

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2541). ธรรมนูญภาคการเมือง: บทความภาคการเมือง. รัฐสภาสาร, 46(10), 46-49.

เฉลิม เทียงสงค์. (2549). การศึกษาพฤติกรรมกรรมการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ราชภัฏมหาสารคาม.

ชัยยุทธ ขวนประกอบ. (2550). การบริหารงานวิชาการของสถานศึกษาในศูนย์เครือข่ายน้ำพอง
สะอาด สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 4. รายงานการศึกษานิเทศ
ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ไชยวัฒน์ คำชู. (2545). ธรรมาภิบาล. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์น้ำฝน.

ชิตพงษ์ บุญประโคน. (2552). การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร เขต 1. รายงานการศึกษานิเทศปริญญา
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัย
ขอนแก่น.

ธีรยุทธ บุญมี. (2541). ธรรมนูญแห่งชาติ ยุทธศาสตร์กฎหมายประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สายธาร.

ธีระ รุณเจริญ. (2548). ผู้ความเป็นผู้บริหารสถานศึกษามีอาชีพ. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

_____. (2550). ความเป็นมืออาชีพในการจัดและบริหารการศึกษายุคปฏิรูปการศึกษา.
กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.

นครินทร์ เมฆไตรรัตน์. (2541). ธรรมนูญแห่งชาติและเรื่องที่เกี่ยวข้อง. เนชั่นสุดสัปดาห์,
6(29 มกราคม - 4 กุมภาพันธ์ 2541), 81.

นิกร นวสินโรส. (2550). การบริหารด้วยหลักธรรมาภิบาลของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนคร
ขอนแก่น. รายงานการศึกษานิเทศปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ศร. 126039 ของ มด.-ก.พ.
7/1/51

- บวรศักดิ์ อุวรรณโน. (2542). การสร้างธรรมาภิบาลในสังคมไทย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยป้องกัน
ราชอาณาจักร.
- ประพันธ์ สุริहार. (2541). หลักการและระบบบริหารการศึกษา. ขอนแก่น: ภาควิชาการบริหาร
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประยุทธ์ จันทร์ห้าว. (2549). การบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา
ตามความคิดเห็นของครูปฏิบัติการสอนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี
เขต 3. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. (2534). การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ: ศูนย์สื่อเสริม กรุงเทพฯ.
- ปัญญา ฉายะจินดา และรัชณี ภูตระกูล. (2544). ธรรมาภิบาลกับสังคมไทย. วารสารนักบริหาร,
21(3), 28-32.
- พระยุพธนา ชุตทองม้วน. (2550). การใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน
เทคนิคลานนา เชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- พีระพงษ์ พงศ์ศาสตร์. (2549). การปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับมัธยมศึกษา
ในเขตพื้นที่การศึกษาร้อยเอ็ด เขต 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาคุรุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
การบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด.
- ไพโรจน์ พรหมสาสน์. (2541). การบริหารงานที่ดีมีประสิทธิภาพ. พัฒนาชุมชน, 37(6), 30-35.
- ไพศาล ตั้งสมบูรณ์. (2548). การใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุทสาคร. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (2545). ประมวลสาระชุดวิชาสารสนเทศและการวิจัยการ
บริหารการศึกษา. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วรลักษณ์ มนต์เอื้อศิริ. (2541). ธรรมรัฐภาคราชการ. วารสารพัฒนาชุมชน, 37(6), 13-17.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. (2542). การบริหาร หลักการ ทฤษฎีและประเด็นทางการศึกษา. กรุงเทพฯ:
อักษราพัฒนา.
- ศิริยา โฉแก้ว. (2549). การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล: กรณีศึกษาโรงเรียนสิริวิทย์วิทยา
จังหวัดสมุทรปราการ. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.

- สถาบันพระปกเกล้า. (2544). **ตัวชี้วัดธรรมาภิบาล**. กรุงเทพฯ: สถาบัน.
- _____. (2545). **รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนาดัชนีวัดผลการพัฒนาระบบการบริหารจัดการที่ดี**. กรุงเทพฯ: สถาบัน.
- _____. (2548). **วัดระดับการบริหารจัดการที่ดี**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ: สถาบัน.
- สภานิติบัญญัติแห่งชาติ. (2550). **รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550**. ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับประกาศทั่วไป เล่ม 124 ตอนที่ 47ก (วันที่ 24 สิงหาคม 2550). กรุงเทพฯ: [ม.ป.พ.].
- สามารถ อินตามูล. (2548). **การใช้ธรรมาภิบาลในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 5**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน**. กรุงเทพฯ: สำนักงาน.
- สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน. (2544). **คู่มือการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี พ.ศ. 2542**. กรุงเทพฯ: สำนักงาน.
- สุจิตรา มีจำรัส. (2550). **การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2543). **การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุภางค์ จันทวานิช. (2543). **การวิจัยเชิงคุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมพร พุดมี. (2551). **การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุดรธานี เขต 2**. รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- Hendrik Joost Tennekes. (2005). **Donors and Good Governance: Analysis of a policy discourse in the Netherlands and Germany**. PhD. Dissertation, Universiteit Twente.
- Marcella Caey-Cooper. (2005). **Education governance of the Morongo Unified School District**. Abstract. Retrieved July 1, 2007, from <http://proquest.umi.com/pqdwded>

Philip Kimmet. (2005). **The Politics of Good Governance in the Asean 4**. Master Degree Dissertation, Griffith University.

Wessling, Anne Bryan. (2005). **A Case Student of Life History of Waldorf School Though the Lens of Parental Participation**. Retrieved August 20, 2007, from <http://proquest.umi.com/pqd>

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

- รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ
- หนังสือราชการ

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

- | | |
|-------------------------------------|--|
| 1. ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กาฬสินธุ์ เขต 3 |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.กนกอร สมปราชญ์ | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |
| 3. อาจารย์ ดร.จตุภูมิ เขตจัตุรัส | อาจารย์ประจำสาขาวิชาการวัดประเมินผล
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น |



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 12551-6 ต่อ 420

ที่ ศธ 0514.5.2/ร. 705

วันที่ 21 ธันวาคม 2552

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน รองศาสตราจารย์ ดร.กนกอร สมปราชญ์

ด้วย นายสุทธา จรัสแผ้ว รหัสประจำตัว 515050184-5 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3: พหุกรณีศึกษา ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่าท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์สุวี ศิวะแพทย์)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทร. 12551-6 ต่อ 420

ที่ ศธ 0514.5.2/ว.๗๐๗

วันที่ 21 ธันวาคม 2552

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน อาจารย์ ดร.จตุภูมิ เขตจัตุรัส

ด้วย นายสุทธา จรัสแผ้ว รหัสประจำตัว 515050184-5 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3: พหุกรณีศึกษา ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ก่อนนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในการนี้ คณะศึกษาศาสตร์ พิจารณาแล้วเห็นว่า ท่าน เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

(รองศาสตราจารย์สุวี ewise แพทย์)

ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์



ที่ ศธ 0514.5.2/699

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒1 ธันวาคม 2552

เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ด้วย นายสุทธา จรัสแก้ว รหัสประจำตัว 515050184-5 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3: พหุกรณีศึกษา ในการศึกษาครั้งนี้ จำเป็นต้องให้ผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบและพิจารณาเนื้อหาของแบบสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการวิจัยก่อนที่จะนำไปใช้ เก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อทำวิทยานิพนธ์ ในกรณีนี้ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พิจารณา แล้วเห็นว่า ว่าที่ ร.ต.ธนุ วงษ์จินดา เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอแต่งตั้งเป็นผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบและพิจารณาเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิลลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

โทร. 0-4334-3452-3 ต่อ 420

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ: เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 085-7432740



ที่ ศธ 0514.5.2/701

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

21 ธันวาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนค้อราษฎร์บำรุง

ด้วย นายสุทธา จรัสแก้ว รหัสประจำตัว 515050184-5 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3: พหุกรณีศึกษา” ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการทดลองใช้เครื่องมือและเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การศึกษาครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการทดลองใช้เครื่องมือในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ในวันที่ 1-31 ธันวาคม 2552

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อาริรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ 0-4320-2853 ต่อ 420

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ : เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 085-7432740



ที่ ศธ 0514.5.2/ว. ๗๐๑

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๒1 ธันวาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนนิคมกฤณารายณ์ หมู่ 2

ด้วย นายสุทธา จรัสแผ้ว รหัสประจำตัว 515050184-5 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 3: พหุกรณีศึกษา” ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การศึกษานี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ในวันที่ 1 มกราคม - 31 มีนาคม 2553

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วิลลภา อารีรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ 0-4320-2853 ต่อ 420

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ : เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 085-7432740



ที่ ศธ 0514.5.2/อ. ๖๐๐

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น 40002

๑๑ ธันวาคม 2552

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนสมเด็จพระพิทยาคม

ด้วย นายสุทธา จรัสแผ้ว รหัสประจำตัว 515050184-5 นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคเหนือ เขต 3: พหุกรณีศึกษา” ในการศึกษาครั้งนี้ ได้กำหนดกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การศึกษานี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้บุคคลดังกล่าว ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์ตามความประสงค์ในวันที่ 1 มกราคม - 31 มีนาคม 2553

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น หวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วัลลภา อาริรัตน์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีคณะศึกษาศาสตร์

กลุ่มวิชาการบริหารและพัฒนาการศึกษา

โทรศัพท์ 0-4320-2853 ต่อ 420

โทรสาร 0-4334-3454

หมายเหตุ : เบอร์โทรศัพท์นักศึกษา 085-7432740



ภาคผนวก ข
เครื่องมือการวิจัย

ชุดที่ 1

แบบสัมภาษณ์ถึงโครงสร้างผู้บริหาร – ครูเรื่องการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้สัมภาษณ์.....
ผู้ให้สัมภาษณ์ (ชื่อ-สกุล)
ตำแหน่ง.....ปฏิบัติหน้าที่.....
สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา:

1. ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานวิชาการตามหลักการต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

1.1 หลักนิติธรรม

1.1.1 โรงเรียนมีข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับงานด้านวิชาการอย่างไรบ้าง

.....

.....

1.1.2 ผู้บริหารปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงอย่างไรบ้าง มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร

.....

.....

1.2 หลักคุณธรรม

1.2.1 ผู้บริหารบริหารจัดการด้านวิชาการโดยยึดหลักอะไรบ้าง

.....

.....

1.2.2 ผู้บริหารปฏิบัติตนทางด้านวิชาการอย่างไรบ้าง

.....

.....

1.3 หลักความโปร่งใส

1.3.1 ผู้บริหารสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันกับผู้เกี่ยวข้องโดยปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

1.3.2 ผู้บริหารเปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับผู้เกี่ยวข้องอย่างไรบ้าง

1.4 หลักการมีส่วนร่วม

1.4.1 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงานวิชาการอย่างไรบ้าง

1.5 หลักความรับผิดชอบ

1.5.1 ผู้บริหารมีวิธีการให้บุคลากรเป้าหมายแห่งความสำเร็จร่วมกันอย่างไรบ้าง

1.5.2 ผู้บริหารมีระบบประเมินผลในด้านวิชาการอย่างไรบ้าง

1.6 หลักความคุ้มค่า

1.6.1 ผู้บริหารใช้วิธีการบริหารงานวิชาการให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอย่างไรบ้าง

1.6.2 ผลสำเร็จของนักเรียนทางด้านการศึกษามีอะไรบ้าง

2. ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานงบประมาณตามหลักการต่อไปนี้หรือไม่

2.1 หลักนิติธรรม

2.1.1 โรงเรียนมีข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับงานงบประมาณอย่างไรบ้าง

2.1.2 ผู้บริหารปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงอย่างไรบ้าง มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร

2.2 หลักคุณธรรม

2.2.1 ผู้บริหารบริหารจัดการด้านงบประมาณโดยยึดหลักอะไรบ้าง

2.2.2 ผู้บริหารปฏิบัติตนทางด้านงบประมาณอย่างไรบ้าง

2.3 หลักความโปร่งใส

2.3.1 ผู้บริหารสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันกับผู้เกี่ยวข้องโดยปฏิบัติอย่างไร

2.3.2 ผู้บริหารตรวจสอบการใช้งบประมาณอย่างไรบ้าง

2.4 หลักการมีส่วนร่วม

2.4.1 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารงานงบประมาณอย่างไรบ้าง

2.5 หลักความรับผิดชอบ

2.5.1 ผู้บริหารมีวิธีการสร้างความตระหนักในการใช้จ่ายงบประมาณอย่างไรบ้าง

2.5.2 ผู้บริหารมีระบบประเมินผลในด้านการบริหารงบประมาณอย่างไรบ้าง

2.6 หลักความคุ้มค่า

2.6.1 ผู้บริหารใช้วิธีการบริหารงานงบประมาณให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอย่างไรบ้าง

3. ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานบุคคลตามหลักการต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

3.1 หลักนิติธรรม

3.1.1 โรงเรียนมีข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับงานบริหารบุคคลอย่างไรบ้าง

.....

.....

3.1.2 ผู้บริหารปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร

.....

.....

3.2 หลักคุณธรรม

3.2.1 ผู้บริหารบริหารจัดการด้านงานบริหารบุคคลโดยยึดหลักอะไรบ้าง

.....

.....

3.2.2 ผู้บริหารปฏิบัติตนทางด้านงานบริหารบุคคลอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร

.....

.....

3.3 หลักความโปร่งใส

3.3.1 ผู้บริหารสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันกับผู้เกี่ยวข้องโดยปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

3.3.2 ผู้บริหารมีวิธีการสื่อสารกับครูและบุคลากรอย่างไร

.....

.....

3.4 หลักการมีส่วนร่วม

3.4.1 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารงานบุคคลอย่างไรบ้าง

.....

.....

3.5 หลักความรับผิดชอบ

3.5.1 ผู้บริหารมีวิธีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรมีเป้าหมายในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพอย่างไรบ้าง

.....

.....

3.5.2 ผู้บริหารมีระบบประเมินผลในด้านการบริหารงานบุคคลอย่างไรบ้าง

.....

.....

3.6 หลักความคุ้มค่า

3.6.1 ผู้บริหารใช้วิธีการบริหารงานบุคคลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

4. ผู้บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานทั่วไปตามหลักการต่อไปนี้อย่างไรบ้าง

4.1 หลักนิติธรรม

4.1.1 โรงเรียนมีข้อตกลงร่วมกันเกี่ยวกับงานบริหารงานทั่วไปอย่างไรบ้าง

.....

.....

4.1.2 ผู้บริหารปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร

.....

.....

4.2 หลักคุณธรรม

4.2.1 ผู้บริหารบริหารจัดการด้านงานบริหารทั่วไปโดยยึดหลักอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4.2.2 ผู้บริหารปฏิบัติตนทางด้านงานบริหารทั่วไปอย่างไร มีปัญหาอุปสรรคอย่างไร

.....

.....

.....

4.3 หลักความโปร่งใส

4.3.1 ผู้บริหารสร้างความไว้วางใจซึ่งกันและกันกับผู้เกี่ยวข้องโดยปฏิบัติอย่างไร

.....

.....

4.3.2 ผู้บริหารมีวิธีการสื่อสารกับครูและบุคลากรอย่างไร

.....

.....

4.4 หลักการมีส่วนร่วม

4.4.1 ผู้บริหารเปิดโอกาสให้ครู คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมใน
ด้านงานบริการทั่วไปอย่างไรบ้าง

.....

.....

4.5 หลักความรับผิดชอบ

4.5.1 ผู้บริหารมีวิธีการให้ผู้ปกครองชุมชนและหน่วยงานอื่น สนับสนุน การบริหารจัดการ
การศึกษาอย่างไรบ้าง

.....

.....

4.5.2 ผู้บริหารมีระบบประเมินผลในการบริหารงานทั่วไปอย่างไรบ้าง

.....

.....

4.6 หลักความคุ้มค่า

4.6.1 ผู้บริหารใช้วิธีการในการบริหารงานทั่วให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดอย่างไรบ้าง

.....

.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ข้อมูล

ชุดที่ 2

แบบสัมภาษณ์ถึงโครงสร้างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องการบริหารงานตามหลัก
ธรรมาภิบาลของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์ (ชื่อ-สกุล)

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1) โรงเรียนเปิดโอกาสให้ท่านมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาอย่างไรบ้าง

.....
.....

2) ท่านได้มีส่วนร่วมในการวางแผนกำหนดนโยบายของโรงเรียนอย่างไร

.....
.....

3) ท่านมีส่วนในการตัดสินใจในการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างไร

.....
.....

4) ท่านมีส่วนในการดำเนินการพัฒนาโรงเรียนอย่างไร

.....
.....

5) ท่านคิดว่าโรงเรียนควรมีการพัฒนาต่อไปในด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด

.....
.....

6) ท่านมีความพึงพอใจในความสำเร็จของโรงเรียนในด้านใดบ้าง เพราะเหตุใด

.....
.....

7) ท่านคิดว่าโรงเรียนมีปัญหาที่ควรแก้ไขปรับปรุงอะไรบ้าง เพราะเหตุใด

1.....

2.....

3.....

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ข้อมูล

ชุดที่ 3

แบบสัมภาษณ์ถึงโครงสร้างคณะกรรมการนักเรียน เรื่องการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
ของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ผู้สัมภาษณ์.....

ผู้ให้สัมภาษณ์ (ชื่อ-สกุล)

สัมภาษณ์เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.....เวลา.....สถานที่.....

1) นักเรียนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการจัดกิจกรรมต่างๆ ในโรงเรียนอย่างไรบ้าง ผลการปฏิบัติเป็นอย่างไร

.....

2) นักเรียนได้แสดงบทบาทของคณะกรรมการนักเรียนเพื่อพัฒนาโรงเรียนอย่างไรบ้าง มีผลการปฏิบัติเป็นอย่างไร

.....

3) นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

4) โรงเรียนประสบผลสำเร็จด้านใดบ้าง และมีการดำเนินการอย่างไร

.....

5) นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จของโรงเรียนหรือไม่ อย่างไร

.....

6) นักเรียนคิดว่าโรงเรียนควรมีการพัฒนาอะไรบ้างและควรดำเนินการอย่างไร

.....

7) นักเรียนคิดว่าปัญหาของโรงเรียนมีอะไรบ้าง

1.....

2.....

ขอบคุณที่กรุณาให้ข้อมูล



ประวัติผู้เขียน

นายสุดชา จรัสแผ้ว เกิดเมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2505 ที่ตำบลโนนนางาน อำเภอนาหว้า จังหวัดกาฬสินธุ์

สำเร็จการศึกษาปริญญาตรี วิทยาศาสตร์บัณฑิต วิชาเอกคณิตศาสตร์ จากมหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตพิษณุโลก ปีการศึกษา 2528 และเข้าศึกษาต่อระดับมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อปีการศึกษา 2551

ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ โรงเรียนชุมชน บ้านบอนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3

ที่อยู่ปัจจุบัน บ้านเลขที่ 52/1 หมู่ 13 ตำบลสมเด็จ อำเภอสมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์ รหัสไปรษณีย์ 46150

