

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง	6
การประเมินผลตามสภาพจริง	10
การประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	11
หลักสูตรวิชาชีพพระคัมภีร์มัธยมศึกษาตอนต้น	21
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	33
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
การเก็บรวบรวมข้อมูล	38
การวิเคราะห์ข้อมูล	38

ณ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการวิจัย	58
อภิปรายผลการวิจัย	62
ข้อเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	71
ภาคผนวก ก รายละเอียดเกี่ยวกับผู้เชี่ยวชาญ	72
ภาคผนวก ข จุดประสงค์การเรียนรู้วิชาบัญชีบริการ	74
ภาคผนวก ค สรุปแผนการสอนและแบบประเมินการปฏิบัติงาน	76
ภาคผนวก ง แบบสอบถามความคิดเห็น	100
ภาคผนวก จ ตัวอย่างผลงานนักเรียน	117
ประวัติผู้เขียน	137

ญ

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินโดยใช้แฟ้มสะสมงาน ด้านทักษะปฏิบัติงานของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในวิชาบัญชีบริการ โดยครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน	41
2	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยใช้แฟ้มสะสมงาน ในรายวิชาบัญชีบริการ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน	42
3	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินในรายวิชาบัญชีบริการ ด้านพฤติกรรมจิตพิสัยในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน	43
4	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินชิ้นงานประเมินโดยใช้ แฟ้มสะสมงาน ในรายวิชาบัญชีบริการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยเพื่อนของนักเรียนเป็นผู้ประเมิน	45
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินชิ้นงานโดยใช้แฟ้มสะสมงาน ในรายวิชาบัญชีบริการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยคณบดีนักเรียนเป็นผู้ประเมิน	46
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินชิ้นงานโดยใช้แฟ้มสะสมงาน ในรายวิชาบัญชีบริการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้ปกครองนักเรียน เป็นผู้ประเมิน	47
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินผลงานการใช้แฟ้มสะสมงาน ในรายวิชาบัญชีบริการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยครูผู้สอนเป็นผู้ประเมิน	48
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการประเมินผลการใช้แฟ้มสะสมงาน ในรายวิชาบัญชีบริการ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยผู้ปกครองนักเรียน เป็นผู้ประเมิน	49

ฉ

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	แสดงสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	50
10	แสดงความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	51
11	แสดงสถานภาพทั่วไปของผู้ปกครอง	52
12	แสดงความคิดเห็นของผู้ปกครองต่อการประเมินผลโดยใช้แฟ้มสะสมงาน	54