

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการ. (2523). คู่มือครูชุดการเรียนการสอน วิชาวิธีสอน
วิทยาศาสตร์กายภาพ หน่วยที่ 3. กรุงเทพฯ: กรมการฝึกหัดครู. เอกสารอัดสำเนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2537). คู่มือและสื่อการพัฒนาความเชื่อมั่นในตนเอง
สำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: การศาสนา กรมศาสนา.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2539). แนวการจัดกิจกรรมและสื่อการเรียนการสอน
ระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ. (2540). คู่มือหลักสูตรก่อนประถมศึกษา พุทธศักราช 2540
(อายุ 3-6 ปี). กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- ขวัญตา แต่พงษ์ไสรัด. (2538). การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยใน
กิจกรรมการเล่นน้ำ เล่นทราย แบบครุมีปฏิสัมพันธ์และแบบครุไม่มีปฏิสัมพันธ์.
ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จรัสศรี คำใส. (2537). ผลของการจัดประสบการณ์การเล่นมุมช่างไม้ที่มีผลต่อความพร้อม
ทางคณิตศาสตร์ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. ปริญญานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- จักรสิน พิเศษสาทร. (2521). ทฤษฎีและนักปรัชญาการศึกษาชาวตะวันตก. กรุงเทพฯ:
ดวงกมล.
- จิพร ไชยเผือก. (2540). ผลของการใช้กิจกรรมการเล่นทรายเปียกที่มีต่อทักษะการคิด
ของเด็กปฐมวัย. ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร.
- ชวนพิศ ทองทวี และ ชมภู ไซติจริยะ. (2511). คู่มือปฏิบัติงานในโครงการสอนเด็กก่อนเกณฑ์
บังคับเรียน. มหาสารคาม: วิทยาลัยครู และ วิทยาลัยวิชาการศึกษามหาสารคาม.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2521). นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล.
กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.

ทบวงมหาวิทยาลัย. (2525). ชุดการเรียนรู้การสอนสำหรับครูวิทยาศาสตร์ เล่ม 1. กรุงเทพฯ:

คณะกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์.

ทัศนาก้าวพลอย. (2535). การคล้ายการยึดตนเองเป็นศูนย์กลางของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ

การจัดกิจกรรมการเล่นน้ำ เล่นทราย ในกิจกรรมการเล่นกลางแจ้ง. ปรินญาณพนธ์

การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ทิพย์วัลย์ สัจจันทร์. (2523). วิธีสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

วิทยาลัยครูสวนดุสิต. อัดสำเนา.

ทศนา แชมมณีและคนอื่น ๆ. (2536). หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตามวิถีชีวิตไทย. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทศนา แชมมณี. (2537). การเล่นกับการพัฒนาทางสติปัญญาของเด็กไทยในชนบท.

วารสารครุศาสตร์, 22(3), 12-35.

นิตยา ประพฤติกิจ. (2536). การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: การศาสนา กรมศาสนา.

บุษบง ต้นตวงศ์. (2537). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดการปฐมวัยศึกษา. ประมวลสาระ

ชุดวิชาหลักการและแนวคิดทางการปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 2. กรุงเทพฯ:

สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประภาพรรณ สุวรรณสุข. (2532). การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์แก่เด็กปฐมวัย.

เอกสารประกอบการสอนชุดวิชาการสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 8.

(พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ประสิทธิ์ หะรินสุต. (2524). การเล่น. การละเล่นเครื่องเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก. กรุงเทพฯ:

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พิกุล ประเสริฐศรี. (2527). ห้องสมุดของเล่น. ศูนย์บริภัณฑ์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ:

กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.

พิทยาภรณ์ มานะจุติ. (2540). วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. เชียงใหม่:

ภาควิชาการอนุบาลศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่.

ภรณ์ คุรุรัตน์. (2535). การเล่นของเด็ก. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตรและการสอน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2526). เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยเด็ก หน่วยที่ 6.

กรุงเทพฯ: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2527). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอน

ระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 11. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2529). เอกสารการสอนชุดวิชาการจัดศูนย์และ

โรงเรียนปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 8. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2533). เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับ

ปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 4. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: สาขาวิชาศึกษาศาสตร์

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2535). เอกสารการสอนชุดวิชาการสร้างเสริม

ลักษณะนิสัยระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 4 และ 7. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ:

สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เยาวพา เดชะคุปต์. (2528). กิจกรรมสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

เยาวพา เดชะคุปต์. (2536). การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตร

และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ราศี ทองสวัสดิ์ และคนอื่น ๆ. (2529). เอกสารชุดอบรม หน่วยที่ 6 การจัดประสบการณ์

ชั้นเด็กเล็กและการศึกษาดูงาน. กรุงเทพฯ: ศุภกาลาตพรวา.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. (2536). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. (พิมพ์ครั้งที่ 3).

กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

เลขา ปิยะอัจฉริยะ. (2524). การเล่นเป็นการเรียนของเด็ก. การละเล่นเพื่อพัฒนาเด็ก.

กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วราภรณ์ รักวิชัย. (2529). การอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: ภาควิชาหลักสูตร

และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

- วไลพร พงษ์ศรีทัศน์. (2533). ผลของการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลองประกอบอาหารกับแบบปกติที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- วรนาท รักสกุลไทย. (2523, เมษายน). บทบาทใหม่ของครูในการสอนวิทยาศาสตร์. รักลูก. หน้า 158-169.
- สตาคเฮล, ดี. (2535). ธรรมชาติสู่อัจฉริยภาพ. (ดุษฎี บริพัตร ณ. อยุธยา, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: นานมีบุ๊คส์. (ฉบับเดิมพิมพ์เมื่อ 1986).
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2524). ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคำถามที่นำไปสู่ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. อัดสำเนา.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ. (2531). ชุดฝึกอบรมบุคลากรระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 2 การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กระดับก่อนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ: รุ่งศิลป์การพิมพ์.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ. (2536). เอกสารประกอบการบรรยายหลักสูตรการอบรมผู้บริหารและครูโรงเรียนอนุบาลเอกชน. กรุงเทพฯ: ศุภสมาคมลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. (2534). แนวการจัดประสบการณ์ระดับก่อนประถมศึกษาชั้นเด็กเล็ก. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ศุภสมาคมลาดพร้าว.
- สุพร ชัยเดชสุริยะ. (2531). มาสร้างกระบวนทฤษฎีเพื่อใช้เป็นสื่อการสอนกันเถิด. สื่อเพื่อพัฒนาเด็กอนุบาล. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ.
- สุวัฒน์ นิยมคำ. (2531). ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1. กรุงเทพฯ: เจเนอรัลบุ๊คส์เซนเตอร์.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2532, ตุลาคม). การศึกษาชั้นเด็กเล็ก : จัดขึ้นเพื่อใคร. สารพัฒนาหลักสูตร, 91, 36-38.
- หรรษา นิลวิเชียร. (2535). ปฐมวัยศึกษา หลักสูตรและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- อรัญญา เจียมอ่อน. (2538). **ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กก่อนประถมศึกษาที่ได้รับการจัดมูวิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการทดลอง. ปรินญาณพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- อัญชลี ไสยวรรณ. (2531). **การศึกษาเปรียบเทียบผลการจัดประสบการณ์แบบปฏิบัติการทดลองกับแบบผสมผสานที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย. ปรินญาณพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- อัญชลี ไสยวรรณ. (2534). **วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยครูสวนดุสิต.**
- อุษา สังข์น้อย. (2531). **การเปรียบเทียบพัฒนาการทางสติปัญญาของเด็กปฐมวัยที่ครุมีปัญหาในการจัดประสบการณ์แตกต่างกัน. ปรินญาณพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.**
- เอื้อพร สัมมาทิพย์, (บรรณาธิการ). (2537). **ปฐมวัยศึกษา: กิจกรรมและสื่อการสอนเพื่อฝึกทักษะ พัฒนาการและการเรียนรู้. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.**
- Anderson, C. R. (1978). The Effectiveness of A Simulation Learning Game in Teaching Consumer Credit to Senior Approach to Instruction. *Dissertation Abstract International*. 31. 670A-671A.
- Barufaldi, J. P. & Dietz, M. A. (1975). Effects of Solid Objects and Two-Dimentional Representations of the Objects on Visual Observation and Comparison Among Urban Children. *Journal of Research in Science Teaching*. 12. 127-132.
- Brewer, J. A. (1992). *Introduction to early childhood education: preschool through primary grades*. U. S. A.; Division of Simon & Schustes, Inc.
- Day, B. (1988). *Early childhood education: Creative learning activities*. (3rd ed). New York: Macmillan Publishing.
- Hicky, T. T. (1972). The Relation of a Part Experience of Play to Problem Solving in Sixth Grade Children. *Dissertation Abstracts*. 33. 4997-B.

- Hurlock, E. B. (1965). **Developmental psychology**. (2nd ed). New York: McGraw-Hill
- Lindberg, L & Swedlow, R. (1980). **Early childhood education: A Guide for observation and participation**. (2nd ed). Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Macbeth, D. R.. (1974). The Extent to Which Pupils Manipulate Materials and Attainment of Process Skills in Elementary School Science. **Journal of Research in Science Teaching**. 11. 45-51.
- Manning, K & Sharp, A. (1986). **Structuring play in the early years at school**. Hong Kong: Ward Lock Educational.
- Neuman, D. E. (1978). **Experience in science for young children**. New York: A Division of Litton Educational Publishing, Inc.
- Neuman, D. E. (1981). **Exploring early childhood readings in theory and practice**. New York: Macmillan Publishing Co, Inc.
- Planje, A. (1997). Playing with Water in Primary Ways. **Young Children**, 52(2), 33.
- UNESCO. (1983). **Study Group Meeting on New Form of Preschool Education New Delhi, Final Report**. Bangkok: UNESCO Region office for Educational in Asia and the Pacific.