

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	9
หลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	26
แผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	29
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	32
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	32
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	32
การเก็บรวบรวมข้อมูล	33
การวิเคราะห์ข้อมูล	33
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	35
สภาพการจัดหลักสูตรและการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	40
ปัญหาการจัดหลักสูตรและการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	46
ความต้องการของชุมชน	
การปรับแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ แขนงงานที่	
เตรียมไปสู่อาชีพเพื่อหาความสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน	57

ช

สารบัญ

หน้า

บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ	62
สรุปผลการวิจัย	62
อภิปรายผล	64
ข้อเสนอแนะ	68
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก	73
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ	74
ภาคผนวก ข หนังสือราชการที่ใช้ในการทำวิจัย	75
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	79
ภาคผนวก ง แผนการสอน	98
ประวัติผู้เขียน	148

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 สถานภาพของผู้บริหารโรงเรียน	35
2 สถานภาพของครูผู้สอน	36
3 สถานภาพของผู้ปกครอง	38
4 วิธีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของชุมชน	40
5 การจัดครูเข้าสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในงานเลือกเพื่อเตรียมเข้าสู่อาชีพ	41
6 การเตรียมครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดหลักสูตรและการสอน กลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ	42
7 การเขียนแผนการสอน	43
8 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนงานเลือกเพื่อเตรียมเข้าสู่อาชีพ	45
9 ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพให้สอดคล้อง กับท้องถิ่นตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียน	46
10 ปัญหาเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	48
11 แสดงความต้องการในด้านอาชีพตามความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน	50
12 ความต้องการในด้านอาชีพที่ควรได้รับการส่งเสริมในท้องถิ่น	51
13 ความต้องการในด้านอาชีพที่อยากให้โรงเรียนเปิดสอน	52
14 ความรู้และคุณลักษณะในการเรียนงานอาชีพที่ชุมชนต้องการ	53
15 ลักษณะการจัดสอนงานอาชีพ	54
16 การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์	55
17 ความต้องการในการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมความรู้ความสามารถของนักเรียน เพื่อเป็นพื้นฐานในการประกอบอาชีพในอนาคต	56
18 ความสอดคล้องด้านคุณลักษณะของนักเรียน	57
19 ความสอดคล้องด้านแขนงงานที่สอน	58
20 ความสอดคล้องในด้านกิจกรรมการเรียนการสอน	60