

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ตามความต้องการของชุมชนในอำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีรายละเอียดในการดำเนินการวิจัยดังนี้

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาในกลุ่มบ้านแอ่น สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 คน และครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาในกลุ่มบ้านแอ่น สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 12 คน

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาค้างนี้ ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนชั้น ป.5 - ป.6 จำนวน 60 คน กรรมการศึกษา จำนวน 6 คน กำนันผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 8 คน การเลือกกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง

1. ผู้บริหารโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาในกลุ่มบ้านแอ่น สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 คน
2. ครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาในกลุ่มบ้านแอ่น สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 12 คน

เครื่องมือ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. แบบสอบถาม

ฉบับที่ 1 ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพสำหรับผู้บริหารและครูผู้สอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพการจัดหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ
3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาการจัดหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

วิธีสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ สร้างขึ้นเองตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีและหลักการพัฒนาหลักสูตรแม่บท หลักสูตรท้องถิ่น จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
2. นำข้อมูลที่ได้จากการศึกษามาสร้างเป็นกรอบความคิด แล้วปรึกษาคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ในการกำหนดกรอบความคิด เพื่อใช้เป็นแนวทางสร้างเครื่องมือและพัฒนาเครื่องมือตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์จนสมบูรณ์
3. ขอความอนุเคราะห์ผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือโดยพิจารณาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นนักวิชาการศึกษา ผู้บริหาร และผู้สอน รวมทั้งสิ้น 8 ท่าน
4. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือตามข้อเสนอแนะของผู้เชี่ยวชาญ โดยขอข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
5. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นบุคลากรในโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภออดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่
6. ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือ โดยพิจารณาข้อบกพร่องที่ได้จากการทดลองพร้อมทั้งขอข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
7. จัดทำเครื่องมือฉบับสมบูรณ์เพื่อนำไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลจริง

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินงานเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือส่งจากสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนถึงผู้บริหารโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา กลุ่มบ้านแอ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งนัดวัน เวลา ไปเก็บด้วยตนเอง
2. แบบสอบถามที่ส่งไป จำนวน 92 ฉบับ แบ่งเป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 6 ฉบับ แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพชั้น ป.5 - 6 จำนวน 12 ฉบับ และแบบสอบถามผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชน ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 8 ฉบับ กรรมการศึกษา จำนวน 6 ฉบับ และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 60 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมา จำนวน 92 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรและการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

3. ข้อมูลความต้องการของชุมชน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

4. แบบวิเคราะห์แผนการสอน ผู้วิจัยได้ยึดแผนการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของทุกโรงเรียนมาทำการวิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนกับความต้องการของชุมชนจากแบบสอบถาม เพื่อหาความสอดคล้องโดยนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย

ฉบับที่ 2 ใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของชุมชน สำหรับผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม
2. ข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการในด้านอาชีพที่ต้องการให้บุตรหลานได้เรียน
2. ตารางวิเคราะห์แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในงานเลือกที่เตรียมไปสู่อาชีพ

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการดำเนินงานเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ผู้วิจัยขอหนังสือส่งจากสาขาวิชาหลักสูตรและการสอนถึงผู้บริหารโรงเรียนปฏิบัติการ-ศึกษา กลุ่มบ้านแอ่น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอคอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมทั้งนัดวัน เวลา ไปเก็บด้วยตนเอง
2. แบบสอบถามที่ส่งไป จำนวน 86 ฉบับ แบ่งเป็นแบบสอบถามสำหรับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 6 ฉบับ แบบสอบถามสำหรับครูผู้สอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพชั้น ป.5 - 6 จำนวน 12 ฉบับ และแบบสอบถามผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชน ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 8 ฉบับ กรรมการศึกษา จำนวน 6 ฉบับ และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 60 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืนมา จำนวน 86 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100

การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีการทางสถิติดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
2. ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรและการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
3. ข้อมูลความต้องการของชุมชน วิเคราะห์โดยการแจกแจงความถี่ แล้วนำมาเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย
4. แบบวิเคราะห์แผนการสอน ผู้วิจัยได้ยืมแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของทุกโรงเรียนมาทำการวิเคราะห์จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมที่บรรจุไว้ในแผนกับความต้องการของชุมชนจากแบบสอบถาม วิเคราะห์โดยหาค่าความถี่แล้วนำเสนอเป็นตาราง