระอา”

“ภาพไหนสะกดด้วยสระแอ”

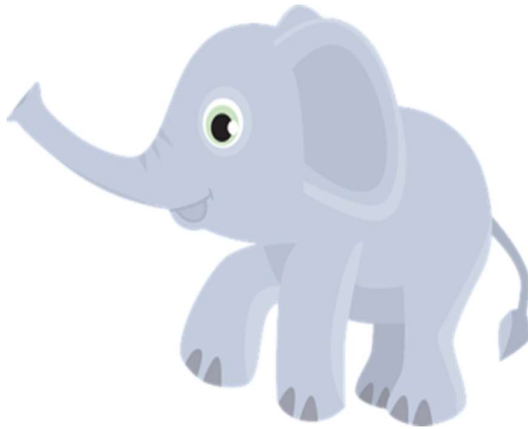
“ภาพไหนสะกดด้วยสระโอะ”

“ภาพไหนสะกดด้วยสระเอา”

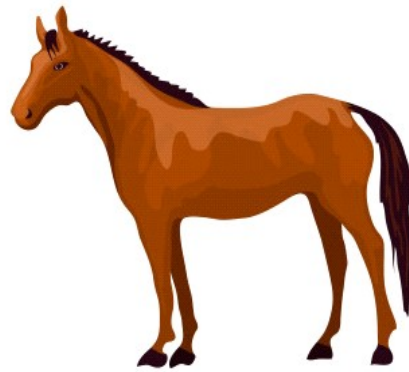
“แมว สะกดด้วยอะไร”

แบบฝึกที่ 9 รู้จักสระจากสัตว์และอวัยวะ

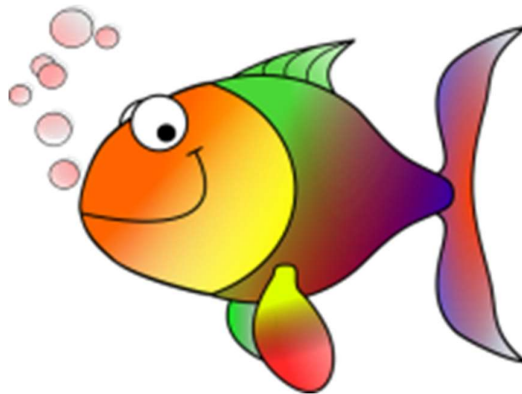
คำชี้แจง ให้ครูเลือกออกคำสั่ง เลือกภาพสัตว์ที่ออกเสียงสระอา และ
เลือกภาพอวัยวะที่ออกเสียงสระอา ให้เด็กได้กวาดตามอง



ช้าง



ม้า



ปลา

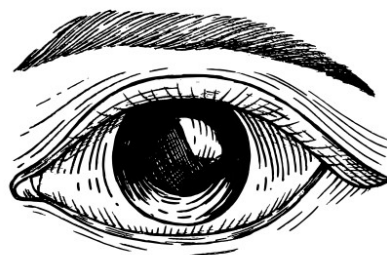
บอกชื่อว่า ช้าง อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า ปลา อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า ม้า อยู่ที่ไหน



ปาก



ขา



ตา

บอกชื่อว่า ตา อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า ขา อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า ปาก อยู่ที่ไหน

แบบฝึกที่ 10 ออกเสียงสระ

คำชี้แจง เมื่อครูชี้ภาพ ให้นักเรียนออกเสียงชื่อสระ

เอ	ไ	อ
อ	า	เ
โ	เ	อ
อ	เ	อ
เ	อ	เ
อ	เ	อ
เ	อ	เ
อ	เ	อ

บอกชื่อว่า สระอะ	อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า สระอี	อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า สระอา	อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า สระอิ	อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า สระอุ	อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า สระแอ	อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า สระอำ	อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า สระเอ	อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า สระอัว	อยู่ที่ไหน
บอกชื่อว่า สระโอ	อยู่ที่ไหน

บทเรียนที่ 3



วัตถุประสงค์

อ่านแจกลูกคำที่ประสมสระได้

เนื้อหา

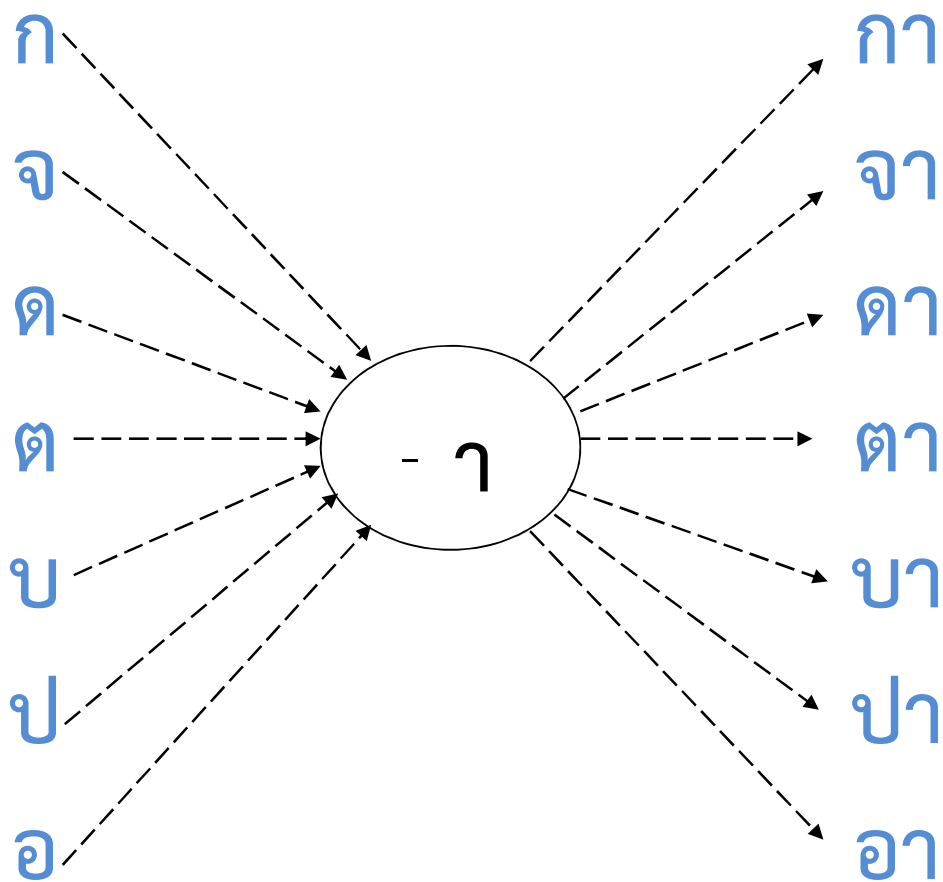
การสะกดคำและแจกลูกคำที่ประสมสระอา

ปฏิบัติ

1. ออกเสียงคำศัพท์
2. ฟังเสียงคำศัพท์
3. สร้างภาพคำศัพท์ในความคิด

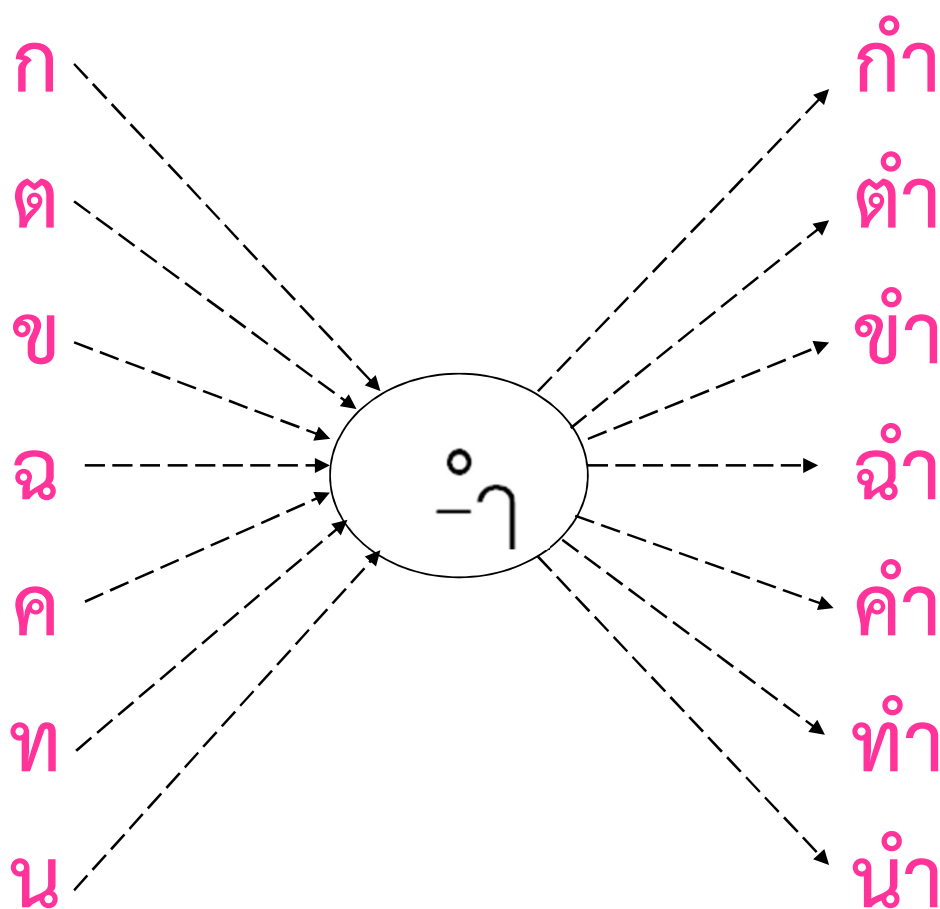
แบบฝึกที่ 11 ฝึกอ่านแจกลูกคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมทั้งใช้นิ้วชี้ลากตัวอักษรไปหาสระแล้วลากไปที่คำ



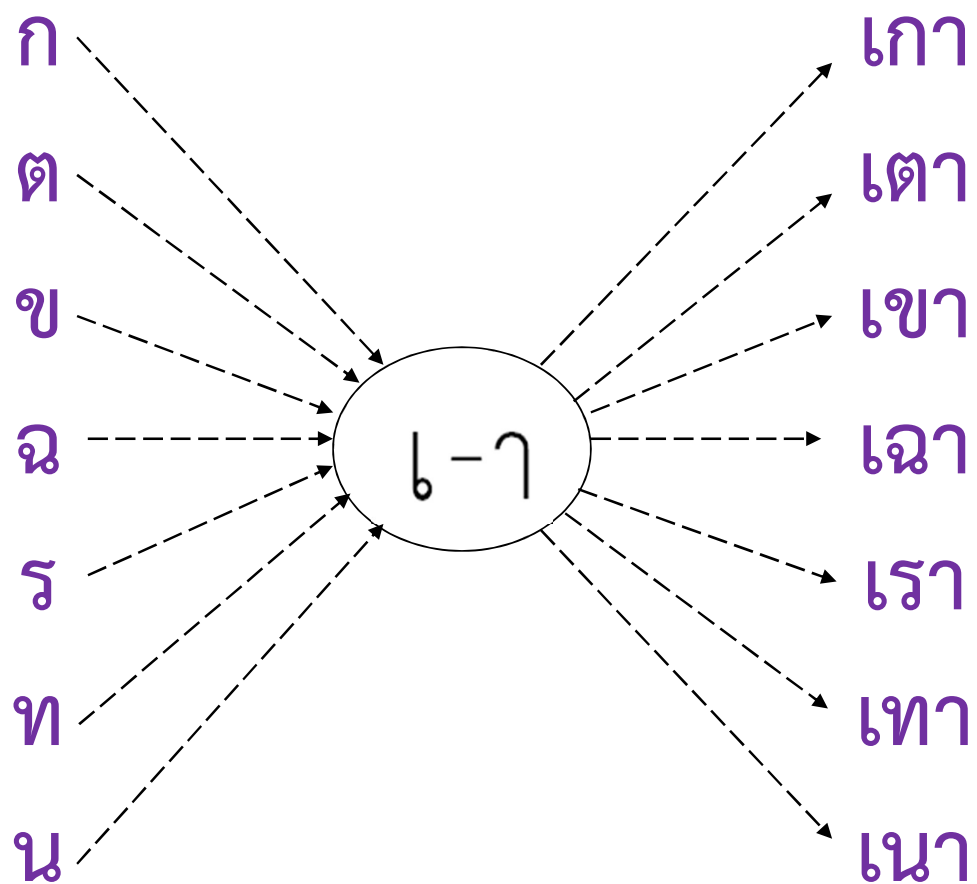
แบบฝึกที่ 12 ฝึกอ่านแจกลูกคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมทั้งใช้นิ้วชี้ลากตัวอักษรไปหาสระแล้วลากไปที่คำ



แบบฝึกที่ 13 ฝึกอ่านแจกลูกคำ

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมทั้งใช้นิ้วชี้ลากตัวอักษรไปหาสระแล้วลากไปที่คำ

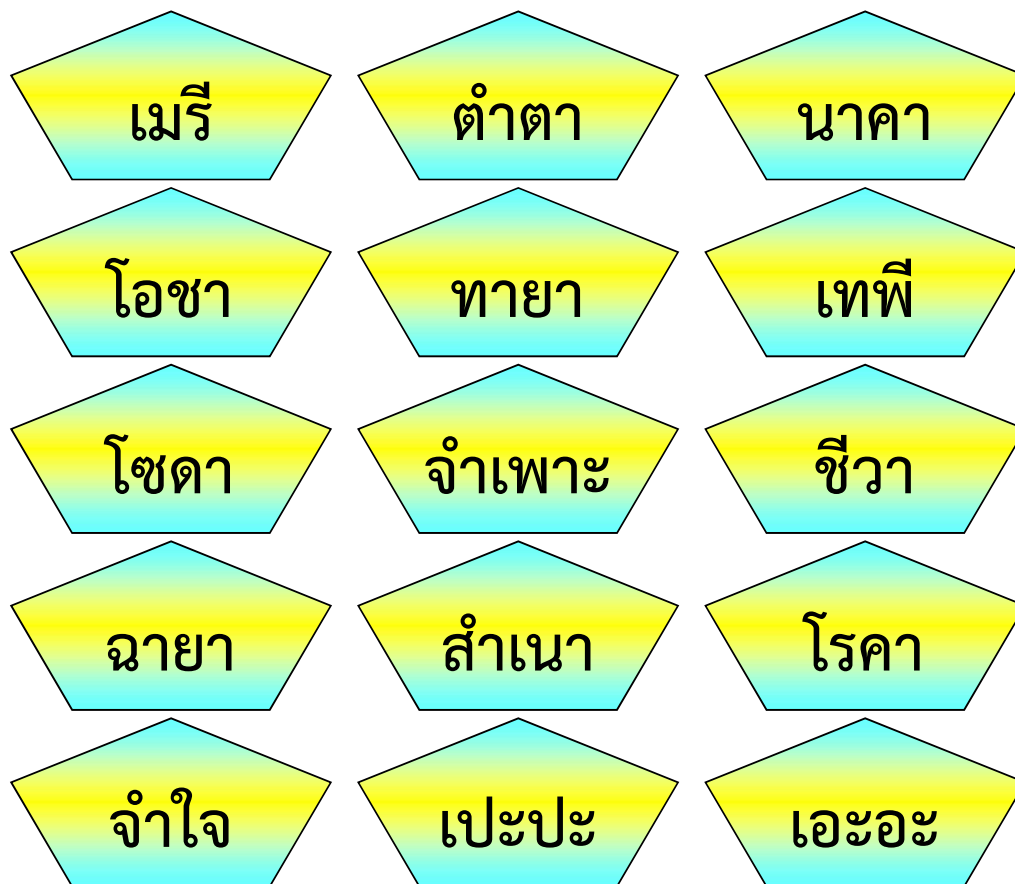


แบบฝึกที่ 14 ฝึกอ่าน

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำต่อไปนี้

มิตี	ดำขำ	จุใจ
พิธี	มานะ	ทำนา
ปะทะ	ค่าน้ำ	เกะกะ
ยะลา	อาสา	โลมา
ใบชา	ทะเล	ฮาเฮ
ภูเขา	หารื้อ	วาริ
สีเทา	ไฟรี	มือถือ
เปะปะ	แกะดำ	เตาเผา
มะเขือ	อำเภอ	เปาะแปะ

คำชี้แจง ฝึกอ่านคำต่อไปนี้



บทเรียนที่ 4



วัตถุประสงค์

อ่านสะกดคำได้

เนื้อหา

การอ่านสะกดคำประสมสระ

ปฏิบัติ

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. ฟังเสียงคำศัพท์
3. สร้างภาพคำศัพท์ในความคิด

การสะกดคำ หมายถึง การอ่านโดยนำพยัญชนะต้น สระ วรรณยุกต์ และ ตัวสะกดมาประสมเป็นคำอ่าน ถือเป็นเครื่องมือการอ่านคำใหม่ ซึ่งต้องให้นักเรียน สังเกตรูปคำพร้อมกับการอ่านการเขียน เมื่อสะกดคำจนจำคำอ่านได้แล้ว ต่อไปก็ไม่ ต้องใช้วิธีการสะกดคำนั้นให้อ่านเป็นคำได้เลย จะทำให้นักเรียนอ่านจับใจความได้ และอ่านได้เร็ว การสะกดคำ มีหลายวิธี ได้แก่

1. สะกดตามรูปคำ เช่น
 - กา สะกดว่า กอ – อา – กา
 - คาง สะกดว่า คอ – อา – งอ – คาง
 - ค้าง สะกดว่า คอ – อา – งอ – คาง – ไไม้โท – ค้าง
2. สะกดโดยสะกดแม่ ก กา ก่อน แล้วจึงสะกดมาตราตัวสะกด เช่น
 - คาง สะกดว่า คอ – อา – คา – คา – งอ – คาง
 - ค้าง สะกดว่า คอ – อา – คา – คา – งอ – คาง – คาง – โท – ค้าง
3. คำที่มีสระอยู่หน้าพยัญชนะ ให้สะกดพยัญชนะก่อนสระเสมอ เช่น
 - ไป สะกดว่า ปอ – ไอ – ไป
4. คำที่เป็นสระลดรูปหรือสระเปลี่ยนรูป อาจสะกดได้ดังนี้ เช่น
 - กัน สะกดว่า กอ – อะ – นอ – กัน
 - หรือ กอ – ไไม้หันอากาศ – นอ – กัน
5. คำอักษรควบ อาจสะกดได้ดังนี้
 - 5.1 สะกดเรียงตัวอักษร มุ่งเพื่อการเขียนให้ถูกต้อง เช่น
 - กลอง สะกดว่า กอ – ลอ – ออ – งอ – กลอง
 - 5.2 สะกดตัวควบพร้อมกัน มุ่งเพื่อกออกเสียงคำควบกล้ำให้ชัด เช่น
 - กลอง สะกดว่า กลอ – ออ – งอ – กลอง
6. คำอักษรนำ อาจสะกดได้ดังนี้
 - 6.1 สะกดเรียงตัวอักษร มุ่งเพื่อการเขียนให้ถูกต้อง เช่น
 - อยาก สะกดว่า ออ – ยอ – อา – กอ – อยาก
 - 6.2 อ่านอักษรนำแล้วจึงสะกด มุ่งเพื่อกออกเสียงคำให้ถูกต้อง เช่น
 - อยาก สะกดว่า หยอ – อา – กอ – อยาก
7. คำที่ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตราตัวสะกด คำที่มีตัวการันต์ ให้ใช้หลักสังเกต รูปคำ หมายความว่ารู้ความหมายของคำและจำคำให้ได้โดยอ่านและเขียนอยู่เสมอ เช่น เหตุ จันทร

แบบฝึกที่ 15 ฝึกอ่านสะกดคำ

คำชี้แจง ครูอ่านสะกดคำให้นักเรียนดูพร้อมกับใช้นิ้วมือชี้ไปที่พยัญชนะ
ต้นและสระ ใช้คำสั่งให้นักเรียนอ่านสะกดคำ

คำ สะกดว่า อ่านว่า

ตะ ตอ – อะ ตะ

มะ มอ – อะ มะ

กะ กอ – อะ กะ

ไฟ ฟอ – ไอ ไฟ

ไป ปอ – ไอ ไป

ไว วอ – ไอ ไว

ตุ ตอ – อุ ตุ

พุ ฟอ – อุ พุ

กู กอ – อุ กู

ฝึกอ่าน

มะระ

ตะปู

กะทะ

ฮาเฮ

ตุรุษ

ไวไว

ใจดี

ไฟรี

มะไฟ

กะปิ

มะลิ

กะลา

แบบฝึกที่ 16 ฝึกอ่านสะกดคำ

คำชี้แจง ครูอ่านสะกดคำให้นักเรียนดูพร้อมกับใช้นิ้วมือชี้ไปที่พยัญชนะ
ต้นและสระ ใช้คำสั่งให้นักเรียนอ่านสะกดคำ

คำ สะกดว่า อ่านว่า

ตา ตอ – อา ตา

มา มอ – อา มา

ขา ขอ – อา ขา

มี มอ – อี มี

ปี ปอ – อี ปี

สี สอ – อี สี

ดู ดอ – อุ ดู

หู หอ – อุ หู

ปู ปอ – อุ ปู

ฝึกอ่าน

ชาบู	ตามี	งาดี
หูกา	มาดี	มีนา
อาชา		
ภูผา	อารี	ดีใจ
ลีลา	ดูดี	พาที
รูปู		
ทาสี	ทิว	มาลี
ใจดี	สีใส	ศาลา
อาสา		

แบบฝึกที่ 17 ฝึกอ่านสะกดคำ

คำชี้แจง ครูอ่านสะกดคำให้นักเรียนดูพร้อมกับใช้นิ้วมือชี้ไปที่พยัญชนะ
ต้นและสระ ใช้คำสั่ง ให้นักเรียนอ่านสะกดคำ

คำ สะกดว่า อ่านว่า

ก่า กอ – อ่า ก่า

ข่า ขอ – อ่า ข่า

ด่า ดอ – อ่า ด่า

เบา บอ – เอา เบา

เทา ทอ – เอา เทา

เหา หอ – เอา เหา

เสื่อ สอ – เอื่อ เสื่อ

เรือ รอ – เอื่อ เรือ

เจือ จอ – เอื่อ เจือ

ฝึกอ่าน

ลีดา	กำไร	เปรู
ตำนาน	ทาสี	กะลา
นำพา		
กำภู	ทำเล	เอะอะ
ธารา	พายุ	คะเน
โลมา		
ภูเข	ระบำ	โทสะ
ภาษา	กาแฟ	จำปี
ทำไม		
ภูเข	ปีเถาะ	ทีวี
ทะเลาะ	มะละกอ	นาฬิกา

บทเรียนที่ 5



วัตถุประสงค์

1. รู้และเข้าใจเรื่องมาตราตัวสะกดตรงตามมาตรา
2. สามารถอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกดได้

เนื้อหา

การอ่านคำที่มีมาตราตัวสะกด

ปฏิบัติ

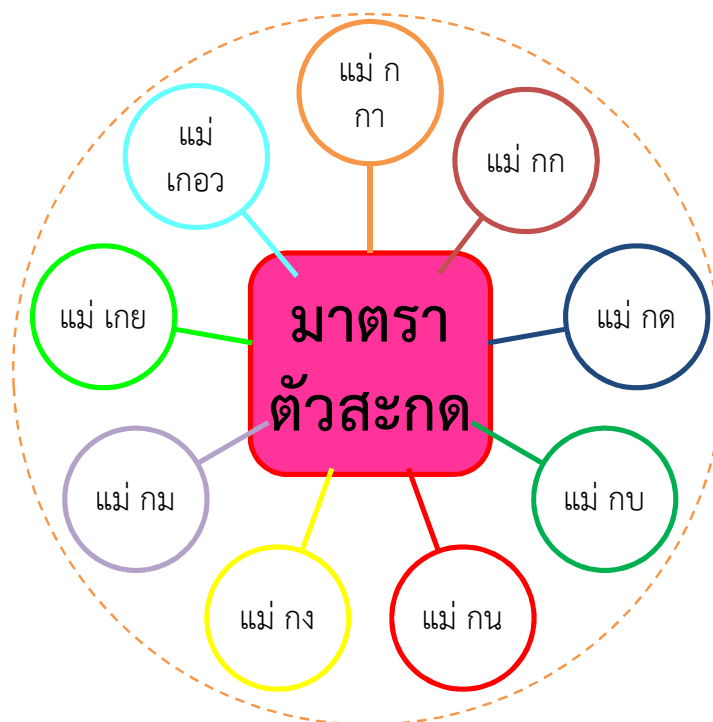
1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. ฟังเสียงคำศัพท์
3. สร้างภาพคำศัพท์ในความคิด

มาตราตัวสะกด

มาตราตัวสะกด คือ คำที่พยัญชนะตัวท้ายทำหน้าที่เป็นตัวสะกดมี 2 ประเภท คือ คำที่ไม่มีตัวสะกดและคำที่มีตัวสะกด

มาตราตัวสะกดไทยมีทั้งหมด 9 มาตรา คือ

1. มาตราแม่ ก กา
2. มาตราแม่ กก
3. มาตราแม่ กด
4. มาตราแม่ กบ
5. มาตราแม่ กน
6. มาตราแม่ กง
7. มาตราแม่ กม
8. มาตราแม่ เกย
9. มาตราแม่ เกอว



แบบฝึกที่ 18 मात्रा แม่ ก กา แม่ กก แม่ กด

1. मात्रา แม่ ก กา

मात्रा แม่ ก กา คือ คำที่ไม่มีตัวสะกด เช่น กา โต ไฟ พอ



ตา อ่านว่า ตอ-อา-ตา



ปู อ่านว่า ปอ-อุ-ปู



ใบ อ่านว่า บอ-ไอ-ใบ

ฝึกอ่าน

คำชี้แจง อ่านคำเหล่านี้ที่อยู่ในแม่ ก กา

แม่ ไก่ อยู่ ใน ตะกร้า

ไข่ มา สี่ ห้า ใบ

แม่ กา จะ มา ไ้

แม่ ไก่ ไ้ ตี กา

หมา ใหญ่ ไ้ ห่า กา

2. มาตรา แม่ กก

มาตรา แม่ กก คือ คำที่มีเสียง ก เป็นตัวสะกด
และมีพยัญชนะตัวอื่นที่ออกเสียง ก คือ ข ค คร ฌ



ปาก อ่านว่า ปอ-อา-กอ-ปาก



นก อ่านว่า นก-โอะ-กอ-นก



ดอก อ่านว่า ดอ-ออ-กอ-ดอก

ฝึกอ่าน

คำชี้แจง อ่านคำเหล่านี้ที่อยู่ในแม่ กก

อก	นก	ลูก
กก	ราก	คูก
ตก	เมฆ	ปูก
ปาก	ทุก	ดอก
ตาก	สุข	ปก
มาก	เลข	ผูก
โรค	ฝึก	จาก
งอก	โชค	แบก

3. มาตรา แม่ กด

มาตรา แม่ กด คือ คำที่มีเสียง ด เป็นตัวสะกด
และมีพยัญชนะตัวอื่นที่ออกเสียง ด เช่น จ ช ซ ฎ ฏ ฐ ฑ ฒ ต ถ ท
ธ ส ศ ษ



มด อ่านว่า มอ-โอะ-ดอ-มด



รถ อ่านว่า รอ-โอะ-ดอ-รถ

ฝึกอ่าน

คำชี้แจง อ่านคำเหล่านี้ที่อยู่ในแม่ กด

วุด

ดิด

กັด

ปัด

รุด

เกด

ฟิช

เดช

โพด

นั้ด

แรด

รถ

พุธ

บาท

มิด

อาจ

ดุด

ปาด

โฆด

มืด

วัด

โอด

ถาด

พุด

แบบฝึกที่ 19 มาตรา แม่ กบ แม่ กน แม่ กง

4. มาตรา แม่ กบ

มาตรา แม่ กบ คือ คำที่มีเสียง บ เป็นตัวสะกด
และมีพยัญชนะตัวอื่นที่ออกเสียง บ คือ ป ภ พ



ซूप อ่านว่า ซอ-อุ-ปอ-ซูป



รูป อ่านว่า รอ-อุ-ปอ-รูป

ฝึกอ่าน

คำชี้แจง อ่านคำเหล่านี้ที่อยู่ในแม่ กบ

บิบ

อาบ

สืบ

ลูป

ราบ

รีบ

คืบ

โอบ

ชอบ

แอบ

รูป

ลาก

สาป

ภาพ

พบ

แอบ

ตอบ

สู้บ

เจียบ

สอบ

จบ

เกือบ

โหล

ทึบ

5. มาตรา แม่ กน

มาตรา แม่ กน คือ คำที่มีเสียง น เป็นตัวสะกด
และมีพยัญชนะตัวอื่นที่ออกเสียง น คือ ญ ณ ร ล พ



นอน อ่านว่า นอ-ออ-นอ-นอน



บ้าน อ่านว่า บอ-อา-นอ-ไม้โท-บ้าน

ฝึกอ่าน

คำชี้แจง อ่านคำเหล่านี้ที่อยู่ในแม่ กน

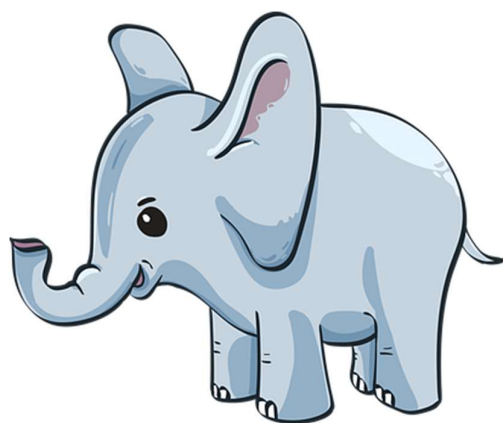
กิน	ทุน	แกน
ขุน	เดิน	ถอน
พิน	หิน	เล่น
โยน	เอน	सान
จาน	ดิน	งาน
ตาล	แดน	บาน
โหน	ยาน	ซ้อน
อาน	ปิ่น	แสน

6. มาตรา แม่ กง

มาตรา แม่ กง คือ คำที่มีเสียง ง เป็นตัวสะกด



ถุง อ่านว่า ถอ-อุ-งอ-ถุง



ช้าง อ่านว่า ชอ-อา-งอ-ไม้โท-ช้าง

ฝึกอ่าน

คำชี้แจง อ่านคำเหล่านี้ที่อยู่ในแม่ กง

ทาง	โขง	ลิง
ข้าง	แตง	กุ่ม
จาง	ถุง	โลง
มอง	แสง	ลุง
น่อง	นั่ง	ทอง
แพง	ดิ่ง	รื่อง
ของ	ทื่อง	แกง
โอง	แป้ง	นื่อง

แบบฝึกที่ 20 मात्राแม่ गमแม่ गेयแม่ गेव

7. मात्रาแม่ गम

मात्राแม่ गम คือ คำที่มีเสียง म เป็นตัวสะกด



สาม อ่านว่า ชอ-อา-มอ-สาม



สาม อ่านว่า สอ-อา-มอ-สาม

ฝึกอ่าน

คำชี้แจง อ่านคำเหล่านี้ที่อยู่ในแม่ กม

คิม	ยิม	งาม
รัม	โสม	แยม
ยิม	ผอม	หาม
ชาม	โคม	ลิม
แถม	ตุ้ม	โดม
ยาม	แก้ม	เอม
เกม	สาม	นุ้ม
ตาม	สุขุม	ชิม

8. มาตรา แม่ เกย

มาตรา แม่ เกย คือ คำที่มีเสียง ย เป็นตัวสะกด



หอย อ่านว่า หอ-ออ-ยอ-หอย



ด้าย อ่านว่า ดอ-อา-ยอ-ไม้โท-ด้าย

ฝึกอ่าน

คำชี้แจง อ่านคำเหล่านี้ที่อยู่ในแม่ เกย

ลอย

ลุย

ขาย

คอย

โรย

นาย

ปูย

เขย

สอย

โดย

ยาย

จุย

ถอย

กาย

ดอย

งอย

ไวย

ราย

โกย

ฝอย

เสย

ชอย

คุย

ไบเตย

9. มาตรา แม่ เกอว

มาตรา แม่ เกอว คือ คำที่มีเสียง ว เป็นตัวสะกด



แมว อ่านว่า มอ-แอ-วอ-แมว



ดาว อ่านว่า ดอ-อา-วอ-ดาว

ฝึกอ่าน

คำชี้แจง อ่านคำเหล่านี้ที่อยู่ในแม่ เกอว

สิว	เอว	รัว
หัว	แหว	ติว
หิว	หั่ว	เรียว
ขาว	แนว	ยิว
เหว	ทิว	วาว
ชาว	แถว	ยาว
หาว	แซว	เขี้ยว
แมว	สาว	เที้ยว

บทเรียนที่ 6



วัตถุประสงค์

สามารถบอกวรรณยุกต์และผันวรรณยุกต์ให้ถูกต้องตามรูปหรือเสียงวรรณยุกต์ที่ประสมในคำศัพท์ได้

เนื้อหา

วรรณยุกต์และผันวรรณยุกต์

ปฏิบัติ

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. ฟังเสียงคำศัพท์
3. สร้างภาพคำศัพท์ในความคิด

วรรณยุกต์ คือ เครื่องหมายที่ทำให้เสียงและความหมาย
ของคำเปลี่ยนไปจากเดิม มี 4 รูป 5 เสียง ดังนี้

ชื่อวรรณยุกต์

รูปวรรณยุกต์

เสียงวรรณยุกต์

-

-

สามัญ

ไม้เอก

ˊ

เอก

ไม้โท

ˋ

โท

ไม้ตรี

ˋˋ

ตรี

ไม้จัตวา

ˋˋˋ

จัตวา

แบบฝึกที่ 21 หัดอ่านผันวรรณยุกต์

อ่านผันวรรณยุกต์

กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
เจ	เจ๋	เจ๊	เจ็	เจ้
จา	จ่า	จ้า	จ๊า	จ๋า
ดู	ดู๋	ดู๊	ดู็	ดู้
ตี	ตี๋	ตี๊	ตี็	ตี้
โบ	บ่อ	บ๊	บ๊า	บ๋า
ปา	ป่า	ป้า	ป๊า	ป๋า
เอ	เอ๋	เอ๊	เอ็	เอ้

แบบฝึกที่ 22 หัดอ่านผันวรรณยุกต์

การอ่านผันวรรณยุกต์

กา	ก่า	ก้า	ก๊า	ก๋า
อา	อ่า	อ้า	อ๊า	อ๋า
ดิ	ดิ	ดิ	ดิ	ดิ
จิ	จิ	จิ	จิ	จิ

แบบฝึกที่ 23 หัดอ่านผันวรรณยุกต์

การอ่านผันวรรณยุกต์

ตุ	ตุ่	ตุ้	ตุ๊	ตุ๋
ไบ	ไบ่	ไบ้	ไบ๊	ไบ๋
ปา	ปา่	ปา้	ปา๊	ปา๋
อุ	อุ่	อุ้	อุ๊	อุ๋

แบบฝึกที่ 24 หัดคำศัพท์ที่มีวรรณยุกต์

คำชี้แจง อ่านคำเหล่านี้

บ้าย	ฉิ่ง	ข่าว
นึ่ง	บ่าว	โถ่ง
ยืม	ต้ม	ห้าม
ข้าง	เลี้ยง	นึ่ง
แก้ม	ร้าย	อ้อม
เจ้	ป้า	ส้อม
จำ	ดู	เก้
ไล่ไล่	ไขขาว	ไฟฟ้า
คุกกี้	ค้างคาว	จืดจืด
ก้วยเตี่ยว	แก่นแก้ว	ก้าวร้า

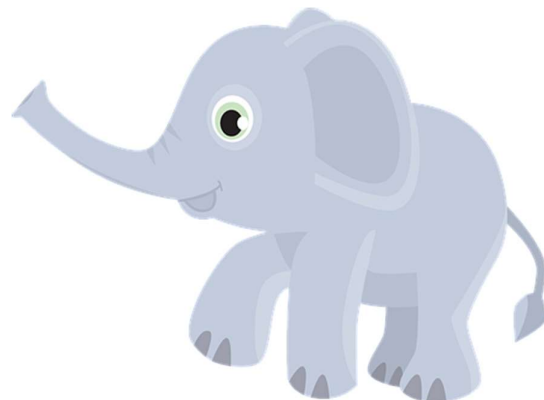
บทเรียนที่ 7



แบบฝึกที่ 25 รู้จักพยัญชนะ

คำชี้แจง ครูเลือกบอกชื่อพยัญชนะทีละตัว (ตัวใดก่อนก็ได้) ข้อละ 8 ตัว
ให้ครบ 5 ข้อ

ดูภาพ ต่อไปนี้นะ



ครูพูดว่า “นี่ภาพ ฟัน ผึ้ง ปู ช้างพร้อมทั้งชีไปที่
 ภาพแต่ละภาพขณะออกเสียง
 ครูถามว่า
 “รูปไหนขึ้นต้นด้วย ผ.ผึ้ง”
 “รูปไหนขึ้นต้นด้วย ฟ.ฟัน”
 “รูปไหนขึ้นต้นด้วย ช.ช้าง”
 “รูปไหนขึ้นต้นด้วย ป.ปลา”
 “ฟัน ขึ้นต้นด้วยอะไร”

แบบฝึกที่ 26 การอ่านสะกดคำ

คำชี้แจง ทบทวนการอ่านสะกดคำ

อู๋ อ่านว่า ออ - อู - งอ - อู๋

อู๋	บั้ง	ยาว	นาม	วิว
จวน	ทอด	ขาด	เอน	ลูก
ฝาย	หอน	งาม	แกง	นาง
ผอม	หาร	โดม	ปิ่น	บาน
วาด	ทาง	มิด	กาง	แก่ง
เรียก	โลก	ลุย	ยืม	อาน

คำนี้อ่านว่าอย่างไร

ครูชี้ไปที่คำว่าถุง

อ่านว่า

อ่านจากซ้ายไปขวาในข้อแรกทุกคำอ่านทุกข้อทุกคำจน

ครบทั้ง 6 ข้อ รวม 30 คำ

แบบฝึกที่ 27 อ่านคำศัพท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้โดยไม่ต้องออกเสียงสะกดคำ

สุข	ช้าง	ต๋อย
พัก	ปิ่น	เงาะ
ฟ้า	รถ	กบ
มีด	จุก	รีบ
ปาง	เล่น	แขน
วาย	มาก	บ้าน
เวอร์	จาน	กอง
โชค	พาล	อาย

แบบฝึกที่ 28 อ่านคำศัพท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้โดยไม่ต้องออกเสียงสะกดคำ

จีน	เตย	แสง
ฝัน	กาบ	แนบ
เก่า	ขาด	เปีย
เวอร์	ลาก	คาง
สาย	บาท	นาย
แจ่ม	ลาน	ร้าย
ถอย	ยอม	ตาม
ลอย	ยื่น	สอง

แบบฝึกที่ 29 อ่านคำศัพท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้โดยไม่ต้องออกเสียงสะกดคำ

ผิว	คุย	ชุป
คับ	ดิน	แตง
เขา	อาย	สาย
ภาพ	เงาะ	แดง
แดง	โดม	คิด
ทอง	นอน	โหน
เตือน	โรค	ถาด
ลำธาร	โชคดี	อาหาร

แบบฝึกที่ 30 อ่านคำศัพท์

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านคำต่อไปนี้โดยไม่ต้องออกเสียงสะกดคำ

ปาก	ภูเขา	ใจดี
พะไล	ลำไย	โชคดี
บันได	อาหาร	ฝาฝน
สีแดง	ลองกอง	โมโห
อาคาร	มองทาง	กางเกง
ทำงาน	โบกมือ	การบ้าน
นาฬิกา	แตงโม	โลโก้
ภาพวาด	ยิ้มแย้ม	แจ่มใส

เอกสารอ้างอิง

- เกสสุตา ไชยวุฒิ. (2556). การท่องเที่ยวอาชยาน. สืบค้นเมื่อ 18 มีนาคม 2562, จาก <https://krukedthai3.wordpress.com/>
- ครูประถม.คอม. (2562). แบบฝึกอ่านออกเขียนได้ เหมาะสำหรับป. 1-ป. 3. สืบค้นเมื่อ 18 มีนาคม 2562, จาก <https://www.krupatom.com>.
- จิตราวดี เร่งถนอมทรัพย์. (ม.ป.ป.). แบบฝึกทักษะเล่มที่ 1 คำที่มีตัวสะกด แม่กง.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2554). แบบทดสอบความสามารถในการอ่านเบื้องต้น (TEST OF EARLY READING ABILITY: TERA). นครปฐม.
- พรณี บุตตะโยธี. (2560). แบบฝึกการอ่าน สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. อุดรธานี.
- ศรีวิทย์ พญาบุโรหิต. (2562.). ชุดฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำ คำในมาตราแม่กน เล่ม 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับประถมศึกษา. สืบค้นเมื่อ 18 มีนาคม 2562, จาก <https://kru2day.com/13190>
- สถาบันภาษาไทยสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2559). คู่มือการสอนอ่านเขียน โดยการแจกลูกสะกดคำ. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). เทคนิค วิธีการและสื่อ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน เล่มที่ 1. กระทรวงศึกษาธิการ.
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). เทคนิค วิธีการและสื่อ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน เล่มที่ 2. กลุ่มการจัดการศึกษาเรียนร่วม สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ.
- วารุณี บำรุงสวัสดิ์. (2561). แบบฝึกทักษะการอ่านภาษาไทย ป.1-3. สืบค้นเมื่อ 18 มีนาคม 2562, จาก <https://thwarunee.wordpress.com/thai/dekthai.net>.
- dekthai.net. (2562). วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เทอม 1. สืบค้นเมื่อ 18 มีนาคม 2562, จาก http://www.dekthai.net/elearning/lo_01/thai1.html
- karn.tv. (2551). บัญชีคำพื้นฐานชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. สืบค้นเมื่อ 18 มีนาคม 2562, จาก <http://karn.tv>