

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2525). แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533). (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538ก). การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา). กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2538ข). ผลการประชุมปฏิบัติการการพัฒนาแบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (คณิตศาสตร์) ระดับประถมศึกษาโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการกิจกรรมการเรียนการสอน ปี 2537. กรุงเทพฯ : การศึกษา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). ผลการประชุมปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนการสอนกลุ่มทักษะระดับประถม. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- โกวิท ประวาลพุกษ์, กมล ภูประเสริฐ และสงบ ลักษณะ. (ม.ป.ป.). การพัฒนาผลงานทางวิชาการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชวาล แพรัตกุล. (2522). เทคนิคการวัดผล. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญการพิมพ์.
- ดวงเดือน อ่อนน้อม. (2533). การสอนซ่อมเสริมคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นัยนา พัฒนรัฐ. (2538). การศึกษาเทคนิคการบวกลบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นิลบล สุวรรณผ่องใส. (2524). การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดคำนวณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่สามระหว่างการฝึกทุกวันกับการฝึกวันเว้นวัน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บันลือ พุกกะวัน. (2534). ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- บุญทัน อยู่ชมบุญ. (2529). พฤติกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

- บุญมา จาริก. (2530). การศึกษาการเรียนรู้แนวคิดทางคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ปรีชา นิพนธ์พิทยา. (2534). การประเมินโครงการศรีพูนทรัพย์เสริมสมองคณิตศาสตร์
สู่โอลิมปิกระดับประถมศึกษา. (รายงานการวิจัย). กรุงเทพฯ : ชีรพงศ์การพิมพ์.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : บางกอกซอฟแวร์
เทคโนโลยีเฮ้าส์.
- พรรณี ชูทัย เจนจิต. (2538). จิตวิทยาการเรียนการสอน. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ :
ตันอ้อแกรมมี.
- พวงผกา เจริญวิจิตร. (2530). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนด้วยกระบวนการสอนแบบ
เรียนรู้เพื่อรู้แจ้งและแบบสืบสวน-สอบสวน. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เมธี ลิ้มอักษร. (2520). วิธีสอนคณิตศาสตร์. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
สงขลา.
- ยุทนา ตริณสนธิ. (2516). ข้อควรคำนึงในการสอนคณิตศาสตร์ในชั้นประถมศึกษา.
วารสารประชาศึกษา. 24, 10-20.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2523). การเรียนการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : บพิธการพิมพ์.
- ยุพิน พิพิธกุล. (2530). การนิเทศการสอนคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ พ่วงวิจิตร. (2524). ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอนุรักษ์จำนวน
กับการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หนึ่ง. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รัตนา นิวัตยะกุล. (2526). การฝึกทักษะการคิดคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เรืองรอง ทรแก้ว. (2539). การใช้แบบฝึกที่เน้นหลักการทางคณิตศาสตร์เพื่อเสริมทักษะ
การคิดคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- วัลลภา อารีรัตน์. (2532). การสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรรณา เพียรสุขสวัสดิ์. (2528). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนความคงทนในการเรียนรู้และเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์เรื่องการบวกของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีสอนของ สสวท. และวิธีสอนของวรรณิ. ปริญญาโททางการศึกษา มหาวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรรณิ โสมประยูร. (2525). วรรณกรรมเกี่ยวกับการสอนกลุ่มทักษะ. เอกสารการสอนชุดวิชาวรรณกรรม ประถมศึกษา หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- วรรณิ โสมประยูร. (2529). เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนคณิตศาสตร์ หน่วยที่ 1-7. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.
- วรรณิ โสมประยูร. (2531). วิธีสอนแบบวรรณิ. กรุงเทพฯ : จันทระเกษม.
- วรรณิ ธรรมโชติ. (2537). ตำรา-เอกสารวิชาการ ฉบับที่ 74. กรุงเทพฯ : การศาสนา.
- วรี ธีระจิตร. (2538). วิธีสอนแบบแก้ปัญหาใน แรมสมร อยู่สถาพร, (บรรณาธิการ), เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจิตรา ชื้อธานวงศ์. (2523). การฝึกเพื่อพัฒนาทักษะการบวกเลขในใจของเด็ก. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย แสงศรี. (2531). ชุดฝึกทักษะการคิดคำนวณสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วีณา วโรตมะวิชญ. (2530ก). กลวิธีการเรียนการสอนในโรงเรียนประถมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วีณา วโรตมะวิชญ. (2530ข). กิจกรรมคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษา. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. (2535). คู่มือครูคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. (พิมพ์ครั้งที่ 3), กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานคร.
- สมจิต ชิวปรีชา. (2529). ปัญหาเกี่ยวกับการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์. 36(4) : 28-32.

- สงัด อุทรานันท์. (2532). เทคนิคการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ. (พิมพ์ครั้งที่ 6) กรุงเทพฯ : มิตรสยาม.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (ม.ป.ป.). การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มทักษะคณิตศาสตร์. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- สิริพร ทิพย์คง. (2534). การสอนคณิตศาสตร์ : เรื่องการบวกและการลบ. วารสารศึกษาศาสตร์ ปรัชญ. 8(1), 103-112.
- สิริรัตน์ เดชศรี. (2528). การสร้างบทเรียนโปรแกรมเรื่องตัวคูณร่วมน้อย สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุณี วิไลชนม์. (2530). การพัฒนาทักษะการคิดเลขเร็วของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนวัดเทพนิมิตร. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดฉะเชิงเทรา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.
- สุณีย์ ชีรดากร. (2524). จิตวิทยาการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูพระนคร.
- สุดาลัย ลอยฟ้า. (2536). การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. ขอนแก่น : ศูนย์การศึกษาต่อเนื่องมหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุภาภรณ์ ประสานพานิช. (2538). ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยเน้นเทคนิควิธีคิดทางคณิตศาสตร์เรื่อง การบวกและการลบเบื้องต้น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมิตร คุณานุกร. (2518). หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- สุรศักดิ์ อมรรัตนศักดิ์ และอนุสรณ์ สกุลกู. (2537). การประเมินผลการเรียนวิชาคณิตศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : ชวนพิมพ์.
- สุรัชย์ ขวัญเมือง. (2522). วิธีสอนและการวัดผลวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : เทพนิมิตรการพิมพ์.
- สุวร กาญจนมยุร. (2538). เทคนิคการสอนคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา เล่ม 1. (พิมพ์ครั้งที่ 6) กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.
- สุนทร ชนะกอก. (2528). คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับครูมัธยม. เชียงใหม่ : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

โสภณ บำรุงสงฆ์ และสมหวัง ไตรตันวงศ์. (2520). เทคนิคและวิธีสอนคณิตศาสตร์แนวใหม่.
กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

Russell, David H. (1956). **Children's thinking**. New York : Guin and Co.

Wickelgren, Wayne A. (1977). **Learning & Memory**. New Jersey : Prentice-Hall, Inc.