

บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534 ก). คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534 ข). สารที่เปลี่ยนแปลงของหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). แนวการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- กองวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (ม.ป.ป.) ศูนย์วิชาการและภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- จิราภรณ์ ศรีตฤณการ. (2530). ปัญหาและความต้องการในการจัดเนื้อหาหลักสูตรประถมศึกษา กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพแขนงงานเลือกเขตจังหวัดลำพูน. วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- จรัสรัตน์ แผลงสร. (2533). การออกแบบหน่วยการสอนแบบบูรณาการเรื่อง บ้านแสนรัก เพื่อการสอนเป็นคณะในกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์อัสสัมชัญ.
- ชม ภูมิภาค. (2528). ประถมศึกษากับการแก้ปัญหาการว่างงานในชนบท. บทความวิทยุกระจายเสียงชุดการศึกษาเพื่อแรงงานและอาชีพ. สมาคมการศึกษาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์.
- ธำรง บัวศรี. (2535). ท้องถิ่นกับการพัฒนาหลักสูตร. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำรายวิชาท้องถิ่นของโรงเรียนมัธยมศึกษา. กองวิจัยทางการศึกษา, กรมวิชาการ (อัสสัมชัญ).
- ประพันธ์ วิริยะภาพ. (2536). ความสอดคล้องของแผนการสอนกลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพกับความต้องการของชุมชนในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตรประถมศึกษาจังหวัดแม่ฮ่องสอน. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.

- พนอม แก้วกำเนิด (2533). หลักการของหลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- พิมล มัธยมบุรุษ. (2531). การวิเคราะห์หลักสูตรท้องถิ่นระดับประถมศึกษาจังหวัด แม่ฮ่องสอน : ความสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของท้องถิ่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- ไพโรจน์ จิตเจริญ. (2531). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนงานเลือกกลุ่ม การงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ที่อยู่ในพื้นที่เขตชนบทยากจน. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒบางแสน ชลบุรี
- มนัส นามวงศ์. "การพัฒนาหลักสูตรแบบ DACUM ยุทธวิธีหนึ่งของการสร้างหลักสูตรท้องถิ่น" สารพัฒนาหลักสูตร. 101 (สิงหาคม, 2533) : 40
- รุ่งเรือง ลำนวล. (2536) สภาพและปัญหาการสอนงานเกษตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.
- วัฒนา ชูเดช. (2535). การใช้วิทยาการในการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของ ครูประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 7. วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. (2525). พัฒนาหลักสูตรและการสอน-มิติใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ธเนศวรการพิมพ์.
- วิชัย ดิสสระ. (2535). การพัฒนาหลักสูตรและการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2529). การวิเคราะห์พฤติกรรม การสอนของครูผู้สอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.
- ศูนย์พัฒนาหลักสูตร, กรมวิชาการ. (2539). ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับหลักสูตรที่พึงประสงค์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- สงัด อุทรานันท์. (2537). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : วงเดือน การพิมพ์.
- สงัด อุทรานันท์. (2532). พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ มิตรสยาม.

สัญญา จิตตานนท์. (2528). แนวโน้มของการประกอบอาชีพอิสระในประเทศไทย. บทความ
วิทยุกระจายเสียงชุดการศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพสมาคมการศึกษา
แห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ : เจริญวิทยการพิมพ์.

สามารถ จันทรสุรีย์. (2536). ภูมิปัญญาชาวบ้าน. ภูมิปัญญาชาวบ้านกับการพัฒนาชนบท.
เล่ม 1. มุลนิธิภูมิปัญญาและมูลนิธิหมู่บ้าน. กรุงเทพฯ : อัมรินทร์พรินต์ติ้งกรุฟ.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2535). คู่มือการดำเนินงานสำหรับ
โรงเรียนโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
เจ. เอ็น. ที.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, (2538). เอกสารการปฏิรูปการศึกษาตาม
นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ. (อัดสำเนา).

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี (ม.ป.ป.) แผนพัฒนาการ
ศึกษาแห่งชาติ ฉบับที่ 8 (พ.ศ. 2540-2544). กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.

เสริมศรี ไชยศร. (2528). ระบบหลักสูตร-การสอน. เชียงใหม่ : พระสิงห์การพิมพ์.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2534). แนวการใช้
หลักสูตร. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา.

หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2536). การพัฒนา
หลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

อวยพร ศรีภา. (2534). การปฏิบัติงานของครูกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์. วิทยานิพนธ์
ครุศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ.

อัจฉรา จิตรวงศ์นันท์. (2539). สภาพ ปัญหา และความต้องการการจัดการเรียนการสอน
กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในโรงเรียนประถมศึกษาจังหวัดน่าน. วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

อำนาจ จันทรแป้น. (2532). การพัฒนาหลักสูตร : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติระดับโรงเรียน.
เชียงใหม่ : ส.ทรัพย์การพิมพ์.