

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

ตัวอย่างแบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

ชุดที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาพยาบาล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (/) หรือเติมคำในช่องว่างตามความรู้สึก
ที่เป็นจริงของท่าน

1. เพศ

1. ☐ ชาย 2. ☐ หญิง

2. ปัจจุบันท่านมีอายุ.....ปี

3. เกรดเฉลี่ยรวมในชั้นปีที่ 2.....

4. สาเหตุที่เลือกเรียนพยาบาล (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

1. ☐ บิดามารดา หรือผู้ปกครองอยากให้เรียน
2. ☐ สนใจและชอบวิชานี้
3. ☐ เรียนสำเร็จและหางานทำได้ง่าย
4. ☐ บังเอิญสอบได้
5. ☐ ชอบช่วยเหลือผู้อื่น
6. ☐ เป็นอาชีพที่สังคมยกย่อง
7. ☐ ชอบชุดสีขาว
8. ☐ คิดว่าเหมาะสมกับบุคลิกภาพของตนเอง
9. ☐ ต้องการอิสระจากที่บ้าน เช่น ได้อยู่หอพัก

ชุดที่ 2 แบบสอบถามความเครียดในการเรียนทางคลินิก

คำชี้แจง ให้นักศึกษาย้อนนึกถึงสถานการณ์การฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในชั้นปีที่ 3 ตลอดปีการศึกษา 2541 ที่ผ่านมา เขียนอธิบายสถานการณ์ต่อไปนี้

1. นักศึกษาบางคนอาจรู้สึกว่าการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกเป็นภาวะเครียด ให้นักศึกษา วงกลมตัวเลขที่แสดงถึงภาวะเครียดที่ตรงกับความรู้สึกของท่านมากที่สุด

1	2	3	4	5
ไม่เครียดเลย	เครียดเล็กน้อย	เครียดปานกลาง	เครียดมาก	เครียดมากที่สุด

2. จากสถานการณ์ที่นักศึกษาได้เผชิญในการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในชั้นปีที่ 3 ตลอดปีการศึกษา 2541 ที่ผ่านมาแล้วนั้น นักศึกษามีความรู้สึกอย่างไรต่อข้อความต่อไปนี้ ให้นักศึกษาทำเครื่องหมาย (/) ในแต่ละข้อที่ตรงกับความรู้สึกทางอารมณ์ที่นักศึกษามีมากที่สุด มี 5 ระดับ คือ

ไม่มีเลย	หมายถึง	ไม่มีความรู้สึกทางอารมณ์ดังกล่าวนั้นเลย
มีเล็กน้อย	หมายถึง	มีความรู้สึกทางอารมณ์ดังกล่าวเล็กน้อย
มีปานกลาง	หมายถึง	มีความรู้สึกทางอารมณ์ดังกล่าวปานกลาง
มีมากพอควร	หมายถึง	มีความรู้สึกทางอารมณ์ดังกล่าวมากพอควร
มีมากที่สุด	หมายถึง	มีความรู้สึกทางอารมณ์ดังกล่าวมากที่สุด

ตัวอย่าง

ข้อความ	ไม่มีเลย 0	มีเล็กน้อย 1	มีปานกลาง 2	มีมากพอ ควร 3	มีมากที่สุด 4
1. กลุ้มใจ					/
2. มีความสุข	/				

ข้อความที่ 1 หมายความว่า สถานการณ์ในคลินิกทำให้นักศึกษามีความรู้สึกกลุ้มใจมากที่สุด

ข้อความที่ 2 หมายความว่า สถานการณ์ในคลินิกทำให้นักศึกษาไม่มีความสุขเลย

ข้อความ	ไม่มีเลย 0	มีเล็กน้อย 1	มีปานกลาง 2	มีมากพอ ควร 3	มีมากที่สุด 4
1. กลุ้มใจ					
2. ถูกกระตุ้นให้ ตื่นตัว					
.....					
.....					
.....					
19. กลัว					
20. มั่นใจ					

3. จากความรู้สึกทางอารมณ์ในข้อ 1-20 ดังกล่าวข้างต้น มีสิ่งใดหรือสถานการณ์ใดในขณะที่ฝึกปฏิบัติการพยาบาลที่ทำให้ท่านรู้สึกเช่นนั้น

This image shows a full page of white paper with horizontal dotted lines, typical of primary school writing paper. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. A faint, diagonal watermark reading "Chianan" is visible across the center of the page.

ชุดที่ 3 แบบสอบถามวิธีการปรับแก้ คำชี้แจง

แบบสอบถามวิธีการปรับแก้ เป็นข้อคำถามเกี่ยวกับการคิดและพฤติกรรมที่นักศึกษาใช้ เมื่อมีสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดภาวะเครียดทางจิตใจ โดยภาวะเครียดทางจิตใจในที่นี้ หมายถึง นักศึกษาได้พบกับสถานการณ์ที่ถูกประเมินค่าว่าก่อให้เกิดความยุ่งยาก หรือเป็นปัญหาสำหรับนักศึกษาเพราะทำให้นักศึกษารู้สึกไม่สบายใจต่อสิ่งที่เกิดขึ้น หรือเพราะนักศึกษาต้องใช้ความพยายามที่จะจัดการกับสถานการณ์นั้น และสถานการณ์ที่เกิดขึ้นนี้จะส่งผลถึงครอบครัว การเรียน เพื่อน หรือบางสิ่งบางอย่างที่สำคัญสำหรับนักศึกษา

ใคร่ขอให้ศึกษานักถึงสถานการณ์เดียวที่ก่อให้เกิดความเครียดมากที่สุดในช่วงการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกในชั้นปีที่ 3 ตลอดปีการศึกษา 2541 ที่ผ่านมานักศึกษามีการคิดและพฤติกรรมอย่างไรบ้างในการจัดการกับสถานการณ์ที่ก่อให้เกิดภาวะเครียดทางจิตใจนั้น โดยก่อนที่นักศึกษาคือจะตอบข้อคำถามขอให้ศึกษาพยายามนึกถึงรายละเอียดของสถานการณ์เป็นต้นว่าเกิดขึ้น ณ ที่ใด มีใครเกี่ยวข้อง นักศึกษากระทำอย่างไร และทำไมจึงมีความสำคัญสำหรับนักศึกษา

การตอบแบบสอบถาม ให้นักศึกษาเขียนเครื่องหมาย (/) ในช่องแต่ละข้อที่นักศึกษาเลือกใช้ ซึ่งเป็นคำตอบที่ถูกต้องตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด และกรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ

[illegible]

ภาคผนวก ข

คำร้อยละของคะแนนการประเมินการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทางคลินิกว่าเป็นอันตรายหรือสูญเสีย
 คุณคาม ทำทายและเป็นประโยชน์

คนที่	อันตราย หรือสูญเสีย	คุณคาม	ทำทาย	เป็นประโยชน์
1.	25.00	41.67	55.00	25.00
2.	35.00	45.83	65.00	50.00
3.	45.00	45.83	55.00	43.75
4.	25.00	37.50	50.00	56.25
5.	30.00	50.00	55.00	68.75
6.	30.00	33.33	75.00	56.25
7.	45.00	66.67	70.00	56.25
8.	20.00	37.50	70.00	37.50
9.	55.00	62.50	40.00	25.00
10.	30.00	37.50	70.00	62.50
11.	25.00	41.67	70.00	68.75
12.	40.00	54.17	55.00	43.75
13.	45.00	50.00	40.00	18.75
14.	40.00	50.00	60.00	37.50
15.	20.00	66.67	65.00	43.75
16.	45.00	50.00	75.00	50.00
17.	60.00	58.33	95.00	100.00
18.	10.00	20.83	60.00	75.00
19.	20.00	25.00	65.00	50.00
20.	25.00	37.50	70.00	62.50
21.	30.00	45.83	50.00	25.00
22.	55.00	66.67	45.00	25.00
23.	65.00	58.33	70.00	25.00
24.	35.00	37.50	70.00	68.75

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คนที่	อันตราย หรือสูญเสีย	คุกคาม	ท้าทาย	เป็นประโยชน์
25.	15.00	20.83	70.00	50.00
26.	40.00	66.67	45.00	0.00
27.	30.00	58.33	55.00	56.25
28.	25.00	29.17	75.00	68.75
29.	5.00	33.33	35.00	31.25
30.	25.00	41.67	70.00	43.75
31.	25.00	54.17	80.00	68.75
32.	15.00	41.67	75.00	56.25
33.	50.00	62.50	55.00	50.00
34.	25.00	50.00	75.00	50.00
35.	50.00	54.17	55.00	43.75
36.	30.00	58.33	45.00	31.25
37.	20.00	33.33	40.00	31.25
38.	10.00	29.17	55.00	62.50
39.	20.00	29.17	75.00	62.50
40.	35.00	37.50	80.00	75.00
41.	25.00	29.17	70.00	43.75
42.	60.00	79.17	65.00	37.50
43.	35.00	54.17	50.00	50.00
44.	55.00	70.83	75.00	56.25
45.	10.00	25.00	65.00	68.75
46.	15.00	16.67	85.00	87.50
47.	25.00	41.67	55.00	43.75
48.	50.00	66.67	80.00	50.00
49.	25.00	29.17	60.00	75.00
50.	55.00	100.00	65.00	37.50
51.	25.00	62.50	60.00	43.75

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คนที่	อันตราย หรือสูญเสีย	คุกคาม	ทำหาย	เป็นประโยชน์
52.	30.00	41.67	60.00	43.75
53.	30.00	50.00	65.00	25.00
54.	35.00	37.50	65.00	56.25
55.	30.00	50.00	65.00	62.50
56.	25.00	50.00	45.00	6.25
57.	60.00	62.50	70.00	50.00
58.	45.00	66.67	50.00	43.75
59.	50.00	75.00	50.00	43.75
60.	40.00	41.67	80.00	62.50
61.	45.00	62.50	60.00	37.50
62.	25.00	29.17	75.00	56.25
63.	20.00	25.00	55.00	43.75
64.	60.00	75.00	65.00	37.50
65.	20.00	29.17	50.00	31.25
66.	25.00	54.17	65.00	50.00
67.	15.00	29.17	60.00	56.25
68.	40.00	62.50	60.00	43.75
69.	30.00	62.50	55.00	31.25
70.	65.00	87.50	60.00	18.75
71.	45.00	33.33	55.00	56.25
72.	25.00	29.17	65.00	56.25
73.	10.00	20.83	70.00	75.00
74.	20.00	58.33	70.00	56.25
75.	25.00	25.00	65.00	56.25
76.	20.00	29.17	80.00	43.75
77.	45.00	41.67	60.00	50.00
78.	40.00	41.67	35.00	50.00
79.	25.00	41.67	75.00	50.00

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คนที่	อันตราย หรือสูญเสีย	คุกคาม	ทำหาย	เป็นประโยชน์
80.	50.00	91.67	50.00	18.75
81.	40.00	41.67	60.00	43.75
82.	20.00	37.50	70.00	68.75
83.	50.00	70.83	55.00	18.75
84.	25.00	29.17	55.00	25.00
85.	25.00	50.00	60.00	37.50
86.	25.00	54.17	60.00	31.25
87.	50.00	79.17	70.00	18.75
88.	20.00	37.50	65.00	37.50
89.	20.00	37.50	45.00	31.25
90.	20.00	37.50	80.00	62.50
91.	10.00	29.17	90.00	93.75
92.	35.00	25.00	70.00	93.75
93.	75.00	79.17	80.00	37.50
94.	50.00	62.50	70.00	43.75
95.	85.00	100.00	60.00	18.75
96.	45.00	75.00	60.00	62.50
97.	40.00	54.17	60.00	18.75
98.	30.00	54.17	65.00	50.00
99.	45.00	66.67	60.00	62.50
100.	35.00	37.50	70.00	50.00
101.	25.00	41.67	65.00	75.00
102.	25.00	29.17	65.00	65.25
103.	65.00	58.33	45.00	31.25
104.	0.00	20.83	65.00	68.75
105.	35.00	41.67	55.00	43.75
106.	20.00	58.33	45.00	50.00
107.	15.00	41.67	65.00	56.25

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คนที่	อันตราย หรือสูญเสีย	คุกคาม	ทำลาย	เป็นประโยชน์
108.	15.00	29.17	55.00	37.50
109.	15.00	25.00	45.00	62.50
110.	30.00	54.17	55.00	37.50
111.	20.00	70.83	50.00	37.50
112.	10.00	37.50	80.00	56.25
113.	30.00	41.67	50.00	37.50
114.	45.00	58.33	60.00	43.37
115.	30.00	20.83	35.00	25.00
116.	40.00	62.50	50.00	18.75
117.	45.00	70.83	80.00	50.00
118.	25.00	41.67	55.00	50.00
119.	10.00	37.50	65.00	50.00
120.	65.00	87.50	55.00	6.25
121.	50.00	62.50	70.00	37.50
122.	25.00	70.83	75.00	43.75
123.	55.00	79.17	80.00	50.00
124.	15.00	16.67	55.00	37.50
125.	35.00	66.67	70.00	62.50
126.	20.00	16.67	80.00	81.25
127.	10.00	58.33	75.00	50.00
128.	45.00	54.17	50.00	37.50
129.	20.00	58.33	75.00	12.50
130.	10.00	16.67	60.00	31.25
131.	45.00	41.67	55.00	37.50
132.	40.00	54.17	50.00	31.25
133.	45.00	62.50	70.00	37.50
134.	35.00	45.83	65.00	56.25
135.	5.00	33.33	80.00	81.25

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คนที่	อันตราย หรือสูญเสีย	คุกคาม	ทำหาย	เป็นประโยชน์
136.	20.00	41.67	50.00	43.75
137.	20.00	33.33	70.00	56.25

ภาคผนวก ค

ค่าคะแนนสัมพัทธ์วิธีการปรับแก้ของนักศึกษาพยาบาลในแต่ละวิธี ตามรายละเอียด
ของวิธีการปรับแก้ ดังนี้

- วิธีที่ 1 การเผชิญหน้ากับปัญหา
วิธีที่ 2 การวางแผนแก้ปัญหา
วิธีที่ 3 การประเมินค่าใหม่ทางบวก
วิธีที่ 4 การแสดงความรับผิดชอบต่อปัญหา
วิธีที่ 5 การควบคุมตนเอง
วิธีที่ 6 การแสวงหาการเกื้อหนุนทางสังคม
วิธีที่ 7 การถอยห่าง
วิธีที่ 8 การหนีหลีกเลี่ยงปัญหา

คนที่	วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	วิธีที่ 6	วิธีที่ 7	วิธีที่ 8
1	1.22	1.36	.69	.81	.93	1.22	.81	.92
2	.89	1.35	1.06	.84	1.06	1.13	.79	.84
3	.56	1.70	1.27	1.02	.88	1.82	.56	.85
4	.92	1.18	1.24	.98	.89	1.44	.53	.79
5	.81	1.02	1.04	.91	.96	1.32	1.02	.91
6	.98	1.38	1.04	.85	.91	1.22	.09	.73
7	1.03	1.03	.88	1.39	.97	1.13	.72	.85
8	.67	1.33	.89	1.29	1.06	1.43	.67	.65
9	1.03	1.13	.97	.99	1.13	.75	1.13	.85
10	.86	1.29	1.23	.43	1.23	1.44	.72	.76
11	.98	1.40	.84	1.05	.96	.98	1.26	.53
12	.93	1.19	.79	.79	.90	1.45	1.06	.89
13	.82	1.12	.93	1.23	1.05	1.23	1.12	.46
14	.67	1.07	1.15	1.01	1.15	1.21	.94	.81
15	.82	1.37	1.29	1.02	.82	1.64	.41	.61
16	.56	1.26	.84	.84	1.32	1.54	.69	.95
17	1.22	1.22	1.04	.98	.80	1.12	.84	.77
18	.93	.93	.93	.93	.93	1.09	1.09	1.17
19	1.05	1.05	.79	1.22	.90	1.28	.82	.87

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คนที่	วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	วิธีที่ 6	วิธีที่ 7	วิธีที่ 8
20	.97	1.08	1.01	.97	1.01	1.18	.97	.81
21	.88	1.00	.86	1.13	1.08	1.50	.62	.94
22	.63	1.40	.53	1.40	1.34	1.24	.31	1.17
23	.94	1.25	1.08	.94	.94	.94	.94	.94
24	1.15	1.05	.82	1.15	1.05	1.44	.48	1.08
25	.65	1.05	1.35	.59	1.35	1.05	1.05	.88
26	1.03	1.17	1.00	.66	1.00	1.32	1.03	.77
27	.61	1.24	.53	1.29	.74	1.48	1.24	.84
28	.79	1.34	1.05	1.17	.87	1.34	.67	.67
29	.76	1.22	1.18	.46	.79	1.68	1.07	.81
30	.62	1.14	1.06	1.09	1.16	1.24	.83	.85
31	.56	1.24	.07	1.19	1.36	1.59	.46	.59
32	1.26	1.12	1.08	1.05	.96	.98	.69	.84
33	1.20	1.20	1.03	1.26	.62	1.79	.36	.54
34	1.06	1.18	1.21	.89	.91	1.29	.83	.62
35	1.16	1.16	1.02	1.16	1.16	1.16	.85	.89
36	.53	1.24	1.37	1.06	1.21	1.06	.71	.79
37	.85	1.13	.60	1.06	1.09	1.69	.85	.75
38	.39	1.65	1.25	1.02	1.00	1.36	.49	.81
39	.59	1.68	1.03	.72	1.03	1.92	.59	.45
40	.75	1.07	1.37	.64	1.09	1.28	.64	1.12
41	.75	1.23	1.21	.99	1.13	1.32	.47	.92
42	1.07	.75	.83	1.12	1.19	1.28	.85	.88
43	.99	.88	.75	.83	.75	1.77	.77	1.25
44	1.04	1.19	1.15	1.12	.83	1.04	.75	.84
45	.75	1.00	.75	.94	1.18	1.38	.88	1.13
46	.79	1.18	.85	1.18	.85	1.18	1.28	.67
47	.89	1.08	.59	1.33	1.36	.89	.99	.8
48	1.10	1.10	.95	.97	.87	1.01	.92	1.04
49	.57	1.35	1.24	.72	.99	1.64	.68	.79
50	.99	1.32	1.06	1.24	.92	1.24	.74	.49

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คนที่	วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	วิธีที่ 6	วิธีที่ 7	วิธีที่ 8
51	1.04	1.30	1.23	.78	.89	1.30	.78	.68
52	1.01	1.19	.87	1.10	.94	1.29	.83	.76
53	.84	.96	.93	1.08	.93	1.44	1.08	.72
54	1.07	1.07	.92	.88	.92	1.36	.78	1.02
55	.79	1.05	1.02	.99	.90	1.98	.93	.30
56	.69	.99	1.11	1.04	.85	1.49	.79	1.04
57	1.13	.87	1.19	1.04	.89	1.04	.87	.98
58	.82	.93	.79	.93	1.23	1.34	1.03	.93
59	1.05	.74	1.17	.94	1.17	1.26	.94	.71
60	.78	1.34	1.15	.84	1.05	1.12	.79	.93
61	1.00	1.28	.97	.85	.74	1.43	.85	.85
62	.45	1.50	.77	1.35	1.16	1.19	.75	.79
63	1.38	.59	1.01	1.18	.84	1.56	.98	.45
64	.97	1.16	.99	1.45	.75	1.25	.77	.65
65	.67	1.22	1.05	1.02	1.28	1.49	.54	.72
66	.86	1.33	.82	1.14	1.14	1.14	.76	.79
67	.91	1.04	.89	.78	1.00	1.30	1.17	.88
68	.79	1.27	1.09	.95	.95	1.43	.95	.60
69	.89	1.12	.67	1.17	.67	1.79	.89	.76
70	1.00	1.00	.73	1.07	1.10	1.43	1.00	.64
71	.84	1.36	.81	1.10	1.26	1.15	.74	.79
72	.86	1.03	1.10	1.16	1.03	1.29	.69	.84
73	1.20	1.34	1.14	.80	1.14	.80	.80	.80
74	.82	.91	1.09	1.23	1.09	1.00	1.00	.89
75	.89	1.19	.77	.89	1.02	1.59	.89	.74
76	.78	1.22	1.05	.83	1.24	1.45	.78	.67
77	.94	1.06	1.03	1.00	1.03	1.20	.94	.80
78	.58	.58	.87	1.09	1.37	2.03	.72	.77
79	.87	1.25	.91	1.16	.83	1.54	.77	.65
80	.97	.97	1.18	.97	.83	1.37	.97	.73
81	.49	1.11	1.27	.74	1.16	1.48	.74	1.02

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คนที่	วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	วิธีที่ 6	วิธีที่ 7	วิธีที่ 8
82	.82	1.09	.94	.96	1.18	1.37	1.24	.69
83	.85	1.46	.94	.73	1.04	1.34	.97	.64
84	.89	1.29	.94	1.35	.77	1.19	.70	.83
85	.55	1.24	1.07	1.03	1.07	1.93	.69	.41
86	.79	1.19	1.18	1.24	.93	1.19	.93	.79
87	.65	1.10	.94	1.24	1.03	.92	1.01	1.01
88	.87	1.12	1.39	.93	.96	1.37	.62	.75
89	.81	.67	.81	1.42	.69	2.17	.67	.72
90	.94	1.22	.96	.98	.88	1.59	.84	.56
91	1.16	1.29	.78	1.16	.88	1.55	.52	.68
92	.72	1.20	.72	.72	1.13	1.56	.96	.99
93	.94	1.12	1.04	1.12	1.12	.75	1.12	.78
94	.97	1.09	.83	.73	1.04	1.70	.73	.91
95	.76	1.29	1.02	1.14	1.02	1.19	.86	.73
96	1.01	1.01	.78	1.06	1.13	1.41	.61	.99
97	.91	1.16	1.11	.78	.88	1.42	.78	.97
98	.58	1.18	1.11	1.23	.91	1.41	.70	.88
99	1.04	.93	.80	1.09	1.16	1.45	.62	.93
100	.99	1.29	.51	1.19	1.01	.99	1.19	.82
101	1.07	.89	.76	1.20	.99	1.34	.80	.94
102	.78	1.42	.67	.94	1.08	1.73	.78	.59
103	1.02	1.21	1.11	1.11	.87	.93	.93	.83
104	.34	1.37	1.03	1.03	10.3	1.72	.86	.65
105	.88	.88	.85	.83	1.23	1.11	.99	1.25
106	.95	1.24	.82	1.14	1.31	1.05	.57	.93
107	.35	1.05	1.20	1.05	.91	1.58	1.05	.79
108	.69	1.10	1.07	1.24	1.07	1.65	.55	.62
109	.62	1.50	.65	1.50	.97	1.13	.88	.75
110	1.01	1.14	1.08	1.14	.76	1.39	1.01	.48
111	.79	1.28	.93	.74	.93	.68	.99	.89
112	.93	1.23	1.06	.77	1.23	1.34	.44	1.01

ตารางที่ 8 (ต่อ)

คนที่	วิธีที่ 1	วิธีที่ 2	วิธีที่ 3	วิธีที่ 4	วิธีที่ 5	วิธีที่ 6	วิธีที่ 7	วิธีที่ 8
113	.96	1.20	.72	.89	.93	1.32	1.08	.89
114	.35	1.06	.91	1.06	.91	1.24	1.24	1.20
115	.84	1.26	.96	1.26	.96	1.12	.84	.74
116	.51	1.02	1.19	.95	1.09	1.53	.76	.95
117	.46	1.49	1.17	1.37	.88	1.60	.34	.68
118	.80	.96	.96	.96	1.10	1.44	.96	.85
119	.65	1.05	1.24	1.18	1.02	1.18	.79	.89
120	.79	1.01	1.05	1.01	1.34	1.56	.67	.59
121	1.29	1.18	.71	1.06	1.31	.59	.83	.98
122	.76	1.77	1.08	.76	1.29	1.14	.51	.67
123	1.10	1.10	1.02	1.05	.77	1.39	.80	.75
124	1.03	1.27	1.01	1.18	.68	1.34	.55	.95
125	.88	1.04	.76	1.11	1.01	1.77	.73	.66
126	.93	1.59	1.02	.99	1.13	1.19	.53	.60
127	.91	1.36	.62	1.07	.93	1.45	.91	.75
128	.85	1.45	1.44	1.09	1.04	1.09	.72	.72
129	.89	1.12	1.05	1.17	.96	1.34	.67	.76
130	.76	1.15	1.31	.95	.76	1.02	1.02	1.05
131	.95	.95	.70	1.22	1.16	1.49	.81	.72
132	.50	1.00	.75	1.13	1.29	1.75	.62	.94
133	1.18	1.06	.91	1.23	.50	1.76	.23	1.15
134	.72	1.12	1.05	.92	1.40	1.64	.51	.61
135	.89	1.30	.86	1.05	.77	1.60	1.00	.53
136	.60	1.44	1.23	1.08	1.03	1.32	.48	.81
137	.93	1.05	1.00	1.22	.60	1.52	.70	.97

ภาคผนวก ง

การพิทักษ์สิทธิ์ของกลุ่มประชากร

ดิฉัน นางสาวลอนศรี วงศ์ชัย นักศึกษาปริญญาโท สาขาสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กำลังศึกษาวิจัยเพื่อวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ ความเครียดและวิถีการปรับแก้ของนักศึกษาพยาบาล ชั้นปีที่ 3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ” ว่าในขณะฝึกภาคปฏิบัติเป็นอย่างไร ดังนั้นจึงจำเป็นต้องอ้างอิงที่ต้องอาศัยคำตอบอันเป็นประสบการณ์ที่นักศึกษาทุกคนได้เผชิญในขณะฝึกภาคปฏิบัติ ตลอดปีการศึกษา 2541 ที่ผ่านมา ซึ่งคำตอบที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างมากในการที่จะนำผลที่ได้เสนอผู้บริหารเพื่อใช้ในการปรับปรุงโครงสร้างหลักสูตร การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ ตลอดจนเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่จะหาวิธีการที่จะทำให้นักศึกษาพยาบาลไม่เครียดมากเกินไปในขณะฝึกภาคปฏิบัติ

ดิฉันใคร่ขอความร่วมมือจากนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ทุกคน กรุณาตอบแบบสอบถาม จำนวน 3 ชุด ตามลำดับดังนี้ ชุดที่ 1 แบบบันทึกข้อมูลส่วนบุคคลของนักศึกษาพยาบาล ชุดที่ 2 แบบสอบถามความเครียดในการเรียนทางคลินิก และชุดที่ 3 แบบสอบถามวิถีการปรับแก้ ขอให้นักศึกษาตอบคำถามทุกข้อตามความรู้สึกที่แท้จริง นักศึกษามีสิทธิ์ที่จะตอบหรือปฏิเสธการตอบแบบสอบถาม โดยคำตอบที่นักศึกษาตอบครั้งนี้ไม่มี คำตอบที่ถูกหรือผิด ไม่ส่งผลกระทบต่อ การเรียนของนักศึกษา การนำเสนอผลของการศึกษาครั้งนี้จะเสนอเป็นภาพรวมและกรุณาส่งแบบสอบถามกลับคืนโดยเร็วที่สุด

ขอขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

ลอนศรี วงศ์ชัย

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ	นางสาวลอนศรี วงศ์ชัย	
วัน เดือน ปีเกิด	7 กรกฎาคม 2512	
ประวัติการศึกษา		
วุฒิ	ชื่อสถาบัน	พ.ศ.ที่สำเร็จ
ประกาศนียบัตรมัธยมศึกษา ตอนปลาย	โรงเรียนเชียงของวิทยาคม	2531
ประกาศนียบัตรพยาบาลศาสตร์ และผดุงครรภ์ชั้นสูง	วิทยาลัยบรมราชชนนีลำปาง	2535
ประวัติการทำงาน		
พ.ศ.2535 ถึงปัจจุบัน	พยาบาลวิชาชีพ 5 หอผู้ป่วยศัลยกรรมกระดูก และข้อขา โรงพยาบาลศูนย์เชียงรายประชานุ เคราะห์ จังหวัดเชียงราย	