

ผลของการใช้รูปแบบการสร้างความคิดรวบยอด
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สิรินทิพย์ พูลศรี

วิทยานิพนธ์นี้เสนอต่อบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา

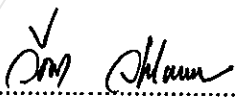
บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
พฤษภาคม 2542

ผลของการใช้รูปแบบการสร้างความคิดรวบยอด
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สิรินทิพย์ พูลศรี

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับการพิจารณาอนุมัติให้นับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาประถมศึกษา

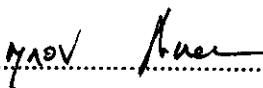
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์วิชา วิชาคณิตศาสตร์

 กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง

 กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ

24 พฤษภาคม 2542

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์วีณา วโรตมะวิชัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ มาสำพอง ในฐานะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำ รวมทั้งตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ จนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จสมบูรณ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่กรุณาตรวจแก้ไขและให้ข้อเสนอแนะให้งานวิจัยนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณ อาจารย์เกษม สุตตสันต์ และอาจารย์นาวัน องค์กริมงคล ที่ได้กรุณาตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย และให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัยในครั้งนี้

ขอขอบพระคุณผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและนักเรียนโรงเรียนชุมชนบ้านทุ่งนา และโรงเรียนวัดห้วยขานาง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหนองฉาง จังหวัดอุทัยธานี ที่ให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นอย่างดี

ขอบพระคุณพี่ๆ เพื่อนๆ รหัส 40 ทุกคนที่ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจในการทำวิจัยด้วยดีเสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อเฉลียว คุณแม่ประสพ พูลศรี พี่ชาย และน้องสาวที่เป็นผู้สนับสนุนการศึกษาและเป็นกำลังใจให้ผู้วิจัยมาโดยตลอด

คุณค่าและประโยชน์ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ผู้วิจัยขอน้อมเป็นเครื่องบูชาพระคุณของบุพการี และครูอาจารย์ของผู้วิจัยทุกท่าน

สิรินทิพย์ พูลศรี