

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แนวคำถามในการสัมภาษณ์
- แบบสังเกตสภาพแวดล้อมทั่วไป
- แบบสัมภาษณ์ข้อมูลพื้นฐานโดยทั่วไป
- แบบบันทึกข้อมูลภาคสนาม
- ตารางวิเคราะห์ส่วนประกอบข้อมูลพื้นฐานของครอบครัวกรณีศึกษา
- ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบการอบรมเลี้ยงดูเด็ก
- แบบบันทึกการวิเคราะห์ข้อมูล

แนวคำถามเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมพื้นฐานทั่วไปของชุมชน

1. ลักษณะที่ตั้งของชุมชนเป็นอย่างไร
2. สภาพแวดล้อมของชุมชนเป็นอย่างไร
3. การประกอบอาชีพในชุมชน
4. การคมนาคมเป็นอย่างไร
5. การติดต่อสื่อสารในชุมชนเป็นอย่างไร
6. สภาพแวดล้อมของบ้านเป็นอย่างไร

แนวคำถามเกี่ยวกับพื้นฐานของครอบครัวกรณีศึกษา

1. ชื่อ-อายุ ผู้ปกครอง
2. อายุ
3. การศึกษา
4. ภูมิลำเนา
5. อาชีพและรายได้เท่าไร
6. รายได้พิเศษ
7. จำนวนสมาชิกในครอบครัว
8. ค่าใช้จ่ายที่รับผิดชอบในครอบครัว
9. ค่าใช้จ่ายเฉพาะเด็กปฐมวัย
10. ระยะเวลาที่อบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
11. บุคคลที่มีส่วนร่วมในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย
12. ความสัมพันธ์กับเด็ก
13. สาเหตุที่ทำการเลี้ยงดูเด็ก
14. เจตคติและความคิดเห็นต่อชีวิตครอบครัว
15. เจตคติและความคิดเห็นต่อเด็กที่เลี้ยงดู
16. การดำเนินชีวิตประจำวันของผู้ปกครอง
17. บุคลิกภาพของผู้ปกครอง
18. บุคลิกภาพของเด็ก

แนวคำถามเกี่ยวกับบิดามารดาของเด็ก

1. ชื่อ-สกุล บิดา
2. การศึกษาของบิดา
3. อายุของบิดาขณะมีบุตร
4. อาชีพและรายได้ของบิดา
5. ชื่อ-สกุล มารดา
6. การศึกษาของมารดา
7. อาชีพและรายได้ของมารดา
8. สถานภาพการสมรส
9. ระยะเวลาในการสมรส
10. สาเหตุที่ไม่เลี้ยงเด็ก
11. ระยะเวลาที่ไม่ได้เลี้ยงเด็ก
12. การให้ความช่วยเหลือสนับสนุนในการเลี้ยงดูเด็ก
13. การมาเยี่ยมเยียนเด็ก
14. ที่อยู่และสถานที่ทำงานปัจจุบัน
15. การดำเนินชีวิตของบิดามารดาของเด็ก

แนวคำถามเกี่ยวกับการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

ก. การพัฒนาด้านร่างกาย

1. อาหารและโภชนาการของเด็กเป็นอย่างไร

- 1.1 อาหารที่ให้ในการเลี้ยงดูเด็กเป็นอย่างไรถูกหลักโภชนาการหรือไม่
- 1.2 ใครจัดอาหารให้เด็ก
- 1.3 การดูแลเด็กระหว่างการรับประทานอาหารเป็นอย่างไร
- 1.4 เวลาในการรับประทานอาหารเป็นอย่างไร (ตรงเวลาหรือให้เมื่อเด็กหิว)
- 1.5 วิธีการรับประทานอาหารเป็นอย่างไร (ป้อนเองหรือให้ผู้ใหญ่ป้อน)
- 1.6 การช่วยเหลือตนเองในการรับประทานอาหารเป็นอย่างไร
- 1.7 การเลือกรับประทานอาหารเล็กเองหรือผู้ใหญ่กำหนดให้

2. การรักษาความสะอาดร่างกายเป็นอย่างไร

- 2.1 การอาบน้ำให้เด็กเป็นอย่างไรใครเป็นผู้จัด
- 2.2 การขับถ่าย ฝึกเมื่อไร อย่างไร
- 2.3 การดูแลรักษาความสะอาดร่างกายส่วนต่าง ๆ เช่น ผม เล็บ ฟัน ผิวหนัง ของเด็ก

ทำอย่างไร

3. เครื่องนุ่มห่มและของใช้ของเด็กเป็นอย่างไร

- 3.1 การจัดหาเสื้อผ้าให้เด็กใครเป็นผู้จัด
- 3.2 การเลือกเสื้อผ้าเองของเด็ก เด็กเลือกเองหรือให้ผู้ใหญ่เลือกให้
- 3.3 การช่วยตัวเองในการแต่งกายของเด็กเป็นอย่างไร
- 3.4 การรักษาความสะอาดเสื้อผ้าทำได้เองหรือผู้ใหญ่ดูแลให้
- 3.5 การจัดและเก็บเสื้อผ้าและของใช้ของเด็กเป็นอย่างไร

4. การพักผ่อนนอนหลับเป็นอย่างไร

- 4.1 สภาพห้องนอนของเด็กนอนรวมหรือนอนแยกจากผู้ใหญ่หรือไม่
- 4.2 การช่วยเหลือตนเองในการเข้านอนของเด็กเป็นอย่างไร
- 4.3 การเลือกเวลานอนของเด็กเป็นอย่างไร (เลือกเองหรือผู้ใหญ่เลือกให้นอน)
- 4.4 การนอนหลับของเด็กเป็นอย่างไร (ต้องกล่อมให้หลับหรือเด็กหลับเอง)
- 4.5 ช่วงเวลาการนอนหลับของเด็กเป็นอย่างไร ระยะเวลาของการนอนเป็นอย่างไร

4.6 ผู้ใหญ่ให้ความสนใจต่อการนอนของเด็กอย่างไร และการพักผ่อนนอนหลับของเด็กเป็นอย่างไร

4.7 พฤติกรรมของเด็กขณะนอนหลับเป็นอย่างไร (กัดฟัน, ละเมอ ฯลฯ)

5. การป้องกันและรักษาโรคและการป้องกันอุบัติเหตุเป็นอย่างไร

5.1 การดูแลป้องกันการเจ็บป่วย (เช่น ปลูกฝี วัคซีน เป็นอย่างไร)

5.2 เมื่อเด็กเจ็บป่วยผู้ใหญ่มีวิธีการรักษาอย่างไร

5.3 การเจ็บป่วยของเด็กมีอะไรบ้าง

5.4 ช่วงเวลาของการเจ็บป่วยเป็นไปในเวลาใด

5.5 ระยะเวลาของการเจ็บป่วยของเด็กนานเท่าใด

5.6 การหลีกเลี่ยงและการป้องกันโรคมีวิธีการอย่างไร

5.7 การดูแลป้องกันอุบัติเหตุ มีวิธีการอย่างไร เด็กมีโอกาสได้สัมผัสกับสิ่งของที่ร้อน มีคม และสารที่เป็นอันตรายหรือเปล่า

6. การเล่นของเด็กเป็นอย่างไร

6.1 ลักษณะการเล่นของเด็กเป็นอย่างไร

6.2 ประเภทของสิ่งของที่เด็กเล่นมีอะไรบ้าง และเล่นอย่างไร

6.3 เด็กเลือกเล่นของเล่นเองหรือผู้ใหญ่มาให้ หรือไม่อย่างไร

6.4 ช่วงเวลาที่เด็กเล่นเวลาใด

6.5 ระยะเวลาที่เด็กเล่นเป็นอย่างไร

6.6 ผู้ใหญ่ช่วยสร้างสภาพและสนับสนุนในการเล่นของเด็กอย่างไร

7. การออกกำลังกายของเด็กเป็นอย่างไร

7.1 การออกกำลังกายของเด็กในการช่วยงานผู้ใหญ่มีอะไรบ้าง

7.2 การออกกำลังกายด้วยการทำกิจวัตรส่วนตัวเช่น แต่งตัว อาบน้ำ แปรงฟันเป็นอย่างไร

7.3 สัตว์หรือเครื่องเล่นที่ช่วยในการออกกำลังกายของเด็กมีอะไรบ้าง

7.4 การออกกำลังกายด้วยการเล่นเป็นกลุ่มหรือเล่นคนเดียว มีอะไรบ้าง และมีวิธีการเล่นอย่างไร

ข. การพัฒนาด้านอารมณ์จิตใจและคุณธรรม

1. เด็กมีการพัฒนาความรู้สึกผูกพันอย่างไร

1.1 เด็กได้แสดงออกถึงความรู้สึกผูกพันเป็นพิเศษกับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือไม่ บุคคลนั้นคือใคร การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างเด็กกับบุคคลที่เด็กสร้างความรู้สึกผูกพันเป็นพิเศษด้วยเป็นอย่างไรบ้างขณะที่อยู่ด้วยกัน

1.2 เด็กมีพัฒนาความรู้สึกผูกพันกับพ่อแม่ พี่น้อง ญาติและบุคคลอื่นๆ ในชุมชนอย่างไรบ้าง

1.3 เด็กมีการแสดงท่าทีและอาการกับกิริยาอย่างไรบ้าง เมื่ออยู่ในสถานที่แปลกใหม่ หรือเมื่อพบกับบุคคลแปลกหน้า

1.4 เด็กที่สร้างความรู้สึกผูกพันเป็นพิเศษกับบุคคลใดบุคคลหนึ่งแล้วจะแสดงออกอย่างไร

2. วิธีการควบคุมพฤติกรรมของเด็กและการลงโทษเด็กเป็นอย่างไร ใครมีบทบาทในการควบคุมและลงโทษเด็กบ้าง และเด็กมีปฏิกิริยาตอบสนองต่อการลงโทษอย่างไรบ้าง

3. เด็กมีการควบคุมตนเองอย่างไร

3.1 เด็กจะแสดงปฏิกิริยาตอบสนองอย่างไรบ้างเมื่อต้องรอคอย

3.2 เด็กจะสามารถตัดสินใจเลือก เมื่อมีโอกาสหรือไม่

3.3 เด็กมีพัฒนาการทางความสนใจอย่างไร

3.4 ผู้ใหญ่มีบทบาทอย่างไรในการเป็นแบบอย่างสำหรับเด็กเกี่ยวกับการควบคุมอารมณ์

3.5 เด็กแสดงพฤติกรรมอย่างไรเมื่อโกรธ

4. ผู้ใหญ่มีวิธีการฝึกหัดอบรมสั่งสอนเด็กอย่างไร

4.1 ผู้ใหญ่มีวิธีการตักเตือนเด็กเมื่อเด็กกระทำผิดอย่างไร ทั้งทางวาจา ท่าทาง และเด็กมีพฤติกรรมสนองตอบอย่างไร

4.2 ผู้ใหญ่มีวิธีการลงโทษเด็กอย่างไร ทั้งทางวาจา ท่าทาง และการปฏิบัติทำบ่อยหรือไม่ และเด็กมีปฏิกิริยาตอบสนองอย่างไร

4.3 ผู้ใหญ่มีวิธีการเสริมแรงด้วยวาจา ทำทาง และการปฏิบัติอย่างไร เมื่อเด็กทำดี หรือปรับปรุงตนเอง และเด็กมีปฏิกิริยาตอบสนองอย่างไร

4.4 การให้เด็กมีบทบาท หน้าที่ และการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ ของ ครอบครัวมีวิธีการอย่างไร เด็กมีพฤติกรรมอย่างไร

ค. การพัฒนาด้านสังคมและบุคลิกภาพ

1. ผู้ใหญ่ทำตนเป็นแบบอย่างที่ดีและมี กอบรมมารยาทและปลูกฝังค่านิยมอย่างไรในชีวิตประจำวัน

1.1 ผู้ใหญ่ได้ทำตนเป็นแบบอย่างให้เด็กได้เรียนรู้ เลียนแบบอย่างไรบ้าง เช่น การกิน การอยู่ การพูด การเคารพผู้ใหญ่ การช่วยเหลือผู้อื่น ฯลฯ

1.2 ผู้ใหญ่พาเด็กไปเที่ยว มีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นอย่างไร และเด็กแสดงกิริยาตอบสนองอย่างไร

2. ผู้ใหญ่มีวิธีการฝึกหัดอบรมสั่งสอนเด็กอย่างไร

2.1 ผู้ใหญ่มีวิธีการตักเตือนเมื่อเด็กกระทำผิดอย่างไร ทั้งทางวาจา ทำทาง และเด็กมีพฤติกรรมสนองตอบอย่างไร

2.2 ผู้ใหญ่มีวิธีการลงโทษเด็กอย่างไร ทั้งทางวาจา ทำทาง และการปฏิบัติ ทำบ่อยหรือไม่ และเด็กมีปฏิกิริยาตอบสนองอย่างไร

2.3 ผู้ใหญ่มีวิธีการเสริมแรงด้วยวาจา ทำทาง และการปฏิบัติอย่างไรบ้าง เมื่อเด็กทำดีหรือปรับปรุงตนเอง และเด็กมีปฏิกิริยาตอบสนองอย่างไร

3. เด็กมีการพัฒนาความแตกต่างทางเพศอย่างไรบ้าง

3.1 เด็กผู้หญิงและชายมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความแตกต่างทางเพศอย่างเห็นชัดหรือไม่ในการเล่น บทบาทหน้าที่ในบ้านและโรงเรียน

3.2 เด็กมีการแสดงออกถึงการรับรู้ของตนในความแตกต่างทางเพศอย่างไร เมื่ออายุเท่าไร

3.3 ผู้ใหญ่มีบทบาทอย่างไรในการกำหนดสภาพแวดล้อมให้เด็ก แสดงความคาดหวังในการแสดงออกถึงความแตกต่างทางเพศของเด็ก และเริ่มตั้งแต่เด็กอายุเท่าไร

3.4 สังคมมีความคาดหวังเกี่ยวกับบทบาททางเพศของเด็กอย่างไรบ้าง

4. ผู้ใหญ่มีบทบาทอย่างไรบ้างในการเป็นแบบอย่างเกี่ยวกับการพัฒนา ความเชื่อเพื่อเมื่อแก่ การแบ่งปัน ความมีน้ำใจ การรู้จักเคารพในสิทธิของผู้อื่น ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ

ง. การพัฒนาด้านสติปัญญา

1. การตอบสนองและการกระตุ้นความสนใจของเด็ก

- 1.1 ผู้ใหญ่ตอบสนองความสนใจ ใคร่รู้ของเด็กอย่างไร
- 1.2 ผู้ใหญ่กระตุ้นให้เด็กเป็นคนช่างสังเกต ช่างซักถามอย่างไร
- 1.3 ผู้ใหญ่มีส่วนร่วมให้เด็กได้ริเริ่มทดลองทำสิ่งต่างๆ ด้วยตนเองอย่างไร
- 1.4 เมื่อเด็กถามคำถาม ผู้ใหญ่ปฏิบัติต่อเด็กอย่างไร
- 1.5 ผู้ใหญ่กระตุ้นและส่งเสริมความสามารถของเด็ก และพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กอย่างไร

2. การพัฒนาทักษะทางภาษา

- 2.1 ทักษะทางการฟังของเด็กเป็นอย่างไร ผู้ใหญ่สอนเด็กอย่างไร
 - 2.2 ทักษะทางการพูดของเด็กเป็นอย่างไร (คำศัพท์ที่ใช้ ลักษณะประโยค น้ำเสียง ความชัดเจน) ผู้ใหญ่สอนเด็กอย่างไร เด็กแสดงความรู้สึกของตนเองกับผู้ใหญ่และเพื่อนๆ อย่างไร ผู้ใหญ่และเพื่อนสนองตอบอย่างไร
 - 2.3 ทักษะทางการอ่านของเด็กเป็นอย่างไร ผู้ใหญ่สอนเด็กอย่างไร
 - 2.4 ทักษะทางการเขียนของเด็กเป็นอย่างไร ผู้ใหญ่เปิดโอกาสและส่งเสริมให้เด็กได้ขีดเขียนอย่างไร
 - 2.5 สื่อภายในบ้านหรือสื่อที่จัดหาให้ ที่จะช่วยพัฒนาทักษะทางภาษาของเด็กมีอะไรบ้าง (หนังสือ วิทยุ ทีวี ฯลฯ)
 - 2.6 เด็กสื่อความหมายทางภาษาท่าทางอย่างไร ผู้ใหญ่สนองตอบอย่างไร
 - 2.7 เด็กแสดงความเข้าใจเรื่องต่างๆ ผ่านทางภาษาพูดและภาษาท่าทางอย่างไร
- #### 3. เด็กเกิดการเรียนรู้จากการเล่นอย่างไร
- 3.1 สิ่งแวดล้อมภายในบ้านและนอกบ้านมีอะไรบ้าง
 - 3.2 เด็กเล่นอะไร กับใคร (คน สัตว์ สิ่งของ) อย่างไร ที่ไหน เมื่อไร

ขณะเล่น

3.2.1 การเล่นกับวัตถุสิ่งของ

3.2.2 การเล่นกับผู้ใหญ่

3.2.3 การเล่นกับเพื่อน การเล่นเป็นกลุ่ม การเล่นคนเดียว การพูดคนเดียว

3.2.4 การเล่นกับสัตว์

3.2.5 การเล่นเลียนแบบ

3.2.6 การเล่นสมมุติ

3.3 เกม การละเล่นที่เด็กเล่น

3.4 ผู้ใหญ่จัดสภาพแวดล้อมให้เด็กได้อย่างไร

4. เด็กมีการพัฒนาทักษะการทำงานอย่างไร

4.1 เด็กเรียนรู้การช่วยเหลือตนเองอย่างไร

4.2 ผู้ใหญ่ใช้เด็กทำอะไรบ้าง พูดกับเด็กอย่างไร เด็กตอบสนองอย่างไร และทำตาม

คำสั่งของผู้ใหญ่อย่างไร

4.3 เด็กขอความช่วยเหลือจากผู้ใหญ่เมื่อไร และอย่างไร

4.4 เด็กมีสมาธิและความอดทนในการทำงานจนสำเร็จหรือไม่ อย่างไร

4.5 เด็กรู้จักแยกประเภทและจัดหมวดหมู่ของเล่น ของใช้ อย่างไร

4.6 เด็กเรียนรู้วิธีใช้เครื่องมือต่างๆ อย่างไร และใช้อย่างไร

4.7 ผู้ใหญ่ถ่ายทอดความรู้ให้เด็กอย่างไร

5. สื่อที่ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้มีอะไรบ้าง

5.1 มีสื่ออะไรในบ้านและนอกบ้านที่ช่วยให้เด็กเกิดการเรียนรู้

5.2 เด็กดูทีวีเมื่อไร เรื่องอะไรปฏิสัมพันธ์เกิดขึ้นขณะดู

เลขที่.....

แบบสัมภาษณ์ข้อมูลพื้นฐานโดยทั่วไป

ผู้ให้สัมภาษณ์ชื่อ.....นามสกุล.....
 วัน/เดือน/ปี เวลา.....ครั้งที่.....

1. ลักษณะที่ตั้งของครอบครัว

2. การคมนาคม

2.1 การเดินทางจากบ้านมาโรงเรียน

- | | |
|---|---|
| ☐ รถจักรยานยนต์ส่วนตัว | ☐ รถจักรยานยนต์รับจ้าง |
| ☐ รถยนต์ส่วนตัว | ☐ รถโดยสารรับจ้าง |
| ☐ รถโดยสารประจำทาง | ☐ เดินเท้า |
| ☐ อื่นๆ..... | |

2.2 บุคคลที่มีหน้าที่รับ-ส่งเด็ก.....

3. การติดต่อสื่อสาร

.....

.....

.....

4. สภาพแวดล้อมในชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

แบบสังเกตสภาพแวดล้อมทั่วไป

เจ้าของบ้านชื่อ.....นามสกุล.....
 บ้านเลขที่.....
 สังเกตวันที่.....เวลา.....

1. สภาพโดยทั่วไปของบ้าน

- | | | |
|---------------|---|--|
| ลักษณะของบ้าน | ☐ บ้านเดี่ยว | ☐ อยู่รวมหลายหลังติดกัน |
| | ☐ มีบริเวณบ้าน | ☐ รั้วรอบขอบชิด |
| | ☐ เป็นบ้านของตนเอง | ☐ อาศัยผู้อื่น |
| | ☐ เช่า | ☐ บ้านไม้ |
| | ☐ หลังคาสังกะสี | ☐ หลังคากระเบื้อง |

จำนวนห้อง.....

ลักษณะพื้น.....

วิธีแบ่งกันห้อง.....

ลักษณะครัว.....

ลักษณะห้องน้ำ.....

อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้าน.....

.....

.....

ลักษณะบริเวณบ้าน.....

.....

.....

การจัดแบ่งพื้นที่.....

การจัดบริเวณสำหรับเด็ก.....

.....

.....

อุปกรณ์ของเล่นและเครื่องใช้ของเด็ก.....

.....

.....

.....

2. บุคคลในบ้าน

.....

.....

.....

3. แผนผังแสดงลักษณะภายในที่อยู่อาศัย

แบบบันทึกข้อมูลภาคสนาม

สถานที่..... วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....
 เวลา..... น. ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....
 เลขที่.....
 พฤติกรรมขณะให้ข้อมูล

 วิธีได้ข้อมูล ☐ การสัมภาษณ์ ☐ การสังเกต

บันทึกข้อมูล	ข้อสังเกต

ตารางการวิเคราะห์ส่วนประกอบข้อมูลพื้นฐานของกรณีศึกษา

ส่วนประกอบ เพื่อการเปรียบเทียบ	กรณีศึกษา						
	1	2	3	4	5	6	7
ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ปกครอง ชื่อผู้ปกครอง อายุ การศึกษา รายได้ต่อเดือน รายได้พิเศษ จำนวนสมาชิกในครอบครัว ค่าใช้จ่ายในครอบครัว ค่าใช้จ่ายเฉพาะเด็ก ระยะเวลาที่อบรมเลี้ยงดูเด็ก บุคคลที่มีส่วนร่วมในการอบรม เลี้ยงดูเด็ก ความสัมพันธ์กับเด็กที่เลี้ยงดู สาเหตุที่ทำการเลี้ยงดูเด็ก							
ข้อมูลเกี่ยวกับบิดามารดา ชื่อบิดา การศึกษาของบิดา อายุขณะมีบุตร อาชีพ รายได้ ชื่อมารดา การศึกษาของมารดา อายุขณะมีบุตร อาชีพ รายได้ สถานภาพการสมรส ระยะเวลาในการสมรส							

ส่วนประกอบ เพื่อการเปรียบเทียบ	กรณีศึกษา						
	1	2	3	4	5	6	7
สาเหตุที่ไม่ได้เลี้ยงดูเด็ก ระยะเวลาที่ไม่ได้เลี้ยงดูเด็ก การให้ความช่วยเหลือสนับสนุน การมาเยี่ยมเยียนเด็ก ที่อยู่และสถานที่ทำงาน ข้อมูลเกี่ยวกับเด็ก ชื่อ เพศ อายุ น้ำหนัก ส่วนสูง							

ตารางวิเคราะห์เปรียบเทียบการอบรมเลี้ยงดูเด็ก

การอบรมเลี้ยงดู	กรณีศึกษา						
	1	2	3	4	5	6	7
การพัฒนาด้านร่างกาย							
การพัฒนาด้านจิตใจอารมณ์ และคุณธรรม							
การพัฒนาด้านสังคมและบุคลิกภาพ							
การพัฒนาด้านสติปัญญา							

แบบบันทึกการวิเคราะห์ข้อมูล

วันที่..... เดือน..... พ.ศ.....

จากบันทึกข้อมูลเลขที่..... ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....

วิธีได้ข้อมูล.....

บทวิเคราะห์	ดัชนี

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ – สกุล นางสาวแรมจันทร์ แลสันกลาง
 วัน เดือน ปีเกิด 12 เมษายน 2514
 ที่อยู่ปัจจุบัน 71 หมู่ 10 ตำบลแม่ปืม อำเภอเมือง จังหวัดพะเยา
 56000 โทร 054 – 428486

ประวัติการศึกษา
 2538 ครุศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) วิชาเอกการศึกษาปฐมวัย
 สถาบันราชภัฏเชียงราย

ประสบการณ์ทำงาน
 2538-ปัจจุบัน อาจารย์ 1 ระดับ 3 โรงเรียนบ้านอิงโค้ง
 สปก. ภูกามยาว สปจ. พะเยา