

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างเครื่องมือการวิจัย

เรื่อง การเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองของพยาบาลวิชาชีพที่ให้การดูแลผู้ป่วยจิตเวช โรงพยาบาล
สวนปรง

คำชี้แจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 3 ชุด คือ

ชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

ชุดที่ 2 แบบวัดการรับรู้พลังอำนาจในตนเองของพยาบาลวิชาชีพ

ชุดที่ 3 แบบวัดกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองของพยาบาลวิชาชีพ

ชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดเติมคำลงในช่องว่างหรือทำเครื่องหมาย / ลงใน [] หน้าข้อความที่ตรงกับท่าน

1. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี

2. สถานภาพสมรส

[] โสด

[] คู่

[] หม้าย

[] หย่า

[] แยกกันอยู่

3. ระดับการศึกษาสูงสุด

[] ปริญญาตรี หรือ เทียบเท่าปริญญาตรี

[] ปริญญาโท

[] ปริญญาเอก

[] อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. ระยะเวลาการให้การดูแลผู้ป่วยจิตเวช.....ปี

5. ท่านมีความรู้สึกมุ่งมั่นทุ่มเท มีความผูกพัน และมีความรักในการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด

[] มาก

[] ปานกลาง

[] น้อย

[] ไม่มีเลย

ชุดที่ 2 แบบวัดการรับรู้พลังอำนาจในตนเองของพยาบาลวิชาชีพ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาเลือกข้อความที่ตรงกับการรับรู้ของท่านมากที่สุด โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความดังกล่าว

- | | | |
|----------|---------|---|
| มาก | หมายถึง | ข้อความดังกล่าวเกิดขึ้นกับตัวท่านมาก |
| ปานกลาง | หมายถึง | ข้อความดังกล่าวเกิดขึ้นกับตัวท่านปานกลาง |
| เล็กน้อย | หมายถึง | ข้อความดังกล่าวเกิดขึ้นกับตัวท่านเล็กน้อย |
| ไม่มีเลย | หมายถึง | ข้อความดังกล่าวไม่เกิดขึ้นกับตัวท่านเลย |

ข้อความ	การรับรู้			
	มาก	ปานกลาง	เล็กน้อย	ไม่มีเลย
1. การรับรู้ในความสามารถที่จะควบคุมหรือจัดการสถานการณ์ได้ 1.1 ท่านสามารถทำความเข้าใจกับปัญหาหรือสถานการณ์ที่ยุ่งยากในการปฏิบัติงานได้ด้วยตนเอง 1.2 ท่านสามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในการดูแลผู้ป่วยตามบทบาทหน้าที่ของพยาบาลวิชาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ . 1.8				
2. การรับรู้ถึงความพึงพอใจในความสามารถของตนเอง 2.1 ท่านเป็นพยาบาลที่มีคุณภาพและทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ 2.2 ท่านรู้สึกพึงพอใจในสัมพันธภาพระหว่างท่านกับผู้ร่วมงานทุกระดับ . 2.5				

ข้อความ	การรับรู้			
	มาก	ปานกลาง	เล็กน้อย	ไม่มีเลย
3. การรับรู้ถึงการพัฒนากตนเอง 3.1 ความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลของท่านเพิ่ม พูนขึ้นจากเดิม 3.2 ความชำนาญในการดูแลผู้ป่วยของท่าน เพิ่มขึ้นยิ่งขึ้น . . 3.7				
4. การรับรู้ถึงเป้าหมายและความหมายในชีวิต ของตนเอง 4.1 ท่านมีค่าและมีความสำคัญต่อผู้ป่วยและผู้ ร่วมงาน 4.2 ท่านสามารถเป็นที่พึ่งของผู้ป่วยได้ . . 4.7				

ชุดที่ 8 แบบวัดกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองของพยาบาลวิชาชีพ

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วพิจารณาเลือกข้อความที่ท่านรับรู้ว่าเป็นกิจกรรมหรือวิธีการที่นำไปใช้ในการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองมากที่สุด โดยใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องว่างหลังข้อความดังกล่าว

ใช้ทุกครั้ง	หมายถึง	ท่านใช้กิจกรรมหรือวิธีการนั้นทุกครั้ง
ใช้บ่อยครั้ง	หมายถึง	ท่านใช้กิจกรรมหรือวิธีการนั้นบ่อย ๆ เว้นบางเป็นบางวัน หรือเป็นครั้งคราวเท่านั้น
ใช้บางครั้ง	หมายถึง	ท่านใช้กิจกรรมหรือวิธีการนั้นเป็นบางครั้ง เว้นระยะไปนานถึงจะทำสักครั้ง
ไม่ใช้เลย	หมายถึง	ท่านไม่เคยใช้กิจกรรมหรือวิธีการนั้นเลย

ข้อความ	ระดับของการใช้			
	ใช้ทุกครั้ง	ใช้บ่อยครั้ง	ใช้บางครั้ง	ไม่ใช้เลย
ขั้นตอนที่ 1 : การค้นพบสภาพการณ์จริง 1. สอบถามเรื่องราวและข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา/สถานการณ์การปฏิบัติงานจากผู้เกี่ยวข้อง 2. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา/สถานการณ์การปฏิบัติงานจากการบันทึกรายงาน . . 10.				
ขั้นตอนที่ 2 : การสะท้อนคิดอย่างมีวิจารณญาณ 11. ตั้งปัญหาขึ้นถามตนเองเมื่อเผชิญกับเหตุการณ์หรือเรื่องราวใด ๆ 12. หาคำตอบให้กับตนเองเมื่อประสบกับสถานการณ์ต่าง ๆ . 20.				

ข้อความ	ระดับของการใช้			
	ใช้ทุกครั้ง	ใช้บ่อยครั้ง	ใช้บางครั้ง	ไม่ใช้เลย
ขั้นตอนที่ 3 : การตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ 21. นำวิธีปฏิบัติที่คิดขึ้นได้มาเรียงลำดับความน่าจะเป็นจากมากไปหาน้อย 22. ตัดสินใจด้วยตนเองในการเลือกวิธีปฏิบัติการพยาบาล 30. ขั้นตอนที่ 4 : การทบทวนซึ่งการปฏิบัติที่มีคุณค่า 31. ปรับปรุงวิธีปฏิบัติให้มีความง่ายและสะดวก โดยไม่ทำให้เกิดความผิดพลาด 32. ประชุมกับผู้ร่วมงานเพื่อให้มีการปฏิบัติเหมือนกัน 40.				

5. นอกเหนือจากวิธีการหรือกิจกรรมดังกล่าวแล้ว ท่านยังมีกิจกรรมใดอีกบ้างที่ใช้ในการเสริมสร้างพลังอำนาจหรือศักยภาพความสามารถในตนเองของท่าน (โปรดระบุเป็นข้อ ๆ)

5.1.....

5.2.....

5.3.....

5.4.....

5.5.....

ภาคผนวก ข

แสดงค่าความถี่ และร้อยละของกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองระหว่าง
พยาบาลวิชาชีพที่ให้การดูแลผู้ป่วยจิตเวชโรงพยาบาลสวนปรุงที่รับรู้พลังอำนาจในตนเองสูงและ
ต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ย

ตารางที่ 9

แสดงค่าความถี่ และร้อยละของกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองในขั้นตอนของการค้นพบสภาพการณ์จริงระหว่างพยาบาลวิชาชีพที่ให้การดูแลผู้ป่วยจิตเวชโรงพยาบาลสวนปฐที่รับรู้พลังอำนาจในตนเองสูงและต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ย

กิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเอง ในขั้นตอนของการค้นพบสภาพการณ์จริง	กลุ่มที่รับรู้พลังอำนาจในตนเองสูง (n=42)		กลุ่มที่รับรู้พลังอำนาจในตนเองต่ำ (n=36)	
	Mean	SD	Mean	SD
1. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา/สถานการณ์การปฏิบัติงานจากกรณศึกษา	2.60	.54	2.53	.56
2. ลำดับความเป็นมาของเหตุการณ์หรือปัญหาที่เกิดจากการดูแลผู้ป่วย	2.60	.54	2.50	.61
3. รวบรวมข้อมูลจากผู้ป่วยและญาติเพื่อประกอบการพิจารณา	2.57	.59	2.33	.63
4. พุดคุยปรึกษาหารือกับผู้ที่เกี่ยวข้อง	2.55	.50	2.39	.64
5. สอบถามเรื่องราวและข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา/สถานการณ์การปฏิบัติงาน จากผู้เกี่ยวข้อง	2.43	.63	2.33	.63
6. ขอให้มีการประชุมกลุ่มผู้ทำงานเพื่อหาความชัดเจนกับปัญหา	2.38	.66	2.22	.72
7. คิดทบทวนประสบการณ์เดิมที่คล้ายคลึงกันกับปัญหาที่พบในปัจจุบัน	2.33	.61	2.33	.63
8. ทบทวนความรู้เกี่ยวกับการพยาบาลเพื่อให้เข้าใจปัญหาของผู้ป่วยได้ดียิ่งขึ้น	2.24	.66	2.14	.59
9. ตรวจสอบความถูกต้องตรงกันของข้อมูลที่ได้จากทุกฝ่าย	2.21	.68	2.14	.72
10. ปรึกษามุมมองและประสบการณ์นอกเหนือจากทีมพยาบาล	1.98	.68	1.86	.72

* เรียงลำดับกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองตามปริมาณการใช้ของประชากรกลุ่มที่มีการรับรู้พลังอำนาจในตนเองสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ย

ตารางที่ 10

แสดงค่าความถี่ และร้อยละของกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองในขั้นตอนของการสะท้อนคิดอย่างมีวิจารณญาณระหว่างพยาบาลวิชาชีพที่ได้รับการดูแลผู้ป่วยจิตเวช โรงพยาบาลสวนผึ้งที่รับรู้พลังอำนาจในตนเองสูงและต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ย

กิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเอง ในขั้นตอนของการสะท้อนคิดอย่างมีวิจารณญาณ	กลุ่มที่รับรู้พลังอำนาจในตนเองสูง (n=42)		กลุ่มที่รับรู้พลังอำนาจในตนเองต่ำ (n=36)	
	Mean	SD	Mean	SD
1. พิจารณาเลือกปฏิบัติในวิธีที่ดีที่สุดสำหรับแก้ไขปัญหา/สถานการณ์หนึ่ง ๆ	2.74	.45	2.36	.59
2. ใช้ความรู้และประสบการณ์เป็นแนวทางในการแสวงหาคำตอบนั้น ๆ	2.55	.59	2.28	.57
3. พิจารณาเปรียบเทียบข้อเสียของแต่ละวิธีด้วยหลักการและเหตุผล	2.55	.50	2.22	.59
4. หาคำตอบให้กับตนเองเมื่อประสบกับสถานการณ์ต่าง ๆ	2.48	.59	2.36	.54
5. คิดถึงความสัมพันธ์ระหว่างเหตุและผลของปัญหาในแต่ละด้านและเชื่อมโยงเหตุผลเพื่อให้มองเห็นความชัดเจนของปัญหามากขึ้น	2.45	.55	2.25	.60
6. ตั้งปัญหาค้นถนตนเองเมื่อเผชิญกับเหตุการณ์หรือเรื่องราวใด ๆ	2.40	.70	2.17	.56
7. หาคำตอบหลาย ๆ ทางที่น่าจะมีความเป็นไปได้ต่อปัญหานั้น ๆ	2.40	.66	2.33	.63
8. คิดหามุมมองปัญหาที่แตกต่างกันไปจากที่เคยรับรู้	2.33	.65	1.92	.73
9. พูดยกับตนเองโดยใช้เทคนิคการถาม-ตอบในใจ	2.21	.81	1.92	.81
10. เปรียบเทียบเรื่องราวที่กำลังเผชิญอยู่กับประสบการณ์เดิม	2.21	.75	2.00	.68

* เรียงลำดับกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองตามปริมาณการใช้ของประชากรกลุ่มที่มีการรับรู้พลังอำนาจในตนเองสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ย

ตารางที่ 11

แสดงค่าความถี่ และร้อยละของกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองในขั้นตอนของการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติที่ให้การดูแลผู้ป่วยจิตเวช โรงพยาบาลสวนปรงที่รับรู้พลังอำนาจในตนเองสูงและต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ย

กิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเอง ในขั้นตอนของการตัดสินใจและลงมือปฏิบัติ	กลุ่มที่รับรู้พลังอำนาจในตนเองสูง (n=42)		กลุ่มที่รับรู้พลังอำนาจในตนเองต่ำ (n=36)	
	Mean	SD	Mean	SD
1. เลือกวิธีปฏิบัติที่จะให้ผลดีที่สุดต่อผู้ป่วย	2.76	.43	2.47	.61
2. เลือกวิธีปฏิบัติโดยคำนึงถึงความเป็นเหตุผล	2.71	.46	2.44	.56
3. เลือกวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องซึ่งทำด้วยความถนัดหรือชำนาญ	2.55	.55	2.19	.52
4. ใช้มาตรฐานการพยาบาลเป็นแนวทางในการปฏิบัติ	2.52	.51	2.28	.66
5. นำวิธีปฏิบัติที่คิดขึ้น ได้มาเรียงลำดับความน่าจะเป็น จากมากไปหาน้อย	2.43	.55	2.14	.49
6. เลือกวิธีปฏิบัติที่มีความง่ายและเป็นไปได้ต่อการ ปฏิบัติโดยไม่ทำให้เกิดความผิดพลาด	2.43	.67	2.19	.47
7. ทบทวนขั้นตอนที่ถูกต้องก่อนลงมือปฏิบัติ	2.40	.63	2.19	.67
8. ประเมินผลทุกขั้นตอนของการปฏิบัติให้เป็นไปตามมาตรฐานการพยาบาล	2.31	.60	2.06	.67
9. ตัดสินใจด้วยตนเองในการเลือกวิธีปฏิบัติในการพยาบาล	2.21	.61	1.92	.37
10. พิจารณาดูตนเองก่อนที่จะลงมือปฏิบัติ	2.21	.65	1.89	.62

* เรียงลำดับกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองตามปริมาณการใช้ของประชากรกลุ่มที่มีการรับรู้พลังอำนาจในตนเองสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ย

ตารางที่ 12

แสดงค่าความถี่ และร้อยละของกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองในขั้นตอนของการคลังไว้ซึ่งการปฏิบัติที่มีคุณค่าระหว่างพยาบาลวิชาชีพที่ให้การดูแลผู้ป่วยจิตเวช โรงพยาบาลสวนปรงที่รับรู้พลังอำนาจในตนเองสูงและต่ำกว่าค่าคะแนนเฉลี่ย

กิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองใน ขั้นตอนของการคลังไว้ซึ่งการปฏิบัติที่มีคุณค่า	กลุ่มที่รับรู้พลังอำนาจในตนเองสูง (n=42)		กลุ่มที่รับรู้พลังอำนาจในตนเองต่ำ (n=36)	
	Mean	SD	Mean	SD
1. ให้อาสาสมัครที่ถูกต้องแก่ทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความเข้าใจถูกต้องตรงกัน	2.52	.55	2.25	.73
2. ปรับปรุงวิธีปฏิบัติให้มีความง่ายและสะดวกโดยไม่ทำให้เกิดความผิดพลาด	2.45	.50	2.19	.58
3. บอกกล่าวถึงผลดีของการปฏิบัติให้ผู้ป่วยและญาติได้รับทราบ	2.45	.55	2.36	.59
4. ศึกษาตนเองให้เกิดความเคยชินต่อการปฏิบัติ	2.43	.63	2.08	.55
5. บอกกล่าวถึงผลดีของการปฏิบัติให้ทีมพยาบาลได้รับทราบ	2.40	.54	2.14	.68
6. ประชุมกับผู้ร่วมงานเพื่อให้มีการปฏิบัติเหมือนกัน	2.38	.58	2.28	.61
7. ศึกษาอุปสรรคที่ทำให้การปฏิบัติมีความยุ่งยาก และหาวิธีลดอุปสรรคนั้น ๆ	2.31	.68	1.94	.53
8. รวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบเพื่อให้เห็นถึงผลดีของการปฏิบัติ	2.31	.64	2.17	.65
9. สอบถามความคิดเห็นจากทุกฝ่ายเพื่อประเมินการยอมรับในวิธีปฏิบัติ	2.21	.72	2.25	.65
10. ปรึกษากับผู้บังคับบัญชาเพื่อผลักดันให้เป็นนโยบายของหน่วยงาน	2.05	.76	2.00	.63

* เรียงลำดับกิจกรรมการเสริมสร้างพลังอำนาจในตนเองตามปริมาณการใช้ของประชากรกลุ่มที่มีการรับรู้พลังอำนาจในตนเองสูงกว่าค่าคะแนนเฉลี่ย

ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. ศาสตราจารย์ ดร. สมจิต หนูเจริญกุล ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์
โรงพยาบาลรามาริบัติ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. อาจารย์ ดร. วันดี สุพรรณงษ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขล
นครินทร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ยุภาพร เม่งอำพัน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. นางรจเรข อินทโชติ หอผู้ป่วยจิตเวช 1 โรงพยาบาลมหาราชนคร
เชียงใหม่
5. อาจารย์ ภาวนา กิริติยวงศ์ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นามสกุล

นางสาวสายฝน เอกวางกูร

วัน เดือน ปีเกิด

10 พฤศจิกายน 2514

ประวัติการศึกษา

วุฒิการศึกษา

ชื่อสถาบัน

พ.ศ. ที่สำเร็จ

ปริญญาพยาบาลศาสตรบัณฑิต

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

2537

ประวัติการทำงาน

พ.ศ.

ตำแหน่ง

สถานที่

2538-2539

พยาบาลวิชาชีพ 4

หอผู้ป่วยสูติกรรม โรงพยาบาล
สงขลานครินทร์ หาดใหญ่

สถานที่ติดต่อ

59 ถนนเพชรเกษม อำเภอห้วยยอด จังหวัดตรัง 92130 โทร. (075) 271220