

บรรณานุกรม

บรรณานุกรมภาษาไทย

- กระทรวงแรงงาน. (2552). *กฎหมายสำหรับคนพิการ*. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2562. จาก http://www.mol.go.th/employee/low_disabilitie
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). *พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. 2551*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). *ความรู้พื้นฐานและแนวทางการพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ.
- กิริติ กุลบุตร. (2553). *ผลการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านของนักเรียนประถมศึกษาที่มีความบกพร่องทางการอ่าน*. วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา หลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จิตาภา วิเศษศักดิ์ วิจิต เทพประสิทธิ์ และเพ็ญพิศุทธิ์ ใจสนิท. (2561). *ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ศิลปะและความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมพระราชทานเฉลิมพระเกียรติ. วารสารบัณฑิตวิจัย, 9(1), 58-76.*
- จุไร อินทร์ทอง. (2559). *ผลของการสอนด้วยภาพประกอบเสียงเพื่อส่งเสริมความสามารถในการอ่านคำที่ประสมด้วยสระเดียวไม่มีตัวสะกดของนักเรียนที่มีภาวะบกพร่องทางการเรียนรู้ด้วยการอ่าน*. วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาพิเศษ มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- จุฬามาศ จันทรศรีสุต. (2560). *การจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้*. คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี.
- ชลิดา ประชุมวรรณ และสุวิธ ธีระโคตร. (2557). *การพัฒนาเกมคอมพิวเตอร์ส่งเสริมการอ่านสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. วารสารวิชาการแพรวกาพาสลินธุ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์, 1(2), 91-107.*
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2556). *แนวคิดหลักการเกี่ยวกับชุดการสอน*. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2562. จาก <http://www.nana-bio.com/Research/image%20research/research%20work/evaluation%20the%20series.html>
- ณชนาดา แก้วแสงอินทร์ เพ็ญพิศุทธิ์ ใจสนิท และวิจิต เทพประสิทธิ์. (2560). *การพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนสำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ (L.D.) โดยใช้ชุดฝึกทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทย โรงเรียนอนุบาลนางแล (บ้านทุ่ง). วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, 10(2), 89-98.*
- ดารณี ศักดิ์ศิริผล. (2556). *วิจัยพบ ด.ช.เมืองกรุงบกพร่องทางการเรียนรู้มากกว่า ด.ญ.* สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2562. จาก <https://www.thairath.co.th/content/341122>

- เดิมศักดิ์ สุขวิบูลย์. (2552). *ข้อคำนึงในการสร้างเครื่องมือประเภทมาตรประมาณค่า (Rating Scale) เพื่องานวิจัย*. สืบค้นเมื่อ 12 สิงหาคม 2562. จาก <http://ms.src.ku.ac.th/schedule/Files/2553/Oct/1217086.doc>.
- ทวีศักดิ์ สิริรัตน์เรขา. (2560). *แอลดี...ความบกพร่องทางการเรียนรู้*. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2562. จาก <http://www.happyhomeclinic.com/sp04-ld.htm>
- นงนุช เพชรบุญวัฒน์. (2555). *ความรู้เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ*. มหาสารคาม: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม.
- ประภัสสร ทศนพงศ์. (2018). การพัฒนาหลักสูตรเสริมเพื่อเสริมสร้างทักษะการอ่านภาษาไทย ตามแนวคิดประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านสื่อกลางและพหุสัมผัส สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ด้านการอ่าน ระดับประถมศึกษา. *Journal of Education KhonKaen University (Graduate Studies Research)*, 11(1), 81-89.
- ปิยนันท์ ปานนิม. (2560). การพัฒนาแอปพลิเคชันเพื่อการเรียนรู้บนระบบปฏิบัติการแอนดรอยด์ เรื่องพยัญชนะและสระไทยสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. *วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซียฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี*, 10(3), 246-254.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). *การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ*. กรุงเทพฯ: แว่นแก้ว.
- พิชชานันท์ นิธิวิรุฬห์ และเพ็ญประภา เพชรบูรณ์. (2555). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนสื่อประสมที่มีผลป้อนกลับต่างกัน. *วารสารวิจัย มข. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)*, 12(4), 124-131.
- พิชชานันท์ นิธิวิรุฬห์ และเพ็ญประภา เพชรบูรณ์. (2556). การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาไทย ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ โดยใช้บทเรียนสื่อประสมที่มีผลป้อนกลับต่างกัน. *วารสารวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเลย*, 8(13).
- พุทธชาติ โปธิบาล รุจิรา เสงี่ยมตร และอรอินทรา ภูประเสริฐ. (2559). การศึกษาการอ่านคำเทียม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาในสัปดาห์ของประเทศไทย. *วารสารมนุษยศาสตร์*, 23(1), 103-121.
- พรประไพ เสือเขียว. (2559). *ผลวิจัยชุด “เด็กบกพร่องการเรียนรู้” เรียนสายอาชีพได้*. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2562. จาก <https://th.rajanukul.go.th/preview-3236.html>
- พรศิริ ศิริเรศ. (2560). *การพัฒนาชุดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถการอ่านคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยใช้เทคนิค Picture Me Reading*. วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนวิทยาลัยครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- มนัษ สูงประสิทธิ์ จุฑามาต อัดชู นิดา ลิ้มสุวรรณ และคณะ. (2555). *โรคบกพร่องทางการเรียนรู้*. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2562. จาก <https://med.mahidol.ac.th/ramamental/generalknowledge/child/09042014-1907>
- มาม่า เอ็กซ์เพิร์ท. (2555). *เด็ก LD หรือเด็กที่บกพร่องทางการเรียนรู้ เป็นอย่างไรพ่อแม่มือใหม่ ต้องรู้*. สืบค้นเมื่อ 1 มิถุนายน 2562. จาก <http://www.mamaexpert.com/posts/content-300>

- รัชนิกร ทองสุคติ และคณะ. (2561). การปรับแต่งและอำนวยความสะดวก ในการสอนผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในห้องเรียนร่วมระดับประถมศึกษา. สำนักงานกองทุนสนับสนุนวิจัย (สกว.)
- วัฒนาрі อัมมวรรณ และเสรี ชัดแจ้ง. (2559). กรอบคิดเชิงทฤษฎีและมุมมองใหม่เพื่อพัฒนา เด็กที่มีความบกพร่องทางการอ่าน. *สงขลานครินทร์เวชศาสตร์*, 34(4), 211-221.
- วินัดดา ปิยะศิลป์ และสุธาทิพย์ ว่างตาล. (2558). ความบกพร่องทางการเรียนรู้และโรคที่พบร่วม. *วารสารสมาคมจิตแพทย์แห่งประเทศไทย*, 60(4): 287-296.
- วิวัฒน์ มีสุวรรณ. (2562). ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการอ่านกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เรียนด้วยหนังสือการ์ตูนร่วมกับเทคโนโลยีออกเมนเตดเรียลลิตี. *วารสารศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยนเรศวร*, 21(1), 220-234
- ศิริพล แสนบุญส่ง นิป เอมรัฐ และศักดิ์ จันทราศรี. (2561). การพัฒนาสื่อมัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้เรื่องโปรแกรมค้นหาสำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดพระขาว (ประชานุเคราะห์) จังหวัดพระนครศรีอยุธยา. *วารสารนวัตกรรมการเรียนรู้*, 4(2), 1-15.
- ศิวพร กลับผดุง. (2560). การเรียนรู้แบบปรับเหมาะผ่านเว็บเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการคำนวณและความคงทนในการเรียนรู้ ของเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้. วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- ศุภรพรรณ ศรีหิรัญรัมย์. (2551). โรคดิสเล็กเซีย (Dyslexia). *วารสารราชานุกูล*. 23(2), 57-61.
- สิระ สมนาม รัชชกาญจน์ ทองถาวร วิไลพร ธนสุวรรณ และสุภาพร ชินชัย. (2561). การปรับแต่งและอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยสำหรับผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในห้องเรียนร่วมระดับประถมศึกษา. *Veridian E-Journal, Silpakorn University*, 11(1), 2928-2941.
- สิริกร ปาชนะวงศ์. (2557). การศึกษาความสามารถทางการอ่านของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีการสอนตรงร่วมกับชุดการสอนและการเสริมแรง. วิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาพิเศษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา.
- อรัญญา สิงโสดา และสมหวัง นิลพันธ์. (2559). ผลสัมฤทธิ์การอ่านและเขียนคำที่มีสระประสมของนักเรียนที่มีภาวะเสี่ยงบกพร่องทางการเรียนรู้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยการใช้เพลง. *Journal of Education KhonKaen University (Graduate Studies Research)*, 10(4), 157-161.

บรรณานุกรมภาษาต่างประเทศ

- Abtahi, M. S. (2012). Interactive Multimedia Learning Object (IMLO) for dyslexic children. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 47, 1206-1210.

- Drigas, A., & Dourou, A. (2013). A Review on ICTs, E-Learning and Artificial Intelligence for Dyslexicâ?? s Assistance. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 8(4), 63-67.
- Gasparini, A. A., & Culén, A. L. (2012). *Tablet PCs–An assistive technology for students with reading difficulties*. In ACHI 2012: The Fifth International Conference on Advances in Computer-Human Interactions (pp. 28-34).
- Hasselbring, T. S., & Bausch, M. E. (2005). Assistive technologies for reading. *Educational Leadership*, 63(4), 72.
- Li, J. (2017). Construction and Empirical Study of "Flipped Classroom" Teaching Model in Public Sports. Taking "Cheerleading" Course Teaching as an Example. In 3rd *International Conference on Arts, Design and Contemporary Education (ICADCE 2017)*. Atlantis Press.
- Ruffin, T. M. (2012). Assistive technologies for reading. *Reading Matrix: An International Online Journal*, 12(1), 98-101.
- Zeema, J. L., & Christopher, D. F. X. Study on the Frontiers of Assistive Technologies for Smart Learning in Learning Impairment of Dyslexic Children. *International Journal of Computer Applications*, 975, 8887.
- Zíkl, P., Bartošová, I. K., Víšková, K. J., Havlíčková, K., Kučířková, A., Navrátilová, J., & Zetková, B. (2015). The possibilities of ICT use for compensation of difficulties with reading in pupils with dyslexia. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 176, 915-922.