

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยใช้หนังสือพิมพ์เป็นสื่อการเรียนการสอน ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการวิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนการทดลองและหลังการสอน

วิเคราะห์เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนการทดลองและหลังการสอน

ผู้วิจัยได้เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ โดยนำคะแนนของนักเรียนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์มาคำนวณผลต่างของคะแนนก่อนและหลังการสอน ($\bar{d}$) โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{x}$) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) แล้วจึงเปรียบเทียบคะแนนก่อนและหลังการสอน โดยการทดสอบค่าที (t - test) แบบกลุ่มสัมพันธ์กัน ดังตารางต่อไปนี้

ตาราง 1 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าทีของคะแนนความสามารถ
ทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ก่อนและหลังการสอน

ความสามารถทางการเขียน เชิงสร้างสรรค์	การทดสอบก่อนเรียน		การทดสอบหลังเรียน		การทดสอบ ค่าที
	คะแนน เฉลี่ย ($\bar{x}$)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนน เฉลี่ย ($\bar{x}$)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	
1. การสร้างคำ	46.8857	32.4008	86.5429	43.6533	10.346**
2. การเขียนประโยค	64.0286	48.4838	114.6857	47.5603	10.003**
3. การเขียนข้อความ	23.6571	11.7772	70.0571	16.7840	18.816**
4. การเขียนข้อความโฆษณา	19.8000	4.9277	40.4571	4.9070	21.665**
5. การเขียนความเรียง	14.5429	4.0172	36.1714	6.8834	20.260**
6. การคิดคำคล้องจอง	11.9143	10.1818	30.3429	12.8153	13.152**
7. การเขียนคำขวัญที่มี เสียงสัมผัส	15.6286	4.0807	32.2857	7.1725	13.831**
8. การเขียนภาพย่น 11	10.9143	2.1056	31.6571	7.0458	18.998**
รวม	207.6571	93.5575	455.9429	122.2889	17.731**

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า ความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน
ก่อนและหลังการสอนมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยคะแนนเฉลี่ยที่
ได้จากการทดสอบหลังการสอนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยที่ได้จากการทดสอบก่อนการสอน นั่นคือ
นักเรียนมีความสามารถทางการเขียนเชิงสร้างสรรค์สูงขึ้น