

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่รับจากการวิจัย	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายและความสำคัญของการเล่น	8
ทฤษฎีพัฒนาการเกี่ยวกับการเล่นของเด็กปฐมวัย	11
การจัดประสบการณ์และกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย	14
การจัดกิจกรรมการเล่นน้ำ เล่นทราย เล่นมุมช่างไม้	17
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	28
การจัดประสบการณ์ทางวิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	38
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	38
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	39
การสร้างเครื่องมือ	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล	45
การวิเคราะห์ข้อมูล	48
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
คะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านทักษะการสังเกตและ	
ทักษะการจำแนกประเภทของเด็กปฐมวัยกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม	
ระหว่างก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง	51
เปรียบเทียบคะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของ	
เด็กปฐมวัยกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง	52
เปรียบเทียบคะแนนทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัยกลุ่มทดลองและ	
กลุ่มควบคุมหลังการทดลอง	53
เปรียบเทียบคะแนนทักษะการจำแนกประเภทของเด็กปฐมวัย	
กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง	54
ข้อสังเกตที่ได้จากการวิจัย	55
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	62
สรุปผลการวิจัย	63
อภิปรายผลการวิจัย	63
ข้อเสนอแนะเพื่อนำไปใช้	68
ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	69
บรรณานุกรม	71
ภาคผนวก	78
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ	79
ภาคผนวก ข แผนการจัดกิจกรรมการเล่นน้ำ เล่นทราย เล่นมุมช่างไม้	80

ญ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตัวอย่างรูปภาพวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติ กิจกรรมการเล่นน้ำ เล่นทราย เล่นมุมช่างไม้	137
ภาคผนวก ค ตัวอย่างแบบทดสอบวัดทักษะกระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ ด้านทักษะการสังเกตและ ทักษะการจำแนกประเภท	140
ภาคผนวก ง รายละเอียดการคำนวณ	153
ภาคผนวก จ ตัวอย่างรูปภาพการดำเนินกิจกรรมการเล่นน้ำ เล่นทราย เล่นมุมช่างไม้ และการดำเนินกิจกรรมของเด็กกลุ่มควบคุม	157
ประวัติผู้เขียน	161

๘

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 แบบแผนการวิจัย	45
2 คะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ด้านทักษะการสังเกตและ ทักษะการจำแนกประเภทของเด็กปฐมวัยกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ระหว่างก่อนการทดลองกับหลังการทดลอง	51
3 เปรียบเทียบคะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง	52
4 เปรียบเทียบคะแนนทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัยกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุมหลังการทดลอง	53
5 เปรียบเทียบคะแนนทักษะการจำแนกประเภทของเด็กปฐมวัย กลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุมหลังการทดลอง	54
6 คะแนนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ด้านทักษะการสังเกตและ ทักษะการจำแนกประเภทของเด็กปฐมวัยกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ที่ได้จากการทดสอบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	154
7 คะแนนทักษะการสังเกตของเด็กปฐมวัยกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม ที่ได้จากการทดสอบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	155
8 คะแนนทักษะการจำแนกประเภทของเด็กปฐมวัยกลุ่มทดลองและ กลุ่มควบคุมที่ได้จากการทดสอบก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	156